

• Un canard



• Une chèvre



• Un mouton



• Un lapin



• Une poule



• Une vache



• Un cochon

Je m'appelle

.....

.....

Examen trimestriel n°2

production- écrite

3eme année

Ecole primaire.....

Mme:

Situation 1 : les enfants passent les vacances chez leurs grands-parents

A- Je regarde les images et je produis des phrases:



1- c'est le printemps,

.....

.....



2- Où sont les enfants?

.....

.....



3- que dessine Amine?

.....

.....

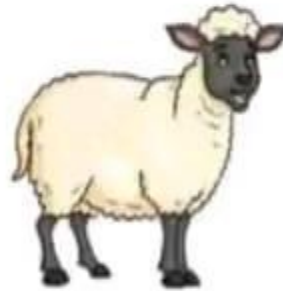


2- Je lis et je relie par une flèche :

- Les enfants ♦ ♦ voit la bande de Nanan.
- Elyssa ♦ ♦ répète les cris des animaux.
- Poupou ♦ ♦ est contente.
- Malia ♦ ♦ sont ravis.
- ♦ ♦ sont dans la ferme.
- ♦ appelle son amie.

3- Je relie chaque animal par son nom et son cri :

un
perroquet



bé... bé...

un chat



miaou

un mouton



cocorico

4- Je remplace le mot souligné par un mot du cadre :

ravie – triste

- La fillette est contente.

•

3^{ème} Lecture
Unité 5 Journée 4



Maintenant, Elyssa, Malia et Malo sont dans la ferme.
Ils jouent avec les animaux : le coq, la poule, les poussins,
la chèvre et le mouton.
Les enfants sont ravis.
Poupou s'amuse et répète les cris des animaux : «bé,
miaou, cocorico... »
Soudain, Elyssa voit beaucoup de flamants.
Elle appelle son amie:« Malia! Regarde la bande de
Nanan !
Elle vole dans le ciel !»

1- Je mets une croix sous les animaux de la ferme :



Je m'appelle

Examen semestriel n°2

Ecole primaire

production- écrite

Mme: Nesrine

3eme année

2020/2021

1- Je regarde le dessin et je construis une phrase avec les étiquettes :

le pré

+

se promènent

dans

les enfants



C1

C3

C7

2- Je regarde le dessin et je construis une phrase avec les étiquettes :

voit

des

animaux

+

animaux

beaucoup



C1

C3

C7

3- Je regarde le dessin et j'écris une phrase.



C1

C3

C7

avec sa grand mère

1- Je mets une étoile verte quand j'entends le son « f » :

2- Je lis et je souligne les mots où j'entends « f » :

Aujourd'hui, c'est vendredi neuf février.

Farid et Olfa est en vacances, ils vont passer la journée à la ferme.

La fillette cueille des fleurs jaunes et rouges. Elle fait un charmant bouquet et elle l'offre à son frère. Soudain une fourmi la pique.

3- je remplis le tableau et je lis.

	ai	o	ou	e	eu
r					
t					
f					
d					
fr					

4- Je complète le tableau et je lis :

Pour le dîner, maman prépare de la soupe et une tarte salée. Mon frère veut du salami et de la salade. Papa apporte les assiettes, les serviettes et la soupière. Il les met sur la table.

1 J'écris **oui** ou **non** :

Mon frère veut une tarte salée.

Mon père apporte la soupière.

2 J'écris des mots du texte sous les dessins :



.....



.....



des

3 Je découpe les mots en syllabes :



poulet



assiette



navet



salami

* Je lis :

Il fait beau. Fatma va à la ferme de son oncle Fahmi.
Fatma voit une fourmi sous un arbre.
La fourmi mange du blé.
Oncle Fahmi a des vaches et un bœuf très fort.
A la ferme, tante Farida fabrique du fromage.
Elle fait aussi de la confiture.

1 Je relie par une flèche :

- | | |
|------------------|------------------------|
| L'oncle de fatma | • fabrique du fromage. |
| La fourmi | • s'appelle Fahmi. |
| Tante Farida | • mange du blé. |

2 J'écris les mots du cadre sous les dessins:

le feu - des fruits - une fleur - du fromage
des fraises



3 Je complète les mots avec: fou-fa-fe-fer-fleu-four
J'écris les mots:



_____tma



de la _____rine
de _____



la _____mi



la _____nêtre



un _____lard



la _____riste



la _____chette



le _____mier