

Classe	Evaluation des acquis au terme des modules 3 et 4 Lecture - compréhension	Nom
École		Prénom
DRE		

Je réponds aux questions.

1 - Je relie par une flèche

- | | |
|---------------|---------------------------------|
| Les enfants * | * trouve le chat. |
| Bob * | * ramènent le chat à la maison. |
| Frisé * | * appelle le petit chat Cirage. |

☐ ☐ ☐
C2 C2 C2

2 - Je numérote les phrases suivantes.

- ☐ On ramène le chaton à la maison.
- ☐ Le chien et le chaton deviennent amis.
- ☐ Frisé trouve le chaton.

☐ ☐ ☐
C2 C2 C2

3 - J'entoure la bonne explication.

- Il sera tout trempé.
 ↗ Il sera heureux.
 → Il sera mouillé.
 ↘ Il sera sec.

☐
C3

- Serrés l'un contre l'autre
 ↗ Loin l'un de l'autre.
 → L'un en face de l'autre.
 ↘ Collés l'un à l'autre.

☐
C3

- Les enfants vont à la niche.
 ↗ Ils vont à la cuisine.
 → Ils vont à la forêt.
 ↘ Ils vont à la maison du chien.

☐
C3

Classe	Evaluation des acquis au terme des modules 3 et 4 Etude de graphies / P.E.L.	Nom
École		Prénom
DRE		

2-a/ J'écris au présent les verbes de la marge.

téléphoner Le matin, Yves téléphone à ses amis
 Roxane et Philippe.
 proposer Il leur propose de travailler ensemble.
 préparer Les enfants préparent leur texte de
 lecture. Ensuite, ils sortent de la maison.

☐

C3

☐

C3

☐

C3

2-b/ Je regarde le dessin et je complète la phrase.



Les enfants prennent un Taxi
 pour aller à la station

☐

C4

☐

C4



Ils cueillent des champignons.

☐

C4

Total des critères minimaux

☒ 3

C3

☒ 2

C4

Classe	Evaluation des acquis au terme des modules 3 et 4 Lecture - compréhension	Nom
École		Prénom
DRE		

4 - Je complète les phrases avec des mots du texte.

Bob appelle le petit chat Cirage parce que le chaton

est tout noir.

☐

C4

Papa pense que Frisé et Cirage vont devenir de bons amis parce

que Frisé a trouvé le chat.

☐

C4

Maintenant les enfants savent que Frisé et Cirage sont devenus

amis parce que le matin Frisé et Cirage sont serrés l'un contre l'autre
comme deux amis.

☐

C4

5 - Que penses-tu de Frisé ?

Frise est un ami précieux .

☐

Total des critères minimaux

☒ 6

3

3

C2

C3

C4

Critère de perfectionnement
(C6 à apprécier globalement)

☒ 3

C6

☒

☒

Classe	Evaluation des acquis au terme des modules 3 et 4 Lecture - compréhension	Nom
École		Prénom
DRE		

4 - Je complète les phrases avec des mots du texte.

Bob appelle le petit chat Cirage parce que le chaton

.....

☐

C4

Papa pense que Frisé et Cirage vont devenir de bons amis parce

que Frisé

.....

☐

C4

Maintenant les enfants savent que Frisé et Cirage sont devenus

amis parce que le matin

.....

☐

C4

5 - Que penses-tu de Frisé ?

.....

.....

☐

C6

Total des critères minimaux

☒6 ☒3 ☒3

C2 C3 C4

Critère de perfectionnement
(C6 à apprécier globalement)

☒3

C6

Classe	Evaluation des acquis au terme des modules 3 et 4 Etude de graphies / P.E.L.	Nom
École		Prénom
DRE		

2-a/ J'écris au présent les verbes de la marge.

téléphoner	Le matin, Yves à ses amis Roxane et Philippe.	☐ C3
proposer	Il leur de travailler ensemble.	☐ C3
préparer	Les enfants leur texte de lecture. Ensuite, ils sortent de la maison.	☐ C3

2-b/ Je regarde le dessin et je complète la phrase.



Les enfants prennent un
pour aller à la

☐
C4
☐
C4



Ils cueillent

☐
C4

Total des critères minimaux

☒ 3 ☒ 21
C3 C4

Classe	Evaluation des acquis au terme des modules 3 et 4 Écrit	Nom
École		Prénom
DRE		

1- Je regarde le dessin. Je réponds à la question par une phrase.



Comment est Madame Marchal ?

.....

.....

.....

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

C1 C2 C3 C4 C6

2- Je regarde le dessin. Je réponds à la question par une phrase.



Que disent les enfants à Madame Marchal ?

Ils lui disent : «.....»

.....

.....»

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

C1 C2 C3 C4 C6

3- Je regarde le dessin. Je réponds à la question.



Que dit Mélanie à Robert ?

Elle lui dit : «.....»

.....

.....»

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

C1 C2 C3 C4 C6

Classe	Evaluation des acquis au terme des modules 3 et 4 Etude de graphies / P.E.L.	Nom
École		Prénom
DRE		

1- J'écris le nom sous le dessin.



une



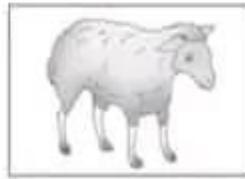
un



une



un



un



un



un



un



une



un



.....



un



un



un



c'est la



un



une



des

Après la correction,
J'écris (+) si ma
réponse est juste et
(-) si ma réponse est
fausse.

☐ ☐ ☐

C4 C4 C4

☐ ☐ ☐

C4 C4 C4

☐ ☐ ☐

C4 C4 C4

☐ ☐ ☐

C4 C4 C4

☐ ☐ ☐

C4 C4 C4

☐ ☐ ☐

C4 C4 C4

Classe École DRE	Evaluation des acquis au terme des modules 3 et 4 Écrit	Nom Prénom
--	--	---------------------------

4- Je regarde les dessins. Je réponds aux questions par une phrase.



a/ Comment est Madame Marchal ?

.....

C1	C2	C3	C4	C6



b/ Que dit Madame Marchal aux enfants ?

Elle leur dit : «.....»

.....
 »

C1	C2	C3	C4	C6



c/ Que fait Madame Marchal ?

«.....»

 »

C1	C2	C3	C4	C6

Total des critères minimaux

✓6	✓6	✓6	✓6
C1	C2	C3	C4

Critère de perfectionnement
(C7 à apprécier globalement)

✓6	✓3
C6	C7

Classe École DRE	Evaluation des acquis au terme des modules 3 et 4 Écrit	Nom Prénom
--	--	---------------------------

4- Je regarde les dessins. Je réponds aux questions par une phrase.



a/ Comment est Madame Marchal ?

“Madame Marchal est contente

☐ ☐ ☐ ☐ ☐
 C1 C2 C3 C4 C6



b/ Que dit Madame Marchal aux enfants ?

Elle leur dit : «vous êtes gentils

| | | | |
 C1 C2 C3 C4 C6



c/ Que fait Madame Marchal ?

« »

Elle donne des bonbons aux enfants

☐ ☐ ☐ ☐ ☐
 C1 C2 C3 C4 C6

Total des critères minimaux

Critère de perfectionnement
(C7 à apprécier globalement)

☒ ☒ ☒ ☒
 C1 C2 C3 C4

☒ ☒
 C6 C7

Classe École DRE	Evaluation des acquis au terme des modules 3 et 4 Écrit	Nom Prénom
--	--	---------------------------

1- Je regarde le dessin. Je réponds à la question par une phrase.



Comment est Madame Marchal ?

Madame Marchal est triste

☐ ☐ ☐ ☐ ☐
 C1 C2 C3 C4 C6

2- Je regarde le dessin. Je réponds à la question par une phrase.



Que disent les enfants à Madame Marchal ?

Ils lui disent : Nous allons chercher votre chat / On va retrouver votre chat...".

»

☐ ☐ ☐ ☐ ☐
 C1 C2 C3 C4 C6

3- Je regarde le dessin. Je réponds à la question.



Que dit Mélanie à Robert ?

Elle lui dit : Ne traverse pas / Fais attention

»

☐ ☐ ☐ ☐ ☐
 C1 C2 C3 C4 C6

Français 4ème année E. B.	Evaluation des acquis au terme des modules 3 et 4 Lecture - compréhension
---------------------------------	---

Je lis le texte.

Les deux amis

*Frisé ne gambade plus ; il aboie très fort au pied d'un arbre.
Bob court voir ce qui se passe. Et il entend un faible miaou-
miaou. C'est un petit chat caché dans le feuillage.*

*« – Papa ! Maman ! Jeanne ! appelle Bob. Venez voir le petit
chaton noir que Frisé a trouvé ?*

Les enfants ramènent à la maison le petit chat perdu.

– Et Frisé ? demande Bob, aime-t-il le petit chat ?

*– Frisé est un bon chien, répond Papa. Comme c'est lui qui a
trouvé le petit chat, je pense qu'ils deviendront amis.*

– Comment l'appellerons-nous ? demande Jeanne.

*– J'ai une idée, s'écrie Bob. Appelons-le Cirage. puisqu'il est
tout noir. »*

Un soir, il pleut beaucoup. Cirage est dehors.

« Pauvre Cirage ! dit Bob, il sera tout trempé ».

*Le lendemain matin, les enfants vont à la niche. Et ils voient
Frisé et Cirage serrés l'un contre l'autre, comme deux amis.*

D'après J. Curry

Classe	Evaluation des acquis au terme des modules 3 et 4 Etude de graphies / P.E.L.	Nom
École		Prénom
DRE		

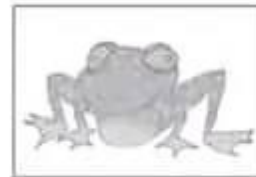
1- J'écris le nom sous le dessin.



une feuille



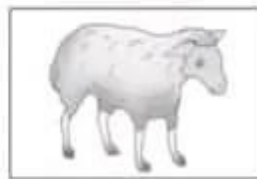
un fauteuil



une grenouille



un champignon



un agneau



un oignon



un dauphin



un éléphant



une pharmacie



un taxi



deux



un boxeur



un camion



une citrouille



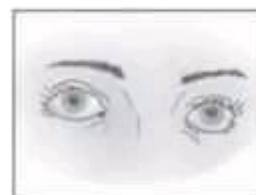
c'est la recréation



un cygne



une bicyclette



des yeux

Après la correction,
J'écris (+) si ma
réponse est juste et
(-) si ma réponse est
fausse.

☐ ☐ ☐
C4 C4 C4

☐ ☐ ☐
C4 C4 C4

☐ ☐ ☐
C4 C4 C4

☐ ☐ ☐
C4 C4 C4

☐ ☐ ☐
C4 C4 C4

☐ ☐ ☐
C4 C4 C4