

Evaluation des acquis des élèves au terme des module 1 et 2

Production écrite



Madame Martin est enceinte. Elle prépare une belle chambre pour BÉBÉ.

1-Je regarde les images et je répons aux questions :

Comment est Madame Martin ?

.....  
.....  
.....



Où est Madame Martin ? Pourquoi ?

.....  
.....  
.....



Où vont Alex et Alain ?

.....  
.....  
.....



Que fait Alain ?


.....  
.....  
.....



Dimanche l'après-midi, que font les élèves ?

.....  
.....  
.....



Nom : .....	Production écrite	
Prénom : .....	Intégration	
4 <sup>ème</sup> année .....		

Madame Duval est **enceinte**. Elle va avoir un bébé.

Que fait la famille Duval ?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Après quelques jours, madame Duval **accouche**. Elle donne naissance à un petit garçon.

Où est la famille Duval ? Comment est la mère ? Que font les enfants ? Comment est le bébé ?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aujourd'hui, madame Duval va recevoir des invitées. Alors, elle sort pour faire les achats et laisse le bébé avec sa sœur Caroline et son frère Julien.



MODULE 2 - Journée 5 - P2

On va utiliser ces mots :

• une chambre d'hôpital - le père - la mère - un cadeau -  
Laure - un visage d'ange ... • mettre au monde - accoucher -  
accepter - allaiter - offrir - accueillir -..

. – Faire décrire l'arrivée à l'hôpital (avec le bouquet de  
fleurs). – Faire imaginer les questions que posent les deux enfants  
à leur maman à propos de sa santé et de celle du bébé (poids,  
taille, réaction). – Faire décrire le bébé et la joie de la famille.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Où va Madame Duval ? Que fait-elle ?



.....

.....

.....

.....

.....

Caroline et Julien apportent un **poussin en plastique** et s'approchent du berceau du petit Lucien. En pressant sur le jouet, il fait un **bruit** très fort.

Que fait le bébé ? Comment sont les enfants ?



.....

.....

.....

.....

.....

Que se passe-t-il après ?



.....

.....

.....

.....

.....

Bon travail



Aujourd'hui, madame Duval va recevoir des invitées. Alors, elle sort pour faire les achats et laisse le bébé avec sa sœur Caroline et son frère Julien.

Où va Madame Duval ? Que fait-elle ?



Madame Duval va à la pâtisserie et achète des petits gâteaux pour ses invitées.

Caroline et Julien apportent un poussin en plastique et s'approchent du berceau du petit Lucien. En pressant sur le jouet, il fait un bruit très fort.

Que fait le bébé ? Comment sont les enfants ?



Le petit Lucien devient tout rouge et commence/se met à pleurer très fort/fortement: il est effrayé/ a peur.

Caroline et Julien sont inquiets. Ils ne savent pas comment le calmer.


Que se passe-t-il après ?



Heureusement, le père entend le bébé pleurer. Alors, il le prend dans ses bras et le berce tendrement/doucement/délicatement.

Après quelques minutes, il se calme et arrête de pleurer.

Monsieur Duval rassure/console ses enfants et leur explique que le bébé est fragile/sensible.

Nom : .....	Production écrite	
Prénom : .....	Intégration	
4 <sup>ème</sup> année .....		

Madame Duval est **enceinte**. Elle va avoir un bébé.

Que fait la famille Duval ?




La famille Duval se prépare pour la naissance du bébé. Papa décore la chambre. Maman prépare sa valise: elle met des grenouillères, des chaussettes, un bavoir, un bonnet, une brassière, un biberon et une sucette/tétine. Les enfants aident leurs parents avec beaucoup de joie.

Après quelques jours, madame Duval **accouche**. Elle donne naissance à un petit garçon.

Où est la famille Duval ? Comment est la mère ? Que font les enfants ? Comment est le bébé ?



La famille Duval est à l'hôpital. Caroline et Julien arrivent, avec/accompagnés de leur père, pour visiter maman et voir le nouveau-né/le bébé. La mère est épuisée/fatiguée. Mais elle est heureuse de retrouver ses enfants. Ils l'embrassent chaleureusement et lui offrent de magnifiques/belles/merveilleuses fleurs rouges. Ensuite/Après/Puis, ils se précipitent/courent vers le berceau de leur frère. Comme il est mignon/adorable/beau. Il a un visage angélique/d'ange, des yeux bleus, des cheveux blonds et de toutes petites mains.

Nom : .....	Production écrite	
Prénom : .....	Intégration	
4 <sup>ème</sup> année .....		

Madame Duval est **enceinte**. Elle va avoir un bébé.

Que fait la famille Duval ?



La famille Duval se prépare pour la naissance du bébé. Papa décore la chambre. Maman prépare sa valise: elle met des grenouillères, des chaussettes, un bavoir, un bonnet, une brassière, un biberon et une sucette/tétine. Les enfants aident leurs parents avec beaucoup de joie.

Après quelques jours, madame Duval **accouche**. Elle donne naissance à un petit garçon.

Où est la famille Duval ? Comment est la mère ? Que font les enfants ? Comment est le bébé ?



La famille Duval est à l'hôpital. Caroline et Julien arrivent, avec/accompagnés de leur père, pour visiter maman et voir le nouveau-né/le bébé. La mère est épuisée/fatiguée. Mais elle est heureuse de retrouver ses enfants. Ils l'embrassent chaleureusement et lui offrent de magnifiques/belles/merveilleuses fleurs rouges. Ensuite/Après/Puis, ils se précipitent/courent vers le berceau de leur frère. Comme il est mignon/adorable/beau. Il a un visage angélique/d'ange, des yeux bleus, des cheveux blonds et de toutes petites mains.

Aujourd'hui, madame Duval va recevoir des invitées. Alors, elle sort pour faire les achats et laisse le bébé avec sa sœur Caroline et son frère Julien.

Où va Madame Duval ? Que fait-elle ?



Madame Duval va à la pâtisserie et achète des petits gâteaux pour ses invitées.

Caroline et Julien apportent un poussin en plastique et s'approchent du berceau du petit Lucien. En pressant sur le jouet, il fait un bruit très fort.

Que fait le bébé ? Comment sont les enfants ?



Le petit Lucien devient tout rouge et commence/se met à pleurer très fort/fortement: il est effrayé/a peur.

Caroline et Julien sont inquiets. Ils ne savent pas comment le calmer.

Que se passe-t-il après ?



Heureusement, le père entend le bébé pleurer.

Alors, il le prend dans ses bras et le berce tendrement/ doucement/délicatement.

Après quelques minutes, il se calme et arrête de pleurer.

Monsieur Duval rassure/console ses enfants et leur explique que le bébé est fragile/sensible.

Classe 4 <sup>ème</sup> année	Epreuve d'examen du 1er trimestre	Ecole primaire privée
20	Production - écrite	Nour Elmaaref
Nom et Prénom .....		

\* Je regarde les dessins et je réponds aux questions



1- Où vont les enfants ? Pourquoi faire ?

.....  
.....  
.....

- C1
- C2
- C3
- C4
- C5
- C6
- C7



2- Que font-ils ?

.....  
.....  
.....

- C1
- C2
- C3
- C4
- C5
- C6
- C7



3- Où vont-ils par la suite ?

.....  
.....  
.....

- C1
- C2
- C3
- C4
- C5
- C6
- C7



4- Que font les deux garçons ?

.....  
.....  
.....

- C1
- C2
- C3
- C4
- C5
- C6
- C7

- Comment sont-ils ?

.....  
.....  
.....



1- Je regarde les dessins et je réponds aux questions :



Comment est maman ? Où est -elle ? Que fait-elle ?

.....

.....

.....

.....

.....



Où est maman ? Pourquoi ?  
Que fait papa ?

.....

.....

.....

.....

.....



L'après-midi, qui arrivent ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

.....



Je regarde les dessins et je réponds aux questions :



Comment est maman ? Où est -elle ? Que fait-elle ?

Maman est enceinte. Elle attend un bébé. Elle va accoucher dans quelques jours.

Maman va au supermarché. Elle achète le trousseau du nouveau-né. Elle achète des grenouillères, des chaussettes, une poussette, un landau et des jouets.



Où est maman ? Pourquoi ?

Que fait papa ?

Maman est à la clinique. Elle a mis au monde un garçon.

Un bouquet de fleurs à la main, papa se dirige vers la chambre où sont alités maman et le nouveau garçon.

Ma mère l'accueille avec une grande joie. Mon père est ravi d'avoir un nouveau-né.



L'après-midi, qui arrivent ? Pourquoi ?

L'après-midi, mon oncle, ma tante et mes cousins arrivent pour voir le nouveau-né. Ma cousine et mon cousin apportent des cadeaux pour mon nouveau frère.