

المدرسة الابتدائية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	الإسم واللقب
السنة الخامسة	التربية المدنية (5)	

السند 1: قررت مدرستنا تنظيم رحلة إلى مدينة تونس العاصمة لزيارة بعض المعالم التاريخية والمتاحف الأثرية. فكانت أول زيارة إلى مدينة العلوم. فانبهرت بما رأيت وتأكدت من اهتمام دولتنا بالمجال العلمي وقدرت حجم المصاريف التي دفعت في إنجاز المشروع.

التعليمة 1: أربط بسهم:

- | | |
|---------------------|-------------|
| - مدينة الألعاب | - ملك خاص |
| - المتاحف الأثرية | - ملك عمومي |
| - المعالم التاريخية | |

التعليمة 2: أربط كل إطار بما يناسبه:

- * من أجل تمويل خزينة الدولة و التمكن من مواجهة النفقات العمومية.
- * مقابل الاستفادة من خدمات تقدمها الدولة.
- * من طرف أصحاب مؤسسات لها مدخول أو ربح.

- | |
|------------------|
| - يدفع الأداء * |
| - يدفع الضريبة * |

التعليمة 3: تعتبر مدينة تونس من أهم المدن التونسية.

- أكتب العبارة في المكان المناسب لأحدد التقسيم الترابي لهذه المدينة:
- عمادات - ولاية - معتمديات

* مدينة تونس يدير شؤونها الوالي فهي مقر و تقسيم إلى عدة والتي تقسيم بدورها إلى عدة

التعليمة 4: أكمل الفراغ بما يناسب.

- * عدد ولايات البلاد التونسية

السند 2: وصلنا بجواننا في هذه المدينة فلاحظنا علم بلادنا مرفرفا فوق كل المؤسسات الحكومية و تذكر أحدا التحية التي نودها كل يوم على أنغام الشيد الوطني.

التعليمة 1، أشار النص إلى رمزين من رموز الوطن، ما هما ؟

3 مع

التعليمة 2، أكمل الفراغات بما يناسب.

* يَتَكَوَّنُ الْعَلَمُ مِنْ لَوْنَيْنِ هُمَا:

مع 2 ج

وَيُرْمَزُ إِلَى

وَيُرْمَزُ إِلَى السَّلَامِ وَالْأَمَانِ.

مع 2 ب

* لِيُوطِّنَنَا حُدُودٌ يَجَسِّمُهَا مَجَالٌ وَمَجَالٌ

التعليمة 3، اكتب أمام كل عبارة « صواب » أو « خطأ » .

مع 1 ج

- لَا يَحْتَاجُ كُلُّ شَخْصٍ إِلَى جَوَازِ سَفَرٍ لِيَعْبُرَ حُدُودَ الْبِلَادِ.

- لَا يُمَكِّنُ عَبُورُ الْمَجَالِ الْجَوِّيِّ التُّونِسِيِّ إِلَّا بَعْدَ إِذْنِ.

- حُدُودُ بِلَادِنَا مَحْرُوسَةٌ بِرِجَالِ الْأَمْنِ وَالذَّبَّائِلِ.

السُّنْدُ 3، يَعْتَزُّ كُلُّ مُوَاطِنٍ بِوَطْنِهِ وَمَنْ وَاجِبُهُ أَنْ يَفْدِيَهُ بِالنَّفْسِ وَالنَّفِيسِ وَعَلَيْهِ أَنْ يَعْمَلَ عَلَى أَزْدِهَارِهِ.

التعليمة : اكتب فقرة أذكر فيها بعض الأعمال التي تساعد على ازدهار الوطن.

مع 4

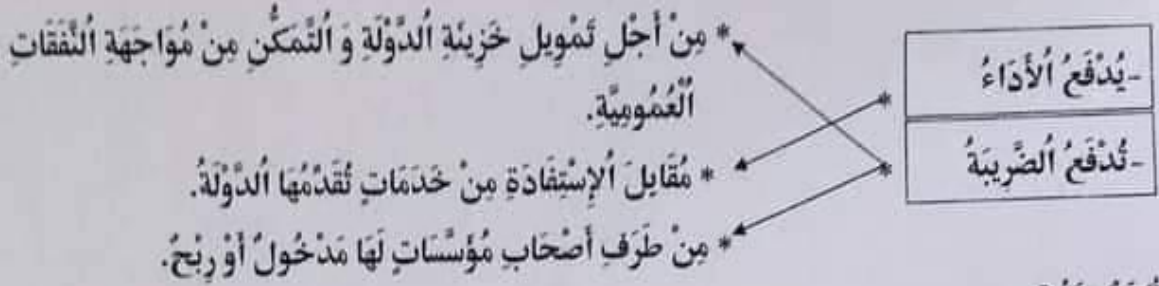
 1 عتد
 2 عتد

م. التملك	معايير الحد الأدنى							
	مع 1 أ	مع 1 ب	مع 1 ج	مع 2	مع 2 ب	مع 2 ج	مع 3	مع 4
انعدام التملك	0	0	0	0	0	0	0	0
دون التملك الأدنى	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	1	2.5
التملك الأدنى	1	1	1	1	2	2	2	2.5
التملك الأقصى	1.5	1.5	1.5	1.5	3	3	3	5

سند 1: التعلية 1،



التعلية 2،



التعلية 3،

* مدينة تونس يدير شؤونها الوالي فهي مقرّ الولاية و تنقسم إلى عدة معتمديات و التي تنقسم بدورها إلى عدة عمادات.

التعلية 4، * عدد ولايات البلاد التونسية 24.

السند 2، التعلية 1، * العلم / * الشيد الوطني

التعلية 2،

* يتكون العلم من لونين هما:

- الأحمر و يرمز إلى دماء الشهداء.

- الأبيض و يرمز إلى السلام و الأمان.

* لوطينا حدود يجسمها مجال يري و مجال نحري و مجال جوي.

التعلية 3، - لا يحتاج كل شخص إلى جواز سفر ليغبر حدود البلاد. خطأ

- لا يمكن عبور المجال الجوي التونسي إلا بعد إذن. صواب

- حدود بلادنا محروسة برجال الأمن و الديوانة. صواب

السند 3، التعلية 3، أرى أنه من واجبنا احترام القوانين للمحافظة على النظام و سيادة الدولة و أن

نعمل بكل جد و إخلاص لإبراز مظاهر الإزدهار في الوطن. أما التلاميذ فإنهم إذا اجتهدوا في

دراساتهم و حافظوا على تجهيزات المدرسة و مبانيها فإنهم بهذا الدور يساهمون في ازدهار الوطن.

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

