

تقييم مكسبات السرميد تي السرمي الثالث
المادة : تربية مدنية

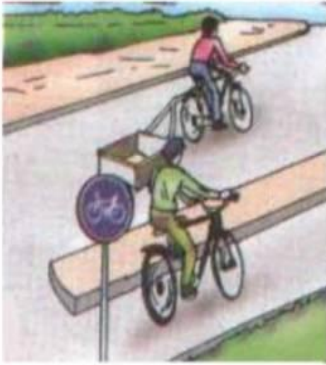
نحني

الاسم واللقب : القسم 5 العدد الرتبي :

السند 1 :

امتطى علاء وعادلة الحافلة للقيام بجولة ترفيهية في المدينة. توقفت الحافلة ونزل الأصدقاء .

التعليمية 1-1: أتأمل المشاهد وأذكر السلوك المناسب لكل واحد منها حتى يتجنب الأصدقاء الأخطار .



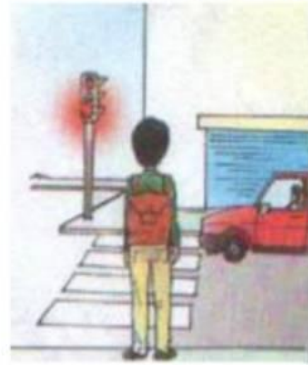
على مستعمل الطريق

.....
.....



على المترجل أن

.....
.....



على المترجل أن

.....
.....

السند 2 :

أثناء تجوالهم زار الأطفال عدّة أماكن : الحديقة العمومية - المغارة الكبرى - المتحف الوطني - قاعة الألعاب - السق المركزية - الشركة العقارية للبناء .
التعليمية 1-2: أصنّف هذه الأماكن والمؤسسات .

ملك عمومي	ملك خاص
.....

نحني

التعليمة 4 : أكمل الفراغ بما يناسب :

عدد ولايات البلاد التونسية

السند 2 : واصلنا تجوالنا في هذه المدينة فلاحظنا علم بلادنا مرفرفا فوق كل

المؤسسات الحكومية و تذكر أجدنا التحية التي نوذيتها كل يوم على أنغام النشيد الوطني .

التعليمة 1 : أكمل الفراغات بما يناسب :

* يتكون العلم من لونين هما :

و يرمز إلى

و يرمز إلى

* لوطننا حدودٌ يجسمها مجالٌ و مجالٌ

و مجالٌ

التعليمة 2 : أشار النص إلى رمزين من رموز الوطن ، ما هما ؟

التعليمة 3 : أكتب أمام كل عبارة "صواب" أو "خطأ" :

- لا يحتاج كل شخص إلى جواز سفر ليعبر حدود البلاد . :

- لا يمكن عبور المجال الجوي التونسي إلا بعد إذن :

السند 3 : يعتز كل مواطن بوطنه و من واجبه أن يفديه بالنفس و النفس و عليه أن

يعمل على ازدهاره .

التعليمة 1 : أكتب فقرة أذكر فيها بعض الأعمال التي تساعد على ازدهار الوطن .

3

Info

Magic

Khmiss

28

779

218

4

ع

ع

ع

ع

ع

ع

ع

ع

ع

ع

ع

ع

ع

ع

ع

ع

السند 3 : في الحديقة العمومية لسور الاصدقاء عداءهم . هم عادل بإلقاء الفواضل تحت شجرة بينما فتحت عديلة حنفيّة الحديقة العموميّة لغسل الأواني وسهت عن غلقها عندئذ تدخل علاء وقال :

التعليمة 1-3 : أكمل قول علاء :

- يستفيد جميع المواطنين من الملك وعلينا واجب عليه .
وتنميته مسؤوليّة وبذلك

التعليمة 2-3 : أذكر سلوكا يؤلمني في :

المدرسة

الطريق العام

الحديقة العموميّة

السند 4 : في الأثناء أخرج علاء من حافظته خريطة البلاد التونسيّة وطلب من الأصدقاء تحديد موقع مدينتهم سوسة .

التعليمة 1-4 : أكمل موقع مدينة سوسة .

تقع مدينة سوسة على ساحل البحر . فيحدّها من الشرق
و..... مدينة القيروان ولايتي نابل وزغوان من ومن الجنوب
ولاية

السند 5 :

عندها رغبت عديلة في معرفة التقسيم الترابي والإداري للبلاد التونسيّة .

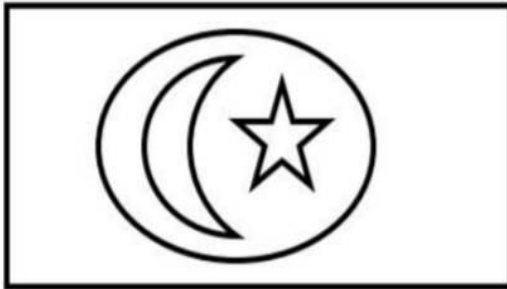
التعليمة 5 : أساعد عديلة في إتمام المعلومات المناسبة : " معتمديات - عمادات -
المعمديّة - 23 - "

عدد ولايات البلاد التونسيّة وكلّ ولاية تنقسم إلى مجموعة
..... وتنقسم بدورها إلى

السند 6 :

تتوسط الحديقة العموميّة علم بلادنا .

التعليمة 1-6 : أتمّ تلوين العلم .



التعليمة 2-6 : للعلم رموز . أصل بسهم المكوّن برمزه :

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| • قواعد الإسلام | • اللون الأحمر |
| • الدّفاع عن الوطن بأرواحنا | • النجمة |
| • انتمائنا العربي | • اللون الأبيض |
| • دماء الشّهداء | • الهلال |
| • السّلام والأمان | |





في مادة : التربية المدنية
الثلاثي الثالث

بالمستير
مدرسة طريق رمادة
دائرة المنستير 3

العدد : / 20

الاسم و اللقب :

السند 1 : قرّرت مدرستنا تنظيم رحلة إلى مدينة تونس العاصمة لزيارة بعض المعالم التاريخية و المتاحف الأثرية . فكانت أول زيارة إلى مدينة العلوم . فانبهرت بما رأيت و تأكدت من اهتمام دولتنا بالمجال العلمي و قدرت حجم المصاريف التي دفعت في انجاز المشروع .

التعليمة 1 : أربط بسهم :

- | | |
|---------------------|-------------|
| - مدينة العلوم | - ملك خاص |
| - مدينة الألعاب | - ملك عمومي |
| - المتاحف الأثرية | |
| - المعالم التاريخية | |

التعليمة 2 : تُدفع الضرائب و الأديات لتتمكّن الدولة من تمويل عديد المشاريع .

- أكتب العبارة المناسبة أمام كلّ إفادة لأميّز بين الضرائب - الأديات .

* مبالغ مالية تفرضها الدولة على الأفراد و المؤسسات التي تمارس نشاطا اقتصاديا:

* مبالغ مالية يقدمها الأفراد و المؤسسات مقابل خدمات تقدمها الدولة لهم :

التعليمة 3 : تُعتبر مدينة تونس من أهم المدن التّونسية

- أكتب العبارة في المكان المناسب لأحدّد التقسيم الترابي لهذه المدينة : عمادات - ولاية - معتمديات

* مدينة تونس يُدير شؤونها الوالي فهي مقرّ و تنقسم إلى عدة

و التي تنقسم بدورها إلى عدة

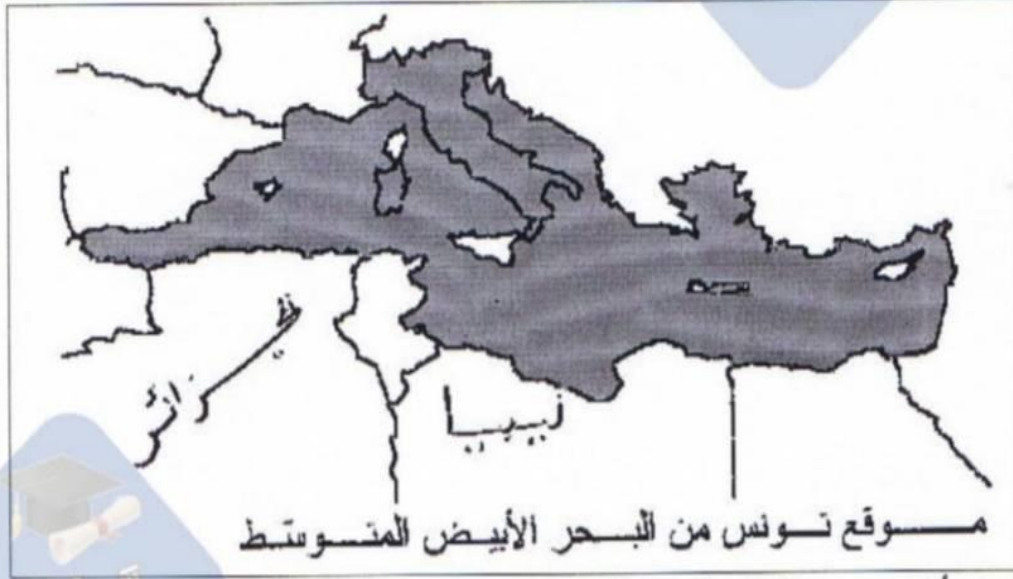
الاسم:

اللقب:

تقييم السات في التربيہ المدیة

سنة خامسة

سند 1 : أرسل أحمد إلى صديقه الفرنسي و ثائق و صوراً ليعرفه بوطنه تونس.
لتعليمه 1 : الأخط الخريطة و ألون البلاد التونسية.



معاً
/2

معاً
/4

تعليمه 2 : أكتب حدود البلاد التونسية

مالا : شرقاً :

نوبا : غرباً :

سند 2 : أتأمل المشاهد التالية .

التعليمه 1 : أحدد المجال الجغرافي الذي تجتازه كل وسيلة نقل و أكتبه تحت الصور

معاً
/3



سند 3 : كما وصف له مكونات العلم .

تعليمه 1 : أربط كل رمز من رموز العلم بما يوحي إليه:

معاً
/4

- | | |
|-------------------|----------------|
| - دمآ الشهدآ | * اللون الأحمر |
| - السلام و الأمان | * النجمة |
| - قواعد الإسلام | * اللون الأبيض |
| - انتمآؤنا العربي | * الهلال |



معاً
/2.5

تعليمه 2 : يعبر المرء عن حبه لوطنه بطرق مختلفة . أشطب ما يتعارض و حب الوطن.
أداء الضرائب و الأديآت / التهاقت على السلع الأجنبية / السهر على نظافة بيئتي
الحفاظ على الممتلكات العامة / الاجتهاد في الدراسة

تعليمه 3 : أكتب اسم كل شخصية - مسؤول - في المكان المناسب.

معاً
/4.5

مسؤول عن أصغر دائرة ترابية يعينه والي الجهة

مسؤول عن عدة دوائر ترابية يعينه وزير الداخلية

مسؤول عن عدة دوائر ترابية يعينه رئيس الجمهورية

في نهاية الثلاثي الثالث س 5 ...

السند 1: أُحِبُّكَ يَا وَطَنِي فَأَنْتَ تَفْتَحُنِي مِنْ خَيْرَاتِكَ الْكَثِيرِ وَكَيْفَ
لَا أَعْشَقُكَ وَفِيكَ تَرَعَّرَعْتُ وَعَلَى يَدِ أَوْلَادِكَ تَعَلَّمْتُ وَصِرْتُ
رَجُلًا مَالِعًا أَجْلِبُ لَكَ الْخَيْرَ وَأُبْعِدُ عَنْكَ الضَّرَرَ أَنَا لَا أَرْضَى
وَطَنًا سِوَاكَ أَفِيكَ يَرْوِحِي يَا وَطَنِي لِأَنْبِي أَعِيشُ فِيكَ
عَزِيمًا وَلَوْ عِشْتُ فِي غَيْرِكَ لَعِشْتُ غُرِبًا ذَلِيلًا .

التعليمة 1 أ: أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى حُبِّي لِوَطَنِي

السند 2: أُحِبُّ وَطَنِي فَأَحْتَرِمُ رُمُوزَهُ
التعليمة 2 أ: أَمَيِّفُ الرُّمُوزَ الثَّلَاثَةَ حَسَبَ الْمَجَالِ الَّذِي تَسْمِي إِلَيْهِ
اللُّغَةُ الْقَرْيَبِيَّةُ الْعِلْمُ جَامِعُ عَقْبَةَ بْنِ نَافِعٍ

الرمز	المجال
	السياسة
	تنوع الحضارات
	مقومات الهوية

التعليمة 2 ب: أَحَدُهُ مَدْلُولٌ كُلُّ مَكُونٍ مِنْ مَكُونَاتِ عِلْمِ بِلَادِي

المَدْلُولُ	المَكُونُ
	التجربة
	الهلال
	اللون الأحمر

التعليمية
لوطننا خدوةً يَجَسَّمُهَا مَجَالٌ بَرِّيٌّ وَمَجَالٌ بَحْرِيٌّ
تَنْقَسِمُ كُلُّ عِقَادَةٍ إِلَيْهِ وَآيَاتٍ
عَلَّمَ الْجُمْهُورِيَّةَ أَبْيَضَ تَشْوِشَ ظَلَمَةٍ دَائِرَةٌ حَمْرَاءُ
تَشْتَرِكُ بَعْضُ الدُّوَلِ فِيهِ عِلْمٌ وَآيَةٌ

السند 4: جَارِكُمْ يَرْفُضُ دَفْعَ الصَّرَائِبِ
التعليمية 4: حَاوِلْ إِفْنَاعَهُ مَبِينًا رَأْيًا فِي ذَلِكَ

السند 5: أُمِّلِزْ فِي ضَعِيفَةٍ نُونِيَّةٍ خَبَرًا مَفَادُهُ أَنَّ مَجْمُوعَةَ
مِنَ الشُّبَّانِ التُّونِسِيِّينَ سَافَرُوا بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ شَرْعِيَّةٍ عَنِ طَرِيقِ
الْبَحْرِ فَحَرَّفُوا وَمَاتُوا جَمِيعًا
التعليمية 5: أَبِيبِي رَأْيِي فِي تَصَرُّفِ هَؤُلَاءِ وَأَعْمَلْ إِجَابَتِي

التعليمية 6: أَكْمِلْ بِمَا يَنْاسِبُ
أُحِبُّ وَطَنِي فَأُسَاهِمُ فِي تَنْمِيَّتِهِ وَارْتِقَائِهِ بِ:

جدول إسناده الأعداه

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	انعدام التملك (- -)
2 1 5 ←	1	1	1	دون التملك الأدنى (- +)
3	6	2	2	التملك الأدنى (- + +)
4	10 ←	7	3	الأقصى (+ + +)

Info Magic Khniss 28 779 218



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

