



تسنيم

انتاج كتابي

هشام  
احمد

كراس انتاجات ( السنة الثانية )  
الثلاثي الاول ( بالاصلاح )



أنتج  
مع تقي

تعلم مع

*Handwritten signature*

هيا نتعلم

*Handwritten signature*



هشام  
تقي

أنشطة في الانتاج الكتابي.  
ترتيب وإثراء الجمل.

هيا نتعلم  
سنة ثانية

أرتب الجمل لأحصل على نص: مساعدة شيخ كيف

رأت فاطمة شيخا كيفا يريد أن يعبر الطريق.

شكرها الشيخ ودعا لها بالنجاح وانصرف.

أسرعت إليه وأمسكت بيده وساعدته.  
على العبور.



أرتب الجمل لأحصل على نص: مساعدة عصفور

عندما وصل المنزل حدثت أمه بما فعل فشكرته.

رأى تقي عصفورا صغيرا بلا ريش تحت الشجرة.

أخذه بلطف وأرجعه إلى عشه.



هشام  
تقي

أنشطة في الانتاج الكتابي.  
انتاج نظافة الحديقة

هيا نتعلم  
سنة ثانية



## 4 / أَرْتَبُ الْجُمَلَ وَأُكَوِّنُ نَصًّا

فأشرقت وجوه الأطفال بشرا ونسوا تعبهم



ثم بدأوا اللهو والمرح.

بعد جهد شاق.

أصبحت الحديقة تسر الناظرين.  
ويحلو فيها اللعب والتنزه.

.....

.....

.....

.....

هشام  
تقي

أنشطة في الانتاج الكتابي.  
انتاج نظافة الحديقة

هيا نتعلم  
سنة ثانية



4 / أَرْتَبُ الْجُمَلَ وَأَكُونُ نَصًّا

3 فأشرفت وجوه الأطفال بشرا ونسوا تعبهم



4 ثم بدأوا اللهو والمرح.

1 بعد جهد شاق.

2 أصبحت الحديقة تسر الناظرين.  
ويحلو فيها اللعب والتنزه.

بعد جهد شاق. أصبحت الحديقة تسر الناظرين

ويحلو فيها اللعب والتنزه. فأشرفت وجوه الأطفال

بشرا ونسوا تعبهم ثم بدأوا اللهو والمرح.

هشام  
تقي

أنشطة في الانتاج الكتابي-  
انتاج نظافة الوادي

هيا نتعلم  
سنة ثانية

أتأمل المشاهد وأكمل الفراغات بعبارات تفيد الزمان  
أالمكان أو الوصف وأعبر عن المشهد الثاني



زار أمين صديقه.....

وسيم.....

فوجد الوادي.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أصبح الوادي.....

.....

.....

.....

هشام  
تقي

## أنشطة في الإنتاج الكتابي- إنتاج نظافة الوادي

هيا نتعلم  
سنة ثانية



في العطلة زار أمين صديقه وسيم في  
البادية فوجد الوادي ملوثا الأوساخ  
مكدسة في كل مكان والقوارير الجوفاء  
متناثرة هنا وهناك تنبعث منه روائح كريهة  
تزكم الأنوف وقد أصبح المكان مصبا  
للمياه المستعملة

اتفق على الولدان على طلب المساعدة  
من أهل القرية للتعاون على تنظيف  
الوادي

وفي اليوم الموعد تقاسم الجميع الأدوار  
والمهام بينهم وشرعوا في العمل بجد  
وحماس



هذا يلتقط الأكياس البلاستيكية والقوارير  
الجوفاء من سطح المياه بحذر وذاك يجمع  
الأوساخ المتناثرة هنا وهناك بهمة وعزم  
ويضعها في أكياس بلاستيكية كبيرة  
وتلك تكنس الأوراق والنفايات المبعثرة  
على أديم الأرض بنشاط وعناية  
بعد سويغات من العمل الدؤوب صار  
الوادي آية في الجمال والنظافة يسلب  
العقول ويؤمه الجميع.



هشام  
تقي

أنشطة في الانتاج الكتابي.  
انتاج تنظيف القسم

هيا نتعلم  
سنة ثانية

أتأمل المشاهد وأكمل الفراغات بعبارات تفيد الزمان  
والمكان



.....حَيَّيْنَا التَّلَامِيذَ العَلَمَ.  
أنغام النشيد الوطني..  
ثُمَّ اصْطَفُوا فِي نِظَامٍ.....  
وَدَخَلُوا..... فِي هُدُوءٍ

أَتَمَّ النَّصَّ بِعِبَارَاتٍ تَفِيدُ الوصف مِمَّا يَلِي .  
صباح الخير / الأبيض الناصع / يَأدب / بشاشة



وبعد برهة دخلت المعلمة بمنزرها  
.....وَأَلَقَتِ التَّجِيَّةَ

.....  
فَرَدَّ الأَطْفَالُ.....و.....  
"يَا مُعَلِّمَتِي....."

قالت المعلمة: " سنتعاون اليوم على ترتيب  
وتزيين قسمنا "

هشام  
تقي

أنشطة في الانتاج الكتابي.  
انتاج تنظيف القسم

هيا نتعلم  
سنة ثانية

أتأمل المشاهد وأكمل الفراغات بعبارات تفيد الزمان  
والمكان



في الصباح حين التلاميذ العلم.  
أنغام النشيد الوطني..  
ثم اصطفوا في نظام في الرواق  
ودخلوا القسيم في هدوء

أتم النص بعبارات تفيد الوصف مما يلي .  
صباح الخير / الأبيض الناصع / بأدب / بشاشة



وبعد برهة دخلت المعلمة بمنزرها  
الأبيض الناصع. وألقت التحية  
..... صباح الخير جميعا ..  
فردّ الأطفال.. بأدب.. وبشاشة  
"صباح الخير.... يا معلّمتي."

قالت المعلمة: " سنتعاون اليوم على ترتيب  
وتزيين قسمنا "

هيا نتعلم  
سنة ثانية  
هشام  
تقي  
أنشطة في الانتاج الكتابي  
انتاج تنظيف القسم

أأمل المشاهد وأكمل الفراغات بعبارات تفيد الزمان  
والمكان



في الصباح حين التلاميذ العلم.  
أنغام النشيد الوطني..  
ثم اصطفوا في نظام في الرواق  
ودخلوا القسيم في هدوء

أتم النص بعبارات تفيد الوصف مما يلي .  
صباح الخير / الأبيض الناصع / بأدب / بشاشة



وبعد برهة دخلت المعلمة بمنزرها  
الأبيض الناصع. وألقت التحيّة  
صباح الخير جميعا.....  
فردّ الأطفال.. بأدب.. وببشاشة  
صباح الخير..... "يا معلّمتي."

قالت المعلمة: " سنتعاون اليوم على ترتيب  
وتزيين قسمنا "

هشام  
تقي

أنشطة في الانتاج الكتابي-  
انتاج تنظيف القسم

هيا نتعلم  
سنة ثانية



3/ أرتب المفردات وأكوّن جملاً سليمة

أحمد مسح عن المناضد الغبار والكراسي

مسحت بلور مهاب النوافذ بعناية

كنست أرضية القسم عائشة بالمكنسة

زين الجدران بشرائط مراد ملونة



4 / كيف أصبحت قاعة الدرس؟

هشام  
تقي

أنشطة في الانتاج الكتابي.  
انتاج تنظيف القسم

هيا نتعلم  
سنة ثانية



3/ أرتب المفردات وأكوّن جملاً سليمة

والكراسي

الغبّار

عن المناضد

مسح

أحمد

مسح أحمد الغبار عن المناضد والكراسي

بناية

النوافذ

مها

بلور

مسحت

مسحت مها بلور النوافذ بعناية

بالمكنسة

عائشة

القسم

أرضية

كنت

كنت عائشة أرضية القسم بالمكنسة

ملونة

مراد

بشرايط

الجدران

زين

زين مراد الجدران بشرايط ملونة



4 / كيف أصبحت قاعة الدرس؟

صار القسم بأبهى حلةٍ و كأنه لوحهٌ فنيّةٌ تنهل منها العينُ فلا ترتوي . شعر الأطفال بالفخر والبهجة وهم يتأملون ما صنعتُ أنا منهم الصغيرة ، فقالت المعلمة مبهورةً : ما اروع ما تلمحه عيناى ! سلّمت أيايديكم . أخيراً عاد لقسمنا جماله أحسنتم يا أطفال .  
حقاً إن اجتهادنا الساعدين في الوطن .

هيا نتعلم  
سنة ثانية  
أنشطة في الانتاج الكتابي.  
انتاج تنظيف القسم 2  
هشام  
تقي

نظم المفردات التالية لتتحصل على جمل تكتبها أمام المشهد الأول

المُعَلِّمَةُ - وَزَعَتْ - الأَدْوَارَ.  
في - العمل - بِجِدِّ وَنَشَاطٍ - شَرَعْنَا.  
مَسَحَتْ - رَانِيَةَ - الأَرْضِيَةَ.  
نَظَّفَتْ - على الطاولات - الغبار - منى



أما أنا وأصديقائي انهمكنا في صنَعِ  
الشَّرَائِطِ الجميلة من الورق الملون  
وقمنا بتعليقها على الجيران

هشام  
تقي

أنشطة في الانتاج الكتابي.  
ترتيب وإثراء الجمل.

هيا نتعلم  
سنة ثانية

أرتب الجمل لأحصل على نص: مساعدة شيخ كيف

1 رأت فاطمة شيخًا كيفًا يريد أن يعبر الطريق.



3 شكرها الشيخ ودعا لها بالنجاح وأنصرف.

2 أسرعت إليه وأمسكت بيده وساعدته.  
على العبور.

رأت فاطمة شيخًا كيفًا يريد أن يعبر الطريق فأسرعت إليه...  
وأمسكت بيده

وساعدته على العبور ثم شكرها الشيخ ودعا لها بالنجاح

أرتب الجمل لأحصل على نص: مساعدة عصفور

3 عندما وصل المنزل حدثت أمه بما فعل فشكرته.



1 رأى تقي عصفورًا صغيرًا بلا ريش تحت الشجرة.

2 أخذه بلطف وأرجعه إلى عشه.

رأى تقي عصفورًا صغيرًا بلا ريش تحت الشجرة. أخذه بلطف  
وأرجعه إلى عشه.

عندما وصل المنزل حدثت أمه بما فعل فشكرته.

هيا نتعلم  
سنة ثانية  
هشام  
أنشطة في الانتاج الكتابي.  
تقي  
انتاج تنظيف القسم 2

نظم المفردات التالية لتتحصل على جمل تكتبها أمام المشهد الأول

المُعَلِّمَةُ - وَزَعَتْ - الأَدْوَارَ.  
في - العمل - بِجِدِّ وَنَشَاطٍ - شَرَعْنَا.  
مَسَحَتْ - رَانِيَةَ - الأَرْضِيَّةَ.  
نَظَّفَتْ - على الطاولات - الغبار - مني



وَزَعَتْ المعلمة الأدوار.....

شرعنا في العمل بجد ونشاط.....

مسحت رانية الارضية.....

نظفت من الغبار على الطاولات.....



أما أنا وأصديقائي انهمكنا في صنَعِ  
الشَّرَائِطِ الجميلة من الورق الملون  
وقمنا بتعليقها على الجيران



عند نهاية الحصة انهي التلاميذ

التزيين اصبح القسم في غاية الجمال

والنظام انبهرت المعلمة بما قام به

التلاميذ وشكرتهم على مجهودهم

وتعاونهم



هشام  
تقي

أنشطة في الانتاج الكتابي.  
انتاج تنظيف حديقة الحي.

هيا نتعلم  
سنة ثانية

التعليمة 1 أكملُ تَعْمِيرَ الفَرَغَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ  
إِطَارَ زَمَانِي / إِطَارَ مَكَانِي / أَوْصَافٍ

.....قَرَّرَ الأطفالُ الخروجَ إلى.....  
لِيَرَوْحُوا عَنْ أَنفُسِهِمْ لَكِنَّهُمْ وَجَدُوهَا .  
.....فَقَرَّرُوا تَنْظِيفَهَا.



التعليمة 2 أرتبُ الجُمَلِ التَّالِيَةَ مِنْ 1 إلى 5 لا تَحْصَلِ  
عَلَى نَصِّ وَأَكْتُبْهُ



شَرَعُوا فِي التَّنْظِيفِ.

هَذَا سَلِيمٌ يَغْرِسُ الأشْجَارَ.

وَهَذِهِ رَيْمٌ تَكْنُسُ الأُورَاقَ.

وَهَذَا أَيْمَنُ وَأَخُوهُ يَجْمَعَانِ الفَضَلَاتِ

أَمَّا سَلْمَى وَرَامِي اهْتَمَا بِغِرَاسَةِ  
بعض النباتات

هيا نتعلم  
سنة ثانية

أنشطة في الانتاج الكتابي.  
انتاج تنظيف حديقة الحي.

هشام  
تقي

التعليمة 1 أكملُ تَعْمِيرَ الْفَرَاعَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ  
إِطَارَ زَمَانِي / إِطَارَ مَكَانِي / أَوْصَافٍ

يوم. الاجد. قَرَّرَ الأطفال الخروج إلى حديقة. الحي

لِيَرَوْحُوا عَنْ أَنْفُسِهِمْ لَكِنَّهُمْ وَجَدُوهَا .

ملوثة.... فَقَرَّرُوا تَنْظِيفَهَا.



التعليمة 2 أرتبُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مِنْ 1 إلى 5 لا تحصل  
عَلَى نَصِّ وَأَكْتُبُهُ



شَرَعُوا فِي التَّنْظِيفِ.

1

هَذَا سَلِيمٌ يَغْرِسُ الْأَشْجَارَ.

5

وَهَذِهِ رَيْمٌ تَكْنُسُ الْأُورَاقَ.

2

وَهَذَا أَيْمَنُ وَأَخُوهُ يَجْمَعَانِ الْفَضَلَاتِ

3

أَمَّا سَلْمَى وَرَامِي اهْتَمَا بِغِرَاسَةِ  
بعض النباتات

4

هشام  
تقي

أنشطة في الانتاج الكتابي-  
انتاج تنظيف حديقة الحي-

هيا نتعلم  
سنة ثانية

## إصلاح انتاج تنظيف الحديقة

في صبيحة يَوْمِ رَبِيعِي مُشْرِقٍ، قَرَّرَ تَقِي الخُرُوجَ لِلتَّنْزِهِ وَ التَّمَتُّعِ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ فَاتَّجَهَ نَحْوَ الحَدِيقَةِ المُجَاوِرَةِ. وَمَا إِن وَصَلَ المَكَانَ المَقْصُودَ إِندَهَشَ : الأشجارُ ذابِلَةٌ والأزهارُ مُقْلَعَةٌ وَ الأوساخُ مُتَنَائِرَةٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ اسْتَاءَ تَقِي لِحالِ الحَدِيقَةِ فَطَلَبَ المُسَاعَدَةَ مِنْ أَصْدِقَائِهِ لِتَنْظِيفِهَا

وفي يَوْمِ الأَحَدِ حَضَرَ الأَطْفَالَ وَأَحْضَرُوا مَعَهُمُ أَدَوَاتِ العَمَلِ وَبَعْدَ أَنْ تَقاسَمُوا الأَدْوَارَ شَمَّرُوا عَلَى سِوَاعِدِ الجَدِّ. هَاهِي تَقْوَى تَجْمَعُ الأوراقَ وَالأوساخَ المُتَنَائِرَةَ هُنَا وَهَنَّاكَ وَتَضَعُهَا فِي كَيْسٍ بِخِفَةٍ وَ نَشَاطٍ وَهاهُوَ تَقِي يَكْنُسُ الأوراقَ بِالمُشِطِ وَيُكْذِّسُهَا عَلَى الأَرْضِ دُونَ كَلَلٍ أَوْ مَلَلٍ أَمَّا بَدْرٌ فَقَدْ تَكْفَلَ بِوَضْعِ مَا تَجْمَعُ مِنَ النِّفَايَاتِ فِي صُنْدُوقِ القَمَامَةِ الكُلُّ يَعْمَلُ كَخَلِيَّةِ نَحْلِ بَجْدٍ

وَهِمَّةٍ وَبَعْدَ سُوَيْعَاتٍ مِنَ العَمَلِ المُتَوَاصِلِ أَصْبَحَتْ الحَدِيقَةُ فِي أبهى حلة. نظر الأَطْفَالُ إِلَى عَمَلِهِمْ بِكُلِّ فخرٍ وَقَالُوا بِصَوْتٍ وَاحِدٍ : نَحْلَةٌ وَاحِدَةٌ لَا تُجْنِي العَسَلُ"

ملاحظة تنجموا تبسطوا فيه  
حتى يتماشى مع المستويات الكل

هيا نتعلم  
سنة ثانية

أنشطة في الانتاج الكتابي.  
انتاج تنظيف ساحة الحي.

هشام  
تقي

التعليمة 1: أكْمِلْ تَعْمِيرَ الْفَرَائِغَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ إِطَارَ زَمَانِي / إِطَارَ مَكَانِي (أوصاف)

..... قَرَّرَ الْأَطْفَالُ الْخُرُوجَ.

إِلَى.....  
لِيُرَوِّحُوا عَنْ أَنْفُسِهِمْ لَكُنْهِمْ.  
ف وَجَدُوهَا.....  
فَقَرَّرُوا تَنْظِيفَهَا.



التعليمة 2: أَرَبِّبْ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ مِنْ 1 إِلَى 4 لِأَتَحْصَلَ عَلَى نَصِّ وَأَكْتُبُهُ:



هَذَا سَلِيمٌ يَغْرِسُ الْأَشْجَارَ

شَرَعُوا فِي التَّنْظِيفِ.

وَهَذِهِ رَيْمٌ تَكْنُسُ الْأُورَاقَ

وَهَذَا أَيْمُنٌ وَأَبُوهُ يَجْمَعَانِ الْفَضَلَاتَ

هيا نتعلم  
سنة ثانية

أنشطة في الانتاج الكتابي.  
انتاج تنظيف ساحة الحي.

هشام  
تقي

التعليمة 1: أكْمِلْ تَعْمِيرَ الْفَرَائِغَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ إِطَارَ  
زَمَانِي / إِطَارَ مَكَانِي (أوصاف)

..... قَرَّرَ الْأَطْفَالُ الْخُرُوجَ.

إِلَى.....  
لِيُرَوِّحُوا عَنْ أَنْفُسِهِمْ لَكُنْهِمْ.  
ف وَجَدُوهَا.....  
فَقَرَّرُوا تَنْظِيفَهَا.



التعليمة 2: أَرَبِّبْ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ مِنْ 1 إِلَى 4 لِأَتَحْصَلَ  
عَلَى نَصِّ وَأَكْتُبُهُ:



هَذَا سَلِيمٌ يَغْرِسُ الْأَشْجَارَ

شَرَعُوا فِي التَّنْظِيفِ.

وَهَذِهِ رَيْمٌ تَكْنُسُ الْأُورَاقَ

وَهَذَا أَيْمُنٌ وَأَبُوهُ يَجْمَعَانِ الْفَضَلَاتَ

هيا نتعلم  
سنة ثانية

أنشطة في الانتاج الكتابي.  
انتاج تنظيف ساحة الحي.

هشام  
تقي

التعليمة 1: أكْمِلْ تَعْمِيرَ الْفَرَائِغَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ إِطَارَ زَمَانِي / إِطَارَ مَكَانِي (أوصاف)

في يوم ميثميين قرّر الأطفال الخروج.

إلى بطحاء الحي  
ليروحوا عن أنفسهم لكنهم  
فوجدوها متسخة وملوثة.....  
فقرّروا تنظيفها.



التعليمة 2: أَرَبِّبْ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ مِنْ 1 إِلَى 4 لِأَتَحَصَلَ عَلَى نَصِّ وَأَكْتُبُهُ:



2 هَذَا سَلِيمٌ يَغْرِسُ الْأَشْجَارَ

1 شَرَعُوا فِي التَّنْظِيفِ.

3 وَهَذِهِ رَيْمٌ تَكْنُسُ الْأُورَاقَ

4 هَذَا أَيْمَنُ وَأَبُوهُ يَجْمَعَانِ الْفَضَالَاتَ

هشام  
تقي

أنشطة في الانتاج الكتابي-  
انتاج تنظيف ساحة الحي-

هيا نتعلم  
سنة ثانية

التعليمة 3 أَعْبُرْ عَنِ الْمَشْهَدِ

تَعَاوَنَ الْجَمِيعُ .....



الاصلاح

تَعَاوَنَ الْجَمِيعُ عَلَى تَنْظِيفِ بَطْحَاءِ الْحَيِّ

فَأَصْبَحَ نَظِيفًا خَالِيًا مِنَ الْأَوْسَاحِ، وَعَادَتِ

الْبَسْمَةُ وَالْبَهْجَةُ إِلَى حَدِيقَتِهِ وَسَاحَتِهِ

وطرقاته، وصار مكانا يَحْلُو فِيهِ الْعَيْسُ

وَيَرُوقُ الزَّائِرِينَ.

فَشَكَرًا لِكُلِّ مَنْ سَاهَمَ عَلَى تَنْظِيفِهِ لِيَعُودَ

جميلاً.



هيا نتعلم  
سنة ثانية  
أنشطة في الانتاج الكتابي- هشام  
انتاج تنظيف المنزل- تقي

أَحْرَزْتُ جُمْلًا بَسِيطةً بِالاسْتِعَانَةِ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ  
رَتَّبْتُ. غَسَلْتُ. طَوَيْتُ. الْمَلَابِسَ. نَظَّمْتُ. عَلِي الرِّفِّ. الْفِرَاشَ  
مَسَحْتُ الْغُبَارَ. عَلَى الْمَكْتَبَةِ. الْاَوَانِي  
شَكَرْتُ. مَبْتَسِمَةً. بِنَشَاطٍ. رَائِحَةَ طَيِّبَةَ. عَطَّرْتُ  
يَوْمَ الْأَحَدِ، اتَّفَقَ الْإِخْوَةُ عَلَى مَسَاعَدَةِ  
أُمَّهُمْ فِي تَرْتِيبِ الْمَنْزِلِ



هيا نتعلم  
سنة ثانية  
أنشطة في الانتاج الكتابي- هشام  
انتاج تنظيف المنزل- تقي

أَحْرَزْتُ جُمْلًا بَسِيطَةً بِالاسْتِعَانَةِ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ  
رَتَّبْتُ. غَسَلْتُ. طَوَيْتُ. الْمَلَابِسَ. نَظَّمْتُ. عَلِي الرِّفِّ. الْفِرَاشَ  
مَسَحْتُ الْغُبَارَ. عَلَى الْمَكْتَبَةِ. الْاَوَانِي  
شَكَرْتُ. مَبْتَسِمَةً. بِنَشَاطٍ. رَائِحَةَ طَيِّبَةٍ. عَطَّرْتُ  
يَوْمَ الْأَحَدِ، اتَّفَقَ الْإِخْوَةُ عَلَى مَسَاعَدَةِ  
أُمَّهُمْ فِي تَرْتِيبِ الْمَنْزِلِ



هذه فاطمة تنظم الفراش و

تصفف الكتب على المكتب

وذاك عمر يطوي اللحاف ويضعه

في الخزانة وهذا رامي يفتح النوافذ

ويمسح الارضية ويغطرها بسائل

فواح

تناولت فاطمة المخمة وبدأت تنفض

الغبار على الاثاث

اما الام فقد اهتمت بنظافة المطبخ

وتنظيمه وغسل الاواني

ماهي إلا ساعة حتى صار البيت مرتباً

ونظيفاً كحنة ساحرة يطيب

فيها العيش



هشام  
تقي

أنشطة في الانتاج الكتابي.  
ترتيب وإثراء الجمل.

هيا نتعلم  
سنة ثانية

أغني النص مُستعملاً المُفرداتِ التَّالِيَةِ:



من المَدْرَسَةِ - حافة الطريق - جَرِيحَةٌ  
- صَدْرَهَا - بَلُطْفٍ

بَيْنَمَا كَانَتْ رِيْمٌ عَائِدَةً ..... وَجَدَتْ عَلَى.....

قطة ..... وَضَمَّتْهَا إِلَى..... مَا سِحَةٌ بِيَدِهَا  
الصَّغِيرَةِ عَلَى جِسْمِهَا. وَاصَلَتْ الْبِنْتُ سَيْرَهَا نَحْوَ  
الْمَنْزِلِ حَامِلَةً الْقِطَّةَ.....



أُمُّهَا - الصَّغِيرَةُ - أَحْضَائِهَا  
- رِيْمٌ

وَاصَلَتْ الْمَنْزِلَ وَطَالَبَتْ مُسَاعِدَةَ.....

هَا هِيَ الْقِطَّةُ..... تَتَعَاْفَى وَتَلْعَبُ مَع.....

وَتَرْتَمِي بَيْنَ.....كَأَنَّهَا تَشْكُرُهَا عَلَى صَنِيعِهَا مَعَهَا.

هيا نتعلم  
سنة ثانية  
أنشطة في الانتاج الكتابي- هشام  
انتاج غريس مشاتل في الحديقة تقي

## التعليمة 1: أكملُ تَعْمِيرَ الْفَرَاعَاتِ بِعِبَارَاتٍ تَدُلُّ عَلَى الْمَكَانِ وَالزَّمَانِ

..... ذَهَبْتُ زَيْنَبُ إِلَى مَتَجَرِّ الْوُرُودِ



وَاشْتَرْتُ مَشَاتِلَ.

## التعليمة 2: أرتبُ الْجُمْلَةَ الثَّالِيَةَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى نَصِّ

حَفَرْتُ الْحُفْرَ فِي الْحَدِيقَةِ.



عَادْتُ زَيْنَبُ إِلَى الْمَنْزِلِ.

غَرَسْتُ الْمَشَاتِلَ.

## التعليمة 3: أتأملُ الْمَشْهَدَ الثَّالِيَّ وَأَعْبِّرُ عَنْهُ:

.....  
.....  
.....  
.....



هيا نتعلم  
سنة ثانية  
أنشطة في الانتاج الكتابي- هشام  
انتاج غريس مشاتل في الحديقة تقي

التعليمة 1: أكمل تَعْمِيرَ الْفَرَاعَاتِ بِعِبَارَاتٍ تَدُلُّ عَلَى  
الْمَكَانِ وَالزَّمَانِ

ذات يوم جميل

..... ذَهَبْتُ زَيْنَبُ إِلَى مَتْجَرِ الْوُرُودِ



وَأَشْتَرْتُ مَشَاتِلَ.

التعليمة 2: أرتب الْجُمْلَةَ الثَّالِيَةَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى نَصِّ

حَفَرْتُ الْحَفْرَةَ فِي الْحَدِيقَةِ. 2

عَادْتُ زَيْنَبُ إِلَى الْمَنْزِلِ. 1



غَرَسْتُ الْمَشَاتِلَ. 3

التعليمة 3: أتاَمَلُّ الْمَشْهَدَ الثَّالِيَّ وَأَعْيِّرُ عَنْهُ:

..... عَادْتُ زَيْنَبُ إِلَى الْمَنْزِلِ فَحَفَرْتُ

الْحَفْرَةَ فِي الْحَدِيقَةِ ثُمَّ غَرَسْتُ الْمَشَاتِلَ

أَخَذْتُ زَيْنَبُ الْمِرْشَ وَسَقَتُ الْمَشَاتِلَ

بِالْمَاءِ

..... وَالسَّعَادَةَ تَعْمُرُ قَلْبَهَا



هشام  
تقي

أنشطة في الانتاج الكتابي.  
انتاج تنظيف الشاطئ.

هيا نتعلم  
سنة ثانية

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَأَقْرَأُ الْجُمْلَ ثُمَّ أَعْبُرُ عَنِ الْمَشْهَدَيْنِ 2 و3

اقتَرَحَ مَاهِرٌ عَلَى رِفَاقِهِ أَنْ يَتَّعَاوَنُوا عَلَى  
جَعْلِ شَاطِئِ الْبَحْرِ نَظِيفًا، وَرَفَعَ مَا  
تَكَدَّسَ عَلَى رَمَالِهِ مِنْ نُفَايَاتٍ وَأَوْسَاحٍ،  
فَوَافَقُوا وَاتَّفَقُوا عَلَى أَنْ يَتِمَّ ذَلِكَ صَبَاحَ  
يَوْمِ الْأَحَدِ.



هيا نتعلم  
سنة ثانية

أنشطة في الانتاج الكتابي-  
انتاج تنظيف الشاطئ.

هشام  
تقي

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَأَقْرَأُ الْجَمَلَ ثُمَّ أَعْبُرُ عَنِ الْمَشْهَدَيْنِ 2 و 3

اقتَرَحَ ماهر على رفاقه أن يتعاونوا على  
جعل شاطئ البحر نظيفاً، ورفع ما  
تكدّس على رماله من نفايات وأوساخ،  
فوافقوا واتفقوا على أن يتم ذلك صباح



يوم الأحد. ونشاط! هذا.

يضع القوارير في أكياس، وذلك

يجمع ما تثار من فضلات وبقايا

طعام وورق ويكدسها ... وتلك ترفع

بالفرش ما تجمع هنا وهناك وتلقي

به داخل الحاوية .... الكل في حركة

دائبة.

تعاون الجميع، فأصبح الشاطئ

نظيفاً يسر الناظرين وباله من منظر

جميل يزوق الزائر وما أجمل الرمال

الصفراء الذهبية وهي تغايق زرقه

المياه المنعشة.



حافظوا على نظافة المحيط

هشام  
تقي

أنشطة في الإنتاج الكتابي.  
**إنتاج تنظيف المنزل 2**

هيا نتعلم  
سنة ثانية



أَكُونُ جَمَلًا بَسِيطةً مِنَ الْأَحْدَاثِ التَّالِيَةِ

كَنْسُ وَمَسْحُ الْأَرْضِيَةِ ( رامي )

تَنْظِيمُ الْكُتُبِ وَالْمَوْسُوعَاتِ فِي الْمَكْتَبَةِ ( سامي )

تَرْتِيبُ الْمَلَابِسِ فِي الْخَزَانَةِ ( رانية )

بَسْطُ الْغِطَاءِ عَلَى السَّرِيرِ ( مها )

تَلْمِيعُ زُجَاجِ النِّوَافِذِ وَرَشُّ الْمُعْطَرِّ ( أمين )

غَسْلُ الْأَوَانِي ( الأُمُّ )

هيا نتعلم  
سنة ثانية  
هشام  
أنشطة في الانتاج الكتابي  
تقي  
**انتاج تنظيف المنزل 2**



أكون جَمَلًا بَسِيطة من الأُحْدَاث التالية

كَنْسُ وَمَسْحُ الأَرْضِيَّة (رامي)  
**يكنس رامي الغرفة ويمسح الارضية**

تَنْظِيمُ الكُتُبِ وَالْمَوْسُوعَاتِ فِي المَكْتَبَةِ (سامي)  
**يُنظّم سامي الكتب والموسوعات في المكتبة**

تَرْتِيبُ المَلَابِسِ فِي الخزانة (رانية)

**تُرتّب رانية الملابس في الخزانة**

بَسْطُ الغِطَاءِ عَلَى السَّرِيرِ (مها)

**تبسط مها الغطاء على السرير**

تَلْمِيعُ زُجَاجِ النوافذ وَرَشُ المَعْطَرِ (أمين)

**يَلْمَعُ أمين زجاج النوافذ ويرش المعطر الفوّاح**

غَسْلُ الأواني (الأُم)

**تغسل الأم الاواني وتنشفها**

هشام  
تقي

أنشطة في الانتاج الكتابي.  
نشاط اثناء جمل.

هيا نتعلم  
سنة ثانية

أَغْنِي النَّصَّ بِمَا يُفِيدُ الزَّمَانَ وَ الْمَكَانَ

ذَاتَ يَوْمٍ مُشْرِقٍ - الحقل - تحت شجرة وارفة الظلال  
بَيْنَ المروج الخضراء - في المساء - إلى المنزل

.....قَصْدَ ثَامِرٌ.....

بَيْنَمَا كَانَ يَتَجَوَّلُ..... أَبْصَرَ قِطَّةً صَغِيرَةً

تَمُوءُ.....فَأَخَذَهَا مَعَهُ.....

واعتنى بها.

.....صَنَعَ لَهَا بَيْتًا صَغِيرًا وَقَدَّمَ لَهَا مَا لَذَّ

وطاب من الطعام والشراب .



الرفق بالحيوان

هشام  
تقي

أنشطة في الانتاج الكتابي.  
نشاط اثناء جمل.

هيا نتعلم  
سنة ثانية

أَغْنِي النَّصَّ بِمَا يُفِيدُ الزَّمَانَ وَ الْمَكَانَ

ذَاتَ يَوْمٍ مُشْرِقٍ - الْحَقْلُ - تَحْتَ شَجَرَةٍ وَارِفَةِ الظَّلَالِ  
بَيْنَ المَرُوجِ الخُضْرَاءِ - فِي المَسَاءِ - إِلَى المَنْزَلِ

ذات يوم مشرق... قَصِدَ ثَامِرٌ..الحقل.....

بَيْنَمَا كَانَ يَتَجَوَّلُ بَيْنَ المَرُوجِ الخُضْرَاءِ أَبْصَرَ قِطَّةً صَغِيرَةً

تَمُوءُ..... تَحْتَ شَجَرَةٍ وَارِفَةِ الظَّلَالِ..... فَأَخَذَهَا مَعَهُ...إِلَى المَنْزَلِ

وَاعْتَنَى بِهَا.

...فِي المِيسَاءِ..صَنَعَ لَهَا بَيْتًا صَغِيرًا وَقَدَّمَ لَهَا مَا لَذَّ

وَطَابَ مِنَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ .



الرفق بالحيوان

هشام  
تقي

أنشطة في الانتاج الكتابي.  
نشاط اثناء جمل.

هيا نتعلم  
سنة ثانية

أَغْنِي النَّصَّ بِمَا يُفِيدُ الزَّمَانَ وَ الْمَكَانَ

على الساعة السابعة صباحا- إلى غرفة الاستحمام  
إلى المطبخ- بعد برهة - مَدْرَسَتَهَا

رَنَ جَرَسُ الْمُنْبَهَةِ فَأَفَاقَتْ رَانِيَةً.....

تَوَجَّهَتْ..... فغَسَلَتْ وَجْهَهَا وَفَرَكَتْ

أَسْنَانَهَا وَسَرَحَتْ شَعْرَهَا

ثُمَّ دَخَلَتْ..... فَتَنَاوَلَتْ فُطُورَ الصَّبَاحِ .

.....غَيَّرَتْ مَلَابِسَهَا وَارْتَدَّتْ مِيدَعَتَهَا

وَقَصَدَتْ.....



يوميات تلميذة ..الاستعداد للذهاب  
إلى المدرسة

هشام  
تقي

أنشطة في الانتاج الكتابي.  
نشاط اثناء جمل.

هيا نتعلم  
سنة ثانية

أَغْنِي النَّصَّ بِمَا يُفِيدُ الزَّمَانَ وَ الْمَكَانَ

على الساعة السابعة صباحا- إلى غرفة الاستحمام  
إلى المطبخ- بعد برهة - مَدْرَسَتَهَا

رَبَّنْ جَرَسُ الْمُنْبِيِّ فَأَفَاقَتْ رَانِيَّةٌ... **على الساعة السابعة صباحا**

تَوَجَّهَتْ... **إلى غرفة الاستحمام**. فغسلت وجهها وفركت

أسنانها وسرحت شعرها

ثم دخلت... **المطبخ**... فتناولت فطور الصباح.

.. **بعد برهة**. غيرت ملابسها وارتدت ميدعتها

وقصدت... **مدرستها**....



يوميات تلميذة .. الاستعداد للذهاب  
إلى المدرسة

هشام  
تقي

أنشطة في الانتاج الكتابي.  
ترتيب وإثراء الجمل.

هيا نتعلم  
سنة ثانية

أغني النص مُستعملاً المُفرداتِ التَّالِيَةِ:



من المَدْرَسَةِ - حافة الطريق - جَرِيحَةٌ  
- صَدْرَهَا - بَلُطْفٍ

بَيْنَمَا كَانَتْ رَيْمٌ عَائِدَةً مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَجَدَتْ عَلَى حَافَةِ الطَّرِيقِ  
قِطَّةً ..... وَضَمَّتْهَا إِلَى صَدْرِهَا... مَا سَحَتْ بِيَدِهَا  
الصَّغِيرَةَ عَلَى جِسْمِهَا. وَاصَلَتْ الْبُنْتُ سَيْرَهَا نَحْوَ  
الْمَنْزِلِ حَامِلَةً الْقِطَّةَ..... بَلُطْفٍ.....



أُمُّهَا - الصَّغِيرَةُ - أَحْضَائِهَا  
- رَيْمٌ

وَصَلَتْ الْمَنْزِلَ وَطَالَبَتْ مُسَاعَدَةَ... أُمِّهَا...  
هَا هِيَ الْقِطَّةُ الصَّغِيرَةُ تَتَعَاَفَى وَتَلْعَبُ مَعَ... رَيْمٍ...  
وَتَرْتَمِي بَيْنَ أَحْضَائِهَا. كَأَنَّهَا تَشْكُرُهَا عَلَى صَنِيعِهَا مَعَهَا.

هشام  
تقي

أنشطة في الانتاج الكتابي.  
نشاط اثناء نص.

هيا نتعلم  
سنة ثانية

أَغْنِي النَّصُ بِمَا يَتَنَاسَبُ مَعَ الْمَشْهَدِ



قَصَدْتُ الْأُمَّ السُّوقَ لِقَضَاءِ بَعْضِ الشُّؤُونِ

الْفُرْصَةَ وَأَرَادَا أَنْ يُسَاعِدَا أُمَّهُمَا وَلَجَّ الطِّفْلَانِ

هَاهُو رَبِيعٌ. الصُّحُونِ

هَاهِي رَانِيَةٌ ثُمَّ تَرَصَّفُهَا فِي الْخِزَانَةِ

المساعدة في تنظيف المطبخ

هشام  
تقي

أنشطة في الانتاج الكتابي.  
نشاط اثناء نص.

هيا نتعلم  
سنة ثانية

أَغْنِي النَّصُ بِمَا يَتَنَاسَبُ مَعَ الْمَشْهَدِ



قَصَدْتُ الْأُمَّ السُّوقَ لِقَضَاءِ بَعْضِ الشُّؤُونِ

الْفُرْصَةَ وَأَرَادَا أَنْ يُسَاعِدَا أُمَّهُمَا وَلَجَّ الطِّفْلَانِ

هَاهُو رَبِيعٌ. الصُّحُونِ

هَاهِي رَانِيَةٌ ثُمَّ تَرَصَّفَهَا فِي الْخِزَانَةِ

المساعدة في تنظيف المطبخ

هشام  
تقي

أنشطة في الانتاج الكتابي.  
نشاط اثناء نص.

هيا نتعلم  
سنة ثانية

أَغْنِي النَّصُ بِمَا يَتَنَاسَبُ مَعَ الْمَشْهَدِ



صباح الاحد قصدت الأم السوق لقضاء بعض الشؤون

الفرصة وأراداً أن يساعدًا أمهما ولج الطفلان المطبخ

هاهو ربيع يغسل الصحون بعناية وحذر

هاهي رانية تنشفها جيداً ثم ترصّفها في الخزانة

المساعدة في تنظيف المطبخ

هشام  
تقي

أنشطة في الانتاج الكتابي.  
نشاط اثناء نص.

هيا نتعلم  
سنة ثانية

أَغْنِي النَّصُ بِمَا يَتَنَاسَبُ مَعَ الْمَشْهَدِ



خَرَجْتُ مَعَهَا وَ سَلَمْتُ إِلَى

لِلْعِنَايَةِ بِهَا. زَرَعْتُ مَعَهَا

وَ أَخَذْتُ سَلْمِي فَمَلَأْتُهُ

ثُمَّ سَقَّتُ الْوُرُودَ

زراعة الورود في الحديقة والإعتناء بها

هشام  
تقي

أنشطة في الانتاج الكتابي.  
نشاط اثناء نص.

هيا نتعلم  
سنة ثانية

أَغْنِي النَّصُ بِمَا يَتَنَاسَبُ مَعَ الْمَشْهَدِ



في يوم صيفي خَرَجْتُ مَعَهَا وَ سَلَمَى إِلَى حديقَةِ الْمَنْزِلِ

لِلْعِنَايَةِ بِهَا. زَرَعْتُ مَعَهَا أَزْهَارَ رَائِعَةٍ

وَ أَخَذْتُ سَلَمَى الْمِرْيَسَ فَمَلَأْتُهُ مَاءً

ثُمَّ سَقَّتُ الْوُرُودَ بِعِنَايَةٍ فَائِقَةٍ

زراعة الورود في الحديقة والإعتناء بها

هشام  
تقي

أنشطة في الانتاج الكتابي.  
انتاج كتابي عن التعاون.

هيا نتعلم  
سنة ثانية

عِنْدَ مُنْتَصَفِ النَّهَارِ خَرَجَ تَامِرٌ مِنَ  
الْمَدْرَسَةِ يَحْتُمُ الْخَطَى نَحْوَ الْمَنْزِلِ



بَيْنَمَا كَانَ يَسِيرُ صَادَفَ شَيْئًا رَثًّا  
الْتِيَابِ جَالِسًا عَلَى قَارِعَةِ الطَّرِيقِ  
مُطَاطِئًا الرَّأْسَ حَزِينًا، اقْتَرَبَ مِنْهُ تَامِرٌ  
لِيُظْمِنَ عَلَيْهِ وَيَسْأَلَهُ عَنِ حَالِهِ فَرَأَاهُ  
مُصْفَرَّ الْوَجْهِ، يَدَاهُ تَرْتَعِشَانِ مِنْ شِدَّةِ  
الْبَرْدِ



.....

.....

.....

.....



كيف سيتصرف تامر حسب رأيك  
عبر بجملة؟ هل سيساعده؟

هشام  
تقي

أنشطة في الانتاج الكتابي.  
انتاج كتابي عن التعاون.

هيا نتعلم  
سنة ثانية

عِنْدَ مُنْتَصَفِ النَّهَارِ خَرَجَ تَامِرٌ مِنَ  
الْمَدْرَسَةِ يَحْتُ الْخَطَى نَحْوَ الْمَنْزِلِ



بَيْنَمَا كَانَ يَسِيرُ صَادَفَ شَيْئًا رَثًّا  
الْتِيَابِ جَالِسًا عَلَى قَارِعَةِ الطَّرِيقِ  
مُطَاطِئًا الرَّأْسَ حَزِينًا، اقْتَرَبَ مِنْهُ تَامِرٌ  
لِيُظْمِنَ عَلَيْهِ وَيَسْأَلَهُ عَنِ حَالِهِ فَرَأَاهُ  
مُصْفَرَّ الْوَجْهِ، يَدَاهُ تَرْتَعِشَانِ مِنْ شِدَّةِ  
الْبَرْدِ



شَعَرَ تَامِرٌ بِحُزْنٍ شَدِيدٍ وَأَشْفَقَ

عَلَى الشَّيْخِ الْمَسْكِينِ  
فَقَرَّرَ أَنْ يَأْخُذَهُ مَعَهُ إِلَى الْمَنْزِلِ  
لَعَلَّ عَائِلَتَهُ تُقَدِّمُ لَهُ يَدَ  
الْمُسَاعَدَةِ.



هشام  
تقي

أنشطة في الانتاج الكتابي.  
انتاج كتابي عن التعاون.

هيا نتعلم  
سنة ثانية

اعْبُرْ عَنِ الْمَشَاهِدِ مُوظَّفًا أَدَوَاتِ الرَّبِطِ وَ فِ ثُمَّ .

انْتَهَتْ الْحِصَّةُ الْمَسَائِيَّةُ فَغَادَرَ  
سَامِي وَسَلَمَى قَاعَةَ الدَّرْسِ وَقَفَلَا  
رَاجِعَيْنِ إِلَى الْمَنْزِلِ



فَجَاءَ



رَقَ قَلْبُ سَلَمَى وَسَامِي لِحَالِهَا ثُمَّ عَزَمَا  
عَلَى اصْطِحَابِهَا مَعَهُمَا ..



هيا نتعلم  
سنة ثانية  
أنشطة في الانتاج الكتابي.  
انتاج كتابي عن التعاون.  
هشام  
تقي

اعْبُرْ عَنِ الْمَشَاهِدِ مُوظِّفًا أَدَوَاتِ الرَّبِطِ وَ فِ ثُمَّ .

انْتَهَتْ الْحِصَّةُ الْمَسَائِيَّةُ فَغَادَرَ  
سَامِي وَسَلَمَى قَاعَةَ الدَّرْسِ وَقَفَلَا  
رَاجِعَيْنِ إِلَى الْمَنْزِلِ



فَجَاءَ



رَقَ قَلْبُ سَلَمَى وَسَامِي لِحَالِهَا ثُمَّ عَزَمَا  
عَلَى اصْطِحَابِهَا مَعَهُمَا ..



هيا نتعلم  
سنة ثانية  
أنشطة في الانتاج الكتابي.  
انتاج كتابي عن التعاون.  
هشام  
تقي

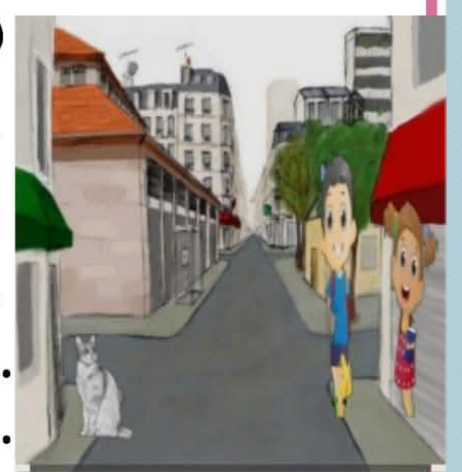
اعْبُرْ عَنِ الْمَشَاهِدِ مُوظَّفًا أَدَوَاتِ الرَّبِطِ وَ فِ ثُمَّ .

انْتَهَتْ الْحِصَّةُ الْمَسَائِيَّةُ فَغَادَرَ  
سَامِي وَسَلَمَى قَاعَةَ الدَّرْسِ وَقَفَلَا  
رَاجِعَيْنِ إِلَى الْمَنْزِلِ



فَجَاءَتْ

أَبْصَرَ الْوَالِدَانِ قِطَّةً صَغِيرَةً رَمَادِيَّةَ  
الْوَلْنِ، تَجَلِسُ عَلَى قَارِعَةِ الطَّرِيقِ فِي  
دُبُولٍ وَإِعْيَاءٍ دَنَا مِنْهَا الصَّغِيرَانِ  
بِلُطْفٍ فَأَذْرَكَ أَنَّهَا خَائِقَةٌ



رَقَ قَلْبُ سَلَمَى وَسَامِي لِحَالِهَا ثُمَّ عَزَمَا  
عَلَى اصْطِحَابِهَا مَعَهُمَا ..



الْمَنْزِلِ، اِعْتَنَى سَامِي بِنِظَافَتِهَا  
وَقَدَّمَتْ لَهَا سَلَمَى حَلِيبًا دَافِئًا ..  
بَعْدَ أَيَّامِ اسْتِعَادَتِ الْقِطَّةِ  
نَشَاطِهَا وَ أَصْبَحَتْ الصَّدِيقَةَ  
الْمُقَرَّبَةَ لِلْوَالِدَيْنِ .

هيا نتعلم  
سنة ثانية  
أنشطة في الانتاج الكتابي- هشام  
انتاج بسيط نظافة ساحة المدرسة تقي

أكمل بالمفردات المناسبة وأكتب جملة تعبر بها عن النهاية

كان التلاميذ يلقون بقايا .....

بأرضية الساحة

انتشرت ..... في كل مكان

أصبحت الساحة مكاناً .....



هيا نتعلم  
سنة ثانية  
أنشطة في الانتاج الكتابي.  
انتاج كتابي ماريا والورود.  
هشام  
تقي

## أَكْمَلُ مُسْتَعْمِلًا الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَرَاهَا مُنَاسِبَةً:

تُحِبُّ مَارِيَا نَبَاتَاتِ الزَّيْنَةِ.  
اشْتَرَتْ..... وَرُودٍ ، وَ أَحْضَرَتْ  
أَصْبِيصًا وَوَضَعَتْ بِهِ..... وَسَمَادًا.  
ثُمَّ..... الْبُذُورَ تَحْتَ التُّرْبَةِ.



تَحْرِصُ مَارِيَا عَلَى..... وَرُودِهَا،  
وَالِإِعْتِنَاءِ بِهَا حَتَّى.....

بَعْدَ مُدَّةٍ..... الْوُرُودُ.  
وَأَصْبَحَتْ فِي غَايَةِ.....  
كَانَتْ مَارِيَا تَشْعُرُ بِسَعَادَةٍ كَبِيرَةٍ.

هيا نتعلم  
سنة ثانية

أنشطة في الانتاج الكتابي.  
انتاج كتابي ماريما والورود.

هشام  
تقي

أَكْمَلُ مُسْتَعْمِلًا الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَرَاهَا مُنَاسِبَةً:

تُحِبُّ مَارِيَا نَبَاتَاتِ الزَّيْنَةِ.  
اشْتَرَتْ... **بُذُورًا**... وَرُودًا ، وَ أَحْضَرَتْ  
أَصْبِيصًا وَوَضَعَتْ بِهِ **تُرْبَةً**... وَسَمَادًا.  
ثُمَّ... **زَرَعَتْ**... الْبُذُورَ تَحْتَ التُّرْبَةِ .

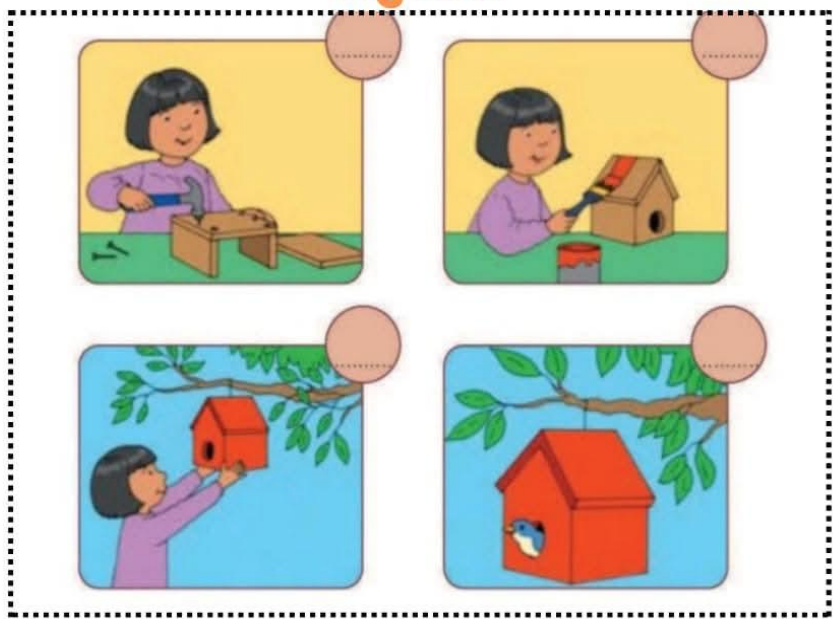


تَحْرِصُ مَارِيَا عَلَى **سُقْيِ** . وَرُودِهَا ،  
وَالإِعتناء بِهَا حَتَّى ... **تَنْبُت**..... .

بَعْدَ مُدَّةٍ ... **أَزْهَرَتْ** . الْوُرُودُ .  
وَ أَصْبَحَتْ فِي غَايَةِ .. **الْجَمَالِ** ...  
كَانَتْ مَارِيَا تَشْعُرُ بِسَعَادَةٍ كَبِيرَةٍ .

هيا نتعلم  
سنة ثانية  
أنشطة في الانتاج الكتابي  
انتاج كتابي ترتيب مشاهد  
هشام  
تقي

أُتسلى .. أرتب المشاهد ثم أربط الفقرات حسب كل مشهد



أَخْصِرْتُ سَلْمَى  
مَجْمُوعَةً مِنَ الْأُلُوحِ وَ  
الْمَسَامِيرِ، وَأَخَذْتُ  
تَدْفِقُهَا وَتَشُدُّ الْأُلُوحَ إِلَى  
بَعْضِهَا، إِنَّهَا تَصْنَعُ  
صندوقاً.

ثُمَّ خَرَجْتُ بِهِ إِلَى  
حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ  
وَعَلَّقْتُهُ بِعُصْنِ  
الشَّجَرَةِ. وَتَمَنَّتْ أَنْ  
يَسْكُنَهُ أَحَدُ الطُّيُورِ.

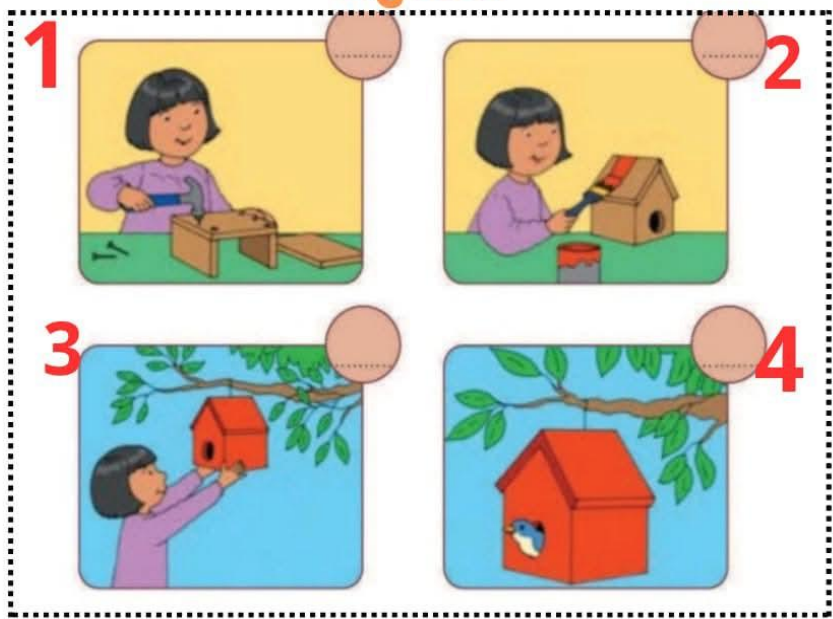
وَلَمَّا أَنْهَتْ صِنَاعَةَ  
الصُّنْدُوقِ أَخَذْتُ  
دِهَانًا أَحْمَرَ وَ طَلَّطُهُ  
بِهِ. لَقَدْ أَصْبَحَ جَمِيلًا  
جِدًا.

رَأَى الْعُصْفُورُ  
الصَّغِيرُ الْبَيْتَ  
الْأَحْمَرَ. اقْتَرَبَ مِنْهُ  
وَ جَعَلَ يَتَفَقَّهُهُ. بَدَأَ  
يُرْقِرِقُ مُعْبَرًا عَنْ  
فَرَحِهِ بِبَيْتِهِ  
الْجَدِيدِ.

هيا نتعلم  
سنة ثانية  
أنشطة في الانتاج الكتابي  
انتاج كتابي ترتيب مشاهد  
هشام  
تقي

أُتسلى .. أرتب المشاهد ثم أربط الفقرات حسب كل

مشهد



1  
أَخْصَرْتُ سَلْمَى  
مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَلْوَاحِ وَ  
الْمَسَامِيرِ، وَأَخَذْتُ  
تَدْفِقُهَا وَتَشُدُّ الْأَلْوَاحَ إِلَى  
بَعْضِهَا، إِنَّهَا تَصْنَعُ  
صَنْدُوقًا.

3  
ثُمَّ خَرَجْتُ بِهِ إِلَى  
حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ  
وَعَلَّقْتُهُ بِعُصْنِ  
الشَّجَرَةِ. وَتَمَنَّتْ أَنْ  
يَسْكُنَهُ أَحَدُ الطُّيُورِ.

2  
وَلَمَّا أَنْهَتْ صِنَاعَةَ  
الصُّنْدُوقِ أَخَذْتُ  
دِهَانًا أَحْمَرَ وَ طَلَّطُّهُ  
بِهِ. لَقَدْ أَصْبَحَ جَمِيلًا  
جِدًّا.

4  
رَأَى الْعُصْفُورُ  
الصَّغِيرُ الْبَيْتَ  
الْأَحْمَرَ. اقْتَرَبَ مِنْهُ  
وَ جَعَلَ يَتَفَقَّهُهُ. بَدَأَ  
يُرْقِرِقُ مُعْبَرًا عَنْ  
فَرَحِهِ بِبَيْتِهِ  
الْجَدِيدِ.

هشام  
تقي

أنشطة في الانتاج الكتابي-  
انتاج كتابي حذف عناصر

هيا نتعلم  
سنة ثانية

أَحْذِفُ مَا يَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ .  
عِنْدَ الْعَاشِرَةِ خَرَجَ التَّلَامِيذُ إِلَى السَّاحَةِ .

.....  
لَعِبَ التَّلَامِيذُ فِي أَرْجَاءِ السَّاحَةِ دَقَائِقَ مَعْدُودَةً .

.....  
انْتَهَتْ حِصَّةُ الدُّرُوسِ الصَّبَاحِيَّةِ عِنْدَ الزَّوَالِ .

.....  
فَتَحَّتْ الْمَدْرَسَةُ أَبْوَابَهَا بَعْدَ مُنْتَصَفِ النَّهَارِ

هشام  
تقي

أنشطة في الانتاج الكتابي-  
انتاج كتابي حذف عناصر

هيا نتعلم  
سنة ثانية

أَحْذِفُ مَا يَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ .  
عِنْدَ الْعَاشِرَةِ خَرَجَ التَّلَامِيذُ إِلَى السَّاحَةِ .

.....**خرج التلاميذ**.....

لَعِبَ التَّلَامِيذُ فِي أَرْجَاءِ السَّاحَةِ دَقَائِقَ مَعْدُودَةً .

.....**لعب التلاميذ**.....

انْتَهَتْ حِصَّةُ الدُّرُوسِ الصَّبَاحِيَّةِ عِنْدَ الزَّوَالِ .

.....**انتهت حصة الدروس**.....

فَتَحَتْ الْمَدْرَسَةُ أَبْوَابَهَا بَعْدَ مُنْتَصَفِ النَّهَارِ

.....**فتحت المدرسة أبوابها**.....

هشام  
تقي

أنشطة في الانتاج الكتابي.  
انتاج كتابي حذف عناصر

هيا نتعلم  
سنة ثانية

أَعِيدُ كِتَابَةَ كُلِّ جُمْلَةٍ بَعْدَ حَذْفِ الزَّائِدِ مِنْهَا.

أَدَّى أَخِي فَرِيضَةَ الْحَجِّ.

اِكْتَتَّظَ مَطَارُ الْحَجِيجِ بِالْمُودِّعِينَ.

أَظَلَّ أَبِي مِنْ بَابِ الطَّائِرَةِ .

قَذَفَ صَدِيقِي أَحْمَدُ الْكُرَّةَ نَحْوَ الْمَرْمَى .

اِمْتَلَأَتْ مَدَارِجُ الْمَلْعَبِ بِالْمُتَفَرِّجِينَ .

هشام  
تقي

أنشطة في الانتاج الكتابي.  
انتاج كتابي حذف عناصر

هيا نتعلم  
سنة ثانية

أَعِيدُ كِتَابَةَ كُلِّ جُمْلَةٍ بَعْدَ حَذْفِ الزَّائِدِ مِنْهَا.

أَدَى أَخِي فَرِيضَةَ الْحَجِّ.

.....أدى أخي الحج

اكَتَطَّ مَطَارُ الْحَجِيجِ بِالْمُودَعِينَ.

.....اكتظ مطار الحجيج

أَظَلَّ أَبِي مِنْ بَابِ الطَّائِرَةِ .

.....أظل أبي

قَذَفَ صَدِيقِي أَحْمَدُ الْكُرَةَ نَحْوَ الْمَرْمَى .

.....قذف أحمد الكرة

اِمْتَلَأَتْ مَدَارِجُ الْمَلْعَبِ بِالْمُتَفَرِّجِينَ .

.....امتلات مدارج الملعب

## انتاج كتابي: أنشطة مختلفة

التعليمة 1 : أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَ أَحَوْلُ الْأَحْدَاثَ إِلَى  
جُمَلٍ ثُمَّ أَثْرِيهَا بِزَمَانٍ أَوْ مَكَانٍ

. عَوْدَةٌ تَسْنِيمٍ إِلَى الْمَنْزِلِ .

. عَثُورٌ تَسْنِيمٍ عَلَى هَدِيَّةٍ .



التعليمة 2 : أَثْمِمُ بِجُمَلَةٍ تَصِفُ فَرِحَةَ تَسْنِيمٍ بِالْهَدِيَّةِ



ابْتَهَجْتُ



كَادَتْ تَطِيرُ فَرِحًا



عَمَّرْتُهَا فَرِحَةَ عَارِمَةَ

و كَانَتْ الْمُفَاجَأَةُ ! لَقَدْ اشْتَرَى  
لَهَا وَالِدَاهَا حَاسُوبًا .....



تسنيم

14/11/2024

09:01

مجموعات هيا نتعلم

## انتاج كتابي: أنشطة مختلفة



أَصْلُ كُلِّ حَدَثٍ بِالْجُمْلَةِ الْمُوَافِقَةِ لَهُ

جلست تسنيم أمام  
الحاسوب  
تكتشف عالمه  
الساجر وتلمس أزراره

تَعَطَّلَ الْحَاسُوبُ

أبحرت تسنيم عبر النّات  
و زارت المواقع  
و تصفحت الموسوعات

جُلوس تسنيم  
أمام الحاسوب

أظلمت الشاشة و  
صار  
الحاسوب جامدا  
كالتمثال

الإبحار عبر  
النّات

تسنيم

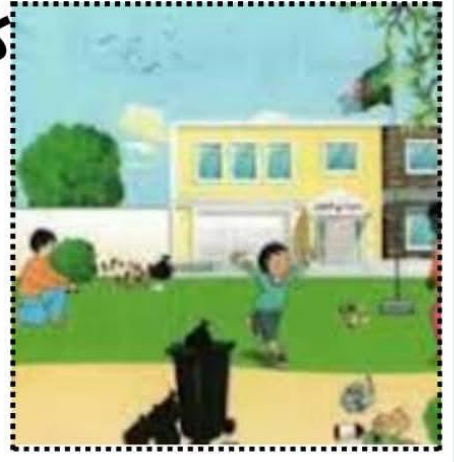
14/11/2024

09:01

مجموعات هيا نتعلم

هيا نتعلم  
سنة ثانية  
أنشطة في الانتاج الكتابي- هشام  
انتاج بسيط نظافة ساحة المدرسة تقي

أكمل بالمفردات المناسبة وأكتب جملة تعبر بها عن النهاية  
كان التلاميذ يلقون بقايا .....  
اللمجة



بأرضية الساحة  
انتشرت الفضلات..... في كل مكان  
أصبحت الساحة مكانًا .....  
ملوثًا

.....  
اتفق التلاميذ على  
الحضور يوم الأحد  
.....  
وتنظيف الساحة.  
.....



## انتاج كتابي: أنشطة مختلفة

ابْتَهَجَ - انْشَرَحَ - تَهَلَّلَ بِشْرًا -  
غَمَرَتْهُ فَرْحَةٌ عَارِمَةٌ - شَعَرَ  
بِالْغَيْبَةِ وَ الْحُبُورِ - كَادَ يَطِيرُ فَرْحًا  
- لَمْ تَسَعُ الْفَرْحَةُ قَلْبَهُ - بَرَقَتْ  
عَيْنَاهُ سَعَادَةً

## عبارات الفرح

أختار ما يناسب منها لتوظيفها في  
التمرين الاول

تسليم

14/11/2024

09:01

مجموعات هيا نتعلم

## انتاج كتابي: أنشطة مختلفة

أَتأمَل المشاهد واكمل الفراغات بالكلمات التالية  
اللُّمحة - بِالرَّاحَة - نِظَافَة - الفِضَلات - الأُحد - أَهْمِيَة

كَانَ التَّلَامِيذُ يُلقُونَ بَقَايَا.....  
بِأَرْضِيَّةِ السَّاحَةِ، إِنْتَشَرَتْ.....  
فِي كُلِّ مَكَانٍ.  
لَمْ يَعدُ التَّلَامِيذُ يَشعُرُونَ  
..... فِي هَذَا الفِضَاءِ المُلَوِّثِ.



قَرَرُوا القِيَامَ بِحَمَلَةٍ.....  
فَاتَّفَقُوا عَلَى الحُضُورِ يَوْمَ.....  
لِتَنظِيفِ السَّاحَةِ .  
وَتَعْلِيْقِ لافِتَاتٍ تُبَيِّنُ.....  
قِيَمَةَ النِّظَافَةِ.



أنتج جملة أتخيل فيها النهاية

.....  
.....

## انتاج كتابي: أنشطة مختلفة

كُنْ نَظِيفًا مُنْظَمًا  
تَعِشْ سَعِيدًا مُكْرَمًا

يَدَا بَيْتِ تَعْمَلْ جَمِيعًا  
مِنْ أَجْلِ تَنْظِيفِ بَيْتِنَا

بَيْتُهُ نَظِيفَةٌ وَسَلِيمَةٌ  
تَغْنِي حَيَاةً سَعِيدَةً  
هَانِئَةً

إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى  
طَيَّبَ حُبَّ الطَّيِّبِ،  
نَظِيفَ حُبِّ النَّظَافَةِ،  
.... فَتَنْظِفُوا أَفْنِيَتِكُمْ...

عبارات وحكم  
عن النظافة

تسليم

14/11/2024

09:01

مجموعات هيا نتعلم

## انتاج كتابي: أنشطة مختلفة

### أقرأ الجمل وأرتبها

أنشد التلاميذ في نخوة و اعتذار النشيد الرسمي.

اصطف التلاميذ حول العلم .

وصل أحمد إلى المدرسة و إنضم إلى أصدقائه.

دخل التلاميذ القسم في هدوء و نظام .

حيث المعلمة التلاميذ و رحبت بهم

ألون المفردات التي تكررت في الجمل السابقة  
أعيد كتابة الجمل بوضع أدوات الربط

تسليم

14/11/2024

09:01

مجموعات هيا تتعلم

## انتاج كتابي: أنشطة مختلفة



أكمل الفقرة التالية بالكلمات المناسبة

بعد تحية العلم - الأطفال - بيتنا - بعد لَحظات - مُبتسمة

..... دَخَلْتُ الْمُعَلِّمَةَ الْقِسْمَ .....

فَحَيَّتُ التَّلَامِيذَ وَرَحَبْتُ بِهِمْ.....  
الْتَفَتَتْ يَمَنَةً وَيَسْرَةً ثُمَّ قَالَتْ:

هَذَا قِسْمُنَا إِنَّهُ ..... الثَّانِي وَ سَنَقْضِي فِيهِ  
سَنَةً دِرَاسِيَّةً بِأَكْمَلِهَا . وَ لَا نَرْضَى أَنْ يَكُونَ عَلَيَّ هَذِهِ  
الْحَالِ. عَلَيْنَا أَنْ نُجَمِّلَهُ لِيَطِيبَ فِيهِ الْبَقَاءُ وَ يَحْلُوَ فِيهِ  
التَّعَلُّمُ .»

و سُرْعَانَ مَا اسْتَحْسَنَ ..... الْفِكْرَةَ .

تسليم

14/11/2024

13:26

مجموعات هيا نتعلم

## انتاج كتابي: أنشطة مختلفة

أحافظُ على نظافةِ قسمي

أحافظ على نظافة القسم  
و أقوم بتجميله بمساعدة زملائي

أهتم بمظهري  
و أحافظ على نظافة كتبي و أدواتي

أحافظُ على ممتلكات القسم

كيف أحافظ على نظافة قسمي؟؟

تسليم

14/11/2024

13:26

مجموعات هيا نتعلم

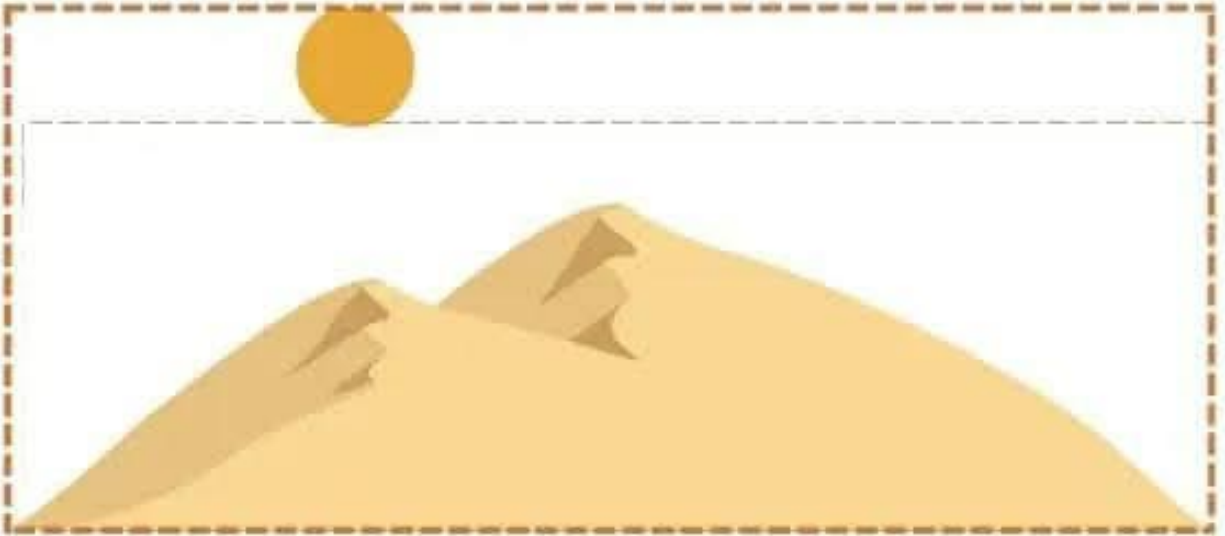
## انتاج كتابي: أنشطة مختلفة

أَكْمَلُ الْفَرَاقَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :



..... زَارَتْ مَارِيَا مَدِينَةَ..... وَتَوَجَّهَتْ إِلَى  
..... التَّونِسِيَّةِ. فَأَعْجَبَتْ..... تُونِسَ وَ.....  
..... أَنْبَهَرَتْ بِ..... الرَّمْلِيَّةِ وَأَثْنَاءَ جَوْلَتِهَا لَمَحَتْ.....  
..... فَقَرَّرَتْ الْإِحْتِفَاطَ بِهَا

😊 تَحْيَلِ الْمَشْهَدَ وَأَكْمَلِ رَسْمَهُ



تسليم

14/11/2024

14:04

مجموعات هيا نتعلم

## انتاج كتابي: أنشطة مختلفة

شمس لافحة حارقة

كثبان رملية تبدو كهضاب عالية

صحراء قاحلة مترامية الاطراف

نباتات صحراوية شوكية

عبارات عن الصحراء

تسليم

14/11/2024

14:04

مجموعات هيا نتعلم

## انتاج كتابي: أنشطة مختلفة



انْتَهتُ الْجِصَّةَ الْمَسَانِيَّةَ.  
عَلَى قَارَعَةِ الطَّرِيقِ.  
رَقَّ قَلْبُهَا لِحَالِ الْقِطَّةِ.  
عَزَمْتُ عَلَى اصْطِحَابِهَا مَعَهَا  
اعْتَنَتُ بِنِظَافَتِهَا  
قَدَّمْتُ لَهَا حَلِيْبًا دَافِئًا.



أَحْزَرُّ فِقْرَةَ قَصِيْرَةَ مُسْتَعِينَا بِالْأَفْكَارِ

تسليم

14/11/2024

15:05

مجموعات هيا نتعلم

# انتاج كتابي: أنشطة مختلفة

أطعم الحيوان و أسقيه إذا جاع أو عطش  
لا أعذب الحيوان بأي نوع من أنواع العذاب  
الرحمة و الشفقة به  
و عدم إلحاق الضرر به



مظاهر الرفق بالحيوان

تسليم

14/11/2024  
15:05

مجموعات هيا نتعلم

هيا نتعلم  
سنة ثانية  
أنشطة في الانتاج الكتابي- هشام  
انتاج نظافة الحديقة  
تقي

## 1 / أكمل الفراغات بعبارات تفيد الزمان والمكان

..... **يوم الاحد** ..... اتفق باسم  
مع رفاقه على الذهاب إلى الحديقة  
للعب والتمتع بجمال الطبيعة.



## 2 / أثري الفقرة بالعبارات التالية:

**ذابلة - النفايات - روائح كريهة - هنا وهناك - لحال**

**- يابس**

وما إن وصلوا حتى دهشوا بما رأوا،  
كومة من **النفايات** تعبت بها  
بعض الكلاب والحيوانات السائبة



**أوساخ متراكمة هنا وهناك** تنبعث منها... **روائح كريهة**  
**وأزهار ذابلة**..... **وعشب يابس**.....

تألم الأطفال..... **لحال** ..... الحديقة ثم صاحوا بصوت

"هيا نتعاون ونجعل الحديقة مكانا يسر الناظر  
ويروق الزائر"

## انتاج كتابي: أنشطة مختلفة

حَذَفُ مَا يَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ ثُمَّ أُعِيدَ كِتَابَةُ الْجُمْلَةِ  
عِنْدَ الْعَاشِرَةِ خَرَجَ التَّلَامِيذُ إِلَى السَّاحَةِ .

لَعِبَ التَّلَامِيذُ فِي أَرْجَاءِ السَّاحَةِ دَقَائِقَ مَعْدُودَةً

انْتَهَتْ حِصَّةُ الدَّرُوسِ الصَّبَاحِيَّةِ عِنْدَ الزَّوَالِ .

فَتَحَتِ الْمَدْرَسَةُ أَبْوَابَهَا بَعْدَ مُنْتَصَفِ النَّهَارِ .

تسليم

14/11/2024

15:05

مجموعات هيا نتعلم

هيا نتعلم  
سنة ثانية  
أنشطة في الانتاج الكتابي  
انتاج نظافة الحديقة  
هشام  
تقي

### 3 / أرتب المفردات وأكوّن جملاً سليمة

فاتن الأوساخ تكنس المتناثرة بالمكنسة

فردوس القوارير تلتقط المبعثرة الجوفاء

في أكياس فارس ورياب يجمع النفايات

كان الجميع يتفان يعمل واتقان



هيا نتعلم  
سنة ثانية

أنشطة في الانتاج الكتابي-  
انتاج نظافة الحديقة

هشام  
تقي

### 3 / أرتب المفردات وأكوّن جملاً سليمة

فَاتِنُ الأوساخ تَكُنْسُ المُنَاثِرَةَ بِالمِكنَسَةِ

تَكُنْسُ فَاتِنُ الأوساخ المُنَاثِرَةَ بِالمِكنَسَةِ

فِرْدَوْسُ القَوَارِيرِ تَلْتَقِطُ المُبْعَثَرَةَ الجَوْفَاءِ

تَلْتَقِطُ فِرْدَوْسُ القَوَارِيرِ الجَوْفَاءِ المُبْعَثَرَةَ

فِي أَكْيَاسِ فَارِسِ وَرَبَابِ النِّفَايَاتِ يَجْمَعُ

يَجْمَعُ فَارِسُ وَرَبَابِ النِّفَايَاتِ فِي أَكْيَاسِ

كَانَ الجَمِيعُ بَتْفَانِ يَعْملُ وَاتِّقَانِ

كَانَ الجَمِيعُ يَعْملُ بَتْفَانِ وَاتِّقَانِ

