

6 أَسْتَخْرِجُ مِنَ السَّنَدِ:

مع 1 ج

- فِعْلاً مُضَاعَفاً:
..... فِعْلاً أُجُوفَ:
..... فِعْلاً نَاقِصاً:

7 أَكْتُبُ الشَّاءَ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ:

مع 1 د

أَصْرًا أَلْفًا عَلَى تَغْلِيفِ الْهَيْدِ قَبْلَ تَقْدِيمِهَا لِلْبَيْتِ
عَانَقًا الصَّبِيَّ صَدِيقَتَهَا وَشَكَرَتْهَا.

8 أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ مُعْتَمِداً السِّيَاقَاتِ التَّالِيَةَ:

مع 2 ج
مع 2 د

وَعَدَ زَوْجَتَهُ أَنْ يَأْخُذَ الْغَزَالَ حَيًّا.
أَنْتُمْ زَوْجَتَيْكُمَا أَنْ الْغَزَالَ حَيًّا.
نَحْنُ زَوْجَاتِنَا أَنْ الْغَزَالَ حَيًّا.
أَنْتُنَّ أَزْوَاجِكُنَّ أَنْ الْغَزَالَ حَيًّا.

9 إِمْلَأ:

مع 3 ع
2 ع

قَالَ الْمُدْرَبُ لِلْأَعْيُنِ:

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

معيار التلميذ		معيار لغة الأمت								مستويات التلمذ
مع 3	مع 2	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 ا	مع 1 د	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 ا	مع 0	مستويات التلمذ
2 ع	1 ع	0	0	0	0	0	0	0	0	لحام التلمذ - - -
3	2	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	لحام التلمذ الأيمن - - +
		1	1	2	2	1	1	1	1	لحام التلمذ الأيمن - + +
		1,5	1,5	3	3	1,5	1,5	1,5	1,5	لحام التلمذ الأيمن - + + +



اختبار عدد 2



السند 1:

انطلقت الغزالة الأم تجد في طلب السيارة، لكن السائق مزوان زاد في السرعة، ولما حدثق في المرأة العاكسة هاله ما رأى هنالك وراءه فهم بإيقاف السيارة بيند أن الزوجة والأبن أصرا على مواصلة السير.

1 أوظر الأسماء المعرفة: الغزالة - جادة - مزوان - سيرا - هنالك

2 اجعل الاسم النكرة معرفاً بال وإسم المعرفة نكرة وأعيد كتابة الجملة مع الشغل التام:

- اخب صياد أن يأخذ الغزال الصغير ليبيته.

3 أعمر الجدول بما يتناسب من التراكيب الجزئية المستطرة بالسند:

مركب بالجر	مركب إضافي	مركب عطفي
.....

4 اذكر وظيفة المكون الجزئي المستطر ونوعه:

- انطلقت الغزالة الأم تغدو. وظيفته: نوعه:

أكون جملاً يكون فيها التركيب المستطر:

- مبتدأ:

- مفعولاً به:

5 أنتج فقرة قصيرة أوظف فيها المركبات الجزئية المدروسة مستعيناً

بالأحداث التالية ثم أسطر ما وظفته من التراكيب:

.....	- فئدان الديك "كوكو" من القفص.
.....	- ألبحث عنه في أرجاء الحديقة.
.....	- ألعثور على ريش متناثر.
.....	- مشاهدة الديك "كوكو" فوق السطح.

الْفِكْرَةُ	الْقَرِينَةُ الدَّالَّةُ
التَّفْكِيرُ فِي الْأَطْفَالِ الْيَتَامَى
اِقْتِنَاءُ اللَّعْبِ وَالْمَلَابِيسِ
اِكْتِشَافُ السَّرِّ الْمُحْيِرِ

مع 2 ب

مع 2 ج

3- ا- اَعْوِضِ الْعِبَارَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ:

لَكِنَّهَا لَمْ تَسْتَطِعْ أَنْ تَطْرُدَ خَاطِرًا (.....) كَانَ يُلِحُّ (.....) عَلَيْهَا.

ب- اَرْبِطْ الْعِبَارَةَ بِمَا يُفِيدُ مَعْنَاهَا:

- الَّذِينَ أَنْجَبَتْهُمْ أُمَّهًا.
- الَّذِينَ كَرِهَتْهُمْ أُمَّهًا.
- الَّذِينَ حَبَبَتْهُمْ أُمَّهًا بِكُلِّ هَذِهِ الْهَدَايَا؟
- الَّذِينَ حَصَّنَتْهُمْ أُمَّهًا.

4- اَرْبِطْ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ بِمَا يَتَّصِلُ بِهَا مِنَ الْأَعْمَالِ:

- شِرَاءُ خُرُوفِ الْعَبِيدِ.
- الْأُمُّ
- الْأَنْثُ
- الْإِسْعَالُ بِالتَّفْكِيرِ فِي الْأَيْتَامِ.
- الْبَيْتُ
- إِيوَاءُ الْأَيْتَامِ بِالْمَلْجَأِ.
- النُّوْلَةُ
- السُّكُنُ بِدَارِ الْأَيْتَامِ.
- التَّسَاوُلُ عَنْ سِرِّ اِقْتِنَاءِ الْهَدَايَا.

مع 2 د

5- اَرْتَبِ الْأَخْدَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ تَعَاقُبِهَا الزَّمَنِيِّ فِي النَّصِّ:

- التَّعَرُّفُ عَلَى الْأَيْتَامِ الْمُقِيمِينَ فِي الْمَلْجَأِ.
- مَلَأُ ثَلَاثَةَ صِنْدِيقٍ بِالْهَدَايَا.
- التَّوَجُّهُ إِلَى دَارِ الْأَيْتَامِ.
- اِصْطِحَابُ الْأُمِّ اِبْتِنَتَهَا إِلَى السُّوقِ.

مع 3 ا

مع 3 ب

مع 4 ا

مع 4 ج

6- اُنْتِجْ فِقْرَةً مُعْتَمِدًا الْأَخْدَاتِ السَّابِقَةَ وَلَا اَنْسَى الرَّبْطَ (عَلَى كُرَاسِ الْمُخَاوَلَاتِ):

7- اَسْنِدِ صِفَةً لِهَذِهِ الْأُمِّ ثُمَّ اَعْلَلْ (عَلَى كُرَاسِ الْمُخَاوَلَاتِ):

8- فَتَحَتْ الدُّوْلَةُ وَأَهْلَ الْخَيْرِ مَلْجَأً لِإِيوَاءِ الْأَطْفَالِ الْيَتَامَى... فَلَوْ أَهْمِنَ هَوْلَاءِ

الْأَطْفَالِ فَمَاذَا يَكُونُ مَصِيرُهُمْ؟ (عَلَى كُرَاسِ الْمُخَاوَلَاتِ)

جدول إمتحان الأعداد

شعبة	مجموع العلامات					
	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة
20	10	9	8	7	6	5
3	10	9	8	7	6	5
	9	8	7	6	5	4
	8	7	6	5	4	3



اختبار عدد 1



النص :

هذانا العيد

شغلت الأم نفسها بإعداد ما يلزم من خلوى العيد... ولكنها لم تستطع أن تطرد خاطرا غريبا كان يلح عليها منذ أن فتحت عينها في الصباح. وأخيرا نزلت صُخبة أبنيتها الوحيدة إلى الشارع وذهبتا إلى السوق ودخلتا محلا لبيع ملابس الأطفال واللعب، هنالك راحت الأم تختار المعروضات: ملابس من مختلف الأقيسة ولعبا متنوعا... إمتلأت بها ثلاثة صناديق كبيرة. كانت الأم وحدها تعرف ماهي فاعلة... أما الطفلة فقد ظلت تقف في ذهنة... ثم قالت: - ألا ترى يا أمي أنني لست في حاجة إلى كل هذه الملابس، ثم إن بعضها لا يناسبيني؟ - اعلمي يا عزيزتي... أنها لإخوتك وليست لك... وسكنت الطفلة، فقد كان كل همها في تلك اللحظة أن تعرف من هم إخوتها الذين حبتهم أمها بكل هذه الهدايا؟ وكيف فاتها أن تعرفهم قبل اليوم؟ ومشت الأم وأبنيتها أمامها وعبرتا الطريق ودخلتا بيتا... وهناك عرفت أبنيتها الإجابة عن السؤال الذي يحيرها، لقد التقت لأول مرة وجها بوجه بهؤلاء الإخوة الأطفال اليتامى في الملجأ الذي فتحتة الدولة وأهل الخير لإيوائهم.

مجلة العربي - بتصرف

1 أقرأ النص واشطب الجواب الخاطي:

المفاجأة التي لم تكن أبنيتها تنتظرها:

- إنشغال الأم بإعداد خلوى العيد.

- التقاؤها بالأطفال اليتامى وجها بوجه.

- عدم شراء الملابس والهدايا.

2 أبحث عن القران التي تتضمنها الأفكار التالية وأكتبها: