







Texte

Aujourd'hui Elyssa se prépare pour aller à l'école  .
Elle met dans son cartable  rose trois cahiers    ,
une jolie ardoise, un livre  , une trousse rouge
et plusieurs crayons de couleur.

À huit heures  , Elyssa et ses amis sont devant la
classe.

La maîtresse  demande aux enfants d'entrer.

Maintenant Elyssa et ses camarades commencent
à dessiner les drapeaux de leurs pays.
Elyssa est tunisienne ; elle colorie son drapeau en
rouge et blanc. 

Aujourd'hui Elyssa se prépare pour aller à l'école  .
 Elle met dans son cartable  rose trois cahiers    ,
 une jolie ardoise, un livre  , une trousse rouge
 et plusieurs crayons de couleur.

À huit heures  , Elyssa et ses amis sont devant la
 classe.

La maîtresse  demande aux enfants d'entrer.

Maintenant Elyssa et ses camarades commencent
 à dessiner les drapeaux de leurs pays.
 Elyssa est tunisienne ; elle colorie son drapeau en
 rouge et blanc. 





Questions

Je coche la bonne réponse :

Elyssa va à :

- l'école



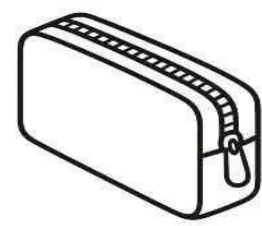
- la maison



Je lis et je colorie :



Elyssa a un cartable rose.



Elyssa a une trousse rouge

Je relie par une flèche:

Elyssa colorie son drapeau en •

- rouge et bleu
- rose et blanc
- rouge et blanc.

Je complète par les mots du texte :

Elyssa met dans son
..... trois et
une ardoise.



Elyssa et ses sont devant
la



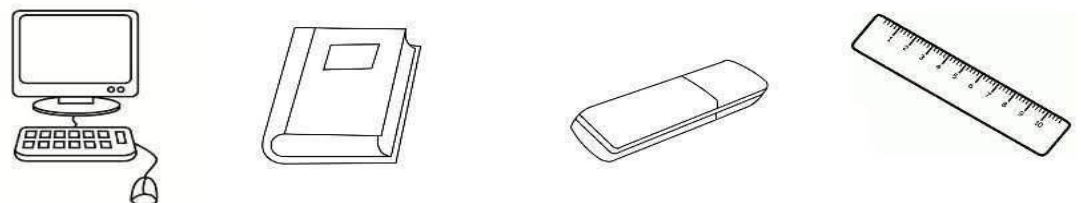


Questions

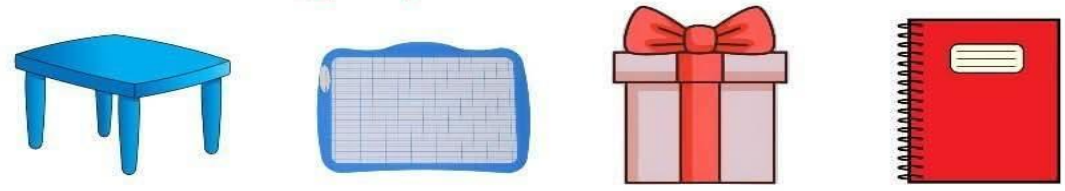
Je relie par une flèche :

- | | | | |
|-----------|---|---|-----------|
| trousse | • | • | cartable |
| école | • | • | ardoise |
| cartable | • | • | maîtresse |
| ardoise | • | • | classe |
| maîtresse | • | • | trousse |
| classe | • | • | école |

Je colorie quand j'entends « r » :



J'encadre lorsque j'entends « d » :



Je complète par « o » ou « u » :

		
un styl.....	une j.....pe	un j.....s d'.....range
		
un g.....mme	une r.....be	une p.....rte



Questions

Je complète :



dans mon il y a,



..... , et



dans ma il y a,



..... , ,



..... et

Questions

Je complète par : ar - or - mi - ro - di - do - .

.....no

un ra.....o

unnateur

unemoire

un ca.....on

une p.....te

unese

same.....

unedoise

J'écris le son que j'entends : do - di - ro - ru



.....

.....

.....



.....

.....

.....

Je colorie dans chaque colonne, le son ou le mot lu par la maîtresse :

ra

molle

ru

ami

rue

mille

ra

mamie

role

malle

ri

amine



Questions

Je forme des phrases :

à l'école va Malo

.....

lina Paris habite à

.....

les élèves la maîtresse et sont en classe

.....

écrit la maîtresse tableau au

.....

Elyssa ses aux dominos amies et jouent

.....

jouent la cour les élèves dans de l'école

.....

bureau il y a mon sur un ordinateur

.....





Questions

Je forme des phrases :

Malo écrit Elyssa joue va la cour
 à l'école dans habite la date
 en autobus sont classe en elle

.....

.....

.....

.....

.....

