

# إختبار عدد قراءة وفهم

## النّص:

أَفَاقَتْ سَمَاحُ بَاكِرًا. وَلَجَتْ بَيْتَ الإِسْتِحْمَامِ فَغَسَلَتْ وَجْهَهَا  
وَ أَطْرَافَهَا بِالمَاءِ وَ الصَّابُونِ وَ نَطَفَتْ أَسْنَانَهَا بِالمَرْشَاةِ  
وَ المَعْجُونِ ثُمَّ سَرَّحَتْ شَعْرَهَا وَ أَفْطَرَتْ وَ غَيَّرَتْ ثِيَابَهَا ثُمَّ  
قَصَدَتْ مَدْرَسَتَهَا فِي سُرُورٍ فَاليَوْمِ مَوْعِدُ التَّلْفِيحِ.

1) ألَوْن الشخصية التي وردت في النّص

فردوس

سماح

رحاب

2) أين دارت أحداث النّص؟

- أربط بسهم.
- دارت أحداث النّص في
- القسم
- ساحة المدرسة
- المنزل

3) متى دارت أحداث النّص؟

أضع علامة (x) أمام الإجابة الصّحيحة:

في الصّباح

في المساء

# إختبار ع 2 دد إنتاج كتابي

1) أرتب الجمل التالية بوضع الأرقام من 1 إلى 3

	فتحت حقيبتها و أمسكت الحقنة
	مدّت سناء يدها
	دخلت الممرضة القسم

2) أكتب كلّ جملة أمام المشهد المناسب لها و أثريها بما يناسب مما يلي مع الربط بينها مستعملا أدوات الربط و-ف-ثمّ

الشجاعة	أثناء حصّة الدرس	اللّطيفة	الجميلة
---------	------------------	----------	---------

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# إختبار عدد إنتاج كتابي

1) أثري الجمل التالية بما يلي:

مُبَلَّأ

في يوم من أيام  
الشتاء

بِغَزَارَةٍ

قَوِيَّةً

أرادت أن تغطيه بمطّريتها لكن هبّت ريح.....  
فطارت المطريّة في الفضاء لكن زينب تشيّثت بها.  
وجدت قطيطا صغيرا.....

.....كان المطر يهطل .....ها هي  
زينب في الطريق إلى منزلها.

2) أرتب الجمل بوضع الأرقام من 1 إلى 4 و أكتب كلّ جملة أمام  
المشهد المناسب مع الرّبط بينها مستعملا أدوات الرّبط و-ف-ثمّ



# إختبار ع-4 دد إنتاج كتابي

1) أكمل الجمل التالية بإستعمال المفردات التالية:

تناولت

رتبت

لبست

مدرستها

أفاقت

.....فطور الصّباح رفقة عائلتها

في الصّباح،.....فاتن باكرا

قصت ..... في سرور.

.....غرفتها

2) أرتب الجمل بوضع الأرقام من 1 إلى 4 و أكتب كلّ جملة أمام  
المشهد المناسب مع الرّبط بينها مستعملا أدوات الرّبط و-ف-ثمّ





الاسم.....

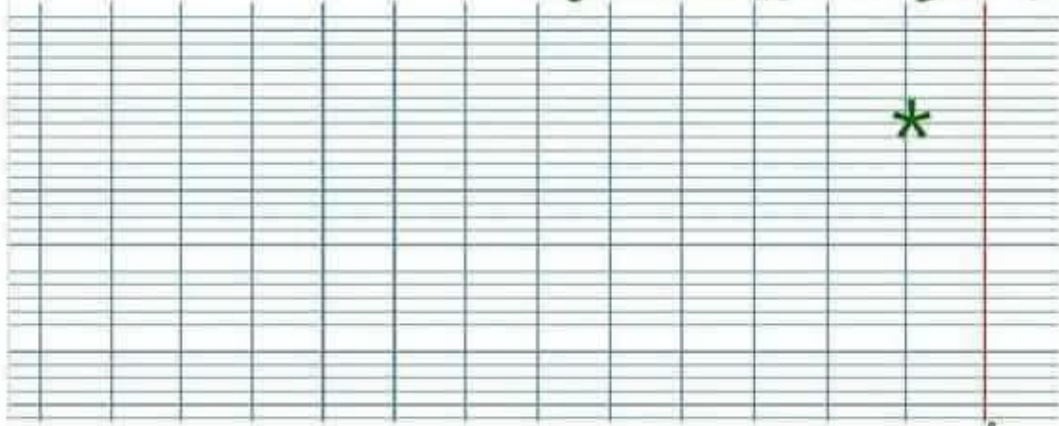
اللقب.....

العربية :

غادة بن شقبة

الطَّغْسُ بَارِدٌ ، الظَّلَامُ دَامِسٌ ، الرِّيحُ تُؤَلِّوْلُ وَ البَرْقُ يُومِضُ  
وَ الرَّعْدُ يُدْمِمُ . فَأَوْجَسَتْ سَلْمَى مِنْهُ خَيْفَةً فَأَوْتَهَا الْجَدَّةُ  
الْوَدِيعَةَ فِي غُرْفَتِهَا لِتَرْوِي لَهَا رِوَايَةَ الصَّرَّارِ وَ النَّمْلَةِ عَلَّهَا  
تُهَوِّنُ عَلَيْهَا خَوْفَهَا . تَحَلَّقَتْ سَلْمَى حَوْلَهَا تُنصِتُ إِلَيْهَا بِشَغْفٍ  
وَ شَوْقٍ . فَجَاءَتْ غَلَبَهَا النُّعَاسُ وَ غَطَّتْ فِي نَوْمٍ عَمِيقٍ  
ضَحِكْتُ الْجَدَّةُ وَتَمَتَّتْ : «رَعَاكَ الْمَوْلَى يَا قُرَّةَ الْعَيْنِ.»

(1) أَذْكَرُ شَخْصِيَّاتِ النَّصْرِ



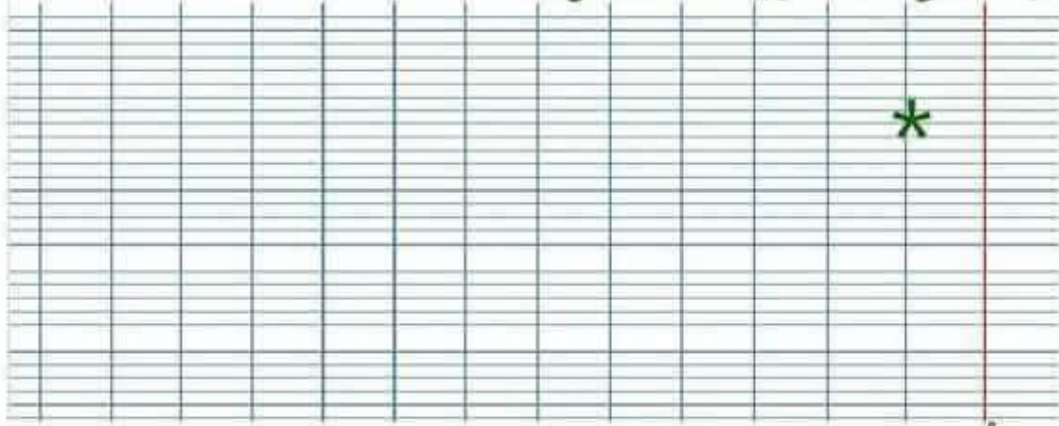
(2) أَكْمَلُ بِمَا يَنْسِبُ النَّصْرَ



(3) أَجِيبُ بِـ "نَعَمْ" أَوْ "لَا"



(1) أَذْكَرُ شَخْصِيَّاتِ النَّصْرِ



(2) أَكْمَلُ بِمَا يَنْسِبُ النَّصْرَ



(3) أَجِيبُ بِـ "نَعَمْ" أَوْ "لَا"







## تقييم مكتسبات التلاميذ في مادة الإنتاج كتابي

الرِّيحُ تَعْصِفُ بِقُوَّةٍ ، السَّمَاءُ مُلَبَّدَةٌ بِسُحُبٍ  
كَثِيفَةٍ وَ الطَّقْسُ بَارِدٌ يَبْشِرُ بِتَساقُطِ المَطَرِ . لَبِسْتُ  
مَرَامٍ مِعْطَافًا صُوفِيًّا وَ حَمَلْتُ مَطَرِيَّتَهَا وَ خَرَجْتُ  
تُرَى مَا سَيَحْدِثُ ؟



غادة

1- أرتب هذه الجمل لأعرف

بن شقية

37

3) أرتب الأعمال التي قامت بها سماح قبل الذهاب إلى المدرسة

بوضع الأرقام 3-2-1

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | غسلت وجهها و أطرافها |
| <input type="checkbox"/> | لبست سماح ثيابها     |
| <input type="checkbox"/> | أفاقت سماح من النوم  |

4) أكتب "صواب" أو "خطأ":

لم تسرح سماح شعرها قبل الذهاب إلى المدرسة.....

أكتب القرينة الدالة على ذلك:

5) أشطب الإجابة الخاطئة:

- اليوم عيد ميلاد سماح.
- اليوم موعد التلقيح في المدرسة.

أكتب القرينة الدالة على ذلك:

6) أكتب مرادفات الكلمات التالية:

- استيقظت = .....
- ولجت = .....
- مشطت = .....

# إختبار عدد قراءة وفهم

النّص:

في صباح يومٍ شتويٍّ، أفاق طارقٌ باكراً و قصدَ مدرسته. أثناء حصّة الرسم دخلت الممرضة القسم. حيث التلاميذ و جلست على الكرسيّ ثم فتحت حقيبتها و أمسكت الحُقنة. تقدّم حاتمٌ و مدّ يده فتبعه جميعُ أصدقائه. قالت الممرضة "أحسنتم يا صغاري التلقيحُ يحميكم!"

1) ألون الفصل الذي دارت فيه أحداث النص

فصل الشتاء

فصل الصيف

فصل الربيع

أكتب القرينة الدالة على ذلك:

2) أين دارت أحداث النص؟

أشطب الإجابة الخاطئة

- دارت أحداث النص
- في السوق
- في ضيعة العمّ حمزة.
- في المدرسة.

3) متى دخلت الممرضة إلى القسم؟

أحيط الإجابة الصحيحة

- دخلت الممرضة القسم أثناء حصّة القراءة.
- دخلت الممرضة القسم أثناء حصّة الرّسم.

أكتب القرينة الدّالة على ذلك:

4) أرّتب الأعمال التي قامت بها الممرضة بوضع الأرقام 1-2-3

فتحت الممرضة الحقبة و أمسكت الحقنة

حيّت الممرضة التّلاميذ

جلست على الكرسيّ

5) من هو التّلميذ الشجاع الذي مدّ يده أولاً للتّلقيح؟

ألون الإجابة الصحيحة

طارق

حاتم

حنان

أكتب القرينة الدّالة على ذلك:

6) ماذا قالت الممرضة للتّلاميذ بعد التّلقيح؟

أحسنتم التّلقيح يحميكم

لا حاجة لكم بالتّلقيح

7) أبحث عن مرادفات الكلمات التّالية:

• ولجت = .....

• أخذت = .....

# إختبار عدد قراءة وفهم

## النّص:

يَوْمَ الْأَحَدِ تَوَجَّهَ الْأَطْفَالُ رِفْقَةَ الْعَمِّ حَمْزَةَ إِلَى حَقْلِ الزَّيْتُونِ  
الشَّاسِعِ. هَذَا طَارِقٌ يَسَلُّتُ حَبَّاتِ الزَّيْتُونِ رِفْقَةَ أُخْتِهِ  
فِرْدَوْسَ وَ هَذِهِ سَمَاحُ تَقُومُ بِفَرْزِ الْأُورَاقِ الْمُتَسَاقِطَةِ مَعَ  
حَبَّاتِ الزَّيْتُونِ. أَمَّا الْعَمُّ حَمْزَةَ فَقَدْ أَحْضَرَ طَعَامَ الْغَدَاءِ فِي  
قَفَّةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ السَّعْفِ.

(1) ألَوِّنِ الشَّخْصِيَّاتِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ

سماح فردوس حاتم العمّ حمزة طارق

(2) أين دارت أحداث النّص؟

أضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة:

- المدرسة  
 حقل الزيتون  
 المنزل

دارت أحداث النّص في

أبحث عن القرينة الدّالة على ذلك:

3) متى دارت أحداث النَّصِّ؟

أحيط الإجابة الصَّحيحة:

- يوم الأحد
- دارت أحداث النَّصِّ في
- عطلة الشتاء

أبحث عن القرينة الدَّالة على ذلك:

4) أربط كلَّ شخصية بالعمل الذي قامت به.

تقوم بفرز الأوراق

جلب طعام الغداء

يسلت الزيتون

العمّ حمزة

طارق

فردوس

5) أبحث عن مرادفات الكلمات المسطرة من النَّصِّ

الحقل واسع = الحقل.....

يجمع الزيتون = ..... الزيتون

6) أضع علامة (x) تحت القفّة التي جلب بها العمّ حمزة الطَّعام.



7) ساعد الأطفال العمّ على جني الزيتون. ألَوّن الإجابة الصحيحة.

تصرّف الأطفال

أعجبني

لم يعجبني

# إختبار ع-4 دد قراءة وفهم

**النّص:**  
فِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الشّتاءِ الباردةِ، خَرَجَ سَامِحٌ مِنْ مَنْزِلِهِ يُغَالِبُ  
الرِّيحَ وَ الأَمْطَارَ قاصِداً مَدْرَسَتَهُ . إلتقى سَامِحٌ بِصَدِيقِهِ  
فِرَاسٍ وَ سَمَرَ. فِي الطَّرِيقِ إِلى المَدْرَسَةِ وَجَدَ الأَطْفَالَ قِطَّةً  
مُبَلَّلَةً تئنُّ مِنْ شِدَّةِ الجُوعِ وَ البَرْدِ أَرَادَ فِرَاسٌ أَنْ يُغَطِّيَهَا  
بِمَطَرِيَّتِهِ الصَّغِيرَةِ فَهَبَّتْ رِيحٌ قَوِيَّةٌ وَ حَمَلَتْ المَطَرِيَّةَ عَالِيًا  
فَتَبِعَهَا سَامِحٌ وَ أَمْسَكَ بِهَا.

1) أضع علامة (x) أمام كل شخصية وردت في النص

فِرَاسٌ ○ سَمَاحٌ ○ سَمَرَ ○ عَمَرَ ○ سَامِحٌ ○

2) متى دارت أحداث النص؟

ألون الإجابة الصحيحة.

دارت أحداث النص في **الصيف** **الشتاء** **الربيع**  
أكتب القرينة الدالة على ذلك.

3) أين دارت أحداث النص؟

أحيط الإجابة الصحيحة:

- في طريق الذهاب للمدرسة
- دارت أحداث النص في
- في طريق الذهاب للسوق

4) ماذا وجد الأطفال في طريقهم إلى المدرسة؟  
أضع علامة (x) تحت صورة الحيوان الذي وجدته الأطفال.



أكتب القرينة الدّالة على ذلك.

5) أكتب "صواب" أو "خطأ"  
• أراد فراس أن يقدّم الأكل للقطّة.....  
• أراد فراس أن يغطي القطّة بمظّيته.....  
أكتب القرينة الدّالة على ذلك.

6) ماذا جرى عند فتح المطّرية؟

7) أبحث في النّص عن مرادفات الكلمات التّالية:

يصارع = .....

عصفت = .....

8) أراد الأطفال مساعدة القطّة. ما رأيك في تصرفهم.

أشطب الخطأ

- أعجبنى تصرّف الأطفال.
- لم يعجبنى تصرف الأطفال.

# إختبار عدد إنتاج كتابي

1) أرتب الجمل بوضع الارقام 3-2-1

نزل المطر ففتح فارس المطّرية.

خرج من المنزل

لبس فارس معطفه و حمل مطّريته

2) أكتب كلّ جملة أمام المشهد المناسب لها و أثريها بما يناسب  
مما يلي مع الربط بينها مستعملا أدوات الرّبط و-ف-ثمّ.

في الطّريق  
إلى المدرسة

الصّوفي

في صباح يوم  
شتويّ

بغزارة



# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

