

الاختبار: قواعد اللغة	
الحصة: 30 دقيقة	الاختبار التقييمي لنهاية الثلاثي الأول لتلاميذ السنة السادسة من المرحلة الابتدائية

**النص** شاهد صبيَّ عصفورًا صغيرًا قد هوى من الشجرة إلى الأرض، فمشى نحوه بهدوء، ثم حبا على يديه ورجليه، حتى دنا منه، و أمسك به ووضعهُ في قفص جميل. لقد سقى الصبيَّ العصفور ماء صافيا وغذاه بالحب، و لكنَّ العصفور ظلَّ صامتًا حزينا لا يزقزق و لا يُغرّد. جثا الصبيُّ أمامه على رُكبتيه، و قال له: أيها الطائر العزيز! إنك تُحبُّ حريتك، فهي عندك أتمنُّ من الطعام الطيب و الماء النмир، ثم فتح له باب القفص، فانطلق يُرفرف بجناحيه، و علا صوته، و ارتفع تغريده، لقد غدا حرا طليقا.

1. استخراج من النص الأفعال الناقصة و الأفعال المضاعفة و أنزلها بالجدول التالي.

فعل ناقص و اوي	فعل ناقص يتي	فعل مضاعف
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2. حدّد وظيفة العبارات المُسطّرة:

الوظيفة	الجملة
.....	فمشى نحوه بهدوء
.....	لكنَّ العصفور ظلَّ صامتًا حزينا لا يزقزق و لا يُغرّد
.....	جثا الصبيُّ أمامه على رُكبتيه
.....	ارتفع تغريده

3. أتمم تعبير الجدول التالي بما يناسب.

الوظيفة	نوع الضمير	الجملة
.....	.....	ثم حبا على يديه و رجليه
.....	.....	أمسك به ووضعهُ في قفص جميل
.....	.....	أيها الطائر العزيز! إنك تُحبُّ حريتك
.....	.....	فتح له باب القفص

4. فمشى نحوه بهدوء و دنا منه

مر فتاة ثم مجموعة من الفتيات

السنة السادسة الوحدة: 3	إصلاح تمارين قواعد اللغة	المدرسة الابتدائية .....
----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

تقديم الخبر على المبتدأ

الرقم	التعريف										
1	<p><b>التعليمة 1:</b> أفصل بين الجمل بوضع العلامة ( # ) في نهاية كل منها.                      أمام المنزل ديك # و فوق القن دجاجات # وفي الساحة عجوز # بيدها عصا طويلة #.</p> <p><b>التعليمة 2:</b> أعر الجداول</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المبتدأ</th> <th>الخبر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ديك</td> <td>أمام المنزل</td> </tr> <tr> <td>دجاجات</td> <td>فوق القن</td> </tr> <tr> <td>عجوز</td> <td>في الساحة</td> </tr> <tr> <td>عصا طويلة</td> <td>بيدها</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>التعليمة 3:</b> (أ) ماذا تلاحظ في المبتدأ؟ المبتدأ جاء بعد الخبر و جاء نكرة و منونا                      (ب) ماذا تلاحظ في الخبر؟ الخبر تقدم عن المبتدأ وجاء شبه جملة ( جار ومجرور أو                      مركب إضافي )</p>	المبتدأ	الخبر	ديك	أمام المنزل	دجاجات	فوق القن	عجوز	في الساحة	عصا طويلة	بيدها
المبتدأ	الخبر										
ديك	أمام المنزل										
دجاجات	فوق القن										
عجوز	في الساحة										
عصا طويلة	بيدها										
2	<p><b>التعليمة 1:</b> استخراج الجمل الاسمية التي تقدم فيها المبتدأ عن الخبر                      في ليالي الشتاء كانت العائلات تجتمع حول الموقد يتسامر بعض أفرادها يستمعون إلى أحاديث                      الجدة الشيقة، أما الآن فهذا الأب منغمس في إحدى الجرائد وفوق الأريكة أم تتابع المسلسل بشغف و                      في بجانبها ابنتها منهمة في هاتفها و بينهم ابن صغير لا يبالي بما حوله و قد سيطرت على كل                      اهتماماته لوحة نكية .</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الرقم</th> <th>الجملة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>فوق الأريكة أم</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>بجانبها ابنتها منهمة في هاتفها</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>و بينهم ابن صغير</td> </tr> </tbody> </table>	الرقم	الجملة	1	فوق الأريكة أم	2	بجانبها ابنتها منهمة في هاتفها	3	و بينهم ابن صغير		
الرقم	الجملة										
1	فوق الأريكة أم										
2	بجانبها ابنتها منهمة في هاتفها										
3	و بينهم ابن صغير										
3	<p><b>التعليمة 1:</b> أكمل الجمل التالية بما يناسب و بين وظيفة كل عبارة أضأتها</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الجملة</th> <th>وظيفة العبارة المضافة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>في القسم تلاميذ .</td> <td>( مبتدأ مؤخر )</td> </tr> <tr> <td>أمام المنزل شجرة</td> <td>( خبر مقدم )</td> </tr> <tr> <td>فوق الطاولة مزهية جميلة</td> <td>( مبتدأ مؤخر )</td> </tr> <tr> <td>لأبي دراجة هوائية</td> <td>( خبر مقدم )</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>التعليمة 2:</b> اجعل المبتدأ في المثني                      في القسم تلميذان - أمام المنزل شجرتان - فوق الطاولة مزهيتان جميلتان - لأبي درجتان                      هوائيتان.</p> <p><b>التعليمة 3:</b> أدخل على هذه الجمل ناسخا حرفيا                      إن في القسم تلميذين - لعل أمام المنزل شجرتين - كان فوق الطاولة مزهيتين جميلتين - إن                      لأبي درجتين هوائيتين.</p>	الجملة	وظيفة العبارة المضافة	في القسم تلاميذ .	( مبتدأ مؤخر )	أمام المنزل شجرة	( خبر مقدم )	فوق الطاولة مزهية جميلة	( مبتدأ مؤخر )	لأبي دراجة هوائية	( خبر مقدم )
الجملة	وظيفة العبارة المضافة										
في القسم تلاميذ .	( مبتدأ مؤخر )										
أمام المنزل شجرة	( خبر مقدم )										
فوق الطاولة مزهية جميلة	( مبتدأ مؤخر )										
لأبي دراجة هوائية	( خبر مقدم )										

..... -

..... -

5. لَكِنَّ الْعَصْفُورَ ظَلَّ صَامِتًا حَزِينًا  
أَعَدَّ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

..... - لَكِنَّ الْعَصْفُورِينَ لَمْ .....

..... - لَكِنَّ الْيَمَامَاتِ لَنْ .....

6. كَوْنُ ثَلَاثِ جُمَلٍ مُسْتَرْشِدًا بِمَا يَلِي

- ( تَلَا ) فِي صِيغَةِ الْأَمْرِ مَعَ الْمُخَاطَبَةِ .

..... -

- جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ يَكُونُ فِيهَا السَّمُّ النَّاسِخُ ضَمِيرًا مُتَّصِلًا .

..... -

- جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ يَكُونُ فِيهَا الْفَاعِلُ مُرَكَّبًا نَعْتِيًّا وَ الْمَفْعُولُ بِهِ مُرَكَّبًا بِالْإِضَافَةِ

..... -

7. اجْعَلِ الْأَسْمَاءَ الْمُفْصُورَةَ التَّكْرَرُ مَعْرِفَةً وَ عَزِيزٌ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ .

- الْمَعْرِفَةُ خَيْرٌ مُقْتَنَى وَ اغْذِبْ مُجْتَنَى .

..... -

8. أَنْتِجْ فِقْرَةَ تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ فَرَحِ التُّونِسِيِّينَ بِنُزُولِ الْغَيْثِ النَّافِعِ مُوظَّفًا فِيهَا أَفْعَالًا نَاقِصَةً وَ أَفْعَالًا

مُضَاعَفَةً وَ الضَّمَائِرَ الْمُتَّصِلَةَ وَ النُّوَاسِخَ الْحَرْفِيَّةَ وَ الْفِعْلِيَّةَ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاختبار: قواعد اللغة	
الحصة: 30 دقيقة	الاختبار التقييمي لنهاية الثلاثي الأول لتلاميذ السنة السادسة من المرحلة الابتدائية

**النص** شاهد صبيَّ عصفورًا صغيرًا قد هوى من الشجرة إلى الأرض، فمشى نحوه بهدوء، ثم حبا على يديه ورجليه، حتى دنا منه، و أمسك به ووضعهُ في قفص جميل. لقد سقى الصبيَّ العصفور ماء صافيا وغذاه بالحب، و لكنَّ العصفور ظلَّ صامتًا حزينا لا يزقزق و لا يُغرّد. جثا الصبيُّ أمامه على رُكبتيه، و قال له: أيها الطائر العزيز! إنك تُحبُّ حريتك ، فهي عندك أتمنُّ من الطعام الطيب و الماء النмир ، ثم فتح له باب القفص، فانطلق يُرفرف بجناحيه، و علا صوته، و ارتفع تغريده، لقد غدا خرا طليقا .

1. استخراج من النص الأفعال الناقصة و الأفعال المضاعفة و أنزلها بالجدول التالي.

فعل ناقص واوي	فعل ناقص يتي	فعل مضاعف
حبا ، دنا ، جثا	مشى ، سقى ،	ظل ، غرّد ، حب ،
علا ، غدا		

2. حدّد وظيفة العبارات المُسطرة :

الوظيفة	الجملة
مفعول فيه للمكان	فمشى نحوه بهدوء
خبر ناسخ - ( ظل )	لكنَّ العصفور ظلَّ صامتًا حزينا لا يزقزق و لا يُغرّد
مفعول فيه للمكان	جثا الصبيُّ أمامه على رُكبتيه
فَاعِل	ارتفع تغريده

3. أتمم تعمير الجدول التالي بما يُناسب.

الوظيفة	نوع الضمير	الجملة
مضاف إليه	ضمير جرّ	ثم حبا على يديه ورجليه
مفعول به	ضمير نصب	أمسك به ووضعهُ في قفص جميل
اسم ناسخ	ضمير نصب	أيها الطائر العزيز! إنك تُحبُّ حريتك
مجرور	ضمير جرّ	فتح له باب القفص

4. فمشى نحوه بهدوء و دنا منه

مر فتاة ثم مجموعة من الفتيات

- ..... أمشي نحوه بهذوء و أنفي منه.....
- ..... امشين نحوه بهذوء وأنون منه.....
5. لكن العصفور ظل صامتا حزينا  
أعد كتابة الجملة حسب المطلوب
6. لكن العصفورين لم يظلا صامتين حزنين.....
7. لكن اليمامات لن ... يظللن صامتات حزينات.....
8. كون ثلاث جمل مسترشدا بما يلي
- ( تلا ) في صيغة الأمر مع المخاطبة .
- أتلى ما تيسر من سورة التكوير .....
- جملة اسمية يكون فيها السم الناسخ ضميرا متصلا.
- إنك تتقد ذكاء.....
- جملة فعلية يكون فيها الفاعل مركبا نعتيا و المفعول به مركب بالإضافة
- ..أحب الصبي الصغير عصفورة ....
9. اجعل الأسماء المقصورة النكرة معرفة و غيّر ما يجب تغييره.
- المعرفة خير مقتنى و أعذب مجتنى.
- المعرفة خير المقتنى و أعذب المجتنى.....
10. أنتج فقرة تتحدث فيها عن فرح الثونسيين بنزول الغيث النافع مؤظفا فيها أفعالا ناقصة و أفعالا مضاعفة و الضمائر المتصلة و النواسخ الحرفية و الفعلية .
- طال الجفاف و حبست السماء دموعها عن الأرض، فسرت في القلوب حيرة و صارت الأنفس واجفة و ترى الوجوه مكفهرة ، فالغيث النافع قد غاب و السدود جفت ماؤها ، فأصبح الناس هائمين في أرض صفراء ، و كأنها ليست أرضهم الخصبة المعطاء ، هزلت أجسام الحيوانات و اصفرّت أوراق الأشجار تحسبها توذع الحياة ، و رفعت الأيادي إلى السماء داعية و بعيون دامعة و قلوب منكسرة خاضعة راجية من الرحمن رحمته و من الزقاق رزقه ، فإن رزقه ما له من نفاذ و إن رحمته وسعت كل شيء علما ، لم تمر من الساعات إلا القلائل حتى غشي السماء سحب جبلي ، سوداء داكنة ، و زمجر الرعد معلنا استجابة الدعاء ، انهزم الماء حتى صارت الأرض جداول و امتلأت السواقي و الأنهار ، و استبشرت القلوب قبل الوجوه ، و فرحت الأنعام و الأشجار و حتى الحجر .....

السنة السادسة	سلسلة تمارين قواعد لغة	المدرسة الابتدائية.....
---------------	---------------------------	-------------------------

الصعوبة: اسم المفعول من الفعل الناقص المجرد

الرقم	التمرين																
1	<p>التعليمة: أستخرج اسم المفعول من الأفعال التالية :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم المفعول</th> <th>الفعل</th> <th>اسم المفعول</th> <th>الفعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>طوى</td> <td></td> <td>دعا</td> </tr> <tr> <td></td> <td>كوى</td> <td></td> <td>بنى</td> </tr> <tr> <td></td> <td>سقى</td> <td></td> <td>طلى</td> </tr> </tbody> </table>	اسم المفعول	الفعل	اسم المفعول	الفعل		طوى		دعا		كوى		بنى		سقى		طلى
اسم المفعول	الفعل	اسم المفعول	الفعل														
	طوى		دعا														
	كوى		بنى														
	سقى		طلى														
2	<p>التعليمة: أكتب في الفراغات الفعل الذي اشتق منه اسم المفعول:</p> <p>العمل الذي أنجزته مرصي ( ..... )</p> <p>تلقي الملاكم لكمة قوية فسقط طلي الحلبة مغشياً عليه ( ..... )</p> <p>كان الأمر مقضياً ( ..... )</p> <p>هذا الصنيع منهي عنه ( ..... )</p>																
3	<p>التعليمة: أعوض ما جاء بين قوسين باسم مفعول</p> <p>عاد الأب إلى المنزل فإذا كل شيء مرتب والحديقة نظيفة والأزهار ( قد سقيت ) والأصص ( طليت ) بدهن جميل و أكياس النفايات ( رميت ) في الحاوية القريبة من البيت. شكر الأب الأبناء على مجهودهم و انهمك معهم في العمل بعد أن غير ملابسه .</p>																
4	<p>التعليمة: أعر الفراغات باسم المفعول الوارد في الجملة الأولى مع إسناده في كل مرة للضمير المذكور وتغيير ما يجب تغييره :</p> <p>أنتم مدعوون لحضور حفل الزفاف فلستم منسيين</p> <p>أنتِ ..... لحضور حفل الزفاف .....</p> <p>أنتن ..... لحضور حفل الزفاف .....</p> <p>أنتما (مذكر) ..... لحضور حفل الزفاف .....</p> <p>أنتما (مؤنث) ..... لحضور حفل الزفاف .....</p>																
5	<p>التعليمة: أنتج فقرة قصيرة أتحدث فيها عن حفل زفاف وأضمنها اسم المفعول من الأفعال الواردة: شوى اللحم، كوى الملابس، دعا الأهل و الأقارب و الأصدقاء، طها أصناف الطعام</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>																

السنة السادسة	<b>إصلاح سلسلة تمارين</b> <b>قواعد لغة</b>	المدرسة الابتدائية.....
---------------	---	-------------------------

الصعوبة: اسم المفعول من الفعل الناقص المجرد

الرقم	التمرين																
1	<p>التعليمة: أستخرج اسم المفعول من الأفعال التالية :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الفعل</th> <th>اسم المفعول</th> <th>الفعل</th> <th>اسم المفعول</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>دعا</td> <td>مدعو</td> <td>طوى</td> <td>مطوي</td> </tr> <tr> <td>بنى</td> <td>مبنى</td> <td>كوى</td> <td>مكوى</td> </tr> <tr> <td>طلى</td> <td>مطلى</td> <td>سقى</td> <td>مسقى</td> </tr> </tbody> </table>	الفعل	اسم المفعول	الفعل	اسم المفعول	دعا	مدعو	طوى	مطوي	بنى	مبنى	كوى	مكوى	طلى	مطلى	سقى	مسقى
الفعل	اسم المفعول	الفعل	اسم المفعول														
دعا	مدعو	طوى	مطوي														
بنى	مبنى	كوى	مكوى														
طلى	مطلى	سقى	مسقى														
2	<p>التعليمة: أكتب في الفراغات الفعل الذي اشتق منه اسم المفعول:</p> <p>العمل الذي أنجزته مرضي (رضي) تلقي الملاكم لكمة قوية فسقط على الحلبة مغشياً عليه (غشى) كان الأمر مقضياً (قضى) هذا الصنيع منهي عنه (نهى)</p>																
3	<p>التعليمة: أعوض ما جاء بين قوسين باسم مفعول</p> <p>عاد الأب إلى المنزل فإذا كل شيء مرتب فالحديقة نظيفة والأزهار (مسقية) والأصص (مطلية) بدهن جميل و أكياس النقايات (مرمية) في الحاوية القريبة من البيت. شكر الأب الأبناء على مجهودهم و انهمك معهم في العمل بعد أن غير ملابسه.</p>																
4	<p>التعليمة: أعر الفراغات باسم المفعول الوارد في الجملة الأولى مع إسناده في كل مرة للضمير المذكور وتغيير ما يجب تغييره :</p> <p>أنتم مدعوون لحضور حفل الزفاف فلستم منسيين أنت مدعوة لحضور حفل الزفاف فلست منسية أنتن مدعوات لحضور حفل الزفاف فلستن منسيات أنتما (مذكر) مدعوان لحضور حفل الزفاف فلستما منسيين أنتما (مؤنث) مدعوتان لحضور حفل الزفاف فلستما منسيين</p>																
5	<p>التعليمة: أنتج فقرة قصيرة أحدث فيها عن حفل زفاف وأضمنها اسم المفعول من الأفعال الواردة: شوى اللحم، كوى الملابس، دعا الأهل و الأقارب و الأصدقاء، طها أصناف الطعام يكتب المتعلم فقرة يتحدث فيها عن حفل زفاف يضمها العبارات التالية : الملابس مكوية، اللحم مشوي- الأهل والأقارب والأصدقاء مدعوون- أصناف الطعام مطهورة</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>																

الاسم المعرفة و الاسم النكرة - ضمائر النصب و ضمائر الجر -  
- الأفعال المضاعفة و الأفعال الناقصة -

قواعد لغة

السنة السادسة

السند:

وإني لكذلك إذ سطع نور القمر فأبصرت فيلا ضخما ، و كأنه قطعة من جبل يتهدى في مشيته ، ويداعب الهواء بخرطومه .فارتعدت أطرافى و جمد الدم في عروقى ، ثم تسلفت شجرة ، و بقيت أرقبه .. فرأيتَه يقصد غديرا واسعا ، فشرب منه و نزل يستحم فيه ، ثم خرج فأكل من أوراق الشجر ، وعاد إلى الغدير و جعل يشم الماء و يشربه .

الأسئلة و الإجابات

التعليمة 1: أكمل جزء الجدول :

اسم معرفت (بالذ)	اسم معرفت بالإضافة إلى اسم	اسم معرفت بالإضافة إلى ضمير

التعليمة 2 : أكمل تعبير الجدول بالضمائر المتصلة من النص السابق

ضمائر جر	ضمائر نصب
ضمير متصل باسم	ضمير متصل بحرف
ضمير متصل بفعل	ضمير متصل بناسخ

التعليمة 3 : أأخذ وظيفة ما تحته سطر :

فرايته يقصد غديرا . كأنه قطعة من جبل . فارتعدت أطرافى . شرب منه .

التعليمة 4: أستخرج من النص الأفعال المضاعفة

التعليمة 5 : أصوغ الجملة التاليتين في المضارع المنصوب و المضارع المجزوم مع الضمائر المذكورة شم الماء قبل شرايه

الضمائر	الزمن
مع ضمير الغائبين	في المضارع المنصوب
مع الغائبة	في المضارع المجزوم
مع المخاطبات	في المضارع المنصوب

التعليمة 6: أعيد كتابة ما يلي مراعي السياق و لا أنسى الشكل :

كانت القيلة تجري

كان الأطفال

كنتم

كنتن

التعليمة 7: أنتج نصا أصف ما تقوم به العائلة يوم الأحد مستعملا أفعالا ناقصة في صيغ مختلفة (أسطر كل فعل ناقص ) السعي إلى السوق / طهي الطعام / كي الثياب / سقي الأشجار / رمي الأعشاب الطفيلية



السنة السادسة قواعد لغة الاسم المعرفة و الاسم النكرة - ضمائر النصب و ضمائر الجر - الأفعال المضاعفة و الأفعال الناقصة

المتند:

وإني لكذلك إذ سطع نور القمر فأبصرت فيلا ضخما ، و كأنه قطعة من جبل يتهدى في مشيته ، ويداعب الهواء بخروطه . فارتعدت أطرافى و جمد الدم في عروقى ، ثم تسلقت شجرة ، و بقيت أرقبه .. فرايته يقصد غديرا و اسعا ، فشرب منه و نزل يستحم فيه ، ثم خرج فأكل من أوراق الشجر ، و عاد إلى الغدير و جعل يشم الماء و يشربه .

### الأسئلة و الإجابات

التعليمة 1: أكمل ملء الجدول بكلمات من النص :

اسم معرف ( بال )	اسم معرف بالإضافة إلى اسم	اسم معرف بالإضافة إلى ضمير
القمر - الهواء - الدم - الشجر الغدير - الماء	نور القمر - أوراق الشجر	مشيته - خرطومه - أطرافى - عروقى -

التعليمة 2: أكمل تعبير الجدول بالضمائر المتصلة من النص السابق

ضمائر نصب		ضمائر جر	
ضمير متصل بأسم	ضمير متصل بحرف	ضمير متصل بفعل	ضمير متصل بناسخ
مشيته - خرطومه	منه - فيه	أرقبه - رأيته - يشربه	كانه

التعليمة 3: أحدد وظيفة ما تحته سطر :

فرايته يقصد غديرا .	كأنه قطعة من جبل	فارتعدت أطرافى .	شرب منه
↓ مفعول به	↓ اسم ناسخ	↓ مضاف إليه	↓ مجرور

التعليمة 4: استخرج من النص الأفعال المضاعفة

استحم - شم

التعليمة 5: أصوغ الجملة التالية في المضارع المنصوب و المضارع المجزوم مع الضمائر المذكورة

شم الماء قبل شرايه

الضمائر	الزمن	الجمل
مع ضمير الغائبين	في المضارع المنصوب	هما لن يشم الماء قبل شرايه
مع الغائبة	في المضارع المجزوم	هي لم تشم الماء قبل شرايه
مع المخاطبات	في المضارع المنصوب	هن لن يشمن الماء قبل شرايه

التعليمة 6: أعيد كتابة ما يلي مراعي السياق و لا أنسى الشكل :

كانت الفيلة تجري

كان الأطفال يجرون

كنتم تجرون

كنتن تجرين

التعليمة 7: أنتج نصا أصف ما تقوم به العائلة يوم الأحد مستعلا أفعالا ناقصة في صيغ مختلفة (أسطر

كل فعل ناقص ) السعي إلى السوق / طهي الطعام / كي الثياب / سقى الأشجار / رمى الأعشاب الطفيلية

سعى - يسعى / طها - يطهو / كوى - يكوي / سقى - يسقى / رمى - يرمى (الهدف تصريف الأفعال

بشكل سليم و استخدامها بطريقة صحيحة و بأسلوب جيد)

.....

.....

.....

السنّة السادسة الوحدة: 3	تعارين في قواعد اللغة	الدرسة الابتدائية .....
-----------------------------	--------------------------	----------------------------

**تقديم الخبر على المبتدأ**

الرقم	التعريين										
1	<p><b>التعليمة 1:</b> أفضل بين الجمل بوضع علامة (#) في نهاية كل منها.                      أمام المنزل ديك و فوق الفن دجاجات وفي الساحة عجوز بيدها عصا طويلة.  <b>التعليمة 2:</b> أعر الجمل</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الخبر</th> <th>المبتدأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>التعليمة 3:</b> (أ) ماذا تلاحظ في المبتدأ ؟                      (ب) ماذا تلاحظ في الخبر.</p>	الخبر	المبتدأ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
الخبر	المبتدأ										
.....	.....										
.....	.....										
.....	.....										
.....	.....										
2	<p><b>التعليمة 1:</b> استخراج الجمل الاسمية التي تقدم فيها المبتدأ عن الخبر                      في ليالي الشتاء كانت العائلات تجتمع حول الموقد يتسامر بعض أفرادها يستمعون إلى أحاديث                      الجدة الشيقة. أما الآن فهذا الأب منغمس في إحدى الجرائد وفوق الأريكة أم تتابع المسلسل بشغف و                      في بجانبها ابنتها منهكة في هاتفها و بينهم ابن صغير لا يبالي بما حوله و قد سيطرت على كل                      اهتماماته لوحة ذكية.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الرقم</th> <th>الجملة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	الرقم	الجملة	1	.....	2	.....	3	.....		
الرقم	الجملة										
1	.....										
2	.....										
3	.....										
3	<p><b>التعليمة 1:</b> أكمل الجمل التالية بما يناسب و بين وظيفة كل عبارة أضفتها</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الجملة</th> <th>وظيفة العبارة المضافة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>التعليمة 2:</b> اجعل المبتدأ في المثني</p> <p><b>التعليمة 3:</b> أدخل على هذه الجمل ناسخا حرفيا</p>	الجملة	وظيفة العبارة المضافة	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
الجملة	وظيفة العبارة المضافة										
.....	.....										
.....	.....										
.....	.....										
.....	.....										