

جدول المعايير

التميز	معايير الحد الأدنى				المعايير درجات التملك
	مع3	مع2ب	مع2أ	مع1	
0		0	0	0	انعدام التملك
2	3	2	1	1	دون التملك الأدنى
3			4	2	التملك الأدنى
5		6	5	3	فوق التملك الأدنى

معايير التقييم :

معايير الحد الأدنى.

مع1: القراء الجهورية.

مع2أ : ملائمة

مع2ب: معالجة المفردات

معايير التمييز:

مع3: إبداء الرأي.

سلسلة مفتاح النموذجي

90093652



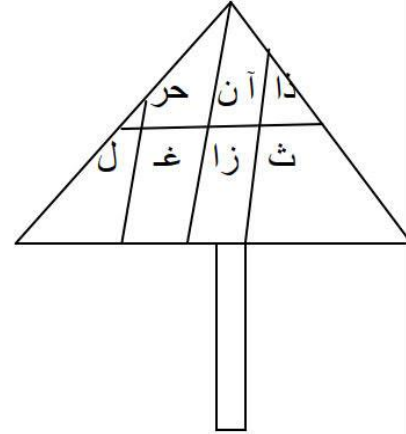
بماذا تنصحه؟

.....

.....

التعليمة 4:

نظر غيث إلى المظلة فرأى عدّة مقاطع كتبت عليه: أبحث معه عن المفردات التي يمكن الحصول عليها:


☐

مع2ب

.....

.....

.....

التعليمة 5:

أربط العبارة بما يناسبها:

☐

مع2أ

*قطرات صغيرة.

رذاذ

*قطرات كبيرة.

سلسلة مفتاح النموذجي

90093652



الاسم :	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث ~قراءة وفهم~	مدرسة
اللقب :		
السنة الأولى :		

النص:

ذَهَبَ صَيَّادٌ إِلَى الْبَحْرِ وَصَادَ بَعْضَ الْأَسْمَاكِ وَوَضَعَهَا فِي عَرَبَةٍ مُتَّصِلَةٍ
بِدَرَّاجَتِهِ وَأَخَذَ طَرِيقَ الْعُودَةِ إِلَى مَنْزِلِهِ. وَفِي مُنْتَصَفِ الطَّرِيقِ رَأَى
ثُعْلَبًا مُلْقَى عَلَى الْأَرْضِ فَفَرَحَ فَرَحًا شَدِيدًا وَقَالَ: >> هَذَا ثُعْلَبٌ
مَيِّتٌ، سَوْفَ أَسْلُخُ جُلْدَهُ وَأَبِيعُ فَرْوَهُ الْجَمِيلَ بِثَمَنٍ بَاهِضٍ.<<
وَضَعَ الصَّيَّادُ الثُّعْلَبَ فِي الْعَرَبَةِ مَعَ السَّمَكِ وَوَأَصَلَ سَيْرَهُ. وَفَجْأَةً أَحَسَّ
بِحَرَكَةٍ، التَفَتَ وَرَاءَهُ فَإِذَا بِهِ يَرَى الثُّعْلَبَ يَجْرِي وَنَظَرَ إِلَى الْعَرَبَةِ
فَوَجَدَهَا خَالِيَةً مِنَ الْأَسْمَاكِ...

معالجة النص:

(التعليمة 1): أرْبِطْ بِمَا يُنَاسِبُ:

- * حماما.
- * أرانب
- * سمكا.

اصطاد الصيَّاد *

مع.

☐

(التعليمة 2): أشطب الخطأ:

لا

نعم

وجد الصيَّاد ثعلبا ميتا.

مع.

☐

(التعليمة 3): أكتب القرينة الدالة

.....

(التعليمة 4): أعوّض الكلمة المسطرة بكلمة لها نفس المعنى:

* فرو الثعلب <u>باهض</u> الثمن. * فرو الثعلب الثمن. * نَظَرَ الصَّيَّادُ إِلَى الْعَرَبَةِ فَوَجَدَهَا <u>خَالِيَةً</u> مِنَ الْأَسْمَاكِ. * نَظَرَ الصَّيَّادُ إِلَى الْعَرَبَةِ فَوَجَدَهَا مِنَ الْأَسْمَاكِ.	مع.
(التعليمة 5): <u>أشطب ما لا يوافق النصّ:</u> * الصَّيَّادُ بَاعَ السَّمَكِ. * الصَّيَّادُ أَكَلَ السَّمَكِ. * الثَّعْلَبُ أَكَلَ السَّمَكِ.	مع.

الاسم:.....	تقييم مكتسبات التلاميذ	مدرسة حي النزهة _ سليانة _
اللقب:.....	في نهاية الثلاثي الثالث	السنة الدراسية 2008/2007
القسم: السنة الأولى	العربية	

النص :

اليوم عطلة . الأطفال يساعدون أمهم
في تنظيف وترتيب البيت .
فراس يفتح النوافذ .
سناء تكنس الغرف .
شيماء تنظم الفرش .
كانوا سعداء بذلكه .

مع 2أ	1- أضع علامة () أمام الجملة المناسبة . الأطفال في المدرسة . اليوم عطلة . الأطفال في المنزل . الأطفال في الحقل .			
مع 2أ	2- أحيط بخط مغلق المقطع الطويل الأطفال يساعدون أمهم في تنظيف وترتيب البيت .			
مع 2أ	3- أشطب الخطأ وقعت أحداث النص في : <table><tr><td>الشارع</td><td>الحديقة</td><td>البيت</td></tr></table>	الشارع	الحديقة	البيت
الشارع	الحديقة	البيت		

الباب النوافذ	4 - أكتب العبارات المناسبة في الفراغ: الفرش سواء تكنس الغرفة ب المكنسة شيماء تنظم فراس يفتح	مع2ب
	5- أرتب المقاطع لأكون كلمات . ل م ت ع سل وى ب ط نشا 	مع2ج
	6- أكون جملة بالمفردات التي تحصلت عليها. 	مع2ج
	7- أعوض فراس ب فاتن وأغير ما يجب تغييره . فتح فراس نوافذ البيت فاتن	مع2ج
	8- أكتب يعجبني / لا يعجبني يساعد / لايساعد فراس.....لأنهأمه .	مع3

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير التملك	شفوي	درجات التملك
مع3	مع2ج مع2ب مع2أ	مع1	
-	0 0 0	0	انعدام التملك
-	1 0.5 1	2	دون التملك الأدنى
2	2 1.5 2	5	التملك الأدنى
5	3 2 3	7	التملك الأقصى

سلسلة مفتاح النموذجي
90093652





الاسم واللقب:	تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثي III القراءة	السنة: الأولى
---------------------	---	---------------

النص: الذئب و الدب

جَاعَ الذَّئْبُ فَخَرَجَ يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ، وَ فَجَاءَ رَأَى بَيْتًا بَعِيدًا فَمَشَى إِلَيْهِ، وَهُنَاكَ وَجَدَ بَطًّا وَ دَجَاجًا كَثِيرًا فَهَجَمَ عَلَيْهَا وَخَطَفَ دَجَاجَةً ثُمَّ هَرَبَ.

وَ فِي طَرِيقِهِ اعْتَرَضَهُ دُبٌّ قَرَّرَ أَنْ يَفْتَلِكَ مِنْهُ دَجَاجَتَهُ فَرَفَضَ الذَّئْبُ وَأَخَذَ الْإِثْنَانِ يَتَعَارَكَانِ رَأَهُمَا تَغْلَبُ مَكِرٌ فَهَرَبَ بِالدَّجَاجَةِ وَتَرَكَهُمَا بِدُونِ طَعَامٍ.

أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

المعايير

1- / أَشْطَبُ الْخَطَأِ

- بَحَثَ الذَّئْبُ عَنْ مَاءٍ.

مع2

- بَحَثَ الذَّئْبُ عَنْ طَعَامٍ.

2- / أَكْتُبِ الدَّلِيلَ مِنَ النَّصِّ:

مع2

3- / أُجِيبْ بـ "نَعَمْ" أَوْ "لَا":

مع2

• تَعَارَكَ الذَّئْبُ وَ التَّغْلَبُ

4- / أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ:

مع2

5- / أَرِطُ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ بِالْعَمَلِ الَّذِي قَامَتْ بِهِ :

✦ خَطَفَ الدَّجَاجَةَ مِنْ بَيْتٍ بَعِيدٍ.



التَّغْلَبُ

مع2

✦ هَرَبَ بِالدَّجَاجَةِ إِلَى الْغَابَةِ.



الذَّئْبُ

6- / أَرِطُ بِسَهْمٍ .

- يُشَارِكُهُ طَعَامَهُ.

- يُشَارِكُهُ اللَّعِبَ.

- يَفْتَلِكُ طَعَامَهُ.

+ اِعْتَرَضَ الدُّبُّ طَرِيقَ الدُّبِّ لِ: ○

7- / أَكْتُبْ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تُؤَكِّدُ جَوَابِي:

8- / اُعَوِّضُ الْمُفْرَدَةَ بِمُفْرَدَةٍ لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى

أَخَذَ الدُّبُّ وَالدُّبُّ يَتَشَاوَرَانِ فِي الطَّرِيقِ.

9- / أَكْتُبْ "أَوَافِقُ" أَوْ "لَا أَوَافِقُ" أَمَامَ كُلِّ إِفَادَةٍ:

أَشَارِكُ صَدِيقِي طَعَامِي

أَخَذُ طَعَامَ غَيْرِي بِالْقُوَّةِ

مع2

مع2ب

مع2ج

مع3

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز (3)	معايير الحد الأدنى	معايير التميز (3)				المعايير
		مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1أ	
1	1	0	0	0	0	انعدام التملك
		1	1	1	3	دون التملك
		2	2	2	6	التملك الأدنى
		3	3	3	9	التملك الأقصى

صلا موقفاً إن

شاء الله

سلسلة مفتاح النموذجي

90093652



الاسم واللقب:	تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثي III	السنة: الأولى
	القراءة	

النص: الذئب و الدب

جَاعَ الذَّئْبُ فَخَرَجَ يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ، وَ فَجَاءَ رَأَى بَيْتًا بَعِيدًا فَمَشَى إِلَيْهِ، وَهُنَاكَ وَجَدَ بَطًّا وَ دَجَاجًا كَثِيرًا فَهَجَمَ عَلَيْهَا وَخَطَفَ دَجَاجَةً ثُمَّ هَرَبَ.

وَ فِي طَرِيقِهِ اعْتَرَضَهُ دُبٌّ قَرَّرَ أَنْ يَفْتَلِكَ مِنْهُ دَجَاجَتَهُ فَرَفَضَ الذَّئْبُ وَأَخَذَ الْإِثْنَانِ يَتَعَارَكَانِ رَأَهُمَا تَغْلَبُ مَكِرٌ فَهَرَبَ بِالدَّجَاجَةِ وَتَرَكَهُمَا بِدُونِ طَعَامٍ.

أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

المعايير

1- / أَشْطَبُ الْخَطَأِ

- بَحَثَ الذَّئْبُ عَنْ مَاءٍ.

مع2

- بَحَثَ الذَّئْبُ عَنْ طَعَامٍ.

2- / أَكْتُبِ الدَّلِيلَ مِنَ النَّصِّ:

مع2

3- / أُجِيبْ بـ "نَعَمْ" أَوْ "لَا":

مع2

• تَعَارَكَ الذَّئْبُ وَ التَّغْلَبُ

4- / أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ:

مع2

5- / أَرِطُ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ بِالْعَمَلِ الَّذِي قَامَتْ بِهِ :

✦ خَطَفَ الدَّجَاجَةَ مِنْ بَيْتٍ بَعِيدٍ.



التَّغْلَبُ

مع2

✦ هَرَبَ بِالدَّجَاجَةِ إِلَى الْغَابَةِ.



الذَّئْبُ

6- / أَرِطُ بِسَهْمٍ .

- يُشَارِكُهُ طَعَامَهُ.

- يُشَارِكُهُ اللَّعِبَ.

- يَفْتَلِكُ طَعَامَهُ.

+ اِعْتَرَضَ الدُّبُّ طَرِيقَ الدُّبِّ لِ: ○

مع2

7- / اَكْتُبْ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تُؤَكِّدُ جَوَابِي:

مع2ب

8- / اُعَوِّضُ الْمُفْرَدَةَ بِمُفْرَدَةٍ لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى

أَخَذَ الدُّبُّ وَالدُّبُّ يَتَشَاجَرَانِ فِي الطَّرِيقِ.

مع2ج

9- / اَكْتُبْ "أَوَافِقُ" أَوْ "لَا أَوَافِقُ" أَمَامَ كُلِّ إِفَادَةٍ:

أُشَارِكُ صَدِيقِي طَعَامِي

مع3

أَخَذُ طَعَامَ غَيْرِي بِالْقُوَّةِ

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز (3)	معايير الحد الأدنى	معايير التميز (3)				المعايير التماثلات
		مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1أ	
1	1	0	0	0	0	انعدام التملك
		1	1	1	3	دون التملك
		2	2	2	6	التملك الأدنى
		3	3	3	9	التملك الأقصى

صلا موقفاً إن

شاء الله

سلسلة مفتاح النموذجي

90093652



النص:

كان اليوم شديد الحرارة و كان البحر مكتظا بالناس , لقد
جاؤوا يستحمون و ينعمون بالنسمات اللطيفة و فجأة
ارتفعت أصوات منادية : "النجدة ... النجدة طفل يغرق !"
وبدون أن أشعر ارتميت وسط البحر و خضت الماء حتى
دنوت من الغريق و أمسكت بيده و بقيت أغلب الموج
حتى بلغت الشاطئ فألقيت بالطفل فوق الرمال و سقطت
مغشيا علي من شدة التعب .

و عندما فتحت عيني وجدت نفسي ممددا في غرفة
الإسعاف و أمامي امرأة لا أعرفها. ابتسمت لي وقالت
:"أنت ولد شجاع لقد أنقذت ذلك الطفل بأعجوبة و هذه

عائلته جاءت لتطمئن عليك و تشكر ك "

الاسم:	تقييم مكتسبات المتعلمين	السنة الأولى:
اللقب:	في نهاية الثلاثي الثالث	المدرسة:
	في القراءة	

أقرأ النص:

اختر غيث مكانا نظيفا على شاطئ البحر حيث فتح مظلة جميلة وضع تحتها سلة مليئة بالغلّال.

☐

مع1

ثم استلقى على الرمال الذهبية و الأمواج تفضفه برذاذ ماء البحر.

التعليمة 1:

ماذا أخذ غيث معه في السلة ؟

☐

-أضع علامة (×) أمام الإجابة الصحيحة:

مع2

قوارير ☐

غلّالا ☐

نورسا ☐

-أستخرج الجملة الدالة على ذلك من النص:

☐

مع2

.....
.....

التعليمة 2:

أخرج غيث الغلال من السلة فوجد عليها مفردات منقوصة أساعده على إتمامها:

☐

مع2ب

م...ياع ...زال... مار...

التعليمة 3:

تناول غيث الغلال ثم ألقى بالأوساخ على الرمال الذهبية:

مع3

ما رأيك في تصرّفه؟

.....
.....

4) ارتب الأحداث بكتابه الأعداد من (1) إلى (6) .



ارتمى السباح وسط الماء .

بلغ شاطئ البحر .

امتأ البحر بالمصطفين .

ارتفع صراخ يطلب النجدة .

امسك بيد الغريق .

سقط مغشيا عليه .

5) أبحث في النص عن مرادف .

- البحر مزدحم بالناس . ← - البحر بالناس .

- اقتربت من الغريق . ← - من الغريق .

- كنت طريحا في غرفة الإسعاف . ← - كنت في غرفة الإسعاف .

6) أبدى رأيي في سلوك الراوى .

.....

.....

سلسلة مفتاح النموذجي

90093652



الاسم و اللقب

امتحان الثلاثي الثالث
قراءة و فهم
سنة أولى

المدرسة الابتدائية الخاصة ابن حزم
2020 - 2019

العدد المسند

1) أ- أضع في اطار شخصيات النص :

الراوي - الغريق - رجال الحماية - الممرضة - المصطافون .

ب- أحوط الاطار المكاني لأحداث النص :

في المسبح البلدي - على شاطئ البحر - في غرفة الإسعاف

ج- أسطر في مايلي الإطار الزماني لأحداث النص :

في يوم حار - في فصل الصيف - في عطلة الربيع.

2) أ- أضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة :

☐

سقط الراوي مغشيا عليه لأنه شرب من ماء البحر.

☐

سقط الراوي مغشيا عليه لأنه تعب كثيرا .

☐

سقط الراوي مغشيا عليه من شدة حرارة الشمس .

ب- أكتب جملة من النص تدعم جوابي .

.....

3) أ- أجب بـ "نعم" أو "لا" .

* عائلة الطفل الغريق تعترف بالجميل و تشكر السباح .

.....

ب- أكتب قرينة من النص تدعم جوابي.

.....

الاسم واللقب:	تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثي III	السنة: الأولى
	القراءة	

النص: الذئب و الدب

جَاعَ الذَّئْبُ فَخَرَجَ يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ، وَ فَجْأَةً رَأَى بَيْتًا بَعِيدًا فَمَشَى إِلَيْهِ، وَهُنَاكَ وَجَدَ بَطًّا وَ دَجَاجًا كَثِيرًا فَهَجَمَ عَلَيْهَا وَخَطَفَ دَجَاجَةً ثُمَّ هَرَبَ.

وَ فِي طَرِيقِهِ اعْتَرَضَهُ دُبٌّ قَرَّرَ أَنْ يَفْتَكَّ مِنْهُ دَجَاجَتَهُ فَرَفَضَ الذَّئْبُ وَأَخَذَ الْإِثْنَانِ يَتَعَارَكَانِ رَأَهُمَا تَعَلَّبُ مَآكِرَ فَهَرَبَ بِالْذَّجَاجَةِ وَتَرَكَهُمَا بِدُونِ طَعَامٍ.

المعايير

أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

1-/- أَشْطَبُ الْخَطَأِ

- بَحَثَ الذَّئْبُ عَنْ مَاءٍ.

مع2

- بَحَثَ الذَّئْبُ عَنْ طَعَامٍ.

2-/- أَكْتُبِ الدَّلِيلَ مِنَ النَّصِّ:

مع2

3-/- أُجِيبْ بـ "نَعَمْ" أَوْ "لَا":

مع2

• تَعَارَكَ الذَّئْبُ وَ التَّعَلَّبُ

4-/- أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ:

مع2

5-/- أَرِطُ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ بِالْعَمَلِ الَّذِي قَامَتْ بِهِ :

✦ خَطَفَ الدَّجَاجَةَ مِنْ بَيْتٍ بَعِيدٍ.



التَّعَلَّبُ

مع2

✦ هَرَبَ بِالْذَّجَاجَةِ إِلَى الْغَابَةِ.



الذَّئْبُ

6- / أَرْبِطْ بِسَهْمٍ :

- يُشَارِكُهُ طَعَامَهُ.

مع2أ

+ اِعْتَرِضَ الدُّبُّ طَرِيقَ الدُّبِّ لِ: ○ - يُشَارِكُهُ اللَّعِبَ.

- يَفْتَتِكُ طَعَامَهُ.

مع2ب

7- / أَكْتُبْ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تُؤَكِّدُ جَوَابِي:

8- / اَعُوْضُ الْمُفْرَدَةَ بِمُفْرَدَةٍ لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى

مع2ج

أَخَذَ الدُّبُّ وَالدُّبُّ يَتَشَاوَرَانِ فِي الطَّرِيقِ.

9- / أَكْتُبْ "أَوَافِقُ" أَوْ "لَا أَوَافِقُ" أَمَامَ كُلِّ إِفَادَةٍ :

مع3

أَشَارِكُ صَدِيقِي طَعَامِي.....

أَخَذُ طَعَامَ غَيْرِي بِالْقُوَّةِ.....

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز (3)	معايير الحد الأدنى				المعايير التملكات
	عتبة 1	عتبة 2	مع2ج	مع2ب	مع2أ
1	1	0	0	0	0
		1	1	1	3
		2	2	2	6
		3	3	3	9

عملاً وفقاً إن

شاء الله

سلسلة مفتاح النموذجي
90093652



الاسم:	تقديم مكتسبات التلاميذ	مدرسة حي النزهة - سليانة -
اللقب:	في نهاية الثلاثي الثالث	السنة الدراسية 2008/2007
القسم: السنة الأولى	العربية	

النص :

اليوم عطلة . الأطفال يساعدون أمهم
في تنظيف وترتيب البيت .
فراس يفتح النوافذ .
سناء تكنس الغرف .
شيماء تنظم الفرش .
كانوا سعداء بذلكه .

مع 2أ	1- أضع علامة () أمام الجملة المناسبة . الأطفال في المدرسة . اليوم عطلة . الأطفال في المنزل . الأطفال في الحقل .
مع 2أ	2- أحيط بخط مغلق المقطع الطويل الأطفال يساعدون أمهم في تنظيف وترتيب البيت .
مع 2أ	3- أشطب الخطأ وقعت أحداث النص في : الشارع الحديقة البيت

سلسلة مفتاح النموذجي

90093652



مع 2 ب	4 - أكتب العبارات المناسبة في الفراغ:	الفرش المكنسة الباب النوافذ
مع 2 ج	5- أرتب المقاطع لأكون كلمات . ل م ت ع سل وى ب ط نشا	- سناء تكنس الغرفة ب - شيماء تنظم - فراس يفتح
مع 2 ج	6- أكون جملة بالمفردات التي تحصلت عليها.	
مع 2 ج	7- أعوض فراس ب فائن وأغير ما يجب تغييره . فتح فراس نوافذ البيت فائن	
مع 3	8- أكتب يعجبني / لا يعجبني يساعد / لايساعد فراس.....لأنه.....أمه .	

جدول إسناد الأعداد

درجات التملك	شفوي	كتابي
	معايير التملك	التميز

فتح فراس نوافذ البيت . مع 2 ج					
دون التملك الأدنى	2	1	0.5	1	-
التملك الأدنى	5	2	1.5	2	2
التملك الأقصى	7	3	2	3	5

سلسلة مفتاح النموذجي
90093652



* فرو الثعلب <u>باهض</u> الثمن. * فرو الثعلب الثمن. * نَظَرَ الصَّيَّادِ إِلَى الْعَرَبَةِ فَوَجَدَهَا <u>خَالِيَةً</u> مِنَ الْأَسْمَاكِ. * نَظَرَ الصَّيَّادِ إِلَى الْعَرَبَةِ فَوَجَدَهَا مِنَ الْأَسْمَاكِ.	مع.
(التَّعْلِيمَةُ 5): أَشْطَبُ مَا لَا يُوَافِقُ النَّصَّ: * الصَّيَّادُ بَاعَ السَّمَكِ. * الصَّيَّادُ أَكَلَ السَّمَكِ. * الثَّعْلَبُ أَكَلَ السَّمَكِ.	مع.

سلسلة مفتاح النموذجي

90093652



الاسم :	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث ~قراءة وفهم~	مدرسة :
اللقب :		المربي : أحمد رضواني
السنة الأولى :		

النص:

ذَهَبَ صَيَّادٌ إِلَى الْبَحْرِ وَصَادَ بَعْضَ الْأَسْمَاكِ وَوَضَعَهَا فِي عَرَبَةٍ مُتَّصِلَةٍ
بِدَرَّاجَتِهِ وَأَخَذَ طَرِيقَ الْعُودَةِ إِلَى مَنْزِلِهِ. وَفِي مُنْتَصَفِ الطَّرِيقِ رَأَى
ثَغْلَبًا مُلْقَى عَلَى الْأَرْضِ فَفَرَحَ فَرَحًا شَدِيدًا وَقَالَ: >> هَذَا ثَغْلَبٌ
مَيِّتٌ، سَوْفَ أَسْلُخُ جِلْدَهُ وَأَبِيعُ فَرْوَهُ الْجَمِيلَ بِثَمَنٍ بَاهِضٍ.<<
وَضَعَ الصَّيَّادُ الثَّغْلَبَ فِي الْعَرَبَةِ مَعَ السَّمَكِ وَوَاوَصَلَ سَيْرَهُ. وَفَجْأَةً أَحَسَّ
بِحَرَكَه، أَلْتَفَتَ وَرَاءَهُ فَإِذَا بِهِ يَرَى الثَّغْلَبَ يَجْرِي وَنَظَرَ إِلَى الْعَرَبَةِ
فَوَجَدَهَا خَالِيَةً مِّنَ الْأَسْمَاكِ...

معالجة النص:

(التعليمة 1): أربط بما يناسب:

- * حماما.
- * أرانب
- * سمكا.

اصطاد الصيَّاد *

مع.
☐

(التعليمة 2): أشطب الخطأ:

لا

نعم

وجد الصيَّاد ثعلبا ميتا.

مع.
☐

(التعليمة 3): أكتب القرينة الدالة

.....

(التعليمة 4): أعوّض الكلمة المسطرة بكلمة لها نفس المعنى:

المعلمة : سامية الجوادي اسم التلميذ و لقبه : 😊	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الثالثة المجال: اللغة العربية الفرع : قراءة جوان 2008	الدائرة الأولى عربية مدرسة المنصورة السنة الأولى "ج"
--	---	--

المعايير

النص:

السماء صافية والبحر هادئ والحرارة شديدة. ذهب غازي إلى البحر صحبة أبيه ليستحم. لما وصل، نصب الظلة وارتمى في الماء برشاقة ثم جلس على الشاطئ ليبنى قصرا من الرمال. اقترب منه الأب وقال له: " لا تمكث طويلا تحت أشعة الشمس." ودون تردد، جلس غازي تحت الظلة يراقب المصطافين.

التعليمة -1-

أكتب أمام كل جملة "نعم" أو "لا".



الطقس حار.

توجه غازي إلى البحر بمفرده.

يطيع غازي أباه.

مع 12

التعليمة -2-

أرتب الأعمال التي قام بها غازي.

بنى قصرا من الرمال. ○

نصب الظلة. ○

ارتمى في الماء برشاقة. ○

مع 2ب

التعليمة -3-

أعوض المفردة المسطرة بأخرى.

الحرارة شديدة ← الحرارة.....

ارتمى غازي في الماء برشاقة ← ارتمى غازي في الماء.....

ذهب غازي إلى البحر ← غازي إلى البحر.

مع 2ج

جدول إسناد الأعداد

معييار التميز	معايير الحد الأدنى				العدد
	مع 2د	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ	
معييار 3	0	0	0	0	-
1.5	1.5	1.5	1	1	+--
3	3	3	2	2	++-
5	4.5	4.5	3	3	+++

العدد



جدول إسناد الأعداد

معييار التميز	معايير الحد الأدنى				العدد
	مع 2د	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ	
معييار 3	0	0	0	0	-
1.5	1.5	1.5	1	1	+--
3	3	3	2	2	++-
5	4.5	4.5	3	3	+++

العدد



سلسلة مفتاح النموذجي

90093652



التعليمة-4-

أكتب في كل مرة قرينة من النص.

😊 سمع غازي نصيحة أبيه.

😊 الفصل المناسب للنص هو فصل الصيف.

😊 قدّم الأب لابنه نصيحة ثمينة.

مع 2

نحن في فصل الصيف، كلّ الأطفال ينتظرون بفارغ الصبر الذهاب إلى البحر.



التعليمة -5-

أقرأ الجمل وألون النصائح التي يمكن أن أقدمها للأطفال.

السباحة بعد الأكل خطرٌ .

توغل في البحر .

لا تبتعد عن والديك عندما تسبح .

العب تحت الظلة.

مع 3

البحر هائج، ارتم بين الأمواج .