

<p>Français 5<sup>ème</sup> année E. B.</p>	<p><b>Évaluation des acquis des élèves au terme des modules 1 et 2</b></p>	<p>classe : ..... école : ..... .....</p>
---	--	---

## Lecture-compréhension

*Je lis le texte.*

### Un facteur zélé

Monsieur Bonvent est facteur. Chaque jour, il fait le tour de la ville à bicyclette pour distribuer le courrier.

«Facteur, lui dit un matin le chef du bureau de poste, voici une lettre urgente pour monsieur le maire».

Monsieur Bonvent saute sur son vélo. Il fonce tout droit vers la banlieue. Heureusement la maison du maire n'est pas loin. Un petit effort et Monsieur Bouvent est arrivé.

«Courez, s'écrie la femme du maire. Mon mari est en ville. Il est à la course cycliste».

Pas une minute à perdre. Le maire doit recevoir sa lettre sans retard. Le facteur repart. Il se retrouve sur la grande avenue. Les trottoirs sont noirs de gens qui crient. Monsieur Bouvent se trouve pris au milieu du peloton de cyclistes. Il les dépasse tous et arrive le premier de la course.

Monsieur le maire reçoit sa lettre et le facteur... une magnifique coupe en argent.

D'après *Pierre Bonvall*

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
- Aucune maîtrise						
+ Maîtrise minimale insuffisante						
++ Maîtrise minimale						
+++ Maîtrise maximale						

Nom .....	<b>Evaluation des acquis des élèves au terme des modules 1 et 2</b>	Classe .....
Prénom.....		Ecole .....

**Lecture-compréhension**

**Réponds aux questions.**

Après la correction,  
j'écris (+) si ma réponse  
est juste (-) si ma réponse  
est fausse.

**1 - Ecris "vrai" ou "faux"**

- Monsieur Bonvent fait sa tournée à pied
- Le facteur doit remettre une lettre urgente au maire
- Le maire habite une maison en ville
- Le chef de bureau dit au facteur que le maire est en ville

C2  
 C2  
 C2  
 C2

**2 - Relie par une flèche**

- |               |   |  |
|---------------|---|--|
| • le courrier | • | • un groupe de coureurs                          |
| • le peloton  | • | • le président de la municipalité                |
| • le maire    | • | • l'ensemble des lettres et des cartes postales. |

C3  
 C3  
 C3

**3 - Numérote de 1 à 4 les actions accomplies par le facteur pour remettre la lettre au maire.**

- Il se trouve pris au milieu des coureurs et les dépasse.
- Il saute sur son vélo, fonce tout droit et arrive à la maison du maire
- Il arrive le premier de la course.
- Il repart et se retrouve sur la grande avenue.

C2  
 C2  
 C2  
 C2

**4 - a) D'après toi, Monsieur Bonvent mérite-t-il la coupe en argent qu'il a reçue?**

oui  non

C2

**b) Justifie ta réponse**

.....

C4

**c) Donne un autre titre au texte.**

.....

C6

Total des critères minimaux

9 C2  3 C3  3 C4

Critère de perfectionnement

3 C6

Nom .....	<b>Evaluation des acquis des élèves au terme des modules 1 et 2</b>	Classe .....
Prénom.....		Ecole .....

### Grammaire

#### 1 - Entoure les groupes nominaux (GN) dans les phrases suivantes.

Catherine a un magnétophone.

Elle aime la musique.

Son frère Alain préfère le sport.

Après la correction, j'écris (+) si ma réponse est juste (-) si ma réponse est fausse.

C3

C3

C3

#### 2 - Remplace les points par les déterminants.

##### a) un, une, des ou le, la, les

.....journaliste.....rubrique dans un journal sportif.

Il écrit .....commentaires sur les matchs.

.....enfants allument.....télé. Ils

regardent.....émission du samedi soir.

 

C3 C3

 

C3 C3

 

C3 C3

##### b) ce, cette, ces

.....film est intéressant.

Laurent appelle de ...cabine téléphonique.

.....téléphones portables coûtent trop cher.

 

C3 C3

 

C3 C3

 

C3 C3

##### c) son, sa, ses.

Le reporter filme les évènements avec.....caméra.

Le journaliste écrit chaque jour.....articles pour son journal.

Le maquettiste montre.....travail au rédacteur en chef.

 

C3 C3

Total des critères minimaux

✓15

C3

Le C2 : La lisibilité de l'écriture, est à apprécier globalement.

✓3

C2

Nom .....	<b>Evaluation des acquis des élèves au terme des modules 1 et 2</b>	Classe .....
Prénom.....		Ecole .....

### Conjugaison

Après la correction, j'écris (+) si ma réponse est juste (-) si ma réponse est fausse.

**1 - Dans ces phrases, souligne le verbe conjugué et encadre le verbe à l'infinitif.**

- Je mets en marche l'ordinateur pour saisir mon texte.
- Jacqueline allume la télé et regarde un reportage sur la vie en Chine.
- Pierre a du travail à terminer.

C3 C3  
   
C3 C3  
   
C3 C3

**2 - Indique le temps des verbes dans les phrases suivantes : (présent, passé composé ou futur)**

- Où as-tu mis ton portable?
- Je ferai la maquette du journal
- Cet ordinateur ne fonctionne plus

C3  
  
C3  
  
C3

**3 - Mets les verbes de la marge à l'impératif**

Pierre est chef cuisinier. Il apprend à ses stagiaires à cuisiner. Il leur dit:

choisir (2<sup>e</sup> personne du pluriel)

aller (2<sup>e</sup> personne du pluriel)

faire (2<sup>e</sup> personne du singulier)

«Nous allons commencer par la salade.  
.....ensemble une laitue et de belles tomates.  
.....les laver et les couper dans le saladier.»

Puis il regarde Suzanne et lui dit :

.....une vinaigrette pour assaisonner la salade.

C3  
  
C3  
  
C3

Total des critères minimaux

12  
C3  
 3  
C2

Le C2 : La lisibilité de l'écriture est à apprécier globalement.

Nom : .....	<b>Evaluation des acquis des élèves au terme des modules 1 et 2</b>	Classe .....
Prénom: .....		Ecole .....

## Orthographe

Après la correction,  
j'écris (+) si ma  
réponse est juste (-)  
si ma réponse est  
fausse.

### 1- Remplace les mots en gras par (a) ou (à)

- Gérard se prépare **pour** aller au cinéma
- Gérard s'apprête.....aller au cinéma
- Qui attends-tu **dans** la gare?
- Claude n'**aura** pas de vacances.
- Claude n'.....pas de vacances

C4  
 C4  
 C4

### 2- Complète les phrases par un mot du cadre :

à - de - par - pour - sans

Le banquier prête de l'argent..... son client.....lui permettre d'acheter une voiture.

C4  C4

Papa a offert une machine à laver .....maman. Elle a commencé .....lire la notice avant de mettre la machine en marche.

C4  C4

Aline vient.....saisir un texte sur son ordinateur.....regarder le clavier.

C4  C4

### 3- Remplace les points par le verbe conjugué ou par le verbe à l'infinitif.

a- avoir  
ouvre - ouvrir  
  
garde - garder

- Le vieux Robot n'.....plus d'énergie.
- Je cherche une clé pour.....la porte.
- Le pêcheur a beaucoup de poissons à.....dans le congélateur.

C4  
 C4  
 C4

Total des critères minimaux

12  
C4

Le C2 : La lisibilité de l'écriture, est à apprécier globalement.

3  
C2

