

الاسم : .....	إختبار الثلاثي الثاني	
اللقب : .....	النشاط : قراءة	
المسنة الأولى أ	مارس 2019	

أقرأ النَّصَّ الآتِي:

فَاطِمَةُ وَ طَارِقُ عَائِدَانِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، رَأَى  
الطِّفْلَانِ قُطْنِيَّاتٍ مُبَالَّةً تَنْزُنُ.

مع1


أَرَادَتْ فَاطِمَةُ أَنْ تُغَطِّيَهَا بِمَطْرِيَّتَيْهَا، فَحَمَلَتْ الرِّيحُ  
الْمَطْرِيَّةَ، لَكِنَّ طَارِقًا أَمْسَكَ بِهَا.

مع1


نَقَلَتْ فَاطِمَةُ الْقُطْنِيَّاتِ إِلَى الْمَنْزِلِ وَ قَدَّمَتْ لَهُمْ  
طَعَامًا سَاخِنًا وَ أَعَدَّتْ لَهُمْ فِرَاشًا دَافِئًا.

مع1




الإسم واللقب	الاسم التالي	المدرسة الابتدائية
	قراءة وفهم (2)	السنة الأولى

خَرَجَتْ رَفِيقَةُ صُحْبَةَ أَخِيهَا حَاتِمٍ إِلَى الْحَدِيقَةِ. حَاتِمٌ يَجْرِي وَرَاءَ  
الْكُرَةِ وَرَفِيقَةُ تَلْهُو بِبَالُونِهَا الْأَحْمَرَ بَعْدَ أَنْ نَفَخْتَهُ وَرَبَطْتَهُ.  
فَجَاءَتْ، هَبَّتْ رِيحٌ قَوِيَّةٌ فَأَنْقَطَعَ الْجَبَلُ وَانْطَلَقَ الْبَالُونُ عَالِيًا فِي  
السَّمَاءِ. رَاحَتْ رَفِيقَةُ تَجْرِي وَرَاءَهُ مُحَاوِلَةً الْإِمْسَاكَ بِهِ.  
لَمَحَتْ الْحَمَامَةُ الْبَالُونُ يَسْبَحُ حُرًّا فِي الْفَضَاءِ فَأَخَذَتْ تُلَاحِقَهُ  
قَائِلَةً: «عُدْ إِلَى صَاحِبَتِكَ أَيُّهَا الْبَالُونُ الْجَمِيلُ!»

- التعليقة 1، أربط بما يناسب.
- المدرسة
  - الحديقة
  - المطبخ

2م


«أدعم إجابتني بجملة من النص»:

2م

التعليقة 2، ألون أسماء الشخصيات المذكورة في النص.

2م

حَاتِمٌ      رَفِيقَةُ      الْحَمَامَةُ

التعليقة 3، أشطب ما لا يوافق النص.

2م

◀ حَاتِمٌ يَجْرِي أَمَامَ الْكُرَةِ.

◀ حَاتِمٌ يَجْرِي وَرَاءَ الْكُرَةِ.

◀ حَاتِمٌ يَجْرِي أَمَامَ الْبَالُونِ.

2م

«أستخرج جملة من النص تدعم إجابتني»:

التعليمة 4، ألَوْنُ بِالْوُنِ رَفِيقَةً.



عدد

التعليمة 5، شَاهَدَتِ الْحَمَامَةُ الْبَالُونَ يَطِيرُ فِي الْفَضَاءِ.

عدد

• اُنْسخُ الْجُمْلَةَ اُدَالَةَ مِنَ النّصِّ:

التعليمة 6، اُرْبِطُ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا.

- |             |            |
|-------------|------------|
| • تَلْعَبُ  | • تَلْهُو  |
| • شَاهَدَتِ | • تَجْرِي  |
| • تَرْكُضُ  | • لَمْحَتِ |

عدد

التعليمة 7، عَادَ الْبَالُونَ إِلَى رَفِيقَةٍ.

مَاذَا سَتَقُولُ رَفِيقَةً لِلْحَمَامَةِ حَسَبَ رَأْيِكَ؟ لَوْنٌ مَا تُوَافِقُ عَلَيْهِ.

عدد

لَنْ اُنْسَى جَمِيلَكَ أَيَّتْهَا الْحَمَامَةُ

شُكْرًا لَكَ أَيَّتْهَا الْحَمَامَةُ

عدد  
 1  
 2

أَنْتِ مَعْرُورَةٌ أَيَّتْهَا الْحَمَامَةُ

م. التملك	معايير الحد الأدنى						
	عدد 1	عدد 2	عدد 3	عدد 4	عدد 5	عدد 6	عدد 7
انعدام التملك	0	0	0	0	0	0	0
دون التملك الأدنى	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
التملك الأدنى	1	1	1	1	1	1	1
التملك الأقصى	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5

القراءة الجهرية: 9

التعليمة 4، ألَوْنُ بِالْوُنِ رَفِيقَةً.



عدد

التعليمة 5، شَاهَدَتِ الْحَمَامَةُ الْبَالُونَ يَطِيرُ فِي الْفَضَاءِ.

عدد

• اُنسَخِ الْجُمْلَةَ اُدَالَةَ مِنَ النَّصِّ:

التعليمة 6، اَرْبِطُ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا.

- |             |            |
|-------------|------------|
| • تَلْعَبُ  | • تَلْهُو  |
| • شَاهَدَتِ | • تَجْرِي  |
| • تَرْكُضُ  | • لَمْحَتِ |

عدد

التعليمة 7، عَادَ الْبَالُونَ إِلَى رَفِيقَةٍ.

مَاذَا سَتَقُولُ رَفِيقَةً لِلْحَمَامَةِ حَسَبَ رَأْيِكَ؟ لَوْنٌ مَا تُوَافِقُ عَلَيْهِ.

عدد

لَنْ اُنْسِيَ جَمِيلَكَ اَيَّتَهَا الْحَمَامَةُ

شُكْرًا لَكَ اَيَّتَهَا الْحَمَامَةُ

عدد  
 1  
 2

اَنْتِ مَعْرُورَةٌ اَيَّتَهَا الْحَمَامَةُ

م. التملك	معايير الحد الأدنى						
	عدد 1	عدد 2	عدد 3	عدد 4	عدد 5	عدد 6	عدد 7
انعدام التملك	0	0	0	0	0	0	0
دون التملك الأدنى	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
التملك الأدنى	1	1	1	1	1	1	1
التملك الأقصى	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5

القراءة الجهرية: 9

التعليمة 4، ألَوْنُ بِالْوُنِ رَفِيقَةً.



عدد

التعليمة 5، شاهدت الحمامة البالون يعطير في الفضاء.

عدد

• أنسخ الجملة الدالة من النص:

التعليمة 6، أربط كل كلمة بمعناها.

- |        |         |
|--------|---------|
| • تلهو | • تلعب  |
| • تجري | • شاهدت |
| • لمحت | • تركض  |

عدد

التعليمة 7، عاد البالون إلى رقيقة.

ماذا ستقول رقيقة للحمامة حسب رأيك؟ لَوْنُ مَا تُوَافِقُ عَلَيْهِ.

عدد

لَنْ أَنْسَى جَمِيلَكَ أَيَّتْهَا الْحَمَامَةُ

شُكْرًا لِكَ أَيَّتْهَا الْحَمَامَةُ

عدد

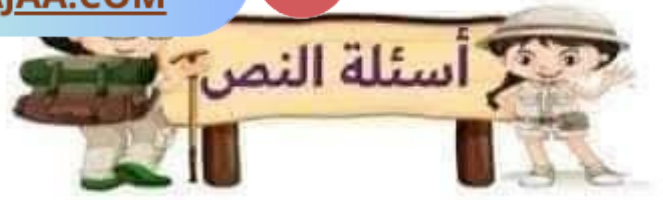
أَنْتِ مَعْرُورَةٌ أَيَّتْهَا الْحَمَامَةُ

م. التملك	معايير الحد الأدنى						
	عدد 1	عدد 2	عدد 3	عدد 4	عدد 5	عدد 6	عدد 7
انعدام التملك	0	0	0	0	0	0	0
دون التملك الأدنى	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
التملك الأدنى	1	1	1	1	1	1	1
التملك الأقصى	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5

القراءة الجهرية: 9



حَلَّ مَوْسِمُ جَنِيِّ الزَّيْتُونِ. قَدَّرَ الْأَبُّ أَنْ يَأْخُذَ زَكَرِيَّا إِلَى  
الضَّيْعَةِ. الطِّفْلُ مُتَحَمِّسٌ. أَفَاقَ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ. ارْتَدَى  
مَلَائِسَ الْعَمَلِ وَحَمَلَ الْمِشْطَ ثُمَّ هَمَّ بِالْخُرُوجِ. أَمَامَ الْبَابِ  
سَقَطَتْ عَلَى خَدِّهِ قَطْرَةٌ مَطَرٍ. نَظَرَ إِلَى السَّمَاءِ فَإِذَا هِيَ  
حَزِينَةٌ. قَالَ الْأَبُّ: " سَنَوْجَلُ الرِّحْلَةَ لِي مَوْعِدِ آخِرَ فَالسَّمَاءُ  
تُنذِرُ بِعَاصِفَةٍ شَدِيدَةٍ". أَرْدَفَ زَكَرِيَّا: " أَنَا لَا أَحِبُّ الْمَطَرَ فَقَدْ  
حَرَمَنِي مِنْ جَوْلَةٍ تَرَقَّبْتُهَا طَوِيلًا. رَدَّ الْأَبُّ: " لَا يَا صَغِيرِي  
فَلَوْلَا الْمَطَرُ لَمَا رُزِقْنَا بِهَذِهِ الصَّابَةِ الْوَفِيرَةِ مِنَ الزَّيْتُونِ.  
فَالْمَطَرُ .....



### 1- أَعْمَرُ الْجَدَوَلَ

الشَّخْصِيَّات	الإِطَارُ الزَّمَانِي
.....	.....
.....	.....

مع 2 أ

--	--	--

### 2- أَرْبُطُ بِسَهْمٍ

الْبُسْتَان

الضَّيْعَةَ

أَخَذَ الْأَبُ ابْنَهُ إِلَى

مع 2 أ

--	--

3- أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى أَنَّ زَكَرِيَّا كَانَ يَزْعَبُ فِي الذَّهَابِ إِلَى الضَّيْعَةِ.

مع 2 ج

--

### 4- أَرْتَبُ أَحْدَاثَ النَّصِّ مِنْ 1 إِلَى 5

سَقَطَتْ قَطْرَةٌ مَطَرًا.

أَفَاقَ زَكَرِيَّا بَاكِدًا.

قَدَّرَ الْأَبُ أَنْ يَأْخُذَ صَغِيرَهُ إِلَى الضَّيْعَةِ.

هَمَّ الْوَلَدُ بِالْخُرُوجِ.

مع 2 أ

--	--

--	--

5- أَجِيبُ بِـ "صَوَابٍ" أَوْ "خَطَأً"

مع 2 أ

ذَهَبَ الْأَبُ وَابْنُهُ إِلَى الصَّيْغَةِ رَعْمَ نَزُولِ الْمَطْرِ.

6- أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ

مع 2 ج

7- أَشْطَبُ الْخَطَأَ



فَرِحَ زَكْرِيَّا بِنُزُولِ الْمَطْرِ.

إِنْرَعَجَ زَكْرِيَّا لِنُزُولِ الْمَطْرِ.

مع 2 أ

8- أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ

مع 2 ج

9- أَبْحَثُ عَنِ الْمُرَادِفَةِ

إِسْتَعَدَّ زَكْرِيَّا لِلخُرُوجِ.

سَنَأَخَذُ الرِّحْلَةَ.

الْمَطَرُ مَنَعَنِي مِنْ أَدْهَابِ إِلَى الصَّيْغَةِ.

مع 2 ب



التَّعْلِيمَةُ 1 : أَلَوْنُ اسْمِ الشَّخْصِيَّةِ الْمَذْكُورَةِ فِي النَّصِّ .

فاطمة

طارق

فردوس

مع2أ


التَّعْلِيمَةُ 2 : أَرْبِطْ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ بِالْعَمَلِ الَّذِي قَامَتْ بِهِ :

حاولت تغطية القطيطات



طارق



أمسك المطرثة



فاطمة



أطعمت القطيطات



مع2ب


التَّعْلِيمَةُ 3 : أَجِيبُ بِـ نَعَمْ أَوْ لَا .

.....

لم يمسك طارق بالمطرثة .

.....

أطعمت فاطمة القطيطات.

مع2ج


التَّعْلِيمَةُ 4 : اسْتَخْرِجِ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ :

التَّعْلِيمَةُ 5 : اكْمِلِ الْجَدْوَلَ بِمُفْرَدَاتٍ مِنَ النَّصِّ .

ل	ن	س	د	ف	ك
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

مع2د


التَّعْلِيمَةُ 6 : أَرِْبُطْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ حَيْثُ الْمَعْنَى .

حَمَلَتْ	☆	تَنَنْ	☆
شَدَّ	☆	نَقَلَتْ	☆
تَتَأَلَّمُ	☆	أَمْسَكَ	☆

مع 2


التَّعْلِيمَةُ 7 : مَاذَا قَدَّمَتْ فَاطِمَةُ لِلْقَطِيطَاتِ ؟ أَرْتِبِ الْمَفْرَدَاتِ لِأَعْرِفَ ذَلِكَ .

فَاطِمَةُ	سَاخِنَا	لِلْقَطِيطَاتِ	طَعَامًا	قَدَّمَتْ
-----------	----------	----------------	----------	-----------

مع 3

عتبة 1

التَّعْلِيمَةُ 8 : مَا رَأَيْكَ فِي مَا قَامَتْ بِهِ فَاطِمَةُ ؟  
الْوَنُ مَا أَرَاهُ صَحِيحًا .

فَاطِمَةُ لَا تَهْتَمُّ بِالْحَيَوَانَاتِ .
فَاطِمَةُ تُحِبُّ الْحَيَوَانَاتِ .

مع 3

عتبة 2

### جدول إسناد الأعداد

معيَار التَّعْمِيرِ	معايير الحد الأدنى									ن		
	معالجة النّص					معايير القراءة الجهرية						
مع 3	مع 2 ف	مع 2 د			مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	20	
2	3	0	0			0	0	0	0	0	العدم التملك	
		0.5	1.5	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1	0.5	دون التملك الأثني
		1	2			1	1	1	1	2	1	للتملك الأثني
5	1.5	3	2.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	3	1.5	للتملك الأثني	

صفحة 3

لعتبر القراءة للثلاثي الثاني سنة أولى 2019

الطَّقسُ اليَوْمَ جَميلٌ: الشَّمسُ ساطِعةٌ وَ السَّماءُ صافيةٌ. خَرَجْتُ سَلْمَى  
إلى البُسْتانِ تَتَجَوَّلُ فِيهِ فَتَلَهُو مَعَ الفَرَّاشاتِ وَ تَسْمَعُ أحلى أغاني العَصافيرِ.  
شاهَدْتُ سَلْمَى فَرَّاشَةً كَبيرةً مُلوَّنةً فَأَرادَتْ أَنْ تُمَسِكَ بِها. حَطَّتْ الفَرَّاشَةُ  
الْجَميلةُ عَلَى زَهْرَةٍ حَمراءَ فَرَمَتْ سَلْمَى عَلَيْها شَبَكَةً لَكِنَّ الفَرَّاشَةَ فَرَّتْ  
بَعيداً... أَسِفْتُ الفَتاةَ لِفَشْلِها وَ عَادَتْ إلى عُرْفَتِها دامِعةَ العَينينِ.

التعليمة 1: ألونُ اللافتة المناسبة.

12م


- دَارَتْ أَحْداثُ النِّصِّ فِي: المَدْرَسَةِ البُسْتانِ الحَدِيقَةِ

التعليمة 2: أشطبُ ما لا يُوافقُ النِّصَّ:

▪ الطَّقسُ مُمَطِرٌ.

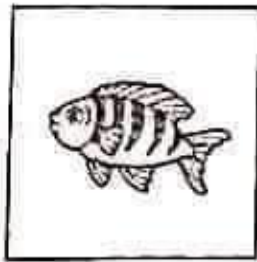
▪ السَّماءُ صافيةٌ.

▪ الشَّمسُ ساطِعةٌ.

12م


التعليمة 3: اكتبُ إِسمَ كُلِّ صُورَةٍ تَحْتِها:



12م

التعليمة 4: فَرَّتِ الفَرَّاشَةَ بَعِيدًا.

❖ أُنْسخُ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ مِنْ النِّصِّ.

عدد

التعليمة 5: أَكْمِلُ بِكَلِمَةٍ مِنَ النِّصِّ.

- حَطَّتْ الفَرَّاشَةُ عَلَى زَهْرَةٍ

عدد

التعليمة 6: أَرْبِطُ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا.

تَلْعَبُ ❖ تَلْهُو

تَنْزَهُ ❖ فَرَّتْ

تَنْجُولُ ❖ طَارَتْ

عدد




التعليمة 7: عَادَتْ سَلَمَى إِلَى غُرْفَتِهَا حَزِينَةً.

❖ أَكْتُبُ جُمْلَةً مِنَ النِّصِّ تُدَعِّمُ إِجَابَتِي.

عدد

التعليمة 8: أَكْتُبُ «أُوفِقُ» أَوْ «لَا أُوفِقُ».

< أَتْرُكُ الفَرَّاشَاتِ تَعِيشُ فِي حُرِّيَةٍ.

عدد

1 نك

< أَصْطَادُ الفَرَّاشَاتِ وَأَضْعُهَا فِي قَوَارِيرَ مِنَ البَلَّاسْتِيكِ.

2 نك

م. التملك	معايير الحد الأدنى						معايير التميز
	عدد 1	عدد 2	عدد 3	عدد 2	عدد 2	عدد 3	
انعدام التملك	0	0	0	0	0	0	عينة 1 عينة 2
دون التملك الأدنى	0.5	0.5	0.5	1	0.5	1	1
التملك الأدنى	1	1	1	2	1	1	1
التملك الأقصى	1.5	1.5	1.5	3	1.5	1.5	2

معا: القراءة الجهرية: 9

سُمِّيَ فَرِحَةً يَبَالُونَهَا الْأَحْمَرِ. جَاءَ طَارِقُ وَقَطَعَ خَيْطَ  
الْبَالُونِ بِالْمِقْصِ. طَارَ الْبَالُونُ إِلَى أَعْلَى يَسْبَحُ فِي الْفُضَاءِ.  
هَاهِي سُمِّيَ تَرْكُضٌ وَتَبْكِي.  
نَدِمَ طَارِقُ وَقَالَ: «سَوْفَ لَنْ أَضَاقَ أُخْتِي بَعْدَ الْيَوْمِ».

التعليمة 1: أَلَوْنُ أَسْمَاءِ الشَّخْصِيَّاتِ الْمَذْكُورَةِ فِي النَّصِّ.

سُمِّيَ

عَارِفٌ

رَفِيقٌ

طَارِقٌ

التعليمة 2: أَرَبِّطُ الشَّخْصِيَّةَ بِالْعَمَلِ الْمُنَاسِبِ لَهَا.

◉ قَطَعَ خَيْطَ الْبَالُونِ.

◉ تَرْكُضٌ وَتَبْكِي.

◉ نَدِمَ عَلَى مَا قَامَ بِهِ.

◉ سُمِّيَ

◉ طَارِقٌ

التعليمة 3: أَرْتَبُ الْجُمْلَ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ: 3-2-1

سُمِّيَ فَرِحَةً يَبَالُونَهَا.

سُمِّيَ تَرْكُضٌ وَتَبْكِي.

قَطَعَ طَارِقُ خَيْطَ الْبَالُونِ.

مدد


مدد


مدد

التعليمة 4، أَلَوْنُ الْقَوْلِ الْمُنَاسِبِ لِطَارِقٍ.

سَوْفَ لَنْ أَضَاقَ فَرَاشَةً بَعْدَ الْيَوْمِ.

سَوْفَ لَنْ أَضَاقَ أُخْتِي بَعْدَ الْيَوْمِ.

التعليمة 5، أَرْبِطُ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لَهَا.

تَجْرِي

تَعْدُو

تَضْحَكُ

سُمِّيَتْ تَرْكُضُ

التعليمة 6، أَلَوْنُ الْمَوْقِفِ الَّذِي أُوَافِقُ عَلَيْهِ.

أَتَخَاصَمُ مَعَ أَصْدِقَائِي عِنْدَ اللَّعِبِ.

الْأَطِيفُ أَصْدِقَائِي عِنْدَ اللَّعِبِ.

مع 2

مع 2




مع 3

مع 1

مع 2

معايير التميز	معايير الحد الأدنى				م. التملك
	مع 3	مع 2د	مع 2ج	مع 2ب	
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	انعدام التملك
1	1	1	1	0.5	دون التملك الأدنى
		2	2	1	1
2		3	3	1.5	التملك الأقصى

مع 1: القراءة الجهرية: 9

الإسم واللقب	تصميم سبب السبب في يديه الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية
	قراءة وفهم (5)	السنة الأولى

رَبَابُ وَفَاتِنُ وَبِلَالُ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ.  
 رَبَابُ تَجْرِي تَارَةً وَتَقْفِزُ تَارَةً أُخْرَى.  
 فَاتِنُ تَحْتَ شَجَرَةِ الْبُرْتُقَالِ تَلْعَبُ بِدُمِّيَّتِهَا.  
 بِلَالُ يَتَجَوَّلُ فِي الْحَدِيقَةِ. فَجَاءَ سَمِعُوا عَصَافِيرَ تُزَقِرُقُ...

التعليمة 1، أضع علامة (X) تحت المكان الذي يلعب فيه الأطفال.

البُستانُ



حديقة المنزل



الحقل



12


☆ أحوِّطُ جُمْلَةَ النَّصِّ الَّتِي تُدَعِّمُ إِجَابَتِي.

2

التعليمة 2، أشطب الخطأ:

▪ فَاتِنُ تَحْتَ شَجَرَةِ الْبُرْتُقَالِ تَقْفِزُ.

▪ فَاتِنُ تَحْتَ شَجَرَةِ الْبُرْتُقَالِ تَلْعَبُ بِدُمِّيَّتِهَا.

▪ فَاتِنُ تَحْتَ شَجَرَةِ الْبُرْتُقَالِ تَلْعَبُ بِالْكُرَةِ.

2


☆ اسْتَخْرِجُ جُمْلَةَ النَّصِّ الَّتِي تُدَعِّمُ إِجَابَتِي.

2

التعليمة 3، أحيطُ بخطِّ مُغلقٍ كُلِّ شَخْصِيَّةٍ ذُكِرَتْ فِي النَّصِّ.

رَبَابٌ - سُمِّيَّةٌ - فَاتِنٌ - يَلَالُ - خَلِيلُ

2 مع

التعليمة 4، رَبَابٌ لَا تَلْعَبُ بِالْذُمِّيَّةِ.

❖ أُنْسخُ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ.

2 مع

التعليمة 5، أَرْبُطُ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لَهَا.

❖ تَقْفِرُ

❖ تَرَكُضُ

❖ تَعْدُو

❖ رَبَابٌ تَجْرِي

2 مع

التعليمة 6، أَضَعُ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْمَوْقِفِ الَّذِي أَوْافِقُ عَلَيْهِ.

< أَلْعَبُ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ.

< أَلْعَبُ فِي الشَّارِعِ.

3 مع

 1 عتبة  
 2 عتبة

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى						م. التملك
	مع 3	مع 2 هـ	مع 2 د	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	0	0	انعدام التملك
1	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	دون التملك الأدنى
		2	1	1	1	1	التملك الأدنى
2		3	1.5	1.5	1.5	1.5	التملك الأقصى

مع 1: القراءة الجهرية: 9 ن

# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

