

*Dans la classe de Nadia, un nouvel élève vient d'arriver. Il s'appelle Gérard.*

*Sa mère l'amène tous les matins à l'école dans un fauteuil roulant. La maîtresse dit que Gérard a eu un très grave accident : il ne peut plus marcher, faire du sport, courir ou sauter.*

*En classe, Gérard est assis à côté de Nadia et ils sont devenus amis.*

*Aujourd'hui, Nadia est contente parce qu'elle a invité Gérard à venir goûter chez elle. Son frère Claude est un peu inquiet :*

*« Un garçon en fauteuil roulant... On ne va pas jouer au ballon ! dit-il.*

*– Gérard ne peut pas jouer au ballon, mais il est très fort aux fléchettes et aux cartes », répond Nadia.*



*Je répons aux questions.*

*1 - J'écris « vrai » ou « faux ».*

*Claude est le nouvel élève. Faux*

*Gérard est handicapé depuis sa naissance. Faux*

*Gérard est devenu l'ami de Nadia. Vrai*

*2 - Gérard est handicapé.*

*J'écris une phrase du texte qui le montre.*

*« Gérard a eu un très grave accident : il ne peut plus marcher, faire du sport, courir ou sauter »*

*3 - Comment Gérard est-il devenu handicapé ?*





5 - J'écris une phrase pour dire à quoi Claude et Gérard peuvent jouer aussi.

Claude et Gérard peuvent jouer aux fléchettes et aux cartes.

Maitresse Rawia

