

المربية: شادية السلطاني	تقديم مكتسبات المتعلمين في نهاية	2022 . 2021
الإسم:	الثلاثي الثالث	المستوى: السنة أولى
اللقب:	المادة: قراءة	



النص:

ذَاتَ مَسَاءٍ صَيْفِيٌّ حَارٌّ خَرَجَتْ الطِّفْلَةُ الذَّكِيَّةُ مَيْسَاءُ مَعَ أُخِيهَا الطَّلَعَةَ
شُكْرِي إِلَى البُسْتَانِ الْمُزْهِرِ، لِمُسَاعَدَةِ العَمِّ حَمْزَةَ عَلَى جَنِيِّ أَشْجَارِ
الخَوْخِ، وَلِتَنَزُّهُ بَيْنَ الأشْجَارِ الوَارِقَةِ الطَّلَالِ، وَالتَّمَتُّعِ بِنَسِيمِهَا العَلِيلِ.



لَمَحَ العَمُّ حَمْزَةَ الطِّفْلَيْنِ فَقَالَ مَبْتَسِمًا:

- مَرَحَبًا يَكُفَمَا!

رَدَّ الطِّفْلَانِ وَالْأَيْتِسَامَةُ تَعْلُو مُحْيَاهُمَا:

- شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الرَّجُلُ الطَّيِّبُ، نُرِيدُ أَنْ نُسَاعِدَكَ

فِي عَمَلِكَ، ثُمَّ تَنَزَّهُ وَنَلْهُو مَعَ ذَلِكَ الأَرْنَبِ الجَمِيلِ بَيْنَ الأشْجَارِ الخَضْرَاءِ.

- هَيَّا يَا إِذْنَ قَبْلَ أَنْ تَمِيلَ الشَّمْسُ نَحْوَ الغُرُوبِ.

قَضَا الطِّفْلَانِ أُمْسِيَّةً رَائِعَةً فِي بُسْتَانِ العَمِّ حَمْزَةَ، ثُمَّ عَادَا إِلَى المَنْزَلِ لِيُرَاجِعَا

دُرُوسَهُمَا.

مع 2



التعليمة 6: رَحَّبَ الْعَمُّ حَمْرَةَ بِشُكْرِي وَمِيسَاءَ.

- اَكْتُبُ الْقَرِيْنَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ.

مع 12



التعليمة 7: أَرْتَبُ أَخْدَانَ النَّصِّ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 3

- الْعَوْدَةَ إِلَى الْمَنْزِلِ.

- الذَّهَابُ إِلَى بُسْتَانِ الْعَمِّ حَمْرَةَ.

- اللَّهْوُ مَعَ الْأَرْتَبِ.

مع 3



التعليمة 8: اَكْتُبُ أَوْافِقُ أَوْ لَا أَوْافِقُ

أَحْرَصُ دَائِمًا عَلَى مُسَاعَدَةِ غَيْرِي.

التعليمة 9: أَهْدِي رَأْيِي فِي مِيسَاءَ وَشُكْرِي وَأَعْلَلُ رَأْيِي.

معايير الحد الأدنى

معايير التعبير	معايير الحد الأدنى						المعايير مستويات التملك
	معالجة النص			القراءة الجهرية			
مع 3	2ح	2ب	2ا	1ح	1ب	1ا	
1	0	0	0	0	0	0	---
2.5	0.5	0.5	0.5	1	1	1	---+
	1	1	3	2	2	2	-++
	1.5	1.5	4.5	3	3	3	+++

جدول اسناد الاعداد



المربية: شادية السلطاني

الإسم:

اللقب:

تقسيم مكتسبات المتعلمين في نهاية

التلّائي الثالث

المادّة: قراءة

2022 - 2021

المستوى: السنة أولى

مع 12



التعلّمة 1: اكتب أسماء الشخصيات المذكورة في النصّ.



مع 12



التعلّمة 2: أرّكب المقاطع لأعرف إلى أين دارت أحداث النصّ؟



مع 2 ج



التعلّمة 3: أضع الجملة الدالة على ذلك في النصّ في خطّ مغلق.

مع 2 ب



التعلّمة 4: أبحث في النصّ عن معاني ما يلي:

سَاخِن = كَثِيرَ التّطَلُّع =

تَجَّه =

مع 2 ج



التعلّمة 5: دارت أحداث النصّ في الصيف.

- أدعم ذلك بجملة من النصّ.



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

