

الاسم واللقب:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الوحدة الأولى	الدرجة الابتدائية حي بوقطفة 2 المعلمة : حنان القاسمي
السنة الأولى عصابير	كتابة 2026/2025	

التعليمة: اكتب ما يلي بخط واضح ومتناسق وجميل.

ر مَا يَلَاءُ رِحَابُ وَيَلَاءُ أَمَامَ الْبَابِ.

المعلمة حنان القاسمي

الجمالية	الانضباط العملية	الوضوح	جول ابتد الأعداد	
4	8	8		

الاسم واللقب: السنة الأولى عصافير	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الوحدة الأولى قراءة 2026/2025	المدرسة الابتدائية حرّ بوقطفة 2 المعلمة: حنان الفاسمي
---	---	---

أقرأ النص:

هَذِهِ مَرَامٌ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ رِفْقَةً سَلَمَى.



وَهَذَا رَبِيعٌ أَمَامَ بَابِ الدُّخُولِ.

الْمَدْرَسَةُ زَائِعَةٌ وَالسَّاحَةُ فَيْسِيحَةٌ.

رَنَّ الْجَرَسُ فَتَحَلَّقَ التَّلَامِيذُ حَوْلَ الْعَلَمِ. رَفَعَ أَحْمَدُ عَلَمَ

بِلَادِنَا عَالِيًا.

إِقْتَرَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ وَأَشَارَ إِلَيْهِمْ فَدَخَلُوا الْقِسْمَ

فِي نِظَامِ.

الاسم واللقب: السنة الأولى عصافير	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الوحدة الأولى قراءة 2026/2025	المدرسة الابتدائية حي بوقطفة 2 المعلمة: حنان الفاسمي
---	---	--

التعليمة 6: اُبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنِ مُرَادِفِ كَلِمَةٍ:

دَنَا =

التعليمة 7: اَكْتُبْ **أَوْافِقُ** أَوْ **لَا أَوْافِقُ**

أَحْيَى الْمُعَلِّمَةَ وَالْمُدِيرَ بِأَدَبٍ

لَا أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ قِسْمِي وَ مَدْرَسَتِي.

أَحَافِظُ عَلَى رَايَةِ أَلْبَلَادِ.

حفظًا سعيدًا



جدول إسناد الأعداد

المعيار											
مع 1			مع 2				مع 1 ب		مع 3		
التفوق السليم			التفهم				الامتثال		إبداء الرأي		
0			0				0		0		العدم العكس (- -)
1	2	3	0.5	1	1.5	2	2.5	0.5	0.5	0	دون العكس الأني (- -)
4			3				1		1		العكس الأني (- +)
5	6		1.5	3.5	4	4.5	1.5	1.5	1.5	1.5	العكس الأني (+ +)

المدرسة الابتدائية حي يوفطفاة 2 المعلمة : حنان القاسمي	تقييم مكتوب إنتاج كتابي 2026/2025	الاسم واللقب: السنة الأولى عصافير
--	---	---

التعليمة 1: أقرأ الكلمات و أرتب ما يناسب منها لأعبر عن المشهد.

دَلَالٌ . كَتَبَ أَلْسُبُورَةَ عَلَى بِلَالٌ

مع 1



التعليمة 2: أعيدُ ترتيب الجملة بطريقة أخرى.

المعلمة حنان القاسمي

التعليمة 3: أقرأ الكلمات و أرتب ما يناسب منها لأعبر عن المشهد.

الْمُعَلِّمَةِ عَلَى مَالِكٌ سَلَّمَ سَلَّمَتْ

مع 2



التعليمة 4: أعيدُ كتابة الجملة وأثر بها بما يناسب.

فِي الصَّبَاحِ النُّجِيبُ اللَّطِيفَةُ

مع 3
تكبير

مع 4

مع 4
تكبير

حظًا سعيدا



معايير التحد الأدنى				
مع 4 قراء اللغة	مع 3 سلامة بناء النص	مع 2 الملازمة	مع 1 المعروية	
0	0	0	0	العدد المعتد (- - -)
0.5	1.5	1.5	1.5	دون المعتد الأخرى (- - +)
1	3	3	3	المعتد الأخرى (- + +)
1.5	3	3	3	المعتد الأخرى (+ + +)

الاسم واللقب:	تقييم مكتسب في مادة اللغة العربية الأولى	المدرسة الابتدائية حي بوقطفة 2 المعلمة: حنان القاسمي
.....	قراءة 2026/2025	
المنهج الأولي: عصفير		

الأسئلة:

التعليمية 1: ألَوْنُ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ:

سَلْمَى رَبِيعُ الْمُعَلِّمَةُ الْمُعَلِّمُ أَحْمَدُ مَرَامُ

مع 2
1

التعليمية 2: أَرْبُطْ حَسَبَ النَّصِّ:

مع 2
1

- رَبِيعُ
- مَرَامُ وَسَلْمَى
- فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.
- أَمَامَ بَابِ الدُّخُولِ.

التعليمية 3: أَيْنَ تَخَلَّقَ التَّلَامِيذُ؟ أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ.

مع 2
1

تَخَلَّقَ التَّلَامِيذُ

التعليمية 4: مَنْ الَّذِي رَفَعَ الْعَلَمَ؟ أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ.

مع 2
1

رَفَعَ عَلامَ بِلادِنَا عَاليًا.

تفعل

التعليمية 5: أَرْبُطْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمُرَادِفِهَا:

مع 2
ب

دَقٌّ	رَائيعةٌ
بَدِيعَةٌ	رَنٌّ
كَيْفٌ	فَسِيحةٌ