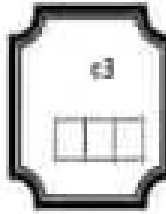
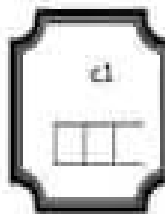


Situation 3

le soir, les parents et les enfants sont à la maison,
que font-ils ?

Je regarde l'image et j'écris une phrase :



page 3ème année
français nouveau
programme

Dictée

le matin, _____ no et _____ sœur prennent le _____ tit _____ jeuner
dans la cuisine. ils mangent du _____ et
de la _____




*sur la table il y a :
de la farine, du
beurre, des œufs, du
lait, du sucre, du sel
et de la confiture.*



*madame omelette
goûte les crêpes et
dit:
oh! elyssa ta crêpe
est trop salée.
oh malia ta crêpe
est trop sucrée.
oh malo ta crêpe est
trop bounée*

...



| | | |
|---------------------------|-----------------------------|---|
| Rajer Jaouadi E.E.Doha | Unité 4 : Dans mon assiette | 3ème année  |
| | Journée 6 | |

Aujourd'hui c'est

1 J'écris : « vrai  » ou « faux  » :

- Elyssa a préparé une crêpe sucrée.
- Elyssa a préparé une crêpe salée.

j'écris la phrase du texte qui le montre :



« _____ »

page 3ème année
français nouveau
programme



Je relie par une flèche :

- Tao a préparé une :

crêpe salée

crêpe sucrée

bonne crêpe

j'écris la phrase du texte qui le montre :



« _____ »

2022 / 2023

3ème année : _____

_____ / 105


Evaluation des acquis des élèves à la
fin de la 4ème unité : Lecture








nom et prénom : _____

Ecole tunisienne

à Doha



Je lis le texte : 

le matin, issra prend son petit déjeuner dans la salle à manger. elle mange  des crêpes au chocolat  du pain  et du beurre  et elle boit  du lait  et du jus  puis, elle va à l'école.

issra et ses amis sont dans la classe de madame omelette.

sur la table, il y a, de la farine, du lait, du beurre, des œufs  et du sucre. les enfants préparent un gâteau.

madame omelette goûte les gâteaux de ses élèves et dit :

- ton gâteau est trop sucré issra.

- ton gâteau est trop beurré amira.

- bravo sami, ton gâteau est bon. sami est content, issra et amira sont tristes.

page 3ème année
français nouveau
programme


 J'écris : « vrai  » ou « faux  » :

• issra prend le petit déjeuner dans la cuisine.

• les enfants préparent des gâteaux.

• le gâteau de sami est trop sucré.

c2

 Je relie par une flèche :


• amira a préparé :

une omelette trop burrée.

une crêpe trop burrée .


un gâteau trop burré .

c2

 J'écris la phrase du texte qui le montre :

« _____ »

c4

 Je complète par des mots du texte :

sous ≠ _____

triste ≠ _____

délicieux = _____

page 3ème année
français nouveau
programme

c3

| | | |
|------------------------|-----------------------------|----------------|
| Rajer Jauadi عبدوفا | Unité 4 : Dans mon assiette | 3ème année |
| | Journée 4 | |

Aujourd'hui c'est _____

bilal _____ une bonne _____
de _____ et un bon _____

1 je lis les syllabes et j'écris des mots :

| | | | |
|--------------|----------------|-----------------|--------------------|
| | | | |
| na / ba / no | b i / la / lab | co / bis / ltes | vo / bet / ra / te |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

| | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|
| | é | er | et | es | ez |
| s | | | | | |
| b | | | | | |

2 je regarde l'image et j'écris une phrase :

page 3ème année
français nouveau
programme





Je colorie la bonne phrase.

Malo a préparé une omelette trop boursée.

Malo a préparé une crêpe trop boursée.

J'écris la phrase du texte qui le montre :



Je regarde les images et j'écris des phrases :

Page 3ème année
français nouveau
programme



4
quatre

J'écris : « oui » ou « non » :

c2

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

madame omelette goûte les gâteaux:.....

issra goûte les gâteaux :.....

sami goûte les gâteaux :.....

page 3ème année
français nouveau
programme



J'écris la phrase du texte qui le montre :

c4

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

« »

5
cinq

Je regarde l'image et j'écris une phrase du texte :



« »

La réception-compréhension de l'écrit (3^e année)

| Niveau de maîtrise | Critères minimaux | | | | Critères de perfectionnement |
|------------------------------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|------------------------------|
| | C1 | C2 | C3 | C4 | |
| Aucune maîtrise (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | de 0 à 4 |
| Maîtrise minimale insuffisante (+) | de 0,5 à 1,5 | de 0,5 à 1,5 | de 0,5 à 1,5 | de 0,5 à 1,5 | |
| Maîtrise minimale (++) | de 2 à 2,5 | de 2 à 2,5 | de 2 à 2,5 | de 2 à 2,5 | |
| Maîtrise | de 3,5 à 5,5 | de 3,5 à 4,5 | 3 | 3 | |

| | | |
|---------------------------|-----------------------------|------------|
| Kajer Jaouadi E.T.Doha | Unité 4 : Dans mon assiette | 3ème année |
| | Journée 1 | |

Aujourd'hui c'est

sur la table, il y a du
 et de la

1 je regarde l'image et j'écris : « vrai » ou « faux »

sous la table, il y a de la salade:

sur la table, il y a de la salade :

2 je complète par : « sous \ sur »

la tasse est la table.


le poisson est la table.

page 3ème année
français nouveau
programme

3 je regarde l'image et j'écris une phrase :

.....



| | | |
|--------------------|--|---|
| 2022 /2023 | Evaluation des acquis des élèves à la | Ecole tunisienne |
| 3ème année : _____ | fin du 1 ^{er} trimestre : <u>Production</u> | à Doha |
| _____/10 | Nom et prénom : _____ |  |

Situation 1 le matin, toute la famille est dans la cuisine.
que fait-elle ?

Je regarde l'image et j'écris une phrase :



Situation 2 à midi, les enfants sont à l'école.
que font-ils ?

Je regarde l'image et j'écris une phrase :

page 3ème année
français nouveau
programme



| | | |
|---------------------------|-----------------------------|----------------|
| Rajer Jaouadi E.C.Doha | Unité 4 : Dans mon assiette | 3ème année |
| | Journée 2 | |

Aujourd'hui c'est _____



Elyssa _____ des _____



dans un _____



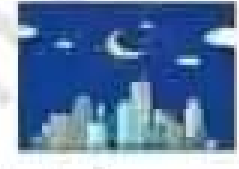
c'est le _____

↓
je prends _____



à _____

↓
je _____



c'est le _____

↓
je _____

1 je complète par: prend le petit déjeuner \ déjeune \ dine:

le soir, salma _____ dans la salle à manger.

à midi, didier _____ à la cantine.

le matin, madame jade _____

page 3ème année
français nouveau
programme

2 je regarde l'image et j'écris une phrase :



| | | |
|--------------------------|-----------------------------|----------------|
| Kajer Jaouadi ES.Doha | Unité 4 : Dans mon assiette | 3ème année |
| | Jour 5 | |

Aujourd'hui c'est _____

Elyssa _____ la _____ _____
 au _____ avec un peu de _____

je lis les syllabes et j'écris des mots :

| | | | |
|------------|-----------|------------|----------|
| | | | |
| son / pois | pe / poul | sill / per | pe / bou |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

| | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|
| c | é | er | et | es | ez |
| s | | | | | |
| b | | | | | |
| p | | | | | |

Page 3ème année
français nouveau
programme

je regarde l'image et j'écris une phrase :



| | | |
|---------------------------|-----------------------------|----------------|
| Rajer Javadi ع.ع.د.ه.ا | Unité 4 : Dans mon assiette | 3ème année |
| | Journée 3 | |

Aujourd'hui c'est _____



1 dans la classe de madame _____, tous les _____

ont des _____ sur la table, il y a de _____

de la _____ et des _____

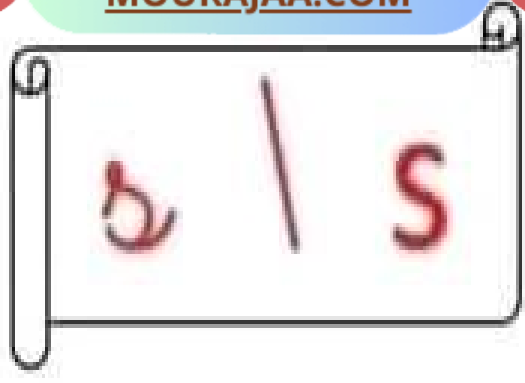
| | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|
| ç | é | er | et | es | ez |
| s | | | | | |



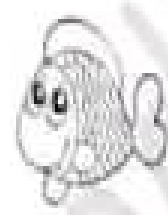
je regarde l'image et j'écris une phrase :

page 3ème année
français nouveau
programme





1 je lis et je colorie quand j'entends « s »:



2 je lis les syllabes et j'écris des mots :



sse | ta



sson | poi



de | la | sa



mi | la | sa

page 3ème année
français nouveau
programme

3 je lis et je colorie la lettre « s »:

le soir, sami mange de la salade, de la soupe et du poisson.



4 j'écris :
