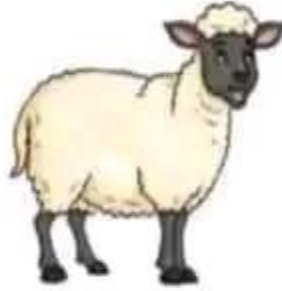


2- Je lis et je relie par une flèche :

- Les enfants ♦ ♦ voit la bande de Nanan.
- Elyssa ♦ ♦ répète les cris des animaux.
- Poupou ♦ ♦ est contente.
- Malia ♦ ♦ sont ravis.
- ♦ ♦ sont dans la ferme.
- ♦ appelle son amie.

3- Je relie chaque animal par son nom et son cri :

un  
perroquet



bé... bé...

un chat



miaou

un mouton



cocorico

4- Je remplace le mot souligné par un mot du cadre :

ravie – triste

- La fillette est contente.

• .....

3<sup>ème</sup> Lecture

Unité 5 Journée 4



Maintenant, Elyssa, Malia et Malo sont dans la ferme.  
Ils jouent avec les animaux : le coq, la poule, les poussins,  
la chèvre et le mouton.

Les enfants sont ravis.

Poupou s'amuse et répète les cris des animaux : «bé,  
miaou, cocorico... »

Soudain, Elyssa voit beaucoup de flamants.

Elle appelle son amie:« Malia! Regarde la bande de

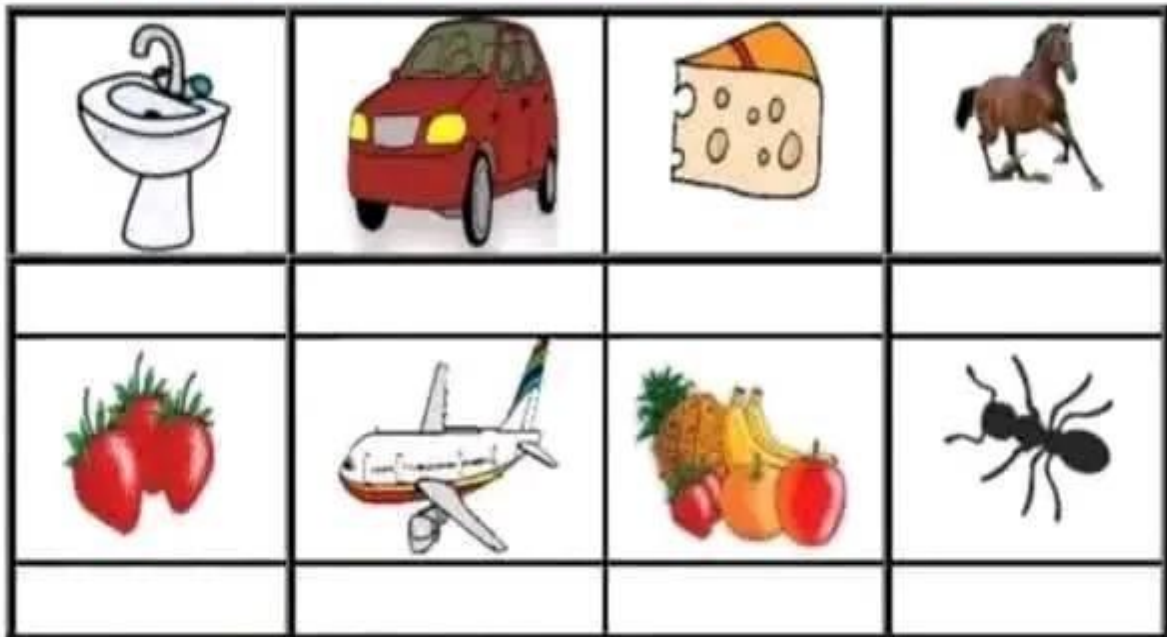
Nanan !

Elle vole dans le ciel !»

1- Je mets une croix sous les animaux de la ferme :



1- Je mets une étoile verte quand j'entends le son « f » :



2- Je lis et je souligne les mots où j'entends « f » :

Aujourd'hui, c'est vendredi neuf février.

Farid et Olfa est en vacances, ils vont passer la journée à la ferme.

La fillette cueille des fleurs jaunes et rouges. Elle fait un charmant bouquet et elle l'offre à son frère. Soudain une fourmi la pique.

3- je remplis le tableau et je lis.

	ai	o	ou	e	eu
r					
t					
f					
d					
fr					

4- Je compte le nombre de syllabes dans les mots suivants :



1- Je lis :

Les flamants roses nagent dans le lac.

Malia adore les oiseaux. Elle leur donne des miettes de pain.

Nanan est un petit oiseau différent. Il est rose avec quelques plumes noires. Il a un bec rose et noir.

2- Je lis et relie par une flèche :



des oiseaux



un flamant

un bec



des miettes de pain



des plumes



### 3- Je réponds par « vrai » ou « faux » :

❖ Les flamants volent.

❖ Je recopie la phrase qui justifie ma réponse :

❖ .....

❖ Nanan est oiseau blanc.

❖ Je recopie la phrase qui justifie ma réponse :

❖ .....

❖ Nanan a quelques plumes noires.

❖ Je recopie la phrase qui justifie ma réponse :

❖ .....

❖ Malia aime les oiseaux.

❖ Je recopie la phrase qui justifie ma réponse :

❖ .....

❖ Les flamants mangent les miettes de pain.

❖ Je recopie la phrase qui justifie ma réponse :

❖ .....

MME.YAHIA  
LAMIA

3<sup>ème</sup> Etude de graphies  
Unité 5 Journée 2



### 1- Je mets une croix sous les dessins où j'entends « en » :



MME. YAHIA  
LAMIA

3<sup>ème</sup> Lecture  
Unité 5 Journée 2



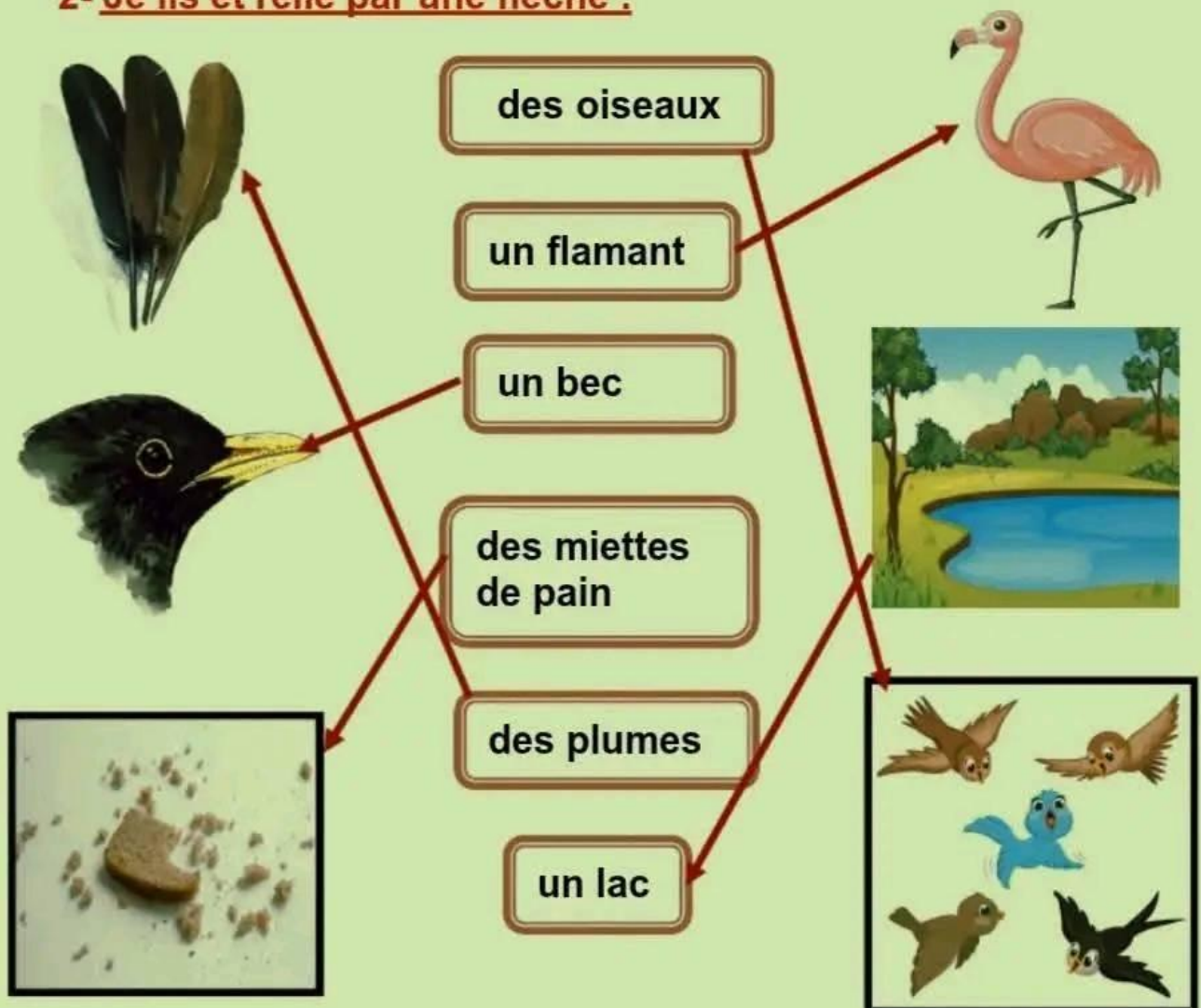
1- Je lis :

Les flamants roses nagent dans le lac.

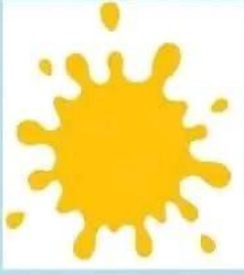
Malia adore les oiseaux. Elle leur donne des miettes de pain.

Nanan est un petit oiseau différent. Il est rose avec quelques plumes noires. Il un bec rose et noir.

2- Je lis et relie par une flèche :



3- Je complète et je relie par une flèche :



♣ Le chat est .....



♣ La chèvre est .....

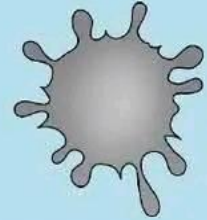


♣ Le cheval est .....

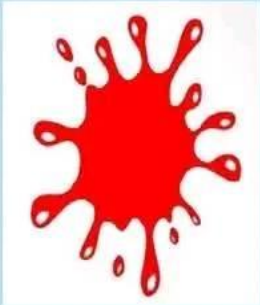


♣ La vache est .....

♣ La jument est .....



♣ Le flamant est .....



♣ Le chien est .....



4- Je regarde le dessin et j'écris une phrase :



♣ .....

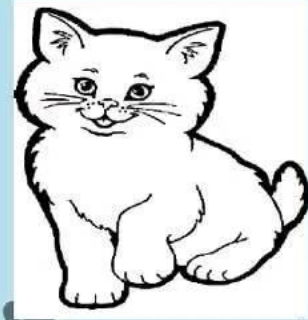
♣ .....



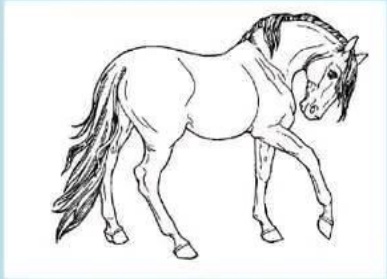
2- Je relie par une flèche :



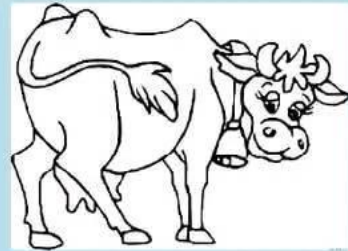
la chèvre



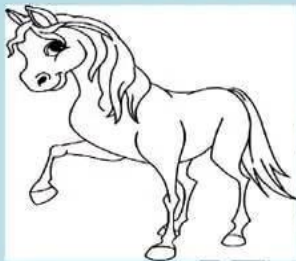
le chat



le flamant

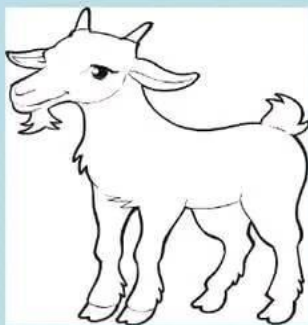


le chien



la vache

la jument



le cheval



picorent / Les poules / et / les coqs / les poussins /  
des grains.



Les poules, les coqs et les  
poussins picorent des grains.



5- J'écoute et j'écris les syllabes et les mots dictés:

- ❖ À la ferme, Farida voit beaucoup d'animaux : des poules, des moutons, des vaches et des lapins.
- ❖ La fillette prend l'autobus pour aller chez ses amis.
- ❖ La petite tortue mange une laitue.
- ❖ Les flamants volent.



MME. YAHIA LAMIA

3- Je répons par « vrai » ou « faux » :

- ❖ Les flamants volent. Faux
- ❖ Je recopie la phrase qui justifie ma réponse :
- ❖ Les flamants roses nagent dans le lac.
- ❖ Nanan est oiseau blanc. Faux
- ❖ Je recopie la phrase qui justifie ma réponse :
- ❖ Nanan est un petit oiseau différent. Il est rose.....
- ❖ Nanan a quelques plumes noires. Vrai
- ❖ Je recopie la phrase qui justifie ma réponse :
- ❖ Il est rose avec quelques plumes noires.
- ❖ Malia aime les oiseaux. Vrai
- ❖ Je recopie la phrase qui justifie ma réponse :
- ❖ Malia adore les oiseaux.
- ❖ Les flamants mangent les miettes de pain. Vrai
- ❖ Je recopie la phrase qui justifie ma réponse :
- ❖ Elle leur donne des miettes de pain.

MME.YAHIA  
LAMIA

3<sup>ème</sup> Etude de graphies  
Unité 5 Journée 2



1- Je mets une croix sous les dessins où j'entends « en » :



picorent / Les poules / et / les coqs / les poussins /  
des grains.



.....  
.....  
.....



**5- J'écoute et j'écris les syllabes et les mots dictés:**

- ❖ À ....., ..... voit beaucoup d'..... :  
....., des vaches et des  
.....
- ❖ La fillette prend l'..... pour aller chez ses  
.....
- ❖ La petite ..... ge .....



**MME. YAHIA LAMIA**

le printemps

un pantalon

les vacances

la cantine

le restaurant

un enfant

4- Je complète les phrases suivantes par les mots de l'exercice précédent :



c'est printemps, Liliane ne déjeune pas à la cantine

elle range sa chambre.



Le flamant nage tranquillement dans le lac.



c'est le printemps, la famille passe les vacances à la campagne fleurie.

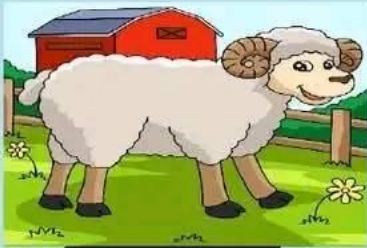


**5- Je remplis le tableau par des mots du texte :**

Je vois « en »	Je vois « n »	Je vois « an »	Je vois « f »	Je vois « on »
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

**6- J'écris les noms sous les dessins et je relie chaque animal par son petit :**

un agneau – un poussin – un taureau-  
un veau - une poule – un mouton

















2- a-je souligne les mots où j'entends « an » :

- \* Liliane et son frère passent les vacances à la campagne chez les grands parents.
- \* La petite enfant porte une chemise blanche et un pantalon noir.
- \* Liliane passe son temps à regarder les flamants

b- j'écris les mots soulignés dans le tableau.

je vois « an »	je vois « en »
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

3- Je remplis le tableau et je lis les syllabes :

	<u>a</u>	<u>i</u>	<u>o</u>	<u>u</u>	<u>ou</u>	<u>on</u>	<u>an</u>	<u>en</u>
<u>p</u>								
<u>b</u>								
<u>r</u>								

4- Je complète les mots suivant par :



un flam....t

la ch.....bre

la c.....pagne



2- a-je souligne les mots où j'entends « an » :

- \* Liliane et son frère passent les vacances à la campagne chez les grands parents.
- \* La petite enfant porte une chemise blanche et un pantalon noir.
- \* Liliane passe son temps à regarder les flamants.

b- j'écris les mots soulignés dans le tableau.

je vois « an / am »	je vois « en /em»
<ul style="list-style-type: none"> <li>• les <u>vacances</u> /</li> <li>• la <u>campagne</u></li> <li>• <u>grands</u></li> <li>• <u>enfant</u></li> <li>• <u>blanche</u></li> <li>• <u>pantalon</u></li> <li>• les <u>flamants</u>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• les <u>parents</u>.</li> <li>• un <u>enfant</u></li> <li>• son <u>temps</u></li> </ul>

3- Je remplis le tableau et je lis les syllabes :

	<u>a</u>	<u>i</u>	<u>o</u>	<u>u</u>	<u>ou</u>	<u>on</u>	<u>an</u>	<u>en</u>
<u>p</u>	<u>pa</u>	<u>pi</u>	<u>po</u>	<u>pu</u>	<u>pou</u>	<u>pon</u>	<u>pan</u>	<u>pen</u>
<u>b</u>	<u>ba</u>	<u>bi</u>	<u>bo</u>	<u>bu</u>	<u>bou</u>	<u>bon</u>	<u>ban</u>	<u>ben</u>
<u>r</u>	<u>ra</u>	<u>ri</u>	<u>ro</u>	<u>ru</u>	<u>rou</u>	<u>ron</u>	<u>ran</u>	<u>ren</u>

4- Je complète les mots suivant par :



un <b>flamant</b>	la <b>chambre</b>	la <b>campagne</b>
-------------------	-------------------	--------------------

le print.....ps

un p.....talon

les vac.....ces

la c.....tine

le restaur.....t

un .....fant

**5- Je complète les phrases suivantes par les mots de l'exercice précédent :**



c'est ....., liliane  
ne déjeune pas à la .....

elle range sa .....



Le .....nage  
tranquillement dans le lac.



c'est le ....., la famille  
passe les ..... à  
la ..... fleurie.





3<sup>ème</sup> Lecture  
Unité 5 Journée 6



C'est le dernier jour en Tunisie. Les enfants prennent des crayons et dessinent les animaux de la ferme. Ils colorient le chien en noir, le chat en gris, la chèvre en marron, le cheval en rouge, la vache en jaune, la jument en orangé et le flamant en rose. Les enfants passent des moments agréables.

1- Je réponds par « vrai » ou « faux » :

- Les vacances sont finies.

.....

- Je recopie la phrase qui le montre :

.....  
.....

- Les enfants jouent avec les animaux de la ferme.

.....

- Je recopie la phrase qui le montre :

.....  
.....

- Les enfants s'amuse beaucoup.

.....

- Je recopie la phrase qui le montre :

.....  
.....



### 3<sup>ème</sup> Evaluation au terme de l'unité 5

#### 1- Je réponds par « vrai » ou « faux »:

♣ Les enfants passent les vacances en ville.

♣ Je copie la phrase qui justifie ma réponse :

♣ .....  
.....

♣ Jouda va à la campagne en voiture.

♣ Je copie la phrase qui justifie ma réponse :

♣ .....  
.....

♣ Jouda va toujours avec ses amis à la campagne.

♣ Je copie la phrase qui justifie ma réponse :

♣ .....  
.....

♣ Farid arrose les fleurs.

♣ Je copie la phrase qui justifie ma réponse :

♣ .....  
.....

♣ Tamim prend des photos.

♣ Je copie la phrase qui justifie ma réponse :

♣ .....  
.....

#### 2- J'écris les noms sous les dessins :

		
une.....	une.....	des.....

MME. YAHIA LAMIA

des.....	le.....	un .....
un.....	un.....	des.....

**3- J'écris la phrase convenable sous chaque dessin:**



.....  
.....



.....  
.....

**4- Je lis et je forme des phrases :**






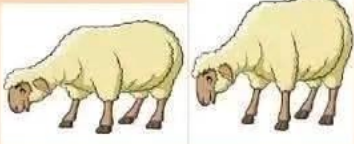
dans le pré / Les moutons/ les vaches/ , /  
broutent / et / l'herbe / les chevaux



.....  
.....  
.....



MME.YAHIA LAMIA

		
<b>des papillons</b>	<b>le soleil</b>	<b>un arbre</b>
		
<b>un cheval</b>	<b>un agneau</b>	<b>des moutons</b>

**3- J'écris la phrase convenable sous chaque dessin:**



**Tamim arrose des fleurs multicolores.**



**Jouda prend des photos.**

**4- Je lis et je forme des phrases :**

**dans le pré / Les moutons/ les vaches/  
broutent / et / l'herbe / les chevaux**

**Les moutons, les vaches et  
les chevaux broutent  
l'herbe dans le pré.**



**MME.YAHIA LAMIA**

### 3<sup>ème</sup> Evaluation au terme de l'unité 5

Farid et Tamim sont à la campagne chez grand-père. Ils invitent leur amie Jouda à passer quelques jours à la campagne.

Jouda est très heureuse. Elle va à la campagne pour la première fois. Elle se lève tôt. Elle met de beaux vêtements. La petite fille porte une jolie chemise rouge, une belle jupe noire et des chaussures noires.

Jouda monte dans l'autobus et elle regarde à travers les vitres.

Comme c'est agréable ! La campagne est magnifique. Les arbres sont fleuris, les papillons volent de fleur en fleur. Les oiseaux gazouillent.

La fillette arrive à la ferme. Farid et Tamim sont très joyeux.

Les enfants se promènent dans le pré. Ils s'amuse beaucoup.

Jouda voit beaucoup d'animaux : des poules, des moutons, des agneaux, des vaches, un cheval et des lapins.

Farid et Tamim arrosent des fleurs multicolores. Jouda cueille des pommes.

Jouda adore le paysage. Elle prend beaucoup de photos.

MME. YAHIA LAMIA

### 3<sup>ème</sup> Evaluation au terme de l'unité 5

Farid et Tamim sont à la campagne chez grand-père. Ils invitent leur amie Jouda à passer quelques jours à la campagne.

Jouda est très heureuse. Elle va à la campagne pour la première fois. Elle se lève tôt. Elle met de beaux vêtements. La petite fille porte une jolie chemise rouge, une belle jupe noire et des chaussures noires.

Jouda monte dans l'autobus et elle regarde à travers les vitres.

Comme c'est agréable ! La campagne est magnifique. Les arbres sont fleuris, les papillons volent de fleur en fleur. Les oiseaux gazouillent.

La fillette arrive à la ferme. Farid et Tamim sont très joyeux.

Les enfants se promènent dans le pré. Ils s'amuse beaucoup.

Jouda voit beaucoup d'animaux : des poules, des moutons, des agneaux, des vaches, un cheval et des lapins.

Farid et Tamim arrosent des fleurs multicolores. Jouda cueille des pommes.

Jouda adore le paysage. Elle prend beaucoup de photos.

MME. YAHIA LAMIA