

Classe 4 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 2er trimestre	école primaire privée
12,5	Lecture compréhension	Nour Elmaaref
Nom et Prénom		

Je lis le texte

Piqûre d'abeille

Aujourd'hui, une abeille entre dans ma chambre. Je prends une serviette et j'essaie de la faire sortir par la fenêtre.

Aïe ! l'abeille me pique au doigt. J'ai très mal. Aussitôt, je me rappelle ce que m'a raconté grand-mère : une petite fille a été piquée par une abeille et elle est morte peu après.

J'ai très peur. J'ai de plus en plus mal, mon cœur bat de plus en plus fort. Je suis seul à la maison ; mes parents sont au travail. Il faut faire quelque chose.

Alors, je cours vite chez madame Leroux, notre voisine. Elle me dit en riant :

- Ce n'est rien, je vais te soigner.

Elle coupe un oignon en deux et me frotte le doigt. Puis elle me le trempe dans le miel.

Quand mes parents arrivent, ils remercient notre voisine et me disent de faire attention aux abeilles.

D'après Jean Rousselet

1- J'écris « vrai » ou « faux » :

- L'enfant a très mal

C2

- Les parents emmènent leur fils à l'hôpital

C2

- C'est son grand-père qui le soigne

C2

2-Je relie par une flèche.

- L'abeille a piqué l'enfant

- au genou

- au nez

- au doigt

C2

C2

C2

3- Où ce garçon trouve-t-il l'abeille ?

.....

.....

C4

4- Pourquoi l'enfant a-t-il peur ?

.....

.....

C4

5-Je barre ce qui est faux.

- L'abeille nous donne

- du lait

- du miel

- des œufs

C3

C3

C3

6- Qui a soigné cet enfant ? Comment ?

.....

.....

C4

7- Que peuvent dire les parents à la voisine ?

.....

.....

C6

1- J'écris « vrai » ou « faux » :

- L'enfant a très mal

C2

- Les parents emmènent leur fils à l'hôpital

C2

- C'est son grand-père qui le soigne

C2

2-Je relie par une flèche.

- L'abeille a piqué l'enfant

- au genou

- au nez

- au doigt

C2

C2

C2

3- Où ce garçon trouve-t-il l'abeille ?

C4

4- Pourquoi l'enfant a-t-il peur ?

C4

5-Je barre ce qui est faux.

- L'abeille nous donne

- du lait

- du miel

- des œufs

C3

C3

C3

6- Qui a soigné cet enfant ? Comment ?

C4

7- Que peuvent dire les parents à la voisine ?

C6

Classe 4ème année	Epreuve d'examen du 2ème trimestre 2008-2009	Ecole primaire privée
20	Lecture-compréhension	Nour El Maaref
Nom et Prénom		

Je lis le texte :

Quand maman est malade

L'autre jour, en rentrant de l'école, je n'ai pas trouvé maman dans la cuisine. Elle m'a appelé de son lit. Elle avait pris froid. La fièvre la brûlait. Son visage était rouge. Sa poitrine lui faisait mal. Des fois, elle tousse et d'autres elle éternue. Ses yeux étaient fatigués et pleins larmes.

- Maman, veux-tu que je te prépare une tisane bien chaude ?
- Non mon petit, ton papa arrivera bientôt.

Quelques temps après, mon père arrive. Il regarde maman couchée dans son lit et son front plein de sueur. Il lui dit :

« Comment vas-tu ma chérie ? »

Elle répond avec difficulté : « Je suis malade et j'ai beaucoup de fièvre. »

Papa dit : « Couvre-toi bien. Reste au lit. Tiens ce verre d'eau et avale ce comprimé. Si la fièvre persiste je vais chercher le médecin... »

Les deux jours où maman était malade me paraissent très longues et bien tristes

Classe 4ème année	Epreuve d'examen du 2 ^{ème} trimestre 2008-2009	Ecole primaire privée Nour El Maaref
20	Lecture-compréhension	
Nom et Prénom		

Je réponds aux questions :

1- J'écris « vrai » ou « faux ».

- La maman est au lit parce qu'elle.

- est malade

- veut dormir

- a pris froid

2- a- Je relie par une flèche

- Le garçon propose à sa maman
de lui réparer

- un café chaud

- des médicaments

- une tisane bien chaude

b- J'écris la phrase qui le montre :

.....
.....

3- Que fait le père pour soigner sa femme ?

.....
.....
.....

4- Je relève du texte quatre ordres

① « »

② « »

③ « »

.....
C2

.....
C2

.....
C2

.....
C2

.....
C2

.....
C2

.....
C4

.....
C4

.....
C4

.....
C4

.....
C4

.....
C4

4 « »

5- Je complète par des mots du texte

- L'enfant dit : Atchoum ! = Il
- La fille a perdu son chat. = Elle est
- Le malade dit Oh ! Oh ! = Il

☐ C4
☐ C4
☐ C4

6- Que penses-tu du petit garçon ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

.....

☐ C6

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise -	0	0	0		0	0
Maîtrise minimale insuffisante +	1	1	1	2		
Maîtrise minimale ++	2	2	2	4		
Maîtrise maximale +++	3	3	3	6	2	3

Classe 4 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 2 ^{ème} trimestre 2009-2010	Ecole primaire privée Nour El Maaref
<u>20</u>	Lecture-compréhension	
Nom et Prénom :		

Je lis le texte :

Jean a la rougeole. Il tousse, il pleure, il a de la fièvre.

Son corps est tout rouge. Sa maman est très inquiète, elle a très peur.

- Sois sage. Je reviens tout de suite, dit la mère.
- Ou vas- tu ? demande Jean.
- Téléphoner au médecin. Il faut que tu boives ta tisane, et reste bien sous ta couverture ! répond la mère.

Chaque nuit, quand il ouvre les yeux, il voit sa maman penchée au dessus de lui. Elle remet la couverture qu'il voudrait enlever : « Maman, j'ai très chaud, enlève ma couverture, s'il te plaît ! »

Elle lui parle doucement : «Allons, petit Jean, écoute-moi. Garde ta couverture. Il te faut beaucoup de chaleur, c'est le meilleur des médicaments. Attention ! Il ne faut pas que tu prennes froid.»

Le petit malade s'endort, mais sa maman reste toujours auprès de lui pour l'empêcher de se découvrir et de prendre froid.

Classe 4 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 2 ^{ème} trimestre 2009-2010	Ecole primaire privée Nour El Maaref
	Lecture-compréhension	
Nom et Prénom :		

1/ J' écris

vrai

ou

faux

- Jean, est malade.
- Jean est en bonne santé.
- Jean est fièvreux.

.....
.....
.....

[]
C2
[]
C2
[]
C2

2/ Je relie par une flèche :

Jean veut enlever sa couverture.

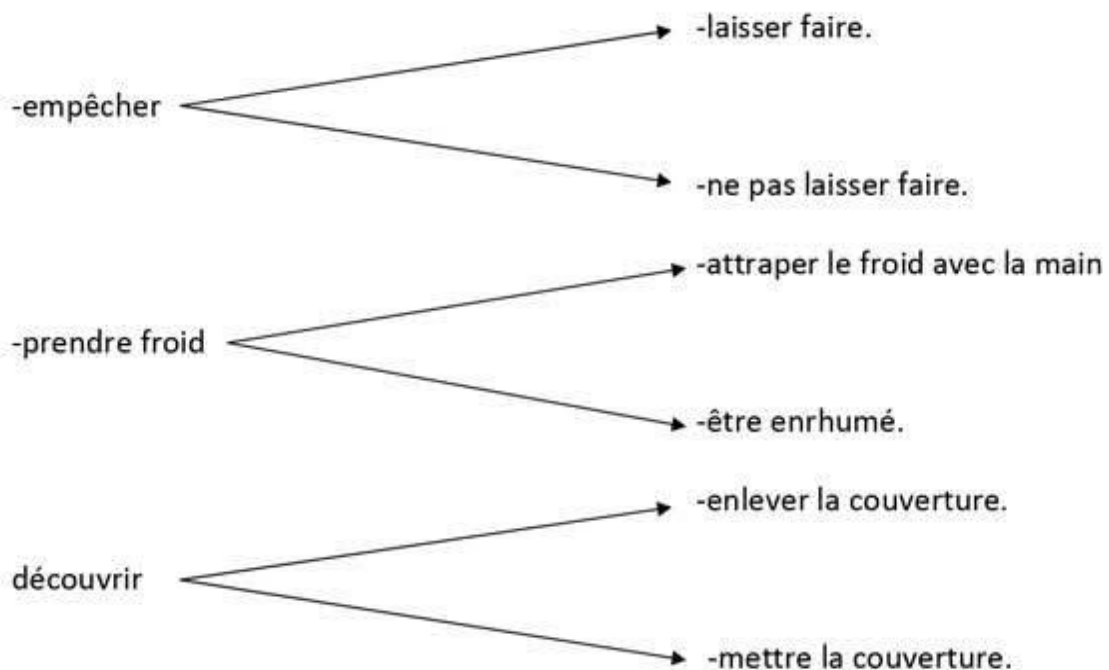
*Parce qu'elle est lourde

*Parce qu'il veut se lever.

*Parce qu'il a très chaud.

[]
C2
[]
C2
[]
C2

3/ J'entoure la bonne explication.



[]
C3

[]
C3

[]
C3

4/ Je relève du texte trois ordres.

- « »
- « »
- « »

C 4

5/ Jean a la rougeole. Comment est-elle sa mère ?

.....

.....

C 4

6/ J'écris la phrase qui montre que la mère s'occupe beaucoup de son fils.

.....

.....

C 4

7/ Que penses-tu de cette mère ? pourquoi ?

.....

.....

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise -	0	0	0	0	0 à 2	0 à 3
Maîtrise minimale insuffisante +	1.5	1	1	1.5		
Maîtrise minimale ++	3	2	2	3		
Maîtrise maximale +++	4.5	3	3	4.5		

Classe 4 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 2 ^{ème} trimestre 2010-2011	Ecole primaire privée Nour El Maaref
<u>20</u>	Lecture-compréhension	
Nom et Prénom :		

Je lis le texte :

Ce matin, monsieur Dupont est réveillé en sursaut. On frappe de grands coups à la porte de la maison. Vite, il enfle son pull. « Qui peut venir me voir de si bonne heure ? se demande-t-il. Un client déjà ? ».

Car monsieur Dupont est chauffeur de taxi et il a beaucoup de clients : des femmes, des hommes, des enfants...

Aussi, du matin au soir, la petite voiture jaune de monsieur Dupont sillonne les routes pour la plus grande joie de tous.

Mais aujourd'hui, le visiteur matinal n'est que monsieur Claude, le meilleur ami de monsieur Dupont.

- Claude, quelle bonne surprise ! s'écrie le chauffeur de taxi, ravi. Veux-tu une tasse de café ?
- Non, merci Dupont. Je suis pressé, j'ai des invités. Pourrais-tu aller me chercher des œufs frais à la ferme, pour me faire gagner du temps ? je suis très occupé.
- Bien sûr, Claude ! je vais y aller tout de suite, avec mon taxi.

Classe 4 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 2 ^{ème} trimestre 2010-2011	Ecole primaire privée Nour El Maaref
	Lecture-compréhension	
Nom et Prénom :		

1/ J' écris ou

- Monsieur Dupont est fermier.
- Monsieur Claude a pris un café chez son ami Dupont.
- Monsieur Dupont accepte de rendre service à son ami.

.....
.....
.....

2/ Qui a frappé à la porte de monsieur Dupont ?

.....

3/ Que vient-il demander à monsieur Dupont ?

.....

4/ Monsieur Dupont et monsieur Claude sont de bons amis.

Je relève la phrase qui le montre

.....

.....

5/ J'entoure la bonne explication.

- Je suis occupé
 - Je suis malade.
 - Je suis heureux.
 - J'ai beaucoup de choses à faire.

- Je suis pressé
 - J'ai encore le temps.
 - Je ne peux pas attendre.
 - Je suis fatigué.

C 3

- Il enfile son pull
 - Il met son pull
 - il enlève son pull.
 - Il range son pull.

C 3

6/ Pourquoi monsieur Claude demande-t-il ce service à monsieur Dupont et non pas à quelqu'un d'autre ?

C 4

7/ Maintenant, monsieur Dupont apporte les œufs à son ami. Imagine ce que va lui dire monsieur Claude.

C 6

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise -	0	0	0	0	0 à 2	0 à 3
Maîtrise minimale insuffisante +	1.5	1	1	1.5		
Maîtrise minimale ++	3	2	2	3		
Maîtrise maximale +++	4.5	3	3	4.5		

Classe 4 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 2 ^{ème} trimestre 2009-2010	Ecole primaire privée Nour El Maaref
<u>20</u>	Production- Ecrite	
Nom et Prénom :		

➡ Je regarde les dessins et je réponds aux questions pour raconter la mésaventure d'Alain et Aline.



▪ Ou sont Alain et Aline ?

.....

.....

[C1]
[C2]



▪ Que font les enfants ?

.....

.....

[C3]



▪ Au moment du déjeuner que se passe-t-il ?

.....

.....

[C4]

[C5]



▪ En revenant à la maison, Aline garde le lit. Qu'est ce qu'elle a ?

.....

.....

[C6]

[C7]

**4eme
année**

Evaluation des acquis des
élèves à la fin du 2^{ème} trimestre
Lecture - compréhension

Nom et prénom : 4^{ème} année

Texte

Chez le dentiste

Amélie a passé une nuit blanche. Elle a mal aux dents, sa joue est rouge et enflée. La fillette souffre de douleur.

Toute de suite, la maman emmène sa petite chez le dentiste. Elles sont dans la salle d'attente, elles attendent leur tour avec impatience.

Après quelques minutes, la mère et Amélie entrent dans la salle de soigne.

Le dentiste examine la fille.

- Qu'as-tu ma petite ? interroge le dentiste.
- J'ai une rage de dent. répond Amélie.
- Ouvre bien ta bouche ? demande le docteur.
- J'ai peur docteur, je ne veux pas. explique la fillette.
- Calme-toi n'aie pas peur c'est juste pour voir tes dents. dit poliment le dentiste.
- A A A !
- C'est très grave docteur ? questionne la mère.
- Non, ce n'est pas très grave, c'est une carie. répond le dentiste.
- Maintenant le dentiste prescrit l'ordonnance et lui conseille :
 - Brosse-toi les dents après chaque repas.
 - Ne mange pas trop de sucreries.
 - Prend tes médicaments régulièrement pour guérir vite.
- Au revoir docteur.
- Au revoir.

Ecole primaire
Bourguiba
Bembla

Evaluation des acquis des
élèves à la fin du 2^{ème} trimestre
Lecture - compréhension

Maitresse :
Guermech Radhia
2018/2019

Nom et prénom : 4^{ème} année

1) J'écris « vrai » ou « faux » :

Amélie a mal à la tête.

.....

☐
C2

Amélie a une vive douleur aux dents.

.....

☐
C2

La mère emmène sa fille chez le pédiatre.

.....

☐
C2

2) Je barre ce qui est faux :

a) Amélie a très mal aux dents

Oui

Non

Justifie ta réponse :

.....
.....

☐
C2

b) Le père emmène sa fille chez le dentiste

Oui

Non

Justifie ta réponse :

.....
.....

☐
C4

☐
C2

c) Le dentiste ausculte la fillette et lui conseille

Oui

Non

• Quels sont les conseils de dentiste.

.....
.....
.....

☐
C4

☐
C2

☐
C4

3) J'entoure la bonne explication :

Elle a passé une nuit blanche $\begin{cases} \rightarrow \text{Elle a dormi tranquillement} \\ \rightarrow \text{Elle n'a pas dormi.} \end{cases}$

☐
C3

J'ai une rage de dent $\begin{cases} \rightarrow \text{J'ai une vive douleur à la dent} \\ \rightarrow \text{Je suis bien} \end{cases}$

☐
C3

Le dentiste prescrit l'ordonnance $\begin{cases} \rightarrow \text{Il donne l'ordonnance} \\ \rightarrow \text{Il rédige l'ordonnance} \end{cases}$

☐
C3

Tableau d'attribution de notes

Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise (- -)	0	0	0	0	De 0 à 3	
Maitrise minimale insuffisante (+ -)	De 0.5 à 1.5	De 0.5 à 1.5	De 0.5 à 1.5	De 0.5 à 1.5		
Maitrise minimale (+)	2	3	3	2		
Maitrise maximale (+ +)	De 2.5 à 5	De 3.5 à 4.5	De 2.5 à 4.5	De 2.5 à 3		
Note :/12+8						
(Lecture à haute voix notée sur 8 : C1 + C5)						