

السنة الثانية قراءة هيا نتعلم وتعلم مع تسنيم

استثمار نص لا أرضي بغير وطني  
بديلاً (1)



مَا أَوْسَعَ هَذِهِ الصَّحَارِي الْمُتْرَامِيَّةَ فَالْعَيْنُ لَا تَكَادُ تَلِمُ  
بِحُدُودِهَا. مَا أَرْوَعَ

شَمْسٌ تُونِسُ وَمَا أَجْمَلَ وَأَحَاتِيهَا! هَنِيئًا لِسُكَّانِهَا بِمَا  
يَمْلِكُونَ. وَاصَلْتُ «مَارِيَا» جَوْلَتَهَا وَهِيَ مُنْبَهَرَةٌ بِالْكَتَبَانِ  
الرَّمْلِيَّةِ الَّتِي تَبْدُو كَهِصَابِ

عَالِيَةٍ. نَظَرْتُ مِنْ حَوْلِهَا فَلَمَحَتْ بَعْضُ النَّبَاتَاتِ.  
اقْتَرَبْتُ مِنْ إِحْدَاهَا وَخَاطَبْتُهَا : - أَيُّهَا النَّبْتَةُ! أَرَكَ  
تُعَانِينَ مِنْ آثَارِ هَذِهِ الصَّحْرَاءِ وَتَحْلُمِينَ بِالْمَاءِ الْوَفِيرِ،  
وَالْتُرْبَةِ الْعَنِيَّةِ، لَنْ أَتْرَكَ هُنَا عُرْضَةً لِلشَّمْسِ اللَّافِحَةِ  
وَالرَّيْحِ الْمُصْفِرَةِ.

سَأَحْذِكُ فَعِي. ثُمَّ سَكَتْتُ «مَارِيَا» قَلِيلًا وَأَرْدَفْتُ : - أَوَدَّ أَنْ  
أَحْتَفِظَ بِكَ تَذْكَارًا أَيُّهَا النَّبْتَةُ. سَأَحَدِّثُ أَصْحَابِي عَنْكَ



وَأَرَعِبُهُمْ فِي رُؤْيَيْكَ



هشام احمد

تسنيم

# السنة الثانية قراءة هيا نتعلم وتعلم مع تسنيم

تسنيم.

هشام احمد.



لا أَرْضَى بِغَيْرِ وَطَنِي بَدِيلًا (1)

(1) أَيْنَ دَارَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ ؟

أَسْتَخْرِجُ الْقَرْيَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ.

(2) أَكْتُبُ "صَوَاب" أَوْ "خَطَأ":

أُنْبَهَرْتُ فَارِيًا بِالصَّخْرَاءِ النُّونِيَّةِ.

أَسْتَخْرِجُ الْقَرْيَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ.

قَرَّرْتُ فَارِيًا أَخْذَ النَّبْتَةَ مَعَهَا.

## وصف الصحراء



كثبان رملية تبدو كهضاب عالية



صحراء قاحلة مترامية الاطراف

<https://milafetraknva.blogspot.com/>

تعلم مع  
تسنيم

هيا نتعلم

## لَا أَرْضِي بِغَيْرِ وَطَنِي بَدِيلًا 2



أَفَلَعْتُ الطَّائِرَةَ وَغَادَرْتُ فَطَارَ تُوزَرَ إِلَى فَطَارِ  
بَارِيَسَ هُنَاكَ أَحْضَرْتُ «مَارِيَا» أَصِيصًا فَحَارِيًّا اسْتَرْتَهُ  
مِنْ تُونِيَسَ. فَلَأْتَهُ تَرَابًا تَمَّ أَوْدَعْتَهُ نَبْتَتَهَا بِكُلِّ  
لُطْفٍ. وَدَأَبْتُ فِي سَقْفِيهَا بِانْتِظَامٍ لَكِنَّ النَّبْتَةَ لَمْ  
تَنْمُ وَلَمْ تَطْهَرْ عَلَيْهَا عَلَامَاتُ الْإِنْتِعَاشِ اسْتَعْرَبْتُ  
«مَارِيَا» وَقَالَتْ : «وَقَرْتُ لَكَ كُلَّ أَسْبَابِ الْحَيَاةِ :  
وَجَدْتُكَ عَطْشَانَةً فَسَقَيْتُكَ، وَوَجَدْتُكَ تَحْتَرِقِينَ تَحْتَ  
أَشْحَةِ الشَّمْسِ فَظَلَّلْتُكَ. فَمَا الَّذِي يُرْعِجُكَ؟»  
أَطْرَقْتُ النَّبْتَةَ تَمَّ أَجَابَتْ : «أَيَّتَهَا الْفَتَاةُ الْجَمِيلَةُ!  
لَقَدْ غَمَرْتَنِي بِحُبِّكَ. وَاخْتَرْتِ لِي مِنَ الْأَمَاكِنِ  
أَحْسَنَهَا وَمِنَ الْمَاءِ أَضْفَاهُ وَمِنَ الْغِذَاءِ أَنْفَعَهُ،  
وَلِكِنِّي لَا أَرْضِي بِغَيْرِ وَطَنِي بَدِيلًا.»

تعلم مع تسنيم

هيا نتعلم

## لَا أَرْضِي بِغَيْرِ وَطَنِي بَدِيلًا 2

1- اسْتَخْرِجْ الإِطَارَ المَكَانِي المَذْكُورَ فِي النِّصِّ


2- مَاذَا أَخَذَتْ مَارِيَا مَعَهَا عِنْدَ مُغَادَرَةِ تُونِسْ؟


3- أَضَعُ (x) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ

مَارِيَا أَخَذَتْ مَعَهَا النَّبْتَةَ

لِتَحْتَفِظَ بِهَا تِذْكَارَ



لَأَنَّهَا نَبْتَةٌ تِلْقَائِيَّةٌ



لِتَعْتَنِي بِهَا



4- أَكْمَلْ بِالكَلِمَاتِ المُنَاسِبَةِ مِنَ النِّصِّ

تعلم مع تسنيم

هيا نتعلم

## لَا أَرْضِي بِغَيْرِ وَطَنِي بَدِيلًا 2

إِعْتَنْتُ مَارِيًا بِ..... فَزَرَعْتُهَا فِي.....

فَخَارِي وَوَفَّرْتُ لَهَا.....و.....

5- لِمَاذَا كَانَتْ النَّبْتُ حَزِينَةً ؟

6- لَوْنُ الْمُرَادِفَاتِ الْمُتَشَابِهَةِ بِنَفْسِ اللَّوْنِ

أَوْدُ	لَمَحَتْ
رَاتٍ	أَرْغَبُ
أَوْدَعْتُ	دَأَيْتُ
وَاطَبْتُ	وَضَعْتُ

تعلم مع تسنيم

هيا نتعلم







## مشروع أمين الوحدة الثانية

تسليم

هشام أ.

هَاتَفَ أَمِينٌ صَدِيقَهُ وَسِيمًا وَدَعَاهُ إِلَى زِيَارَتِهِ خِلَالَ الْعُظْلَةِ، وَقَضَاءِ أَيَّامٍ فِي  
الْبَادِيَةِ حَيْثُ النَّسِيمُ النَّقِيُّ وَالْمَنَاظِرُ الْخَلَابَةُ. رَحِبَ وَسِيمٌ بِالْفِكْرَةِ وَوَعَدَهُ  
بِالزِّيَارَةِ

وَفِي جَوْلَتِهِمَا الْأُولَى وَصَلَا إِلَى وَادِي الْقَرْيَةِ. اسْتَفْسَرَ وَسِيمٌ : «مَا هَذَا؟  
نَفَايَاتٌ مُلْقَاةٌ بِالْوَادِي مِصْبَاتٌ لِمِيَاهِ مُسْتَعْمَلَةٍ رَوَائِحُ كَرِيهَةٌ .... مَظَاهِرُ  
تَلَوْتُ الْبِينَةَ وَتَجَعَلُ الْمَكَانَ وَكْرًا لِلْبَعُوضِ». ثُمَّ أَضَافَ : سَيُؤَثِّرُ هَذَا التَّلَوْتُ  
فِي الْمَجِيطِ، وَسَيَقْضِي عَلَى بَعْضِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ».

فَرَدَّ أَمِينٌ إِنَّهَا آثَارُ الْمَصْنَعِ الْجَدِيدِ الَّذِي تَمَّ بِنَاؤُهُ حَدِيثًا. فَكَّرَ أَمِينٌ مَلِيًّا ثُمَّ  
قَالَ : أَنْتَ عَلَى صَوَابٍ يَا وَسِيمٌ». فَرَدَّ عَلَيْهِ : «لَا بُدَّ إِذْنٍ مِنْ تَوْعِيَةِ النَّاسِ  
بِمَخَاطِرِ هَذَا التَّلَوْتُ وَآثَارِهِ عَلَى حَيَاتِنَا لَا بُدَّ مِنْ تَنْظِيفِ

الْوَادِي ...». رَفَعَ أَمِينٌ بَصْرَهُ وَقَالَ : «إِنِّي

أَحْلُمُ ... بِهَذَا الْفَضَاءِ وَقَدْ تَحَوَّلَ إِلَى مُنْتَزَةٍ مُرِيحِ يَوْمُهُ الْجَمِيعُ ...»



مجموعات هيا نتعلم





السنة الثانية قراءة هيا نتعلم وتعلم مع تسنيم

تسنيم.

هشام احمد.



أَسْتَخْرِجُ الْقَرِيْنَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ.

(3) أِبْحَثْ عَنْ مُرَادِفَاتِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ

كَانَتْ فَارِيَا مُنْدَهَشَةً بِالصَّخْرَاءِ:



لَفَحَتْ فَارِيَا نَبْتَةً

كَانَتْ النَّبْتَةُ عُرْضَةً لِلشَّمْسِ اللَّافِحَةِ:

(4) تَوَدُّ فَارِيَا أَنْ تَحْتَفِظَ بِالنَّبْتَةِ. هَلْ تُوَافِقُهَا الرَّأْيَ ؟  
لِمَاذَا ؟





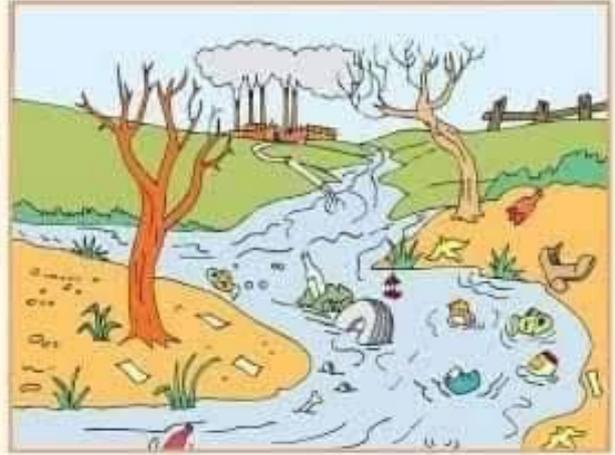


# مشروع أمين الوحدة الثانية

تسنيم

هشام أ.

## مشاهد عن تلوث الوادي والمحيط



# مشروع أمين الوحدة الثانية

تسليم

هشام.أ



## سلسلة أصدقاء البيئة

### لِصِيَانَةِ مَوَارِدِنَا الْمَائِيَّةِ



دار نهيل للنشر و التوزيع - تونس



# مشروع أمين الوحدة الثانية

تسنيم

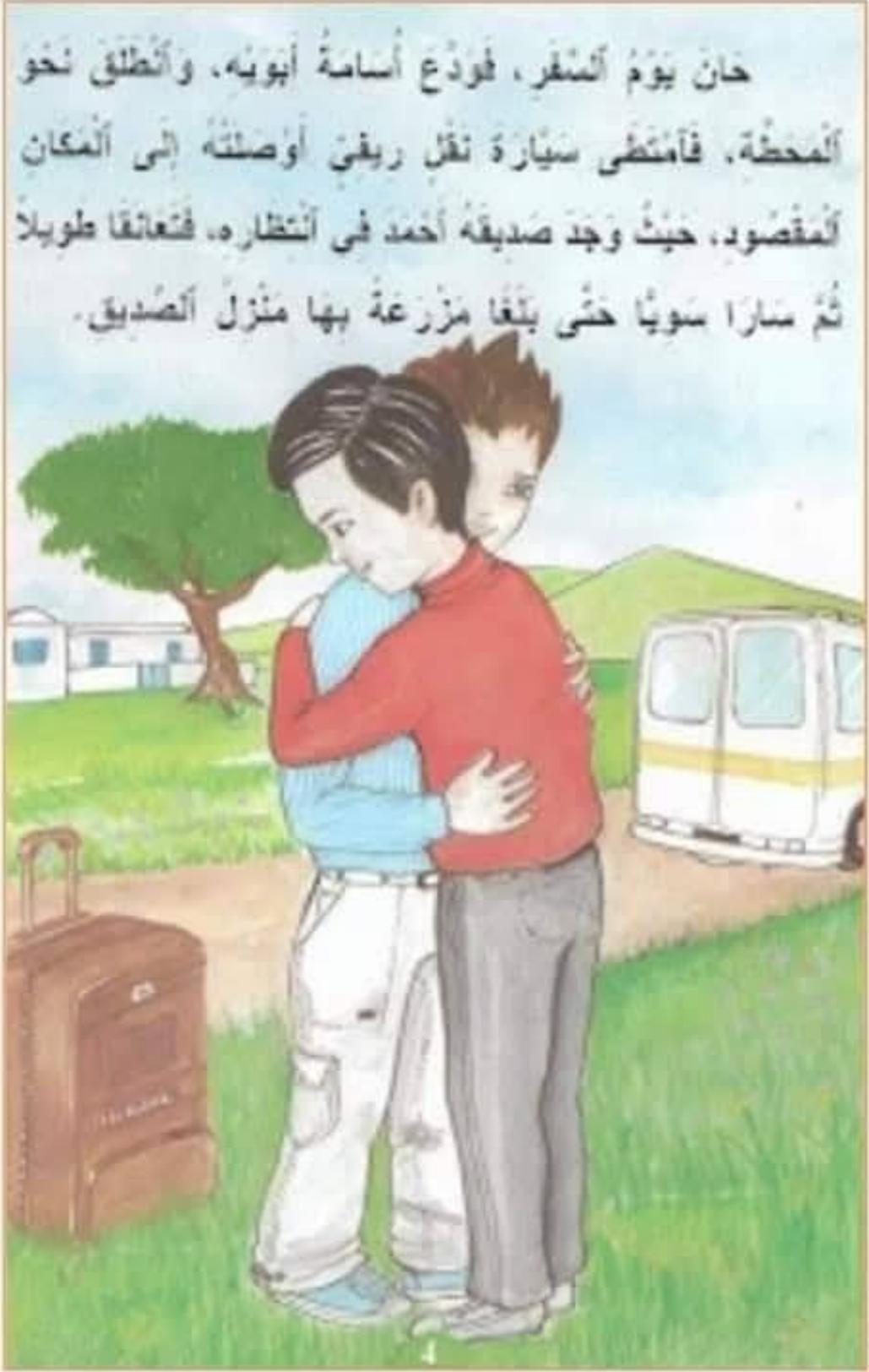
هشام.أ



# مشروع أمين الوحدة الثانية

تسنيم

هشام أ.



# مشروع أمين الوحدة الثانية

تسنيم

هشام أ.

دَلِّقَا إِلَى الْمَنْزِلِ، فَرَحَّبَ أَفْرَادَ عَائِلَةِ أَحْمَدَ بِالضَّيْفِ

الْغَزِيذِ.

عِنْدَ الْغَدَاءِ، تَخَلَّقَ الْجَمِيعُ حَوْلَ الْمَائِدَةِ لِيَتَنَاوَلُوا كُنُفَسَنَا  
شَهِيًّا أَعَدَّتْهُ أُمُّ أَحْمَدَ.



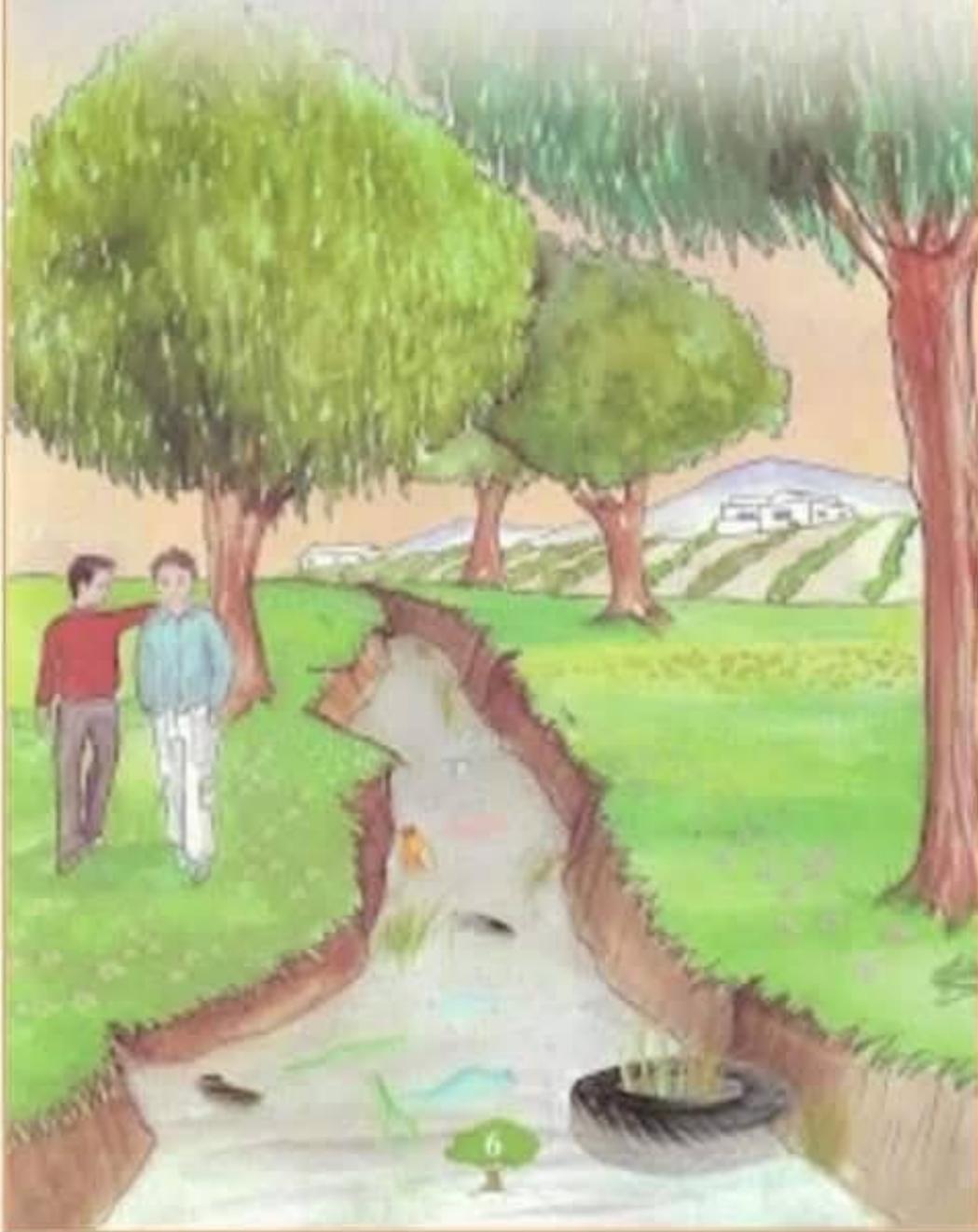
مجموعات هيا نتعلم

# مشروع أمين الوحدة الثانية

تسليم

هشام.أ

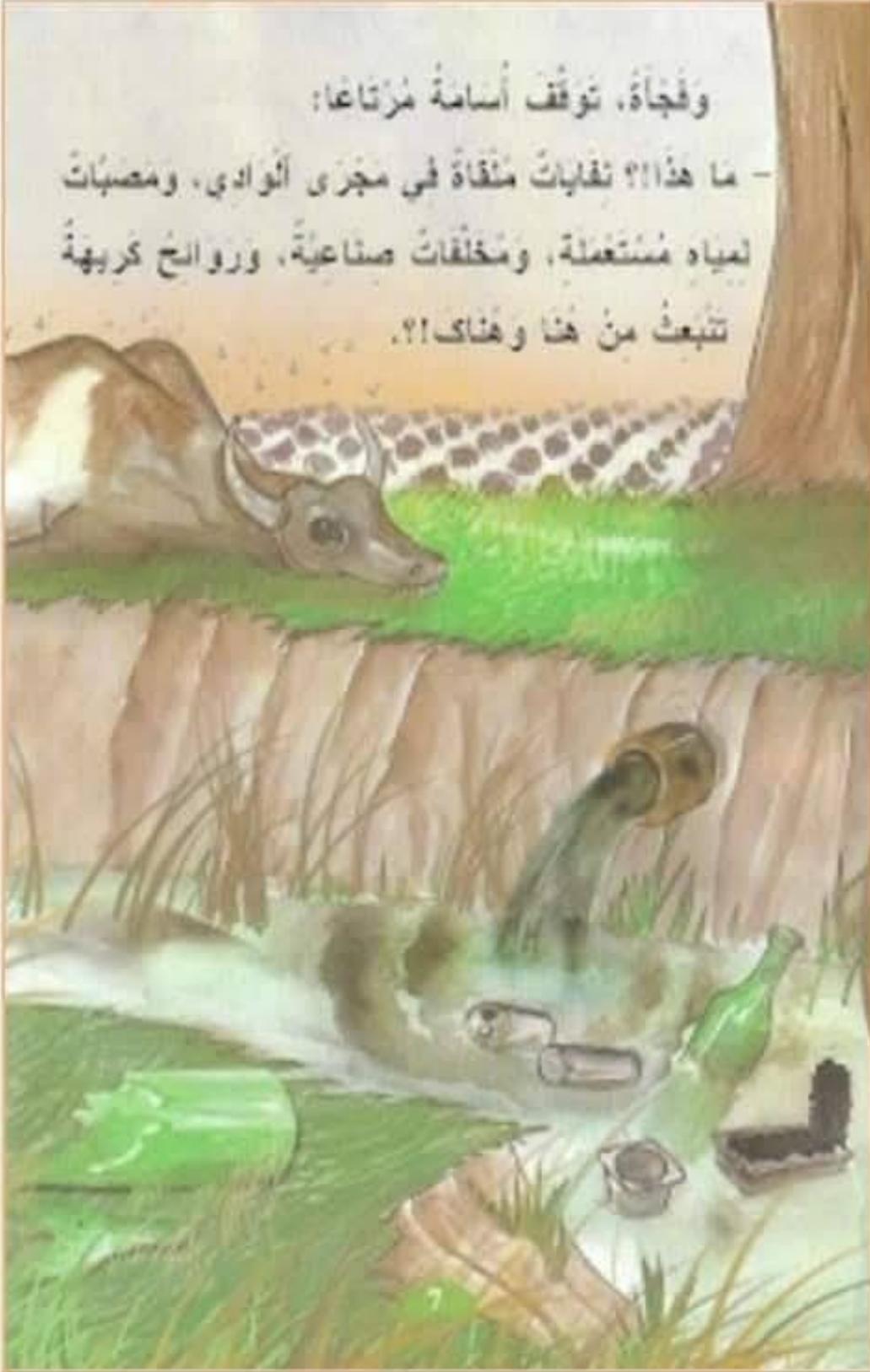
في المساء، خرج الصديقان يتجولان حتى وصلا  
إلى وادٍ بالقرية نبتت على ضفتيه أنواع من الأشجار  
والأزهار الرائحة.



## مشروع أمين الوحدة الثانية

تسليم

هشام.أ



السنة الثانية قراءة هيا نتعلم وتعلم مع تسنيم

تسنيم.

هشام احمد.



(5) أُعِيدُ قِرَاءَةَ نَصِي وَأَسْتَخْرِجُ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَ

الْفَتْحَةِ الطَّوِيلَةِ

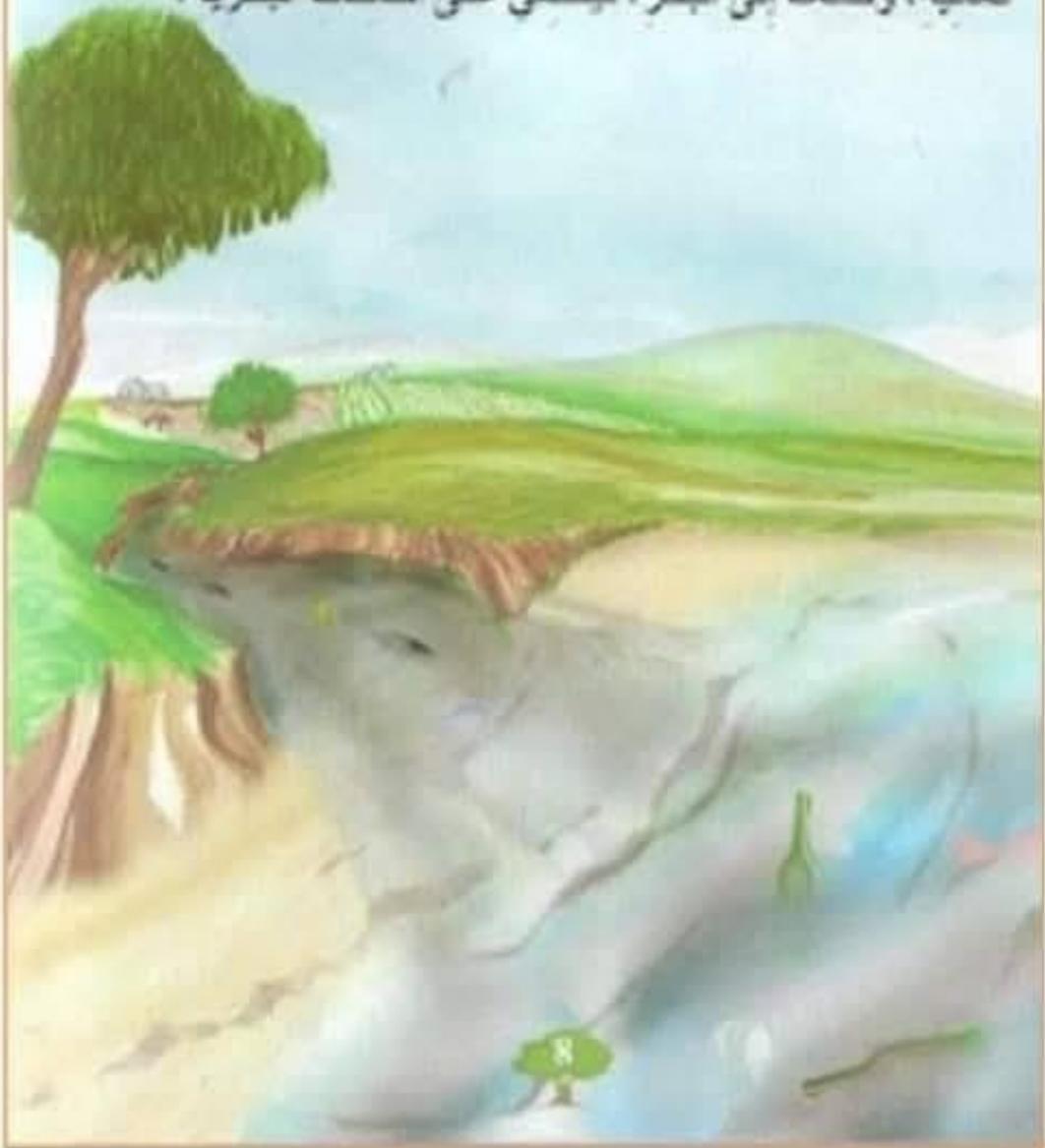
## مشروع أمين الوحدة الثانية

تسليم

هشام أ.

وَأَنْتَ أَتَمَّةٌ إِلَى صَدِيقِهِ قَائِلًا:

- هذه جريمة نكراء يا صديقي، إنكم بهذا العمل  
تلوثون المياه وتجعلون المكان وعرًا للبعوض وغيره من  
الحشرات الضارة، وهذا التلوث سيصل أذاه إلى العائلة  
لعائبة، وكذلك إلى البحر، فيقضي على الكائنات البحرية.



# مشروع أمين الوحدة الثانية

تسنيم

هشام.أ

لا بد من تطهير هذا المكان وإيجاد حلول أخرى لهذه الفضلات، والمياه الممتلئة. وفضلات المصانع. تعاون مع أصدقائك... قم بتوعية سكان قريتك، وأجعلوا من هذا المكان منتجعا رائعا نقضون فيه أجمل الأوقات. أتعدني بذلك يا أحمد؟.

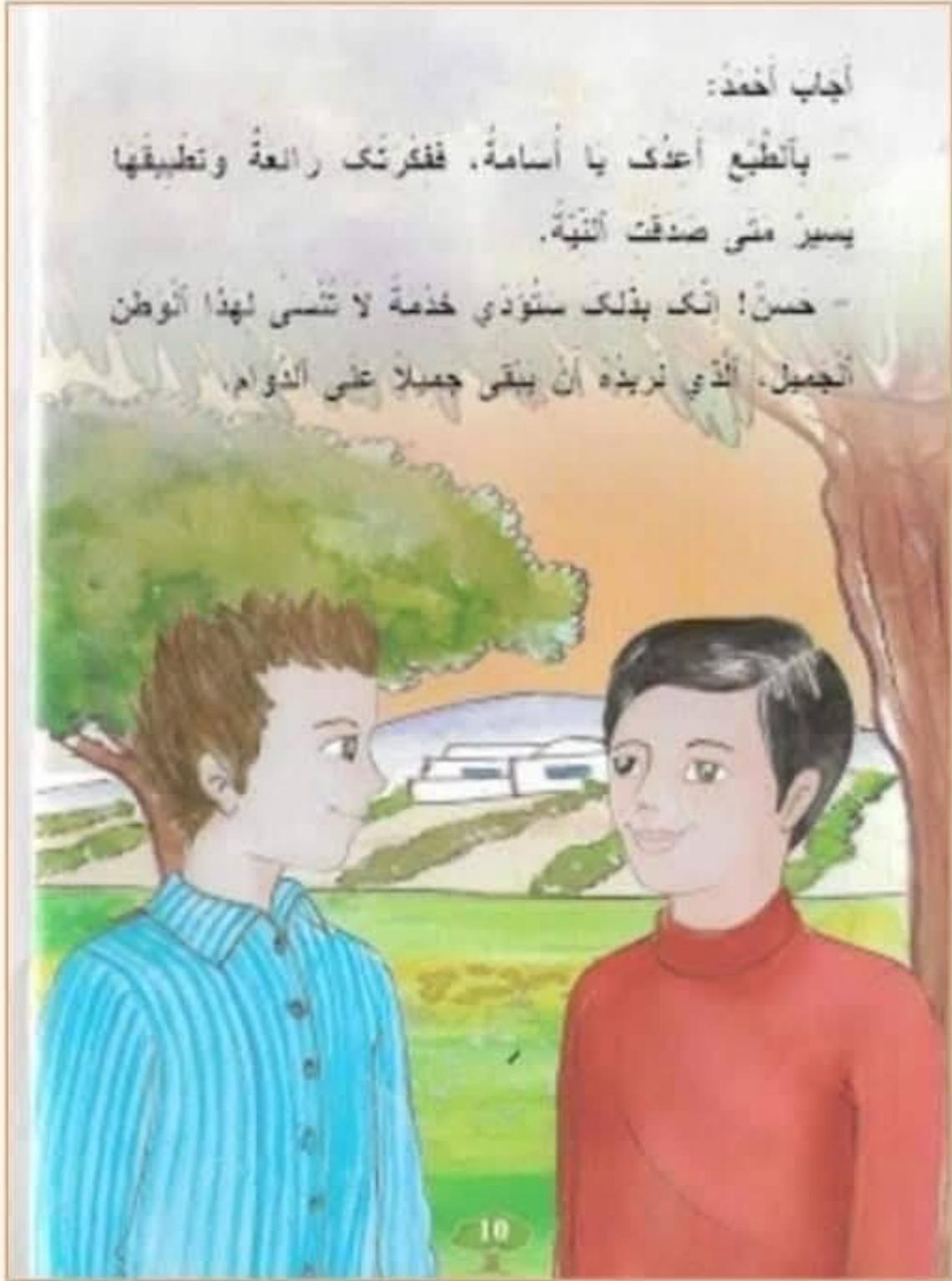


مجموعات هنا نتعلم

# مشروع أمين الوحدة الثانية

تسنيم

هشام أ.



أجاب أخعد:

- بأطبع أعدك يا أسامة، ففكرتك رائعة وتطبيقها  
يسير متى صدقت النية.

- حسن! أنك بذلك ستؤدي خدمة لا تنسى لهذا الوطن  
أجمل، الذي نريده أن يبقى جميلاً على الدوام.

مجموعات هيا نتعلم

# مشروع أمين الوحدة الثانية

تسليم

هشام أ.

## الأسئلة:

(1) لماذا هانف أحمدُ صديقه أسامة؟

.....  
.....

(2) رَحِبَ أَحْمَدُ وَأَفْرَادُ عَائِلَتِهِ بِأَسَامَةَ وَأَعْرَمُوهُ،  
حَدِّدْ مِنَ الْقِصَّةِ قَرَأِينَ دَالَّةً عَلَى ذَلِكَ؟

.....  
.....

(3) ماهو المشهد المُرِّي الذي جلب انتباه أسامة؟

.....  
.....

(4) ماهي التأثيرات السلبية لتلوث الوادي؟

.....  
.....

# مشروع أمين الوحدة الثانية

تسنيم

هشام أ.

5 ماذا اقترح أسامة على صديقه؟

.....  
.....  
.....

6 ما رأيك في ذلك الاقتراح؟

عَلِّ جَوَابَكَ!

- الرَّأْيُ:

.....  
.....

- التَّغْيِيلُ:

.....  
.....  
.....

# مشروع أمين الوحدة الثانية

تسنيم

هشام أ.

5 ماذا اقترح أسامة على صديقه؟

.....  
.....  
.....

6 ما رأيك في ذلك الاقتراح؟

عَلِّ جَوَابَكَ!

- الرَّأْيُ:

.....  
.....

- التَّغْيِيلُ:

.....  
.....  
.....

لهشام احمد  
تسنييم

مغامرة الماسة

السنة الثانية  
قراءة

أَلْمَاسَةُ، سَمَكَةٌ صَغِيرَةٌ مُغَامِرَةٌ، تَعِيشُ فِي الْمَهِيطِ  
الْكَبِيرِ. مَنَعَتْهَا أُمُّهَا مِنْ  
الذَّهَابِ فِي رِحْلَةٍ بَحْرِيَّةٍ لِأَنَّهَا تَخَافُ عَلَيْهَا، فَالْمَهِيطُ خَطِيرٌ.  
خَرَجَتْ أَلْمَاسَةُ ذَاتَ يَوْمٍ وَنَسِيَتْ تَحْذِيرَ أُمِّهَا  
وَكَلامَها عَنِ الْمَهِيطِ وَأَسْرَارِهِ.  
صَادَفَتْ أَلْمَاسَةُ فِي رِحْلَتِهَا نَجْمَ الْبَحْرِ وَالْقِنْدِيلَ وَالْمَرْجَانَ  
وَلَعِبَتْ مَعَ الصَّدَفَاتِ  
وَحِصَانِ الْبَحْرِ وَالسَّرَطَانَ، لَكِنَّهَا لَمْ تَكُنْ تَتَصَوَّرُ أَنَّ الْمَهِيطَ  
مَلِيءٌ بِالْأَخْطَارِ وَأَنَّ بَعْضَ الْحَيَوَانَاتِ الْبَحْرِيَّةِ كَالْقُرَشِ  
وَالجَبَّارِ يُمَكِّنُ أَنْ تَلْحِقَ بِهَا أَضْرَارًا.  
ضَاعَتْ أَلْمَاسَةُ فِي الْمَهِيطِ وَوَجَدَتْ نَفْسَهَا  
وَحِيدَةً لَا تَعْرِفُ طَرِيقَ الْعُودَةِ. وَمِنْ  
حُسْنِ حَظِّهَا مَرَّتْ جَارَتُهَا السُّلْخَفَاءُ مِنْ ذَلِكَ الْمَكَانِ  
فَطَمَأْنَتْهَا وَأَعَادَتْهَا سَرِيعًا إِلَى  
الْبَيْتِ بِأَمَانٍ ... نَدِمَتْ أَلْمَاسَةُ وَأَذْرَكَتْ أَنَّ عَلَيْهَا أَنْ تَحْتَاطَ  
عِنْدَمَا تَخْرُجُ فِي مُغَامِرَةٍ.



هيا نتعلم  
تعليم مع تسنييم

لهشام احمد  
تسنيهم

مغامرة الهاسة

السنة الثانية  
قراءة

1/ ألون الإجابة الصحيحة

الفاصة هي

نجم البحر

سمكة كسولة

سمكة صغيرة فغامرة

أستخرج الدليل من النص:

القرينة

2 لماذا منعتها أمها من الذهاب في رحلة بحرية؟

أستخرج الدليل من النص:

القرينة

هيا نتعلم  
تعلم مع تسنيهم

مجموعه هيا نتعلم

السنة الأولى

هشام احمد  
تسنيم

مغامرة الماسة

قراءة

3 أكمل تغمير الجدول بما يناسب:


4 أضع علامة (+) أمام الإجابة الصحيحة

شخصيات النص:

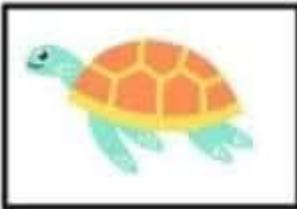
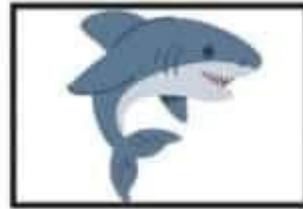
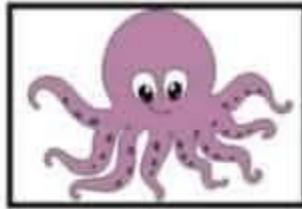
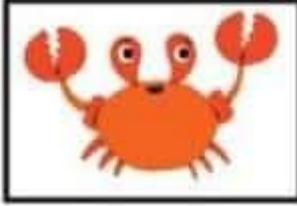
شخصيات نباتية

شخصيات حيوانية

شخصيات إنسانية

5 اقرأ النص أكتب أمام كل صورة اسم الشخصية





### 6 أبحثُ عن مُرَادِفَاتِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

- نَسِيتُ المَاسَةَ تَحذِيرَ أمَّهَا. ....
- ضَاعَتْ المَاسَةُ فِي المَهِيطِ. ....
- أَذْرَكْتُ المَاسَةَ أَنَّ عَلَيهَا أَنْ تَحْتَاطَ. ....
- طَمَأَنْتُ السُّلْخَفَاءَ المَاسَةَ ..... السُّلْخَفَاءَ المَاسَةَ
- المَاسَةَ تَحذِيرَ أمَّهَا.
- المَاسَةَ فِي المَهِيطِ.
- المَاسَةَ أَنَّ عَلَيهَا أَنْ تَحْتَاطَ.
- السُّلْخَفَاءَ المَاسَةَ

السنة الثانية القراءة هيا نتعلم وتعلم مع تسنيم

استثمار نص لا أرضى بغير  
وَطَنِي بَدِيلًا (1)



(1) أَيْنَ دَارَتْ أَخْدَاتُ النَّضِّ ؟

دَارَتْ أَخْدَاتُ النَّضِّ فِي الصَّحْرَاءِ التُّونِسِيَّةِ.  
\*أَسْتَخْرِجُ الْقَرْيَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّضِّ.

مَا أَوْسَعَ هَذِهِ الصَّحَارِي الْمُتْرَامِيَّةِ  
فَالْعَيْنُ لَا تَكَادُ تَلْمُ بِحُدُودِهَا

(2) أَكْتُبُ "صَوَابٌ" أَوْ خَطَأً:

صواب

انْبَهَرْتُ فَارِيًا بِالصَّحْرَاءِ التُّونِسِيَّةِ.

\*أَسْتَخْرِجُ الْقَرْيَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّضِّ.

وَاصَلْتُ فَارِيًا حَوْلَتَهَا وَهِيَ مُنْبَهَرَةٌ  
بِالْكَتَبَانِ الرَّقْمِيَّةِ

نعم

قَرَرْتُ فَارِيًا أَخْذَ النَّبْتَةَ مَعَهَا.

الاصلاح

تسنيم

هشام احمد.

سورة هيا نتعلم

هشام احمد  
تسنيم

مغامرة الماسة

السنة الثانية  
قراءه

7/ مَاذَا حَدَّثَ لِأَلْمَاسَةِ ؟

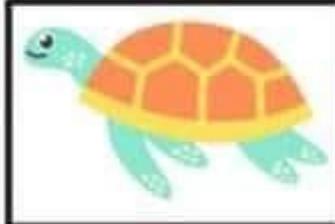
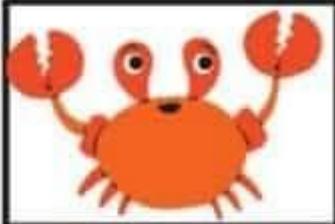
.....

أَسْتَخْرِجُ الدَّلِيلَ مِنَ النَّصِّ:

الْقَرِينَةُ .

.....

8/ أَحْيَطُ بِحَظِّ مُغْلَقٍ مِّنْ سَاعِدِ أَلْمَاسَةِ:



أَسْتَخْرِجُ الدَّلِيلَ مِنَ النَّصِّ:

.....

الْقَرِينَةُ .

.....

9/ مَا هُوَ الدَّرْسُ الَّذِي تَعَلَّمْتَهُ أَلْمَاسَةُ

.....



## مغامرة الماسة

تسنيم

هشام

أربط كل مرادفة بما تناسبها

هَدَّأْتُ مِنْ رَوْعِهَا

فهمت

أَدْرَكْتُ

تَاهَتْ

صَاعَتْ

تحذير

تَنْبِيهِ

طمأننتها

أنتج أثري الجُمَلَ بِالْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ:

إلى المَنْزِلِ - ذَاتَ يَوْمٍ - فِي الْمَسَاءِ - فِي أَعْمَاقِ  
الْمُحِيطِ



مجموعات هيا نتعلم



## مغامرة الماسة

تسنيم

هشام



إنا سمكة جميلة، اسمي  
الماسة، أعسن في ...  
جذوا لي رابع حرفي في  
اسمي، واثا حرفي بنسبة ؟

أرتب الأحداث من 1 إلى 5.

أَعَادَتِ السُّلْحَفَةُ الْمَاسَةَ.....

.....خَرَجَتْ الْمَاسَةُ تَسْتَكْشِفُ الْمُحِيطَ.

تَاهَتْ الْمَاسَةُ.....

لَعِبَتْ مَعَ الصَّدَفَاتِ وَحِصَانِ الْبَحْرِ وَالسَّرَطَانَ

..... شَعَرَتْ بِالْخَوْفِ فَشَرَعَتْ بِالْبُكَاءِ وَ طَلَبِ

النَّجْدَةِ سَمِعَتْهَا السُّلْحَفَةُ فَعَلَتْ لِنَجْدَتِهَا.



مجموعات هيا نتعلم

## سَأَعْمَلُ عَلَى حِمَايَتِهَا

عَائِدَةٌ بِنْتُ نَبِيهَةَ خَطَرَتْ بِبَالِهَا فِكْرَةَ: لِمَ لَا تَزْحَلُ إِلَى كَوْكَبِ آخَرَ!؟  
... انْطَلَعَتْ فِي رِحْلَةٍ بَيْنَ  
الْكَوَاكِبِ، وَصَلَتْ إِلَى كَوْكَبِ عَطَارِدَ. قَالَ عَطَارِدُ: "أَنَا الْكَوْكَبُ الْأَقْرَبُ إِلَى  
الشَّمْسِ، فِي النَّهَارِ خِرَازِي مُزْتَفِعَةٌ، وَفِي اللَّيْلِ تَسْتَدُّ بُرُودِي، فَلَا  
يُمْكِنُكَ أَنْ تَعِيشِي هُنَا".  
انْتَقَلَتْ عَائِدَةٌ إِلَى كَوْكَبِ الزُّهْرَةِ. فَبَادَرَهَا قَائِلًا: "خِرَازَةٌ جَوِّي أَكْثَرَ ازْتِفَاعًا  
مِنْ خِرَازَةِ عَطَارِدَ لِأَنَّ غَيُومِي تَحْبِسُ خِرَازَةَ الشَّمْسِ، فَلَا يُمْكِنُكَ أَنْ  
تَعِيشِي هُنَا".  
عِنْدَهَا غَادَرَتْ عَائِدَةٌ فِي اتِّجَاهِ الْمَرْيَخِ وَلَمَّا وَصَلَتْ قَالَ: "أَنَا الْكَوْكَبُ  
الْأَخْمَرُ، أَنَا صَغِيرٌ وَجَافٌ، سَطْحِي صَخْرِيٌّ، وَأَنَا أَكْثَرَ بُرُودَةً مِنَ  
الْأَرْضِ. لَا أَنْصَحُكَ بِالْعَيْشِ هُنَا".  
لَمْ تَسْتَطِعْ عَائِدَةُ التَّوَعُّلَ أَكْثَرَ فِي الْفَضَاءِ فَرَجَعَتْ إِلَى الْقَمَرِ. وَقَالَتْ:  
أَعْرِفُ أَنَّكَ تَرَافِقُ الْأَرْضَ، وَتَدُورُ حَوْلَهَا وَتُنِيرُ لَيْلَهَا. أَلَا أَسْتَطِيعُ الْإِنْتِقَالَ  
إِلَيْكَ وَالْعَيْشَ عَلَى سَطْحِكَ؟"  
أَجَابَ الْقَمَرُ: "مِنَ الصَّعْبِ أَنْ تَعِيشِي هُنَا، فَلَا مَاءَ وَلَا هَوَاءَ  
عِنْدِي".



السنة الثانية  
قراءة

هشام احمد  
تسنيم

## سأعمل على حمايتها



رَجَعْتُ عَائِدَةً إِلَى الْأَرْضِ وَقَدْ اقْتَنَعْتُ أَنَّهَا لَا تَسْتَطِيعُ  
الْعَيْشَ إِلَّا عَلَى سَطْحِهَا فِيهَا يَتَوَفَّرُ الْمَاءُ وَالْهَوَاءُ وَفِيهَا  
الْحَرَارَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِلْعَيْشِ.

وَقَالَتْ: " سَأَعْمَلُ عَلَى حِمَايَةِ الْأَرْضِ حِفَاظًا

عَلَى حَاضِرِنَا وَمُسْتَقْبَلِنَا."

هيا نتعلم

تعليم مع تسنيم

السنة الثانية  
قراءه

هشام احمد  
تسنيم

# سأعمل على حمايتها

## الأنبياء

1 ماهي الفكرة التي خطرت ببال عائدة؟

.....

أستخرج الدليل من النص:

.....

2 ألون الكواكب التي زارتها عائدة:

كوكب المريخ

كوكب الزهرة

كوكب زحل

كوكب نبتون

كوكب عطارد

3 أقرأ النص وأكتب ما يميز به كل كوكب من الكواكب:

.....



كوكب عطارد

.....



كوكب الزهرة

.....



كوكب المريخ

لها نتعلم

تعا مع تسنيم

السنة الثانية  
قراءه

هشام احمد  
تسنيم

# سأعمل على حمايتها

## الأنبياء

1 ماهي الفكرة التي خطرت ببال عائدة؟

.....

أستخرج الدليل من النص:

.....

2 ألون الكواكب التي زارتها عائدة:

كوكب المريخ

كوكب الزهرة

كوكب زحل

كوكب نبتون

كوكب عطارد

3 أقرأ النص وأكتب ما يتمييز به كل كوكب من الكواكب:

.....



كوكب عطارد

.....



كوكب الزهرة

.....



كوكب المريخ

هيا نتعلم

تعا مع تسنيم

هشام احمد  
تسنيم

سَاعْمَلْ عَلَى  
حمايتها

4 هَلْ تَسْتَطِيعُ عَائِدَةَ الْعَيْشِ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ ؟

.....

لماذا؟

.....

5 أَعَوِّضُ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى:  
عَائِدَةٌ بِنْتُ نَبِيهَةٌ = عَائِدَةٌ بِنْتُ .....

6 / بِمَا أَقْتَنَعَتْ عَائِدَةُ ؟

.....

7 / كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ تَحْمِي عَائِدَةُ كَوْكَبَ الْأَرْضِ ؟

.....

.....

8 / أَعَوِّضُ عَائِدَةَ " ب " عَدْنَانَ :

عَائِدَةُ بِنْتُ نَبِيهَةٌ خَطَرَتْ بِبَالِهَا فِكْرَةَ: لِمَ لَا تَزْحَلُ  
إِلَى كَوْكَبِ آخَرَ ؟ ... انْطَلَقْتُ فِي الْهَيْئَةِ بَيْنَ الْكَوْكَبِ،  
وَصَلْتُ إِلَى كَوْكَبِ عَطَّارِدَ .

.....

.....

هشام احمد  
تسنيم

سأعمل على  
حمايتها

و أَنْصِتُ جَيِّدًا وَأَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ:

\*كَوْكَبٌ .....أَيْشُدُّ حَرَارَةَ مِنْ كَوْكَبٍ .

\*أنا .....كوكب.....و.....

\*سد ..... عَلَى .....الأَرْضِ حِفَاظًا عَلَى .

.....وَمُسْتَقْبَلِنَا

مجموعه هيا نتعلم

هشام مع تسنيم

لَيْتٌ يَطِيبُ فِيهِ الْعَيْبُ (25-26) من الكتاب

1- أَمَّا الْقَدْوَلُ فَالتالي

الشَّخِيحَات	الاطار المكاني	الاطار الزماني
-	-	-
-	-	-

2- التَّيْبُ نَظْمٌ اسْتَخْرَجَ مِنَ النَّهْرِ مَا يَنْدَلُ عَلَى طَلْقِ

3- أَمَّا الْجِدَارُ فَالتَّحِيَّةُ

+ فَمَا حِجَّةُ الْقِرَاءَةِ  
+ عَنْ حِجَّةِ الدُّنْيَا الْكُتَابِي  
+ عِنْدَ حِجَّةِ الرِّيَاحِيَاتِ

يَذَعْدَتُ الرَّأْيِي فِي النَّهْرِ

4- أَمَّا الْقَرِيْبَةُ الْمَلَامَةُ

تَسْمِيَةُ أُمِّ نَهْيٍ

السنة الثانية قراءة هيا نتعلم وتعلم مع تسنيم

تسنيم.

هشام احمد.



أَسْتَخْرِجُ الْقَرِيْنَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ.

لَنْ أَتْرُكَكَ عُرْضَةً لِلشَّمْسِ اللَّافِحَةِ وَالرَّيْحِ  
الْمُصْفَرَّةِ.

(3) أَبْحَثُ عَنْ مُرَادِفَاتِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ

- كَانَتْ قَارِيَا مُنْدَهَشَةً بِالصَّخْرَاءِ: **مُنْبَهَرَةٌ**



- لَفَحَتْ قَارِيَا نَبْتَةً **أَبْصَرَتْ/ رَأَتْ**

- كَانَتْ النَّبْتُةُ عُرْضَةً لِلشَّمْسِ اللَّافِحَةِ: **الحرارة**

(4) تَوَدُّ قَارِيَا أَنْ تَحْتَفِظَ بِالنَّبْتَةِ. هَلْ تُوَافِقُهَا الرَّأْيَ؟  
لِمَاذَا؟

لَا أُوَافِقُ قَارِيَا الرَّأْيَ لِأَنَّ عَلَيْهَا تَرْكُ  
النَّبْتَةِ تَعِيْشٌ بِسَلَامٍ فِي بِلَادِهَا.

5 أريد بسلام

• أهله يخرعون  
عند زيارته

• بيت طيب فيه العيس

• أهله يتعاونون  
عند نظيفه

• أهله يتمنون بهجة  
جيدة

6- استخرج الأوقاف التي ذكرها الراوي في حقه الشيخ الكماي

7- هل استحسن المعلم عمل الراوي؟

8- أكتب الجملة الدالة

9- أيقنت عند الترادف

عزها = ... / حقاً = ... / تطيباً = ...

تسليم أم قليب

10- أَدْرِكْ مَا أَتَّخَذَكَ مِنْ هَذِهِ الْعَائِلَةِ

11- أَدْرِكْ أَعْمَالَ أُخْرَى تَحْتَمِلُ بِرَبِّكَ تَطْيِيبَ رِيحِ الْعَسْرِ

12- اسْتَخْرِجْ مِنَ الذِّهْنِ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى حُرُوفِ

ق / ا ق

حرف القاء:

حَرْفُ الْقَاءِ:

13- كَيْفَ تَتَأَخَّلُ الْإِطْفَالُ نَعْمًا قَدِّمْتَهُ هِيَ قَبِيحٌ؟

أف ( ) أقام الشيخ المناسبة

1- اذْهَبْ إِلَى الْإِطْفَالِ ○ اسْتَرْعِجْ الْإِطْفَالِ ○

لَمْ يَكْتَسِرَتْ الْإِطْفَالِ ○

14- أَدْعِمِ الْإِطْفَالِ بِقُرْبَانِهِ مِنَ الْمُهْرِ

تَسْلِيمِ أُمِّ تَقِي



## نص لأرضي بغير وطني بديلا

إستخرج من النص كلمات وأعمر الجدول

كلمات بحرف ح	كلمات بحرف ج

كلمات بحرف هـ	كلمات بحرف ر

تعلم مع  
تسنيم

هيا نتعلم

## إنتاج كتابي



قَدِمْتُ مَارِيَا إِلَى تُونِسَ رِفْقَةَ أَبِيهَا فَزَارَتْ  
وَاحَةَ تُوَزَّر ( وصف الواحة )

فَجَاءَتْ لَمَحَتْ نَبْتَةَ فَقَالَتْ  
"أَيُّهَا الْمِسْكِينَةُ أَرَأَيْكَ تُقَاسِمِينَ..."

تعلم مع

تسنيم

هيا نتعلم

# وصف الصحراء



الصحراء كثبان رملية تمتد على مدى البصر

<https://milafetrakmya.blogspot.com/>



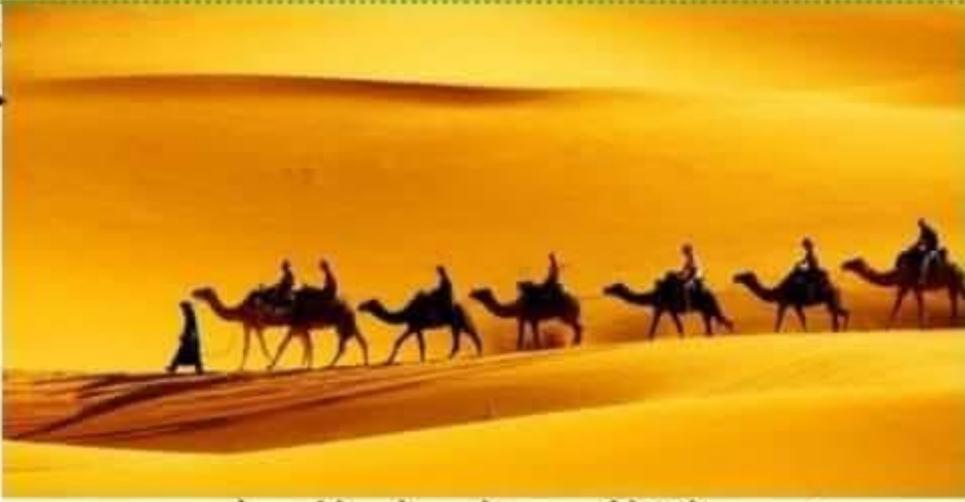
نباتات صحراوية شوكية

<https://milafetrakmya.blogspot.com/>

تعلم مع  
تسنيم

هيا نتعلم

## وصف الصحراء



تسير القافلة بين الرمال الذهبية



شمس الصحراء لافحة = حارقة

<https://militetrakmya.blogspot.com/>

تعلم مع  
تسنيم

هيا نتعلم