

المعلم : الهادي الزعراوي	اختبار الثلاثي الثالث مادة قواعد اللغة 2024	الاسم واللقب: القسم الخامسة
--------------------------	---	---

مع 1

أقرأ النص :
كم من معلم يسعى ليفيد تلميذه، كم من طبيب يهتم بمريضه كأنه من أهله. وما زال كل واحد مجداً في ميدانه. إن تونس في حاجة إلى عمال مخلصين وأدمغة مفكرة. فيها نصيح أمة راقية.

التعليمة: أحدد وظيفة الكلمات المسطرة في النص. (أي المحل الذي تحتله في الجملة)

لِيفِيد تَلْمِيذُهُ:

كُلِّ وَاحِد:

مُفَكِّرَةٌ:

أقرأ النص:
ليت المقصرين في القيام بواجبهم يدركون ذلك، ويهتبون للعمل، لعلهم يدفعون عجلة الاقتصاد لتتقدم البلاد.

التعليمة: أكمل الجدول التالي معتمدا النص السابق.

الناسخ	إسم الناسخ	نوعه	خبر الناسخ	نوعه
ليت	المقصرين في القيام بواجبهم			
			يدفعون عجلة الاقتصاد	مركب إسنادي

مع 1

التعليمة: أعبّر بجملة عن تحول المناطق القاحلة إلى جنة

وأشكل عناصرها شكلا تاما وواضحا.

.....

التعليمة: أسند الفعل المسطر في صيغة المضارع المرفوع إلى الضمائر المذكورة.

-ها هو يزيل ثوب الكسل.

- ها هما

-إنهن.....

-إنهم.....

مع 2

مع 2

التعليمة : أوصل النصّ في القول حسب المطلوب.

نصح الجدّ حفيده قائلا: " طُفّ في أنحاء بلادك للاستمتاع بجمالها."

نصح الجدّ حفيده سامي ومراد قائلا: في أنحاء بلادك."

نصح المعلم تلاميذه قائلا: "..... في أرجاء المتحف وشاهدوا ماترك أجدادنا."

التعليمة : أنتج فقرة قصيرة أعبر فيها عن بلادي تونس

أوظف فيها نواسخ حرفيّة وفعليّة متنوّعة و 3 أفعال جوفاء

أستعين بالأفكار التّالية

- تاريخها- كثرة معالمها- ازدهار فلاحتها منذ زمان -
- واجب مواصلة بذل الجهد لمزيد التّطور.
- النّص :

مع 2

الهادي الزعراوي

الإملاء

بلادي كلّ ينزل أرضها ف قلبه وخبورا.

..... نقيّ، و رقرق، على البحر الأبيض المتوسط. إنّها مسقط و أجدادي.

دمت يا بلادي أجمل الأوطان.

مع 2

مع 2	مع 2	مع 2	مع 2	مع 1	مع 1	
0	0	0	0	0	0	
1	1	1	0.5	1-0.5	0.5	
2	2	2	1	2-1.5	1	
3	3	3	1.5	3-2.5	1.5	

5

تقييم قوعد اللغة - السنة الخامسة 2024 الثلاثي الثالث

السند 1: تتألي عرض البحوث بسرعة. فتتقدم أحد التلاميذ وقال: الملفات ثرية بالمعلومات. والآفتات معروضة في نظام. وجميع الحاضرون مستمتعون بالإحتفال.

التعليمة 1: أستخرج كل مبتدأ ورد في النص و اكتبه في الخانة المناسبة من الجدول.

مبتدأ (مفردة)	مبتدأ (مركب)
.....	
.....	

العناصر المكونة للجملة الأولى من النص و أكتبها في محلها من الجدول. : أستخرج

فعل	الفاعل مركب إضافي	حال مركب
.....		

السند 2: لمع ضوء الصباح فاستيقظ سامي على مضض أطل من النافذة. كانت الشمس قد أخذت ترسل نورها الوضاء على الكون .

التعليمة 1 : أذكر وظيفة ما هو مسطر في النص بعد شكله شكلا تاما.

..... ضوء الصباح
..... على مضض:
..... الشمس:

السند 3 : ادخل الناسخ المناسب على الجمل التالية وأشكلها شكلا تاما.
..... الأم تنتظر عودة ابنها الغائب رغم مرور السنين(الاستمرارية)
.....الشباب يدوم.(التمني)
.....العمل و العلم أساس التقدم و التطور.(التأكيد)

السند 4: رام المغامرة وسار وحيدا وما خاف من المجهول.
التعليمة: أتوجّه بالخطاب إلى سلمى وأغير مايجب تغييره.
يا سلمى.....المغامرة.....ومامن المجهول.

السند 5: حين مرّ بالحدائق شمّ رائحة الزهور لكنّه ما مدّ يده إليها وما قصّ سويقها.
التعليمة 1: أسند الأفعال إلى المخاطبات :
انتن حين مررتن بالحدائق.....رائحة الزهور لكنكن ما.....
أيديكن وما.....سويقها

التعليمة 2: أكوّن نصّا قصيرا جاعلا المفردات المسطرة أفعالا مستعملا نواسخ فعلية و حرفية لتبيّن
التغير الحاصل على الحديقة قبل نزول المطر و بعده . سطر الأفعال المستعملة و النواسخ.

- انحباس المطر فترة طويلة.
- نزول المطر.
- حلول فصل الربيع.
- انتعاش الحديقة و تغير الاجواء.

الهادي الزعراوي