

4- Je regarde l'image et j'écris la phrase du texte :



C4

مكتبة عمر

Tableau d'attribution des notes

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement
	C1	C2	C3	C4	C5
Aucune maîtrise	0	0	0	0	0
Maîtrise minimale insuffisante	0.5 à 1.5	0.5 à 1.5	0.5 à 1.5	0.5 à 1.5	1
Maîtrise minimale	2 à 2.5	2 à 2.5	2 à 2.5	2 à 2.5	2
Maîtrise maximale	3.5 à 5.5	3.5 à 4.5	3	3	4

3^{ème} année
Exemple N° 01

Examen du 2^{ème}
trimestre

Examens
مكتبة عمر

Nom et Prénom :

Je lit:

C'est dimanche, il fait beau. La famille de Ramī va passer la journée à la ferme de l'oncle Farid. En arrivant, les enfants voient beaucoup d'animaux: trois ânes, cinq canards, un bœuf et quatre moutons.

Dans la ferme, l'oiseau chante sur l'arbre. Le chat attrape une souris. Le chien garde les moutons. Le fermier donne des pommes rouges aux enfants. Ils sont contents.

1- J'écris "oui" ou "non" :

• C'est dimanche, la famille va à la forêt :

• C'est dimanche, la famille va au jardin :

• C'est dimanche, la famille va à la ferme :

2- Je relie par une flèche :

Le chat •

• Garde les moutons.

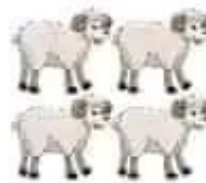
Le chien •

• Chante sur l'arbre.

L'oiseau •

• Attrape une souris.

3- J'écris le nombre et le nom sous chaque dessin :



1,5



1,5

* nadia court après les lapins.

1



2



le une des un

2,5

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 10 columns and 8 rows of squares. A horizontal red line runs across the middle of the page, between the fourth and fifth rows from the top. The paper has rounded corners on the left side.

Épreuve N°2

je lis le texte.

Aujourd'hui, il fait beau temps le soleil brille dans le ciel bleu et clair.

dina, nadia et nourane passent le dimanche dans la campagne chez leur oncle farid et sa femme donia.

le matin, les fillettes vont à la ferme, elles voient beaucoup d'animaux : des poules rouges, des lapins blancs, un cheval noir, une jolie jument et un petit ânon marron.

c'est midi, tante sonia prépare un délicieux riz au poulpe et une salade aux légumes. toute la famille déjeune dans la cour de la ferme.

l'après-midi, les trois soeurs vont au pré. elles s'amuse beaucoup. dina dessine un joli canari et un flamant rose. nourane cueille des fleurs multicolores. nadia court après les papillons.

quelle belle journée !

① j'écris : "oui" ou "non".

les trois filles vont chez leurs grands-parents.

elles passent un dimanche à la campagne.

elles sont contentes.

.....
.....
.....

1,5

③ je barre ce qui est faux.

- la campagne est belle.
- mélissa dessine des papillons multicolores.

④ les enfants sont ravis.

- j'écris la phrase qui le montre du texte.

- je mets une croix (x) devant la bonne réponse :

- les enfants prennent :

le déjeuner ☐

le petit-déjeuner ☐

le dîner ☐

- j'écris la phrase qui le montre du texte.

⑤ j'écris les noms sous les dessins :



des



un
et ses



du

⑥ je cherche du texte :

* grands ≠ * jolie =

* heureux =

⑥ je regarde l'image et j'écris une phrase.



je lis le texte.

dalida invite son amie mira chez ses grands parents.
grand-père habite dans une grande ferme.
dans la ferme, il ya beaucoup d'animeaux : des poules, des
moutons et des vaches.
le matin dalida et mira se lèvent tôt. elles aident grand père à
ramasser les oeufs, à donner l'herbe aux vaches et à jeter
des grains aux poules et aux canards.

après, elles vont au pré dalida cueille des pommes
rouges avec les fermiers. mira s'amuse beaucoup avec les
animeaux. elle prend des photos avec eux. elle adore la
campagne.

① j'écris "oui" ou "non".

- ★ grand-père habite dans une petite ferme.
- ★ mira a peur des animeaux.
- ★ dalida cueille des pommes rouges.

.....
.....
.....

② je barre ce qui est faux.

dans la ferme il ya :

- des poules, des moutons et des vaches.
- des moutons, des vaches et un cheval.
- des vaches, des chèvres et des moutons.

Production

Épreuve N°3

Lara décide de faire une surprise à sa maman.
je regarde les images et je réponds aux questions.



je mets en ordre les étiquettes pour répondre
à la question.

→ que met lara ?

met

blanche

rouge

un tablier

une toque

et

elle

→ je complète la phrase avec ces étiquettes :



aux fruits

pizza

et

une tarte

délicieuse

aux légumes

sucrée

La fillette apporte des légumes et des

fruits elle prépare



→ j'écris une phrase pour répondre
à la question

comment est la maman ?

que dit à lara ?

4) Les enfants sont joyeux. J'écris la phrase du texte qui le montre.

Les enfants sont très contents.

5) J'écris les noms sous les dessins.



La compagne

La ferme



des fleurs

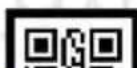


des crêpes

6) Je regarde l'image et j'écris une phrase du texte.



Mourad ramasse les œufs.



① Les enfants durand et leurs amis vont passer une belle journée.
je regarde les images et je répons aux questions.



→ Qù vont les enfants ?

.....
.....

→ Que voient - ils ?

.....
.....



→ Que font les enfants ?

.....
.....
.....



→ Comment sont les enfants ? et lara ?

.....
.....
.....



Que fait Alia ?

Alia donne des grains aux poules et aux poussins.



Comment sont les enfants ?

Les enfants sont très contents.



MADAR
ÉDUCATIVE

Examen du 2ème
trimestre
2022 - 2023
Production de l'écrit

Nom :
Prénom :
Classe : 3 ème année

Examen 1

Ce sont les vacances de printemps. Ali, Alia et Dalila vont à la ferme de leur oncle Sami.

Je regarde les images et je réponds aux questions.

C1	C1	C1



C3	C3	C3

Où sont les enfants ?

.....

.....





C6	C6	C6

Que fait Alia ?



C7	C7	C7

Comment sont les enfants ?



4) Les enfants sont joyeux. J'écris la phrase du texte qui le montre.

C4

5) J'écris les noms sous les dessins.



C3

6) Je regarde l'image et j'écris une phrase du texte.



C4

La réception-compréhension de l'écrit (3 ^e année)					
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement
	C1	C2	C3	C4	C5
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	0	de 0 à 4
Maîtrise minimale insuffisante(+)	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	
Maîtrise minimale (++)	de 2 à 2,5	de 2 à 2,5	de 2 à 2,5	de 2 à 2,5	
Maîtrise maximale (+++)	de 3,5 à 5,5	de 3,5 à 4,5	3	3	
Note :/20					



MADAR
ÉDUCATIVE

Examen du 2ème
trimestre
2022 - 2023
Lecture Compréhension

Nom :
Prénom :
Classe : 3 ème année

Examen 2

Je lis le texte

C'est le printemps. Il fait beau. La famille Tounsi va à la campagne. Le matin, Mourad, Amira et les enfants se lèvent tôt. Elyssa est dans la salle de bains, elle se lave le visage, elle se brosse les dents et elle se peigne les cheveux. Amira est dans la cuisine. Elle prépare des crêpes, une tarte aux fraises et du jus d'orange. Mourad ramasse les œufs dans le poulailler. Lina cueille des fleurs et Amine joue au ballon. A 10 heures, la famille se promène dans la ferme. Les enfants sont très contents.

Je réponds aux questions

1) J'écris vrai ou faux.

● Il fait froid.

● Il fait beau.

● Il fait chaud.

2) La famille se lève tôt. J'écris la phrase qui le montre dans le texte.

3) Je relie par une flèche.

Lina ● ramasse les œufs.
Mourad ● joue au ballon.
Amine ● cueille des fleurs.

☐
☐
☐

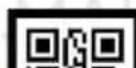
C2

☐

C4

☐
☐
☐

C2



Je recopie.

ferme

les enfants jouent dans la ferme.

C2	C2	C2
C2	C2	C2
C2	C2	C2
C7		

J'écoute et j'écris.

A la de l'oncle, les voient
des : une avec ses, un
....., un, un et des
Comme ils sont contents !

C4	C4	C4
C4	C4	C4
C4	C4	C4
C4		



MADAR
ÉDUCATIVE

Examen du 2ème
trimestre
2022 - 2023
Production de l'écrit

Nom :
Prénom :
Classe : 3 ème année

Correction 1

Ce sont les vacances de printemps. Ali, Alia et Dalila vont à la ferme de leur oncle Sami.

1/ Je regarde les images et je réponds aux questions.



Où sont les enfants ?

Les enfants sont dans la ferme (la campagne). Ils s'amuse beaucoup.





Je recopie.

f f f f f

ferme ferme ferme ferme

les enfants jouent dans la ferme.

les enfants jouent dans la ferme.

J'écoute et j'écris.

A la **ferme** de l'oncle **sami**, les **enfants** voient des **animaux** : une **poule** avec ses **poussins**, un **âne**, un **ânon**, un **cheval** et des **canards**.

Comme ils sont contents !



MADAR
ÉDUCATIVE

Examen du 2ème
trimestre
2022 - 2023
Lecture Compréhension

Nom :
Prénom :
Classe : 3 ème année

CORRECTION 2

Je lis le texte :

C'est le printemps. Il fait beau. La famille Tounsi va à la campagne. Le matin, Mourad, Amira et les enfants se lèvent tôt. Elyssa est dans la salle de bains, elle se lave le visage, elle se brosse les dents et elle se peigne les cheveux. Amira est dans la cuisine. Elle prépare des crêpes, une tarte aux fraises et du jus d'orange. Mourad ramasse les œufs dans le poulailler. Lina cueille des fleurs et Amine joue au ballon. A 10 heures, la famille se promène dans la ferme. Les enfants sont très contents.

Je réponds aux questions

1) J'écris vrai ou faux.

● Il fait froid. **Faux**

● Il fait beau. **Vrai**

● Il fait chaud. **Faux**

2) La famille se lève tôt. J'écris la phrase qui le montre dans le texte.

Le matin, Mourad, Amira et les enfants se lèvent tôt.

3) Je relie par une flèche.

Lina	●	●	ramasse les œufs.
Mourad	●	●	joue au ballon.
Amine	●	●	cueille des fleurs.

