

الاسم :	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	مدرسة
اللقب :	قواعد اللغة	السنة الدراسية
القسم : الخامسة . رقم :		

العدد	نص التقييم								
4	(1) ضع سطرا تحت الاسم المعرفة. سُوسَة - رُمَانَة - الْكَرَّة - عَرَالَة - حَلِيمَة - مِرَاهَة - هَؤُلَاءِ (2) أقرأ ما يأتي : كَانَ الْمَطَرُ يَنْهَمِرُ بِغَرَارَةٍ فَتَجَمَّعَتْ بَرَكُ الْمِيَاهِ فِي الشَّارِعِ، وَرَاحَ جَمْعُ مِنَ الشُّسُكِ يَرْمُونَ الْحَجَارَةَ وَالْأَخْشَابَ وَسَطَ الطَّرِيقِ الْعَرِيضَةِ، وَيَقْفِزُونَ فَوْقَهَا حَتَّى يَتِمَكَّنُوا مِنَ الْعُبُورِ بِسَلَامٍ . وَبَعْدَمَا أَفْطَرَتْ السَّيِّدَةُ سَعَادَ، شَدَّتِ الرِّحَالَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الَّتِي لَمْ تَكُنْ بِ عِيدَةٍ، وَقَدَّرَتْ أَنَّهَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْطَعَ الْمَسَافَةَ إِلَيْهَا فِي أَقَلِّ مِنْ نِصْفِ سَاعَةٍ. وَأَسْتَخْرِجُ. • فعلا ثلاثيا مجردا : • فعلا ثلاثيا مزيدا بحرفين : • فعلا ثلاثيا مزيدا بثلاثة أحرف : • فعلا ثلاثيا معتلًا :								
4	(3) أعمد الجدول التالي بمركب واحد فقط لكل صنف معتمدا النص السابق. <table><tr><th>مركب جرّ</th><th>مركب نعتي</th><th>مركب عطفي</th><th>مركب إضافي</th></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	مركب جرّ	مركب نعتي	مركب عطفي	مركب إضافي				
مركب جرّ	مركب نعتي	مركب عطفي	مركب إضافي						
.....									
3	(4) اكمل الفراغ وأشكل الأفعال شكلا تاما. • خُذْ قَلِيلًا مِنَ الرَّاحَةِ يَا صَدِيقِي قَبْلَ أَنْ تَبْدَأَ الْعَمَلَ. • قَلِيلًا مِنَ الرَّاحَةِ يَا رَتِيبُ قَبْلَ أَنْ الْعَمَلَ. • قَلِيلًا مِنَ الرَّاحَةِ يَا أَصْدِقَانِي قَبْلَ أَنْ الْعَمَلَ. • قَلِيلًا مِنَ الرَّاحَةِ يَا فَتَاتُ قَبْلَ أَنْ الْعَمَلَ.								

.....

.....

.....

.....

.....

.....

* خروج أفراد العائلة إلى الحقل
* اهتمام الأب بتشغيل محرك البئر.
* الشغال الأم بقي الحضر.
* تنظيف البيت الحيوانات.
..... أنا.

6_ أكتب ما يليه علي معلمي:

.....

.....

جدول النتائج

مع 2		مع 1		المعايير
ب	ا	ب	ا	
				انعدام التملك
				دون التملك
				التملك الأدنى
				التملك الأقصى

حظ سعيد

المدرسة الابتدائية الروابي	اختبار الثلاثي الأول في مادة	القسم: 5 أ و ب
الاسم واللقب	العدد الرتبي	

مع 1

1/ أقرأ ما يلي وأعمر الجدول:

حالما عدت إلى القرية، استرجعت تلك الأرض التي فرطت فيها، وتحصلت على قرض. كل ذلك إلى جانب مساعدة صديقي مصطفى لي مما جعلني أحقق أرباحا شجعتني على تطوير مشروعي وتوسيعه.

أسماء معرفة	أسماء نكرة	أسماء علم	أسماء إشارة	أسماء معرفة ب"ال"
.....				
.....				
.....				

2/ أقرأ ما يلي: لقد بذلت قصارى جهدي في الحصول على إنتاج وافر جيد. فواكبت عملية الحرث والزرعة بنفسي. واستعملت الأسمدة الضرورية بكميات مدروسة. وكان لي ما تمنيت.

بـ أضع الأفعال المسطرة في الجدول التالي ثم ألون حروف الزيادة بالأخضر

فعل ثلاثي مجرد	فعل ثلاثي مزيد بحرف	فعل ثلاثي مزيد بحرفين
.....		
.....		

3/ أضع الفعل الصحيح في إطار والفعل المعتل بين قوسين:

جالت العربات والجرارات محملة بالذروع والأخشاب. وعلا صياح العملة وشخير المجرفات ودوي المحركات الضخمة. فما قدم المساء حتى كانت الأخشاب قد رفعت، والسواقي قد شقت، ومواد البناء قد حملت.

4/ اسند أفعال الجملة التالية إلى ضمير الغائبين (هم) وأشكل الأفعال وأغير ما

يجب تغييره:

قرأ الكتب التي تبحث في الفلاحة، دخل على مواقع تهتم بهذا المجال بالإنترنت، وما ينس حتى وجد ما يشفي غليله.

--	--	--

--	--	--

5/ استعين بالأفكار الآتية لأكون نصا اضمنه أفعالا ثلاثية مجردة ومزيدة

وصحيحة ومعثلة وأسماء نكرة ومعرفة:

- البدء بتقديم مطلب إلى البنك.

- اقتناء آلات حراثة عصرية وبذور ممتازة من القمح.

- بذل الجهد في الحصول على إنتاج وافر.

- تحقيق أرباح مشجعة.

- تطوير المشروع وتوسيعه.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

المعايير المستويات	مع أ	مع 1 ب	مع 1 ج	مع 2 عتبة 1	للتميز عتبة 2	العدد المسند
- - -	0	0	0	0	0	
- - +	3-2-1	3-2-1	-1-0.5 1.5	2.5	2.5	
- + +	4	4	2			
+ + +	6-5	6-5	3-2.5	5		20

مدرسة الصخيرة	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	الاسم : اللقب : القسم : الخامسة
---------------	---	---------------------------------------

المسند 1: "مرت سيارة فلصيت الشيخ مفتاح وصاح الناس، إذ وقعت الأمتعة على الطريق، وانتشرت هنا وهناك على الأرض"
التعليمة 1: أعمل الجدول التالي انطلاقا من النص :

اسم علم	اسم نكرة	اسم إشارة	اسم معرف بالالف واللام

التعليمة 2: اصنف الأفعال المسطرة في النص السابق كما يلي :

فعل ثلاثي مجرد	فعل ثلاثي مزيد	فعل معتل

المسند 2: "وقف مالك الضيعة يتأمل سنايل القمح فأحسن بثرة وقال: "إن أرض الأجداد مليئة بالخيرات ولكنها تحتاج إلى عزيمة..."

التعليمة 3: أستخرج من الفقرة السابقة كل مركب إضافي وكل مركب بالجزء:

مركب إضافي	مركب جز

التعليمة 4: أكون جملا يكون فيها المبتدأ:

- * (مفرد):
- * (اسم علم):
- * (ضمير):

التعليمة 5: أعمل عمر الفراغات:

- * "وصل الشيخ مفتاح أخيرا إلى البحر بعد لأي شديد ثم أخذ نصيبا من الراحة"
- أنا أخيرا إلى البحر بعد لأي شديد ثم نصيبا من الراحة
- هي أخيرا إلى البحر بعد لأي شديد ثم نصيبا من الراحة
- الآن، الشيخ مفتاح أخيرا إلى البحر بعد لأي شديد ثم نصيبا من الراحة

مع 2		مع 1		
مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ
0	0	0	0	0
2	2	2	1	2
3	3	3	2	3
4	5	4	3	4

انعدام التملك -

دون التملك الأدنى +

التملك الأدنى ++

التملك الأقصى +++

الاسم واللقب: السنة الخامسة: الرقم:	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول المادة: قواعد اللغة	مدرسة بوزويطة قصر هلال
---	---	---------------------------

	<u>التعليمة عدد 1:</u> اقرأ السند ثم أعمر الجدول بالكلمات المسطرة: <u>السند عدد 1:</u> انطلقنا من الإسكندرية على متن طائرة قاصدين أقطار المغرب العربي. اجتزنا ليبيا في طريقنا إلى تونس فدهشنا لما رأينا : هذا خليج قابس على يسارنا و هذه واحات شاسعة وغابات زيتون وجزيرة كانتها حوت كبير.	معد <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																			
4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاسماء النكرة</th> <th>الاسماء المعارف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> </tbody> </table>	الاسماء النكرة	الاسماء المعارف									معد <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>									
الاسماء النكرة	الاسماء المعارف																				
.....																					
.....																					
.....																					
.....																					
	<u>السند عدد 2:</u> <u>أقرأ النص:</u> ساور الشاب نعاس خفيف فمال رأسه وبقي على هذه الحال زمنا حتى أفلقت أشعة الشمس فاستفاق وفرك عينيه وأنفه ثم تتأعب وفتح فاه وأحدث صوتا كالشخير.	معد <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																			
4	<u>ب) استخرج من النص:</u> * مركبا زعتيا * مركبا بالجر * مركبا إضافيا * مركبا عطفيا	معد <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																			
2	<u>ج) أعمر الجدول بأفعال استخرجها من النص:</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th>أفعال ثلاثية صحيحة</th> <th>أفعال ثلاثية معنلة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> </tbody> </table>	أفعال ثلاثية صحيحة	أفعال ثلاثية معنلة							معد <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>											
أفعال ثلاثية صحيحة	أفعال ثلاثية معنلة																				
.....																					
.....																					
.....																					
	<u>التعليمة عدد 3:</u> أغنى كل جملة حسب الطلب:	معد <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																			

2	• لفّ الكون.....(مركّب نعتي) • عاد البخار.....(مركّب جزّ) • أكلت.....(مركّب عطفی) • شقيقة.....(مركّب إضافی)	مع 1																
4	<u>التّعليمة عهد:</u> <u>أكمل تعميم الجدول بالأفعال التالية:</u> ربح - انسكب - تعلم - تصافح - كسر - عالج - استثمر - وثب. <table><tr><th>أفعال مزیّدة بثلاثة أحرف</th><th>أفعال مزیّدة بحرفین</th><th>أفعال مزیّدة بحرف</th><th>أفعال صحيحة</th></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	أفعال مزیّدة بثلاثة أحرف	أفعال مزیّدة بحرفین	أفعال مزیّدة بحرف	أفعال صحيحة													مع 1
أفعال مزیّدة بثلاثة أحرف	أفعال مزیّدة بحرفین	أفعال مزیّدة بحرف	أفعال صحيحة															
.....																		
.....																		
.....																		
4	<u>التّعليمة عهد:</u> <u>أكون نصّاً مستعیناً بالمعانی التالية وأضعفه مركّبات نعتیة وعطفیة وإضافیة وبالجرّ:</u> - الوصول إلى الغابة / نصب السلالم / قرش المفارش / تجريد الأغصان من ثمارها / تساقط الحبّ على المفارش / جمع الحبّ المتناثر. 	مع 2																

مع 2	مع 1	
0	0	انعدام التملك
2	6	التملك دون الأدنى
3	10	التملك الأدنى
4	16	التملك الأقصى

المعلم :	تقديم مكثبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول في قواعد اللغة	الإسم واللقب : القسم : الخامسة ..
----------------	---	---

المسند 1

في المساء ، أمسكت عائدة بالريشة وتأملت بياض اللوحة ، ثم شرعت الرسامة البارعة ترسم وترسم وتضيف لونا جديدا ينطق رموزا ويفيض رونقا وبهاء .

التعليمة 1-1 : أقرأ النص السابق ثم أعر الجدول

مركب إضافي	مركب نعتي	مركب جر	مركب عطفي

معدا
[]

التعليمة 2-1 : أسمى نوع المركب المسطر .
ملأ رسم الفنان المكان جمالا . (مركب)
كانت البنت تمارس الهواية المفضلة لديها . (مركب)
غرفة البنت عالم من المشاعر والألوان . (مركب)

معداب
[]

التعليمة 3-1 : أضع سطرا تحت الإسم النكرة وأجعل الإسم المعرفة في إطار :
أمسكت عائدة الريشة ورسمت مشهدا .
أضالعت البنت لونا .
اللوحة تحطف الأنظار .

معداج
[]

التعليمة 4-1 : أكمل الفراغات بأسماء الإشارة للقريب .
..... البناتان تخافان من الحيوانات ، دفوت مئهما وكلت لهما :
<< النظرا إلى البنات اللاتي يقتربن من أقاصها دون خوف >> .

معداد
[]

مرت دقائق وساور الشاب نعلين خفيف لجمال رأسه وبقي على هذه الحال زمنا ثم أفلقته أشعة الشمس فاستفاق وفرك عينيه ثم تنأب ففتح فاه على مصراعيه وأحدث صوتا كالشخير

المسند 2

التعليمة 1-2 : أقرأ النص السابق وأجعل كل الأفعال في الجدول أسفله :

أفعال معثلة	أفعال صحيحة		
	صحيح مضاعف	صحيح مهموز	صحيح سالم

معدا
[]

التعليمة 2-2 : أكمل الجمل التالية بتصريف الأفعال المهموزة في الماضي

معد 2

[]

- منعت انتظار برنامجي التلفزيوني فـلجـات إلى فـرائس .
- انتظار برنامجكما التلفزيوني فـ إلى فـراشكما .
- انتظار برنامجي التلفزيوني فـ إلى فـراشه .
- انتظار برنامجكم التلفزيوني فـ إلى فـراشكم .

التعليقة 32 : أعر الفراغات بالأفعال الآتية لأتحصل على نص .

استاذن	 أيقنا و..... أمام
جلس	
بحث	الحاسوب ، فتحناه ثم عن أعلى القمم وأطول الأنهار
قرا	
تأمل	في العالم فكنا النصوص و..... الصور
اختار	و المعلومات ، وعند الإنتهاء
أطفا	الحاسوب .

معد 2

[]

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى				
	1 أ	1 ب	1 ج	1 د	1 هـ
2	0	0	0	0	0
0	1	1	1	1	1
3	2	2	2	2	2
5	3	3	3	3	3

الاسم واللقب:	تقيم مكتبات التلاميذ في نهاية الوحدة الأولى	المدرسة: العنيزات
السنة الخامسة (أ)	قواعد اللغة	المعلم: محمد المحمدي

نص الاختبار		المعايير															
1- اضع كل اسم معرفة في إطار: الرائق-سيارة- مسعود - هناك - عربة - قلم.		مع 1 أ															
2-اقرأ ما يلي وأعبر الجدول: "و مرت سيارة أخرى بسرعة فائقة فلمست عربة الشريح مفتاح و صاح الرأس و تعالى هرجهم لقد وقع جانب من أمته على الأرض و انتشرت هنا وهناك بين سيارات و مارة																	
<table><tr><th colspan="3">أسماء معرفة</th></tr><tr><th>اسم علم</th><th>أسماء إشارة</th><th>أسماء معرفة بالألف واللام(ال)</th></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>		أسماء معرفة			اسم علم	أسماء إشارة	أسماء معرفة بالألف واللام(ال)										مع 1 ب
أسماء معرفة																	
اسم علم	أسماء إشارة	أسماء معرفة بالألف واللام(ال)															
.....																	
.....																	
.....																	
3-اقرأ ما يلي واستخرج: "استأنف الشريح وقومه السير وامتد الطريق إلى البحر. و ما ان وصل حتى اندفع الأطفال إلى الماء فحي صخب عندها أوقف الشريح عربته. والتحق به الأطفال". *فعلا ثلاثي مجزأ:..... * فعلا ثلاثيا مزيدا بحرفين:..... * فعلا ثلاثي مزيدا بثلاث أحرف:.....		مع 1 أ															
4-أعبر الجدول بأفعال استخرجها من الفقرة السابقة:																	
<table><tr><th>أفعال ثلاثية صحيحة</th><th>أفعال ثلاثية معنقة</th></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>		أفعال ثلاثية صحيحة	أفعال ثلاثية معنقة							مع 1 ب							
أفعال ثلاثية صحيحة	أفعال ثلاثية معنقة																
.....																	
.....																	
.....																	
5- استعين بالأفكار الطلية لأكون نصا أضفه أفعالا ثلاثية وأسماء الإشارة:		مع 1 ب															