



3/ أعمّر الفراغات بما يناسب:

الملوّنة الجرس تلهو في هدوء فرح

1مع

رّن وضعت رانية الأقلام في المقلّمة .

3مع

ثم خرجت من القسم ها هي في السّاحة
الفسيحة في و سرور.

4/ أرّتب ثم أكتب الجملة بطريقتين:

المعلّمة التّلاميذ اللّطيفة تنتظر أمام القسم كلّ صباح

1مع

.....
.....

3مع

5/ أثري ما هو مسطر مستعينا بالعبارات التّالية:

اللّطيف المرح النّجيب الجميلة

1مع

كتب أحمد: " أحبّ مدرستي و أحبّ معلّمي "

3مع

.....
.....

4مع

madrassati.com

4مع	3مع	2مع	1مع	
0	0	0	0	---
	3	1.5	0.5	--+
5	6	3	1	++
	9	4.5	1.5	+++

سلسلة مفتاح النموذجي
90093652





الاسم :
اللقب :
السنة الأولى

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الأول
انتاج كتابي

المدرسة الابتدائية

1/ أتمّل المشهد وألّون مفردات الجملة:

يمرح ربيع في ساحة المدرسة الفسيحة.



يلهو

مرام

المدرسة

الفسيحة

تمشي

ربيع

يمرح

في

ساحة

مع 2

2/ أربط الجملة بالمشهد المناسب:



العلم يرفرف عاليا



وقف المدير أمام القسم.



عبر الأطفال ممراً المترجّلين

مع 2



ب- اعيد كتابة الجملة بطريقة اخرى :

4) اجعل الجملة أقصر :

- أميرة تلعب مع مالك .

- هذه مدرسة كبيرة .

- تمشي رحاب على الرصيف .

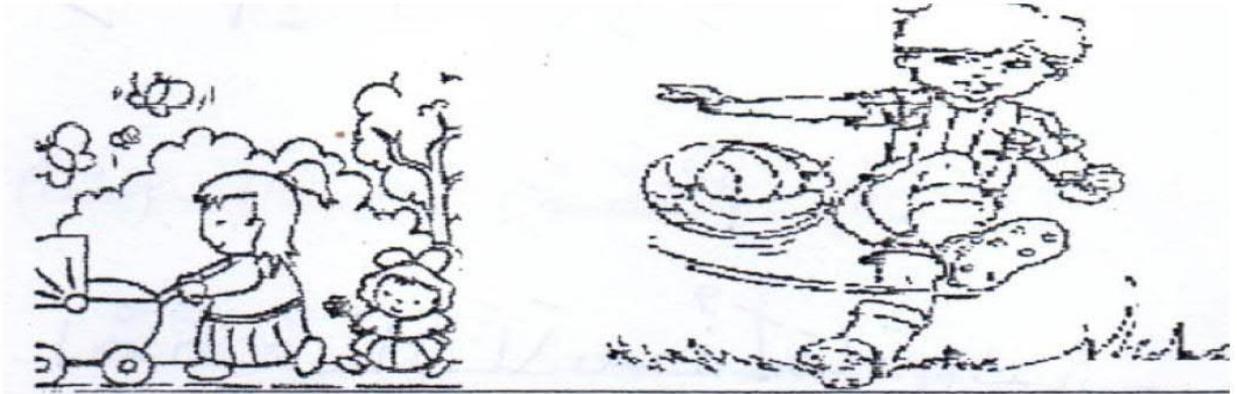
5) اختار من الكلمات ما يناسب لأتمم الجمل .

(هذا) - (أمها) - (الحديقة) - (هذه) - (الواسعة) - (الجميلة)

..... مالك يلعب بالكرة .

و دلال تتجول مع

في و



سلسلة مفتاح النموذجي
90093652



المدرسة :	تقييم انتاج كتابي	الاسم :
المعلمة :	الوحدة الأولى	اللقب :
	2020-2019	السنة الأولى أ

1) أربط الجزء الاول من الجملة بالجزء الثاني :

خاف أحمد	مع كلب دلال.
تلعب أميرة	أمام الحاسوب .
يجلس مالك	من الديك الرومي.

2) أقرأ اللافات : مراد في سرور في القسم ينشد

أكون جملة بلافتتين :

أكون جملة بـ 3 لافات :

أكون جملة بـ 4 لافات :

3) أ- أرتب الكلمات التالية مستعينا بالمشهد لأحصل على جملة :



الدار يلعب أمام سباق بسيارة رامي



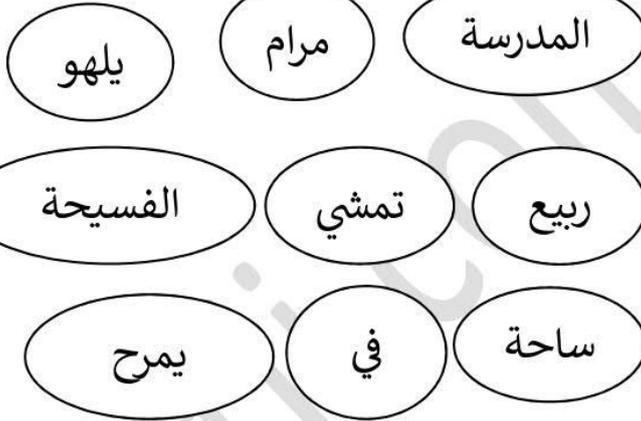
الاسم :
اللقب :
السنة الأولى

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الأول
انتاج كتابي

المدرسة الابتدائية

1/ أتمّل المشهد وألّون مفردات الجملة:

يمرح ربيع في ساحة المدرسة الفسيحة.



مع 2

2/ أربط الجملة بالمشهد المناسب:



العلم يرفرف عاليا

وقف المدير أمام القسم.

عبر الأطفال ممراً المترجّلين

مع 2



3/ أعمّر الفراغات بما يناسب:

الملوّنة الجرس تلهو في هدوء فرح

مع 1

رنّ وضعت رانية الأقلام في المقلّمة .

مع 3

فر السّاحة

madrassatii.com

الاسم:	تقييم مكتسبات التلاميذ
اللقب:	الثلاثي الأول
القسم:	في الانتاج الكتابي

السند :

انه يوم العودة المدرسية ,أفاقت رباب باكرا و خرجت الى المدرسة



1) أكمل الفراغ بما يناسب :

أمام - بجانب - جميلة - جديدة

تقف رباب رامي المدرسة .

محفظة رباب و ميدعتها

1 مع

1 مع

2) أرتب الالفتات و أكتب الجملة :

الى - المكتبية - دخلت - رباب



3 مع

3) أغني الجملة :

القريبة - الدار - من

3 مع

جدول إسناد الأعداد

ثراء اللّغة / الطّرافة	معايير الحد الأدنى			مستويات التّمكّن		
	مع 4	مع 3	مع 2			
3ع	2ع	1ع	0	0	0	انعدام التّمكّن - - -
2	1,5	1,5	2	1,5	1,5	دون التّمكّن الأدنى - - +
			4	3	3	التّمكّن الأدنى - + +
			6	4,5	4,5	التّمكّن الأقصى + + +

سلسلة مفتاح النموذجي

90093652

