

السنة
الخامسة

اختبار الثلاثي الأول المادة: تربية مدنية



السند 1 : العائلة خلية اجتماعية يتحمل فيها كل فرد مسؤولية و هي تقوم على مبادئ المحبة و التعاون و التشاور.

التعليمة 1: أربط بسهم بين السلوك و المبدأ المجسم له .

محبة

★ يتخذ أفراد أسرتي القرار جماعيا

تعاون

★ أبي و أمي يغرانا بالعطف والحنان

تشاور

★ أساعد إخوتي على إنجاز فروضهم

التعليمة 2 : أبدي رأيي تجاه كل سلوك :

❖ يُنادي أحمد أمه لتنظف له غرفته.

..... ←

❖ نتعاون جميعا على الاعتناء بحديقة المنزل.

..... ←

❖ يتخذ أبي القرار دائما بمفرده.

..... ←

السند 2 : مشاركتي في رفاه العائلة مرتبط بما أقوم به من أعمال و ما أتمتع به من حقوق.

التعليمة 1: أضع علامة (X) أمام السلوك المناسب:

مشاركتي في رفاه العائلة مرتبط بما أقوم به من أعمال و ما أتمتع به من حقوق:

❖ التراخي في أداء الواجبات المدرسية ()

❖ عدم تقبل النصائح و الإرشاد ()

❖ التألق في الدراسة ()

❖ احترام ظروف العائلة ()

❖ التحلي بالأخلاق الحميدة ()

مع 2

مع 3

مع 3

مع 4	مع 3	مع 2				مع 1	
	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	1,5	1	0,5	1	0,5	0,5	دون التملك الأدنى
	3	2	1	2	1	1	التملك الأدنى
5	4,5	3	1,5	3	1,5	1,5	التملك الأقصى



السنة
الخامسة

اختبار الثلاثي الأول
المادة: تربية مدنية

المعايير

السند

تقوم المدرسة والعائلة بدور أساسي في تربية الطفل وتعليمه في ظل علاقة تكامل هدفها تذليل الصعوبات لذلك فإن مجالات التعاون بين الخليتين متعددة .

التعليمة الأولى

تدرب المدرسة الطفل على جملة من القيم ليكون فردا صالحا لمجتمعه.
أذكر ثلاثة منها.

1:

2:

3:

التعليمة الثانية

ألون ما أراه مناسباً:

- متابعة أعمال الطفل
- تحديد مواعيد الامتحان
- لحل بعض المشاكل السلوكية

تحتاج المدرسة إلى العائلة لـ

التعليمة الثالثة

أصنف هذه الأعمال حسب ما ورد في الجدول:
قضيت شؤوننا لأمي / ساعدت أخي على حل المسألة / انتبه أثناء الدرس

أعمال تخص علاقتي بالبيت	أعمال تخص علاقتي بالمدرسة

التعليمة الرابعة

لماذا تقوم المدرسة بأنشطة ثقافية ورياضة.

.....

التعليمة الخامسة

أضع العلامة (x) أمام السلوك الذي يساعدني على المحافظة على علاقاتي الطيبة بمدرستي:

أكون نظيفاً حسن الهندام

أعبت بأثاث المدرسة

أصون تجهيزات المدرسة

جدول المعايير

معايير التميز	معايير الحد الأدنى			
مع4	مع3	مع2	مع1	
0	0	0	0	-
2	2	1.5	1.5	+
3	4	3	3	++
5	6	4.5	4.5	+++

أردنا توثيق ما رأيناه في زيارتنا، فاجتمعنا وتحاورنا في الطريقة المثلى لعرضه، ثم اتفقنا على كتابة خلاصة ترافقها الصور التي التقطناها في دار المسنين.
التعليمة 4: اقرأ ماسبق ثم أضع الوظيفة المناسبة له في إطار :

مع 3

تعاون

تساور

إعلام

مع 5	مع 3	مع 2	مع 1	
2,5	0	0	0	انعدام التملك
2,5	1	2	2	دون التملك الأدنى
	2	4	4	التملك الأدنى
5	3	6	6	التملك الأقصى

3 م

- تساعد سميّة أباها في إعداد دروسه (.....)
- ينادي أحمد أمّه لتنظف له غرفته (.....)
- يتشاور الأب مع أبنائه في شأن ما (.....)

السند 3 : بعد ما أعددنا أنفسنا ركبنا السيارة ليوصلنا أبي الى المدرسة فاستغلّ الفرصة و دخل ليسأل عن مستوى أخي خلال هذه الثلاثية .

مع 2 ب

التعليمة 1: أربط بسهم الأهداف التي تحققها الحياة المدرسية .

*العناية بالبيئة و المحيط

***تنمية شخصيّة التلميذ و مواهبه**

من أهداف الحياة المدرسيّة

*تدرّب على الحياة الاجتماعية

التعليمة 2 : حسب رأيك كيف يتحقق التكامل بين المدرسة و العائلة .

42

اذكر ثلاثة أمثلة لذلك :

-
-
-

$$\mathbb{I} \mathbb{I}'''''' \leftarrow \mathbb{I} \mathbb{I}_\rho'''''' \leftarrow \mathbb{I} \mathbb{I}'' \Omega$$

معايير التمييز			معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
			مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ	
2	1.5	1.5	0	0	0	0	0	إنعدام التملك
			1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى
			2	2	2	2	2	التملك الأدنى
5			3	3	3	3	3	التملك الأقصى

السند 2 : طلب مدير مدرستنا منّا إعلام أوليائنا بأنّه تقررّ الاجتماع بهم يوم الأحد المقبل لندارس موضوع الاندية التي يمكن تكوينها

التعليمة 1-2 : أذكر ثلاث أسباب يحضر من أجلها الولي إلى المدرسة.

- 1 مع 2
- 2 مع 2 ب
- 3

- أسمي ثلاث أنشطة تنظمها مدرستك حسب الجدول

نشاط ثقافي	نشاط رياضي	نشاط ترفيهي
.....		
.....		
.....		

التعليمة 2-2 : ابدى رأيي في تنوع الأنشطة المدرسية

..... مع 3

.....

.....

التعليمة 3-2 : سنقوم مدرستنا بتنسيج محيطها.

طلب مدير المدرسة من الأولياء مدّ يد المساعدة

اذكر نوع المساعدة التي سيقدمها الأولياء.

..... مع 4

.....

.....

السنة
الخامسة

اختبار الثلاثي الأول المادة : تربية مدنية



السند 1 : أعدت أمي الفطور ثم جمعت الصّحون وأخذتها الى المطبخ فغسلها أبي ثم أقبلت أختي سلمى فنشفتها ووضعتها في الخزانة ...

التعليمة 1 : استخرج من النصّ أفراد العائلة و الدور الذي قام به كلّ فرد .

الأفراد	الأعمال
.....	
.....	
.....	

مع 1

التعليمة 2 : أكمل بما يناسب :

العائلة اجتماعيّة يتحمّل فيها كلّ فرد مسؤوليّاته وهي تقوم على
..... : المحبة و والتشاور .

السند 2 : ولما لاحظ جدّي جدّي تعاوننا شكرنا و أخذ يعدّد لنا واجبات الطفل داخل عائلته .

مع 2

التعليمة 1 : أقدم في الجدول التالي مثالا لكلّ واجب من واجبات الطفل في العائلة.

الواجب	الاعتماد على النفس	حسن التصرف في ميزانية العائلة	توفير الراحة للآخرين
المثال			

مع 1

السنة
الخامسة

اختبار الثلاثي الأول
المادة: تربية مدنية



المعايير

السند

تقوم المدرسة والعائلة بدور أساسي في تربية الطفل وتعليمه في ظل علاقة تكامل هدفها تذليل الصعوبات لذلك فإن مجالات التعاون بين الخليتين متعددة .

التعليمية الأولى

تدرب المدرسة الطفل على جملة من القيم ليكون فردا صالحا لمجتمعه.
أذكر ثلاثة منها.

1:

2:

3:

التعليمية الثانية

ألون ما أراه مناسباً:

- متابعة أعمال الطفل
- تحديد مواعيد الامتحان
- حلّ بعض المشاكل السلوكية

تحتاج المدرسة إلى العائلة لـ

التعليمية الثالثة

أصنّف هذه الأعمال حسب ما ورد في الجدول:
قضيت شؤوننا لأمي / ساعدت أخي على حلّ المسألة / انتبه أثناء الدرس

أعمال تخصّ علاقتي بالبيت	أعمال تخصّ علاقتي بالمدرسة

التعليمية الرابعة

لماذا تقوم المدرسة بأنشطة ثقافية ورياضة.

.....

التعليمية الخامسة

أضع العلامة (x) أمام السلوك الذي يساعدني على المحافظة على علاقتي الطيبة بمدرستي:

أكون نظيفاً حسن الهندام

أعبت بأثاث المدرسة

أصون تجهيزات المدرسة

جدول المعايير

معايير التميز	معايير الحد الأدنى			
معا	معا1	معا2	معا3	معا4
-	0	0	0	0
+	1.5	1.5	2	2
++	3	3	4	3
+++	4.5	4.5	6	5

السنة
الخامسة

اختبار الثلاثي الأول المادة : تربية مدنية



السند 1 : من عادتنا في العائلة أن يسمح لنا والدانا للسهر معهما ليالي الأحاد ومشاركتهم في ما يهم شؤون العائلة. أيقضنا والذي هذا الأحد منذ طلوع النهار قفز كل منا من فراشه وهو يتذكر المنتزهات البعيدة التي اعتدنا أن نرتادها أيام العطل لننسى عناء الدرس. لكنّ أبي كان قد أعدّ لنا برنامجا حافلا ومختلفا هذا اليوم.

التعليمة 1-1 :

- أسمي نوع العائلة :
- أقدم مثالا لعائلة موسّعة :
- تتكوّن هذه العائلة من

مع 1

التعليمة 1-2 :

اذكر ثلاث واجبات على الوالدين لرفاه وسعادة الابناء

- 1 ①
- 2 ②
- 3 ③

مع 2

التعليمة 2-2 :

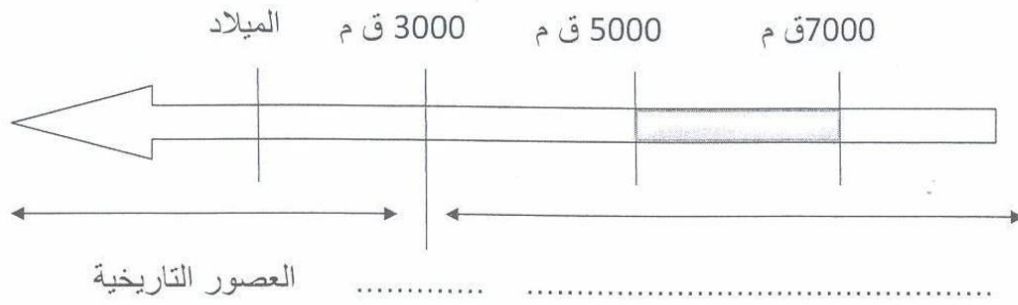
تحقق هذه العائلة عدّة حقوق لأبنائها

أضع علامة x أمام كل حق كن حقوق الطفل

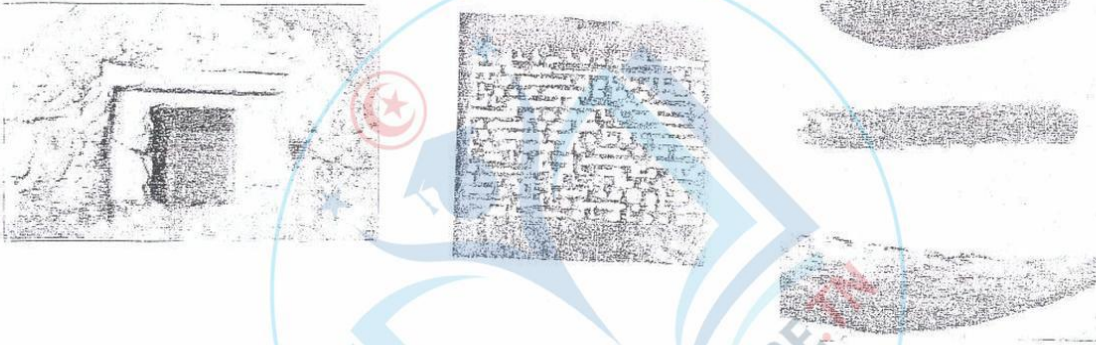
- ☐ ★ التربية السليمة
- ☐ ★ التعرض للإهمال والتشرد
- ☐ ★ السكن في منزل لائق
- ☐ ★ حسن المعاملة
- ☐ ★ التعرض للتعنيف
- ☐ ★ سهر الوالدين على سلامة الابن العقلية والبدنية

مع 2

التعليمة 2: أواصل تعميم السلم الزمني التالي:



التعليمة 3: أكتب تحت كل صورة " وثيقة تاريخية صامتة " أو " وثيقة تاريخية مكتوبة "



التعليمة 4: كيف عبّر القبطيون عن أحاسيسهم؟

التعليمة 5: أحرر فقرة أبرز فيها كيفية عيش القبطيين و الأدوات التي استعملوها:

مع
2

مع
2

مع
4
عت
1

مع
4
عت
2

السنة
الخامسة

اختبار الثلاثي الأول المادة :تربية مدنية



بمناسبة عيد الفطر أعددنا زيارة مدرسية لدار المسنين. دخلنا، وقمنا بالتحدث معهم. فوجدناهم يعيشون مع بعضهم البعض أسرة واحدة تغمرهم المحبة والعطف على بعضهم البعض.

التعليمة 1: كيف توصل هؤلاء المسنون إلى خلق الروح الأسرية في الدار؟
أحيط الإجابة الصحيحة:

- حين يمرض أحدهم يسعى الكل إلى تخفيف آلامه.
- كل واحد يلزمه غرفته ويعيش في عزلة.
- يقبلون نصائح بعضهم البعض.
- يخلقون جوًا من المحبة والتآلف.
- مشاكل فيما بينهم وعراك مستمر.

خرجنا من دار المسنين فانتابني إحساس جميل بما رأيته فعزمت على مزيد الاعتناء بالوالدي وطاعتهم لاهميتهم في حياتي.

التعليمة 2: اسرد أربعة أعمال تشارك بها في رفاه عائلتك وتماسكها.

-
-
-
-

ركبنا الحافلة راجعين إلى مدرستنا التي أتاحت لنا هذه الفرصة ووعدتنا بعديد الرحلات والزيارات الأخرى.

التعليمة 3: اذكر أهداف الحياة المدرسية

- 1
- 2
- 3

مع 1

مع 4

مع 2