

exercice 3

➤ je lis les phrase et je soulignes les mots où j'entends « p » :

- elyssa adore la soupe avec un peu de persil.
- lina adore la crêpe sucrée.
- malo adore les pommes et les poires.
- les papillons volent dans le jardin.
- papa va au parc.

Je retiens :

peu ≠ beaucoup

adore = aime beaucoup

exercice 4

➤ je remplis le tableau par les mots du cadre :

un tapis – une bouteille – une crêpe – du pain – trop – peu –
poulpe – poule – papa – prépare – le printemps – parents - temps

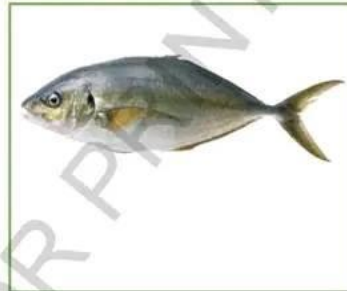
je vois « p » et j'entends « p »	je vois « p » et je n'entends pas « p »
.....	
.....	
.....	

exercice 6

➤ je relie par une flèche :

un poisson

beaucoup de
poissons



exercice 7

➤ je complète les phrases par « peu / beaucoup » :

-en été, je bois.....d'eau car il fait chaud.

-papa met un.....de sucre dans son café car il est malade.

exercice 8

➤ je complète les phrases par les mots proposés :

sucré – salée – beurré

-ma mère met beaucoup de sel dans la soupe.

➔ la soupe est.....

-la fille met beaucoup de sucre et de beurre dans le gâteau.

➔ le gâteau est.....et.....

Unité 4 : Dans mon assiette

la graphie : « p / p »

exercice 1

➤ je lis les mots avec ' p / p ' :



→ des papiers

→ des papiers



→ un poisson

→ un poisson



→ un poulpe

→ un poulpe



→ une toupie

→ une toupie



→ un tapis

→ un tapis



→ une porte

→ une porte

exercice 2

➤ j'entoure la syllabe où j'entends « p » :



→ un piano



→ une soupe



→ une crêpe



→ un papillon

7- je verse tous sur les pâtes et je mélange bien.

8- je sers ma salade dans des assiettes.

Bon appétit.

exercice 10

- je réécris les étapes de la préparation de la salade, en utilisant « d'abord – et / ensuite – et / puis – et / enfin – et » :

→

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- des conseils avant de manger

-à table : -je me tiens bien.

-je me tiens droit, je ne pose pas les coudes sur la table.

-je me lave les mains. il faut avoir les mains propres.

-je ne parle pas la bouche pleine.

exercice 5

➤ je lis le texte puis je réponds aux questions :

Bravo 'Tao'

c'est la fin du concours, madame omelette appelle Tao, le pâtissier. tous les élèves sont autour de la table. ils applaudissent, Tao le chef. la maîtresse lui colle une étoile sur sa toque.

-bravo Tao ! ta crêpe est bien faite ! dit la maîtresse.

-merci madame, répond le petit pâtissier.

1) j'écris « oui » ou « non » :

-madame omelette n'est pas contente.

-les élèves applaudissent Tao.

-Tao prépare une bonne crêpe délicieuse.

.....
.....
.....

2) je relie par une flèche :

Tao	*	* sont autour de la table
les élèves	*	* est le chef pâtissier
madame omelette	*	* appelle Tao

3) je complète les phrases :

-la.....de Tao est bien faite. elle n'est pas trop sucrée.
elle est.....

Je retiens :

bien ≠ mal	/	petit ≠ grand
bien fait ≠ mal fait	/	petite ≠ grande
trop = beaucoup		

Je retiens :

les secrets d'une bonne santé :

- il ne faut pas préparer des repas trop gras, trop salés et trop sucrés.
- il faut respecter les doses en préparant les repas.
- il faut faire du sport.
- il faut se reposer.

exercice 9

➤ je complète les phrases par les mots du cadre :

poule – pommes – chapeau – poussins – pointu – poires - soupe

- la.....et ses.....picorent les grains.
- je vais au marché et j'achète des.....et des.....
- le clown porte un.....
- la mère d'elyssa prépare une.....chaude.

• Ce qu'il faut pour une salade de farfalles au thon :

une boîte de farfalles – du beurre – du lait et de mayonnaise – de la laitue – une boîte de thon – des tomates – du sel et du poivre.

• Les étapes de préparation de la salade de farfalles :

- 1- je remplis une casserole d'eau, je jette et je cuis les pâtes dans l'eau bouillante.
- 2- je mélange les pâtes avec du beurre.
- 3- je coupe la laitue dans de l'eau bouillante pendant 5minutes.
- 4- je réduis le thon en petits morceaux.
- 5- je verse tous dans un saladier et j'ajoute les tomates coupées.
- 6- je verse la mayonnaise et le lait dans un bol et j'ajoute du sel et du poivre.