

MADAR  
ÉDUCATIVE

Examen du 2ème  
trimestre  
2022 - 2023  
Production de l'écrit

Nom : \_\_\_\_\_  
Prénom : \_\_\_\_\_  
Classe : 3ème année

## Examen 1

Ce sont les vacances de printemps. Ali, Alia et Dalila vont à la ferme de leur oncle Sami.

Je regarde les images et je réponds aux questions.

C1	C1	C1



C3	C3	C3

Où sont les enfants ?

---

---





Je recopie.

Handwriting practice on musical staves. The first staff shows a treble clef and a whole note on the middle line. The second staff shows a bass clef and a whole note on the middle line. The third staff shows the sentence "les enfants jouent dans la ferme." written in cursive. The fourth staff shows a single dot on the middle line.

C2 C2 C2

C2 C2 C2

C2 C2 C2

C7

J'écoute et j'écris.

A la ..... de l'oncle ....., les ..... voient  
des ..... : une ..... avec ses ....., un  
....., un ....., un ..... et des .....  
Comme ils sont contents !

C4 C4 C4

C4 C4 C4

C4 C4 C4

C4



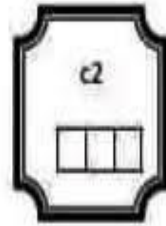


J'écris : « vrai » ou « faux » :

• c'est la récréation, les élèves sont en classe.

• les enfants préparent des gâteaux.

• le gâteau de mira est trop sucré.



page 3ème année français nouveau programme



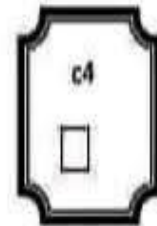
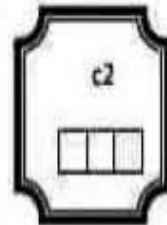
Je relie par une flèche :

• salim a préparé:

une omelette trop beurrée

une crêpe trop beurrée .

un délicieux gâteau



J'écris la phrase du texte qui le montre :

« ..... »



Je complète par des mots du texte :

sous ≠ .....

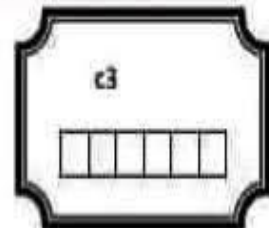
peu ≠ .....

jouent = .....

bon = .....

les écoliers = .....

content = .....



Je recopie.

f f f f f

ferme ferme ferme ferme

les enfants jouent dans la ferme.

les enfants jouent dans la ferme.

J'écoute et j'écris.

A la ferme de l'oncle sami , les enfants voient des animaux : une poule avec ses poussins, un âne, un ânon , un cheval et des canards.

Comme ils sont contents !



Je coche la bonne réponse :

Samia mélange les ingrédients dans :




La fille met la pâte dans :



Le gâteau est :



2023 / 2024	Evaluation des acquis des élèves à la fin de l'unité 4 : <u>Production</u>	Ecole tunisienne à Doha
3ème année : _____		
____ / 10	Nom et prénom : _____	

**Situation 1** le matin, toute la famille est dans la cuisine.  
que fait-elle ?

Je regarde l'image et j'écris une phrase :

---

---



**Situation 2** à midi, les enfants sont à l'école.  
que font-ils ?

Je regarde l'image et j'écris une phrase :

---

---



Page 3ème année français nouveau programme

MADAR  
ÉDUCATIVE

Examen du 2ème  
trimestre  
2022 - 2023  
Production de l'écrit

Nom : .....  
Prénom : .....  
Classe : 3 ème année

## Correction 1

Ce sont les vacances de printemps. Ali, Alia et Dalila vont à la ferme de leur oncle Sami.

1/ Je regarde les images et je répons aux questions.



Où sont les enfants ?

Les enfants sont dans la ferme (la campagne). Ils s'amuseent beaucoup.





--	--	--

C6 C6 C6

Que fait Alia ?

.....

.....



--	--	--

C7 C7 C7

Comment sont les enfants ?

.....

.....



**4** J'écris : « oui » ou « non » :

quatre

le gâteau de mira est trop beurré : .....

c2



J'écris la phrase du texte qui le montre :

c4

« ..... »

**5**  
cinq

Je colorie la bonne réponse :

c2

le directeur dit : « j'ai une surprise pour vous. »

le maître dit : « j'ai une surprise pour vous. »

c4

Je regarde l'image et j'écris une phrase du texte :

« ..... »

page 3ème année français nouveau programme



La réception-compréhension de l'écrit (3 <sup>e</sup> année)					
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement
	C1	C2	C3	C4	C5
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	0	de 0 à 4
Maîtrise minimale insuffisante(+)	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	
Maîtrise minimale (++)	de 2 à 2,5	de 2 à 2,5	de 2 à 2,5	de 2 à 2,5	
Maîtrise	de 3,5 à 5,5	de 3,5 à 4,5	3	3	

Situation 3

le soir, les parents et les enfants sont à la maison.

que font-ils ?

Je regarde l'image et j'écris une phrase :




Four boxes for writing, labeled c1, c3, c6, and c7.

page 3ème année français nouveau programme

Dictée

le matin, ..... no et ..... soeur prennent le ..... tit ..... jeuner  
dans la cuisine. ils mangent du ..... et  
de la .....

2023 / 2024	Evaluation des acquis des élèves à la fin de la 4ème unité : <u>Lecture</u>	Ecole tunisienne
3ème année : _____	nom et prénom : _____	à Doha
_____ / 10.5		

### Je lis le texte :

c'est la récréation, les élèves sont dans la cour de l'école, ils s'amusent.

la cloche sonne, les élèves entrent en classe. le maître dit : « j'ai une surprise pour vous. vous allez passer l'après-midi dans la classe de monsieur gâteau. »

- c'est qui monsieur gâteau ?
  - c'est un nouveau maître, il va vous apprendre à préparer des gâteaux.
- l'après-midi, les enfants sont dans la classe de monsieur gâteau. monsieur gâteau met un tablier noir et une toque noire. sur la table, il y a des œufs, de la farine, du beurre, du sucre, du lait et du chocolat. les enfants préparent des gâteaux.

salma goûte le gâteau de mira et dit : « oh mira ton gâteau est trop sucré. » salim goûte le gâteau de pablo et dit : « ton gâteau est trop beurré pablo. » les élèves goûtent le gâteau de salim et disent : « bravo salim ton gâteau est délicieux » salim est très fier. il est ravi.

page 3ème année français nouveau programme

## REMÉDIATION UNITÉ 4

J'entoure la bonne image puis je relie par une flèche :

Pour préparer un gâteau il faut :



de la farine - du poulet - du beurre - des œufs - un poulpe

Je complète par : **trop – salé – bonne – un peu**

Pour préparer un bon gâteau, il faut mettre..... de sel.

Pour être en .....santé, il ne faut pas mettre.....de sucre

Il ne faut pas manger trop.....

**je complète :**

la fille .....une bonne.....au.....avec un peu de.....

Dans la classe de madame....., tous les élèves ont des .....

Sur....., il y a..... et du.....

**Je recopie la phrase :**

Le jardinier plante des rosiers dans le jardin

**J'écris une phrase:**

**Que prend la fille le matin ?**

.....





Que fait Alia ?

Alia donne des grains aux poules et aux poussins.



Comment sont les enfants ?

Les enfants sont très contents.



# Ecriture

J'écris selon le modèle :



papi

lilal mange de la soupe.

Page 3ème année français nouveau programme

La production de l'écrit (3 <sup>e</sup> année)							
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux					Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	0			
Maitrise minimale insuffisante(+)	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5		de 0 à 2	de 0 à 1 +
Maitrise minimale (++)	2,5	de 2 à 2,5	2,5	2,5			0,5 pour l'écriture
Maitrise maximale (+++)	3,5	de 3 à 4,5	3,5	de 3 à 5			

# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

