



الاسم.....

اللقب.....

العربية :

غادة بن شقية

الطَّغْسُ بَارِدٌ ، الظَّلَامُ دَامِسٌ ، الرِّيحُ تُؤَلِّوُ وَ البَرْقُ يُومِضُ
وَ الرَّعْدُ يُدْمِمُ . فَأَوْجَسَتْ سَلْمَى مِنْهُ خَيْفَةً فَأَوْتَهَا الْجَدَّةُ
الْوَدِيعَةَ فِي غُرْفَتِهَا لِتَرْوِيَ لَهَا رِوَايَةَ الصَّرَّارِ وَ النَّمْلَةَ عَلَّهَا
تُهَوِّنُ عَلَيْهَا خَوْفَهَا . تَحَلَّقَتْ سَلْمَى حَوْلَهَا تُنصِتُ إِلَيْهَا بِشَغْفٍ
وَ شَوْقٍ . فَجَاءَتْ غَلَبَهَا النُّعَاسُ وَ غَطَّتْ فِي نَوْمٍ عَمِيقٍ
ضَحِكْتُ الْجَدَّةُ وَتَمَتَّمَتْ : «رَعَاكَ الْمَوْلَى يَا قُرَّةَ الْعَيْنِ.»

(1) أَذْكَرُ شَخْصِيَّاتِ النَّصْرِ



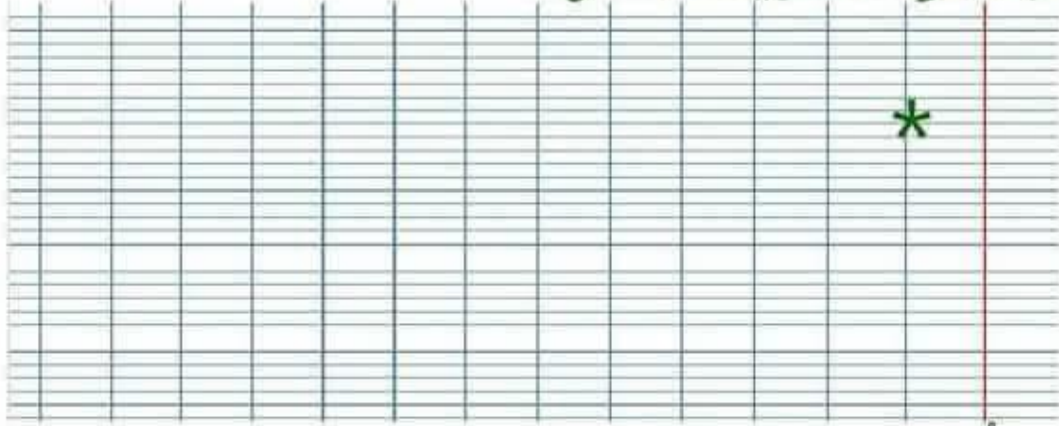
(2) أَكْمَلُ بِمَا يَنْسِبُ النَّصْرَ



(3) أَجِيبُ بِـ "نَعَمْ" أَوْ "لَا"



(1) أَذْكَرُ شَخْصِيَّاتِ النَّصْرِ



(2) أَكْمَلُ بِمَا يَنْسِبُ النَّصْرَ



(3) أَجِيبُ بِـ "نَعَمْ" أَوْ "لَا"





تقييم مكتسبات التلاميذ في مادة الإنتاج كتابي

الرِّيحُ تَعْصِفُ بِقُوَّةٍ ، السَّمَاءُ مُلَبَّدَةٌ بِسُحُبٍ
كثيفةٍ وَ الطَّقْسُ بَارِدٌ يَبْشِرُ بِتَساقُطِ المَطَرِ . لَبِسْتُ
مَرَامٍ مِعْطَافًا صُوفِيًّا وَ حَمَلْتُ مَطَرِيَّتَهَا وَ خَرَجْتُ
تُرَى مَا سَيَحْدِثُ ؟



غادة

1- أرتب هذه الجمل لأعرف

بن شقية

37

طَارَتْ الْمَطْرِيَّةُ ، لَكِنَّ رَبِيعًا أَمْسَكَ بِهَا

بَدَأَ الْمَطْرُ يَتَساقَطُ

الأطفال في الطريق إلى المدرسة

فَتَحَتْ مَرَامٌ مَطْرِيَّتَهَا

2- أَكْتُبُ كُلَّ جُمْلَةٍ أَمَامَ الْمَشْهَدِ الْمُنَاسِبِ لَهَا

وَ أَعْنِيهَا

غادة

بن شقية



طَارَتْ الْمَطْرِيَّةُ ، لَكِنَّ رَبِيعَ أَمْسَكَ بِهَا

بَدَأَ الْمَطْرُ يَتَساقَطُ

الأطفال في الطريق إلى المدرسة

فَتَحَتْ مَرَامٌ مَطْرِيَّتَهَا

2- أَكْتُبُ كُلَّ جُمْلَةٍ أَمَامَ الْمَشْهَدِ الْمُنَاسِبِ لَهَا
وَ أَغْنِيهَا

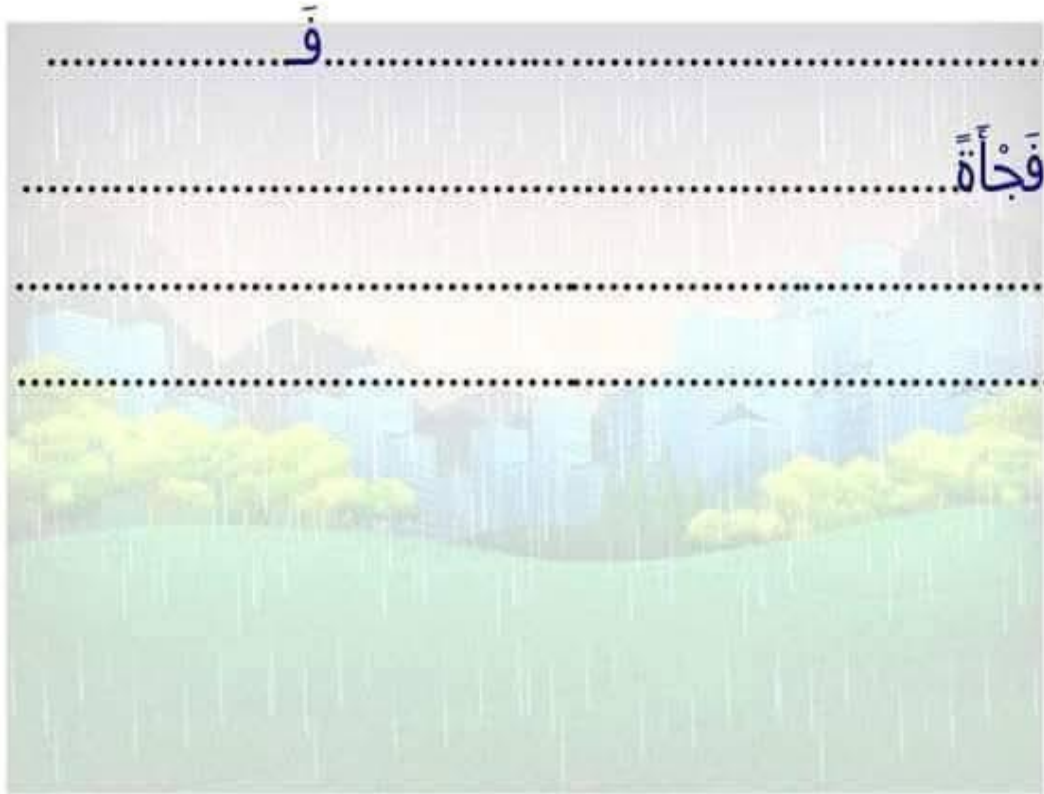
غادة

بن شقية



3- أَكُونُ نَصًّا بِالْجَمَلِ السَّابِقَةِ

.....
.....



غادة

بن شقية

40

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

