

السنة 1: نظمت مدرستنا حفلاً يُحيي الذكرى 80 لأحداث 9 أفريل التي كانت منعرجاً حاسماً في مسيرة الكفاح الوطني ضد الإستعمار الفرنسي وقد حضر الحفل الوالي ومجموعة من المسؤولين. صعد المدير وطلب من الجميع الوقوف لتحية العلم وتلاوة الفاتحة لروح الشهداء.

التعليمة: أربط الأعياد الوطنية باليوم المناسب للاحتفال بكل منها:

- عيد الإستقلال
- عيد الشباب والثورة
- عيد الجمهورية
- يوم 14 جانفي
- يوم 20 مارس
- 25 جويلية

السنة 2: بعد ذلك صعدت مجموعة من التلاميذ يرتدون الزي العسكري وصدقوا بيده الكلمات: «أحبك يا وطني، لأنني فيك أكبر وأتعلم وأصير في المستقبل رجلاً صالحاً أجلب لك الخيرات وأدافع عنك، أعطيك قلبي يا وطني لأنني أعيش فيك عزيزاً، كيف لا أحبك يا وطني ومنك أمي وأبي وإخوتي و جيراني ورفاقي، أفديك بدمي وأرفع رايثك عالياً...» ثم قاموا برفع العلم التونسي وصورة لشعار الجمهورية.

التعليمة 1: أقدّم 3 أمثلة أُعبر فيها عن حبي لوطني:

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....

التعليمة 2: أرسّم العلم داخل الإطار ثم ألونه:



التعليمة 3: أوصل ربط رموز العلم بما يُوحى به:



- الهلال
- اللون الأبيض
- اللون الأحمر
- النجمة
- دماء الشهداء
- السلام والأمن
- قواعد الإسلام
- الإلتزام العربي

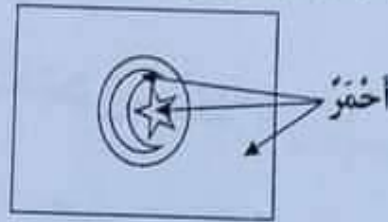
سنة 1، التعلّيمية:

- عيدُ الإستقلال
- عيدُ الشّباب وَ الثُّورَة
- عيدُ الجُنبُورِيَة
- يوم 14 جانفي
- يوم 20 مارس
- يوم 25 جويلية

سنة 2، التعلّيمية 1:

- 1- بالتعلّم / بالعمل المُتقن.
- 2- بالدِّفاع عنه.
- 3- بالتضامن مع أفرادِه / بالحفاظ على ثرواته.

التعلّيمية 2:



التعلّيمية 3:

- الّهلال
- اللون الأبيض
- اللون الأحمر
- النجمة
- دماء الشهداء
- السلام والأمن
- قواعد الإسلام
- الإلتيماء العربي

التعلّيمية 4:

الميزان	السفينة	الأسد
عدالة	حرية	نظام

التعلّيمية 5: - أنصت إلى الشّيد الرّسمي بكلّ أدبٍ واحترام.

- حافظ على سلامة العَلَمِ ونظافته و تحبّه بكلّ أدبٍ واحترام.

- لا تكتب على الأوراق التّقديية ولا تمزّقها و حافظ على نظافتها.

السنة 3: التعلّيمية:

- التلميذ: يجتهد في دراسته.
- الفلاح: يوفر الإنتاج الفلاحي.
- الطبيب: يعالج المرضى ليتمتع أفراد المجتمع بالصحة والعافية.

الإصلاح (4)

❖ اجلب لك الخير.

❖ أبعد عنك الضرر.

❖ أفديك بروحي

2، التعلية 1،

الرمز	المجال
- العلم	- السيادة
- جامع عقبه بن نافع	- تنوع الحضارات
- اللغة العربية	- مقومات الهوية

التعلية 2،

المدلول	المكون
- قواعد الإسلام الخمس	- النجمة
- الإلتفاء إلى العالم العربي	- الهلال
- دماء الشهداء	- اللون الأحمر

التعلية 3،

❖ لوطينا حدود يحسمها مجال بري ومجال بحري.

❖ علم الجمهورية أبيض تتوسطه دائرة حمراء.

❖ تشترك بعض الدول في علم واحد.

السند 3، التعلية: إن الإمتناع عن دفع الضرائب سلوك غير مقبول لأن الضرائب واجب وطني فهي تمول ميزانية الدولة لمجابهة النفقات العمومية.

السند 4، التعلية 1، أرى أن هذه المجموعة قد أخطأت خطأ فادحاً، لأن اجتياز الحدود البحرية خلسة يعرضهم إلى أخطار كبيرة أهمها خطر الموت غرقاً. والأفضل لهم البحث عن شغل في بلدنا أو الهجرة بالطرق القانونية وللحد من هذه الظاهرة لابد من تكثيف فرص الشغل للشباب وتوعيتهم بمخاطر اجتياز الحدود خلسة.

التعلية 1، أجب وطني فأساهم في تميته وأزدهاره وذلك بأن أجتهد في الدراسة وأن أحافظ على ممتلكات المدرسة وأن أحترم القوانين التي نُنظّم هذا الوطن ونحمله.

الإصلاح (2)



السؤال 1: التعلية 1،

التعلية 2: كُلُّ صَبَاحٍ أَحْيَى الْعِلْمَ الْمَمْدَى مَعَ أَصْدِقَائِي وَتَعَلَّمِي فَأَقِفْ فِي هَيْبَةٍ وَوَفَارٍ وَأَحْنِيهِ فِي نَحْوَةٍ وَأَعْتِزَّازِ. إِنَّ الْعِلْمَ رَمَزٌ مِنْ رُمُوزِ الْوَطَنِ الْعَزِيزِ.

التعلية 3: اللون الأحمر • قواعد الإسلام الخمس  
النجمة • دماء الشهداء  
الهلال • التماؤنا العربي

التعلية 4: (1) المستشفى / (2) مركز البريد / (3) مقر الولاية

التعلية 5: ❖ للمواطنين حقوق في وطنه إذا لم يقم بواجباته.  
❖ للمواطنين حقوق يتمتع بها في وطنه وعليه واجبات نحوه.  
❖ يفقد المواطن حقوقه إذا أخل بواجباته نحو وطنه.

السؤال 2: التعلية 1: تنقسم البلاد إلى 24 ولاية. ← صواب  
تنقسم الولاية إلى متمدنيات. ← صواب  
تنقسم المتمدنية إلى أقاليم. ← خطأ

الولايات	المتمدنيات
❖ سوسة	❖ دوز
❖ صفاقس	❖ سوق الأحد
❖ قفصة	❖ الحمامة

التعلية 2:

التعلية 3: ❑ مجال بحري  
❑ مجال بري  
❑ مجال جوي

السؤال 3: التعلية 1: ❖ دفع الأديات والضرائب واجب على كل مواطن.  
❖ التهرب من دفع الضرائب ليس فيه ضرر لأحد.  
❖ يستغل معلوم الأديات والضرائب لإنجاز المشاريع.

نعم  
لا  
نعم

التعليمة 4: اكتب مدلول كل مكون لشعار الجمهورية:

الميزان	السفينة	الأسد
.....	.....	.....

التعليمة 5: العَلَمُ وَالنَّشِيدُ الرَّسْمِيُّ وَالْعُمْلَةُ التُّونِسِيَّةُ مِنْ رُمُوزِ السِّيَادَةِ التُّونِسِيَّةِ. اُكْتُبْ مَجْمُوعَةً مِنَ النَّصَائِحِ لِطِفْلِ عَرَفْتَ أَنَّهُ لَا يَهْتَمُّ لِهَيْدِهِ الرُّمُوزِ الوَطَنِيَّةِ.

السُّنْدُ 3: بَعْدَ ذَلِكَ تَقَدَّمَ السَّيِّدُ الوَالِي وَقَالَ فِي فَخْرٍ: «تُونِسُ بِلْدٌ يَفْخَرُ بِمَاضِيهِ المَجِيدِ وَحَاضِرِهِ الشَّرِيفِ وَ مُسْتَقْبَلِهِ الوَاعِدِ، فَالسِّيَاحُ يَتَوَافَدُونَ عَلَيْهِ بَرًّا وَبَحْرًا وَجَوًّا لِيَنْعَمُوا بِخَيْرَاتِهِ». ثُمَّ أَرَدَ ف: «الْوَطَنُ قِيَمَةٌ لَا تُقَدَّرُ بِثَمَنٍ وَجَبَ عَلَيْنَا جَمِيعًا التَّمَسُّكُ بِهِ وَ عَدَمُ التَّفْرِيطِ فِيهِ».

التعليمة: كَيْفَ يَسَاهِمُ كُلُّ فَرْدٍ مِنْ هَؤُلَاءِ فِي النُّهُوضِ بِوَطَنِهِ؟

- التلميذ:

- الفلاح:

- الطبيب:

التعليمة 5: أكتب « صواب » أو « خطأ » في الفراغ  
لكل وطن رموز خاصة تميزه عن بقية الأوطان.

عد 2

التعليمة 6: أضع علامة (X) في الخانة المناسبة:

عد 1

الدفاع عن الوطن واجب على الجيش الوطني فقط.

حماية مكاسب الوطن مسؤولية مشتركة.

نحمي الوطن ونحقق تقدمه بالعمل.

السند 3: للتلاميذ دور مهم في ازدهار الوطن ومناخه.

التعليمة: أحرر فقرة قصيرة أبين فيها ذلك وأقدم أمثلة.

عد 4

عد 1

عد 2

السند 4: تستثمر الدولة المداخيل الجبائية من أداءات و ضرائب لإنجاز مشاريع لفائدة الجميع.

التعليمة: أذكر أمثلة من هذه المشاريع تخص ما يلي:

عد 3

• الصحة:

• التعليم:

• الرياضة:

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى							م. التملك
	عد 4	عد 3	عد 3أ	عد 2	عد 2أ	عد 1	عد 1أ	
انعدام التملك	عد 1	عد 2	0	0	0	0	0	0
دون التملك الأدنى	2.5	1	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5
		2	2	2	1	1	1	1
التملك الأدنى								
التملك الأقصى	5	3	3	3	1.5	1.5	1.5	1.5

السؤال 2: قَسِّمُ الْبِلَادِ بِرَأْسِهَا إِلَى ثَلَاثِ مَجَالٍ جُغْرَافِيَّةٍ:  
التَّصْلِيحُ: 1: أُجِيبُ بِ: « خَطَأً » أَوْ « صَوَابً »

- ❖ تَنْقِيسُ الْبِلَادِ إِلَى 24 وِلَايَةً. ←
- ❖ تَنْقِيسُ الْوِلَايَةِ إِلَى مُعْتَمِدِيَّاتٍ. ←
- ❖ تَنْقِيسُ الْمُعْتَمِدِيَّةِ إِلَى أَقَالِيمٍ. ←

مع 2ب

التَّصْلِيحُ: 2: اصْنَفْ مَا يَلِي فِي الْجَدْوَلِ:

دُوز - سُوْسَةَ - الْحَامَّةُ - سُوقُ الْأَحَدِ - صَفَاقِسَ - قَفْصَةَ

الْوِلَايَاتُ	الْمُعْتَمِدِيَّاتُ
❖ .....	❖ .....
❖ .....	❖ .....
❖ .....	❖ .....

مع 2ج مع 2ج

التَّصْلِيحُ: 3: اصْنَعْ عَلاَمَةَ (X) أَمَامَ مَكُونَاتِ الْمَجَالِ الْجُغْرَافِيِّ التُّوسِيِّ.

- مَجَالُ بَحْرِيٌّ
- مَجَالُ بَرِّيٌّ
- مَجَالُ جَوِّيٌّ

مع 2ج

السؤال 3: تَسْتَمِيرُ الدَّوْلَةُ الْمَدَاخِيلَ الْجَبَائِيَّةَ أَيُّ الْأَدَاءَاتِ وَالضَّرَائِبِ فِي إِنْجَازِ الْمَشَارِعِ لِفَائِدَةِ الْجَمِيعِ.

التَّصْلِيحُ: أُجِيبُ بِ « نَعَمْ » أَوْ « لَا » أَمَامَ كُلِّ إِفَادَةٍ:

- ❖ دَفْعُ الْأَدَاءَاتِ وَالضَّرَائِبِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ.
- ❖ التَّهَرُّبُ مِنْ دَفْعِ الضَّرَائِبِ لَيْسَ فِيهِ ضَرَرٌ لِأَحَدٍ.
- ❖ يُسْتَعْلَمُ مَعْلُومُ الْأَدَاءَاتِ وَالضَّرَائِبِ لِإِنْجَازِ الْمَشَارِعِ.

مع 1د

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى									المعايير
	مع 4	مع 3	مع 2د	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ	مع 1د	مع 1ج	مع 1ب	
م. التملك	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
انعدام التملك	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
دون التملك الأدنى	0 إلى 3.5	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
التملك الأدنى		2	2	1	1	1	1	1	1	1
التملك الأقصى		3	3	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5

السند1: أُحِبُّكَ يَا وَطَنِي فَأَنْتَ تَسُخِّنِي مِنْ خَيْرَاتِكَ الْكَثِيرِ وَكَيْفَ لَا أَعْشَقُكَ وَفِيكَ لَوْ فَرَسْتُ  
وَعَلَى يَدِ أَوْ لَدَيْكَ تَعَلَّمْتُ وَصِرْتُ رَجُلًا صَالِحًا أَجْلِبُ لَكَ الْخَيْرَ وَأَبْعُدُ عَنْكَ الضَّرْرَ.  
أنا لا أرضى وطنًا سواك. أفديك بروحي يا وطني لأنني أعيشُ فيك عزيزًا ولو عشتُ في  
غيرك لعشتُ غريبًا ذليلاً .

التعليمة1: اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى حُبِّي لَوْطَنِي :

- ..... ❖
- ..... ❖
- ..... ❖

السند2: أُحِبُّ وَطَنِي فَأَحْتَرِمُ رُمُوزَهُ.

التعليمة1: أَصَيِّفُ الرُّمُوزَ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْمَجَالِ الَّتِي تُنْتَمِي إِلَيْهِ :  
اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ - الْعِلْمُ - جَامِعُ عَقْبَةَ بَنِ نَافِعٍ

الرَّمْزُ	الْمَجَالُ
.....-	-السِّيَادَةُ
.....-	-تَنْوَعُ الْحَضَارَاتِ
.....-	-مَقَوِّمَاتُ الْهُوِيَّةِ

التعليمة2: أَحَدِدُ مَدُلُولَ كُلِّ مَكُونٍ مِنْ مَكُونَاتِ عِلْمِ بِلَادِي :

الْمَدُلُولُ	الْمَكُونُ
.....-	-النَّجْمَةُ
.....-	-الْهَيْلَالُ
.....-	-الْلَوْنُ الْأَحْمَرُ

مع2


مع1


مع2ب

السند 1: انطلق فريق الكشافة من ولاية قبلي إلى مدينة قليبية من ولاية نابل لإقامة مخيم كشفي.



التعليمة 1: ألون ولاية قبلي بالأصفر.

التعليمة 2: ألون ولاية نابل بالأخضر.

التعليمة 3: أحدد موقع قليبية على الخريطة

بدائرة صغيرة و أكتب اسمها.

السند 2: في المخيم يرفع العلم كل صباح على أنغام الشيد الوطني الرسمي بحضور قادة المخيم قبل الشروع في أي نشاط كشفي.

التعليمة 1: أسمى رمزين من رموز الوطن أشير إليهما في السند:

..... \* / .....

التعليمة 2: أدرج الرموز التالية في مجالاتها بالجدول:

العلم - جامع عقبة بن نافع - اللغة العربية

المجال	السيادة	الحضارات	الهوية التونسية
الرمز	.....	.....	.....

التعليمة 3: وردت في هذا الفصل من الدستور 3 أخطاء، أصلحها:

❖ علم الجمهورية التونسية أخضر يتوسطه قرص أبيض به نجم ذو سبع أشعة يحيط به

قمر أحمر.

الإصلاح:

التعليمة 4: أعمد الفراغات بكتابة المكونات المناسبة لرموز الوطن:

← قواعيد الإسلام الخمس.

← دماء الشهداء.

← السلم والسلام.

التعليمة 3: أشطب المسرود  
 \* لوطينا حدودُ يجسمها مجالُ بريُّ ومجالُ بحريُّ.  
 \* علمُ الجمهوريّة أبيضُ تتوسطه دائرة حمراءُ.  
 \* نشتركُ بعضُ الدّولِ في علمٍ واحدٍ.  
 السّند 3: جاركُم يرفضُ دفعَ الضّرائبِ.  
 التّعليمة 4: حاولُ إقناعه مبينًا رأيك في ذلك.

مع 1


مع 3


السّند 4: أُعلنُ في صحيفَةٍ تونسيّة خبرًا مفادُه أنّ مجموعةً من الشّبّانِ التّونسيّين سافروا  
 بطريقَةٍ غيرِ شرعيّةٍ عن طريقِ البحرِ فعرّفوا و ماثوا جميعًا.  
 التّعليمة 1: أبدي رأيي في تصرف هؤلاء الشّبّانِ وأعلّلُ إجابتي.

مع 4

 1 عت  
 2 عت

التّعليمة 2: أكملُ بما يناسبُ.

أحبُّ وطني فأساهمُ في تميّته وأزدهاره وذلك بأنّ

وأنّ..... وأنّ.....

مع 3


مقياس التميز	معايير الحد الأدنى						م. التملك انعدام التملك دون التملك الأدنى التملك الأدنى التملك الأقصى
	مع 3	مع 1	مع 2	مع 2	مع 1	مع 1	
مع 4	0	0	0	0	0	0	
عت 2	1	1	1	1	0.5	0.5	
من 0 إلى 5	2	2	2	2	1	1	
5	3	3	3	3	1.5	1.5	

السنة 1: رن الجرس في الصباح فدخل التلاميذ إلى ساحة المدرسة وأصطفوا أمام ساحة العلم وأنصتوا في صمت إلى الشيد الوطني.  
التعليمة 1: ألون العلم التونسي بالألوان المناسبة.



مع 2

التعليمة 2: أكتب فقرة قصيرة أتحث فيها عن تحية العلم في مدرستي وما أشعر به من نخوة واعتزاز نحو وطني.

مع 4

 عت 1  
 عت 2

التعليمة 3: أربط بسهم بين كل مكون من مكونات العلم وما يرمز إليه:

- |                        |                |
|------------------------|----------------|
| • قواعيد الإسلام الخمس | • اللون الأحمر |
| • دماء الشهداء         | • النجمة       |
| • إنتماؤنا العربي      | • الهلال       |

مع 1

التعليمة 4: أذكر 3 مؤسسات يرفرف فوقها العلم:

- (1) .....
- (2) .....
- (3) .....

مع 3

التعليمة 5: أشطب الخطأ:

- ❖ للمواطن حقوق في وطنه إذا لم يقيم بواجباته.
- ❖ للمواطن حقوق يتمتع بها في وطنه وعليه واجبات نحوّه.
- ❖ يفقد المواطن حقوقه بها إذا أخل بواجباته نحو وطنه.

مع 3



- السند 1،  
التعليمة 1،  
التعليمة 2،  
التعليمة 3،

السند 2، التعليمة 1،

\* العلم / \* الشهيد الوطني

التعليمة 2،

الهوية التونسية	الحضارات	السيادة	المجال
اللغة العربية	جامع عقبة بن نافع	العلم	الرمز

التعليمة 3، الإصلاح: علم الجمهورية التونسية أحمر يتوسطه قرص أبيض به نجم ذو خمس أشعة يحيط به هلال أحمر.

التعليمة 4،

< نجم ذو خمسة أشعة ← قواعد الإسلام الخمس.

< اللون الأحمر ← دماء الشهداء.

< اللون الأبيض ← السلم والسلام.

التعليمة 5، لكل وطن رموز خاصة تميزه عن بقية الأوطان. صواب

التعليمة 6، حماية مكاسب الوطن مسؤولية مشتركة.

نحمي الوطن ونحقق تقدمه بالعمل.

السند 3، التعليمة: إذا اجتهد التلاميذ في دراستهم وحافظوا على تجهيزات المدرسة ومبانيها فإنهم يساهمون بهذا الدور في ازدهار الوطن.

السند 4، التعليمة،

• الصحة: بناء المستشفيات وتجهيزها بأحدث التقنيات.

• التعليم: بناء المدارس والمعاهد والجامعات.

• الرياضة: تشييد الملاعب والقاعات المغطاة.

# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

