

## إنتاج كتابي كله بسبب الحاسوب

أتأمل المشاهد و أوائل التعبير .



مَهَا فَتَاهُ طَلْعَةٌ مُعْزَمَةٌ بِالْعِلْمِ شَعُوفَةٌ بِالذَّرْسِ مُهَذَّبَةٌ  
وَلَطِيفَةٌ وَكَانَتْ تَحْلُمُ بِاِقْتِنَاءِ حَاسُوبٍ فَطَالَمَا حَدَّثَتْهَا  
صَدِيقَتُهَا عَنْ أَهْمِيَّةِ هَذَا الْجِهَازِ وَكَيْفِ أَنَّهُ يُسَهِّلُ الْحَيَاةَ  
فَإِنْ رَمَتْ بَحْثًا دَخَلَتْ إِلَى الْأَنْتِرْنِيَتِ وَإِنْ أَرَادَتْ اللَّعِبَ  
فَفِي الْحَاسُوبِ آلَافُ الْأَلْعَابِ الَّتِي تُنْمِي الْمَهَارَاتِ  
وَتُغْذِي الْعَقْلَ وَتُسَلِّي النَّفْسَ كَمَا أَنَّ لِلْحَاسُوبِ مَرَايَا  
أُخْرَى فَهُوَ يَجْعَلُ الْعَالَمَ قَرْيَةً صَغِيرَةً فَبِمَكَانِكَ رُؤْيَا  
قَرِيبِكَ مَثَلًا وَهُوَ يَقْطُنُ عَلَى بُعْدِ آلَافِ الْكِيلُومِتْرَاتِ .  
جَاءَ يَوْمٌ مِيلَادِيهَا فَحَضَرَتْ لَهَا الْعَائِلَةُ حَفْلَةً كَعَادَتِهِمْ كُلِّ  
سَنَةٍ لَكِنْ هَذِهِ السَّنَةُ كَانَتْ مُتَمَيِّزَةً لَقَدْ تَحَصَّلَتْ مَعَهَا  
عَلَى هَدِيَّةٍ طَالَمَا حَلَمَتْ بِهَا لَقَدْ اشْتَرَى لَهَا وَالِدُهَا  
حَاسُوبًا . يَالسَّعَادَتِهَا إِنَّ الْأَرْضَ لَا تَكَادُ تَسْعُهَا فَرَحًا ،  
أَشْرَقَ وَجْهُهَا ابْتِسَامَةً وَلَمَعَتْ عَيْنَاهَا وَأَسْرَعَتْ تَسَاعِدُ  
وَالِدِهَا عَلَى وَضْعِهِ فَوْقَ مَكْتَبِهَا وَمُنْذُ تِلْكَ اللَّحْظَةِ



## الوحدة الرابعة :

وسائل الإعلام و الاتصال .

عبارات	تراكيب
وسائل الإعلام و الاتصال المذياع / التلفاز / الحاسوب و الإنترنت وسائل التواصل الاجتماعي الهاتف الجوال / اللعب / البحوث الأخبار المختلفة استهوته / أعجبه / ثابر / اجتهد أشرح / فنشر أخبر / بحث عن الخبر على عين المكان أبحر عبر النات شبكة الانترنت مكث / يسر أنهت / تابع الأحاباب	يوفر الحاسوب لمستعملها المتعة و الإفادة بواسطة الحاسوب يمكن حل عديد المشاكل المستعصية استمعت إلى المذياع شاهدت التلفاز أبحرت عبر النات وسائل الإعلام و الاتصال جعلت من العالم قرية صغيرة متابعة أخبار العالم المختلفة عبر وسائل الإعلام تقرب المسافات : الاتصالات المباشرة انخراطي بشبكة الانترنت ضروري ومفيد مضيعة للوقت وانشغال عن الشؤون الخاصة والعائلية.





السنة الثانية  
ساعدني الصفحة  
الرسمية



## مَوْقِفُ أَبِي

قَادِي طِفْلٌ مَتَفَوِّقٌ فِي دِرَاسَتِهِ، اِتَّخَرَطَ بِنَادِي الإِعْلَامِيَّةِ بِالمَدْرَسَةِ  
فَأَصْبَحَ شَغُوفًا بِالحَاسُوبِ، وَأَصْبَحَ يَسْتَعْمِلُ حَاسُوبَ العَائِلَةِ، فَيَمْضِي  
أَمَامَهُ السَّاعَاتِ الطَّوَالَ، يَضْغَطُ الأَزْرَارَ، وَيَسْتَقِلُّ مِنْ بَرنامِجٍ إِلَى آخَرَ  
دُونَ مَلِّ أَوْ كَلِّ. أَمَّا مُرَاجَعَةُ دُرُوسِهِ فَكَانَ لَا يَخْصُهَا إِلَّا بِالقَلِيلِ مِنَ  
الوَقْتِ. لَاحَظَ أبُوهُ ذَلِكَ، فَمَنَعَهُ مِنْ تَشْغِيلِ الحَاسُوبِ فِي المَنْزَلِ، فَهُوَ  
يَخَافُ أَنْ تَدُنِّي تَنَاجٍ إِيْنِهِ الدَّرَاسِيَّةُ. قِيلَ قَادِي بِالأَمْرِ، وَاهْتَمَّ بِمُرَاجَعَةِ  
دُرُوسِهِ...

كُتِبَ (مَسَالِكُ القِرَاءَةِ) بِتَصَرُّفِهِ

1

--	--	--



أَصْبَحَتْ مَعَهَا وَ الْحَاسُوبِ تَوْأَمَانِ لَا يَفْتَرِقُ.....



لَكِنَّهَا مَعَ ذَلِكَ أَصْبَحَتْ تَشْكُو مِنْ أَلَمِ.....

الإسم : اللقب : القسم : 2 أ	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الوحدة 4 " إنتاج كتابي "	المدرسة الابتدائية " الإمام سحنون "
-----------------------------------	---	--

1 - أَحْوَلُ الْأَحْدَاثِ التَّالِيَةِ إِلَى جَمَلٍ  
تَعْطَبُ الْمَذْيَاعَ

مع 1

تَسَلَّمَ الْفَنَى الْمَذْيَاعَ مِنْ سَلِيمٍ

تَفَكَّيْكَ قِطْعَ الْمَذْيَاعِ

مع 2

إِنْهَمَاكَ الْفَنَى فِي إِصْلَاحِ الْمَذْيَاعِ

أَخَذَ سَلِيمُ الْمَذْيَاعَ إِلَى فَنَى إِصْلَاحِ الْمَذَايِعِ

مع 3

2 - أَكْتُبِ الْجَمَلَ الْمُتَحَصَّلَ عَلَيْهَا أَمَامَ الْمَشْهَدِ الْمُنَاسِبِ لَهَا وَ أَثْرِهَا بِمَا  
يُنَاسِبُ مِنْ أَوْصَافٍ وَ أَعْمَالٍ وَ عِبَارَاتٍ الْمَكَانِ وَ الزَّمَانِ وَ أَرْبِطْ بَيْنَهُمَا .

مع 4

3 - أَوَاصِلِ التَّعْبِيرِ عَنِ الْمَشْهَدِ التَّالِيَةِ .



أَصْبَحَتْ مَعَهَا وَ الْحَاسُوبِ تَوَاقُنٍ لَا يَفْتَرِقَانِ إِلَّا عِنْدَ النَّوْمِ  
أَوْ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَقَدْ لَاحَظَ مُدْرَسُوهَا تَقَدُّمَ  
مُسْتَوَاهَا الْعِلْمِيِّ فَقَدْ أَصْبَحَتْ تَتَعَمَّقُ فِي بُحُوثِهَا أَكْثَرَ  
فَأَكْثَرَ وَ أَصْبَحَتْ تَمْتَلِكُ كَمَا هَانِئاً مِنَ الْمَعْلُومَاتِ  
الغَزِيرَةِ وَالْوَفِيرَةِ لِكِنَّهَا مَعَ ذَلِكَ أَصْبَحَتْ تَشْكُو مِنْ أَلَمِ  
وَاحْمِرَارٍ فِي عَيْنَيْهَا كَمَا أَنَّ أُمَّهَا وَ أَبِيهَا وَ أَخِيهَا أَصْبَحُوا  
يَشْتَكُونَ بِغَدَا عَنْهُمْ . اِزْدَادَ بِهَا الْأَلَمُ فَاصْطَحَبَهَا وَالِدَاهَا  
إِلَى الطَّيِّبِ الَّذِي أَخْبَرَهَا أَنَّ كَثْرَةَ الْجُلُوسِ إِلَى  
الْحَاسُوبِ هِيَ الَّتِي أَضْرَتْ بِعَيْنَيْهَا وَ بِأَنَّهَا لَا بُدَّ أَنْ تَحُدَّ  
مِنْ اسْتِعْمَالِ هَذَا الْأَخِيرِ .  
احْمَرَّتْ وَجَنَّتَا الْفَتَاةِ الصَّغِيرَةِ خَجَلًا عِنْدَمَا حَدَّثَهَا أَهْلُهَا  
عَنْ شَوْقِهِمْ لَهَا وَمُنْذُ ذَلِكَ الْحِينِ قَرَّرَتْ أَنْ لَا تَجْعَلَ  
الْحَاسُوبَ وَشَغَفَهَا بِهِ يُسَيِّطِرَانِ عَلَى حَيَاتِهَا فَهِيَ تَحْتَاجُ  
الْحَاسُوبَ كَمَا تَحْتَاجُ عَائِلَتَهَا أَضْفَ أَنْ صِحَّتْهَا تَاجُ عَلَى  
رَأْسِهَا وَعَلَيْهَا الْعِنَايَةُ بِهَا .

الغسم: السنة الثانية  
2021/2020

اختبار تقييمي في نهاية الوحدة الرابعة  
القراءة

المعلم: محمد عقلي

الاسم: العنة الثانية

الاسم و التلميذ:

(1) أَرِطْ بِالِإِفَادَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

\* بِمِطَالَعَةِ الْكُتُبِ .

\* بِمُشَاهَدَةِ التِّلْفَازِ .

\* بِالْحَاسُوبِ .

\* قَادِي سَعُوفٍ \*

مد 2

(2) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تُؤَيِّدُ إِجَابَتِي:

مد 2

(3) أَضِعْ عَلَامةً أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلنَّصِّ:

• يَقْضِي قَادِي وَقْتًا قَصِيرًا فِي مُرَاجَعَةِ كُتُوبِهِ .

• يَقْضِي قَادِي وَقْتًا قَصِيرًا أَمَامَ الْحَاسُوبِ .

مد 2

(4) أَكْتُبِ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ:

مد 2

(5) لِمَاذَا مَنَعَ الْأَبُ قَادِي مِنَ تَشْغِيلِ الْحَاسُوبِ؟

مد 2

(6) أَكْتُبِ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تَدْعِمُ إِجَابَتِي:

مد 2

## إنتاج كتابي كله بسبب الحاسوب

أتأمل المشاهد و أواصل التعبير .



مَهَا فَتَاةٌ طَلَعَةٌ مُغْرَمَةٌ بِالْعِلْمِ شَغُوفَةٌ بِالذَّرْسِ مُهَذَّبَةٌ  
وَلَطِيفَةٌ وَكَانَتْ تَحْلُمُ بِاِقْتِنَاءِ حَاسُوبٍ فَطَالَمَا حَدَّثَتْهَا  
صَدِيقَتُهَا عَنِ أَهْمِيَّةِ هَذَا الْجِهَازِ .....



جَاءَ يَوْمٌ مِيلَادِهَا .....

7) أَعْوِضِ الْمَقْرَدَاتِ التَّالِيَةَ بِمَا يَفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى مِنَ النَّصِّ:

• مَوْلَعٌ =

• تَعَتُّ =

مع 2

8) أَعْوِضِ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُرَادِفَةِ لَهَا مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ  
التَّالِيَةِ: (تَحَسَّنَ - تَرَاجَعَ)

• الْأَبُ يَخَافُ أَنْ تَتَدَنَّيَ لِنَائِحِ إِيَّاهِ.

• الْأَبُ يَخَافُ أَنْ تَتَنَائِحَ إِيَّاهِ.

مع 2

✓ إِبْدَاءُ الرَّأْيِ:

★ أَكْتُبُ سَلِيمًا أَوْ غَيْرَ سَلِيمٍ وَأَعْلِلُ:

مَنْعُ الْأَبِ إِيَّاهُ مِنْ تَشْغِيلِ الْحَاسِبِ. هَذَا تَصَرَّفَ

لِأَنَّهُ

★ أَذْكَرُ خِدْمَةً يُوفِّرُهَا لَنَا الْحَاسِبُ.

معيار 3

عينة 1

عينة 2

عينة 3

### جدول اسناد الأعداد

مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2		مع 1				
0	0	0	0	0	0	0	0	العدم التملك (- - -)	
عينة 1: 1	1	1	1.5	1	0.5	3	2	1	نون التملك الأيمن (+ - -)
عينة 2: 2	2	2	2	2	2	4	4	4	التملك الأيسر (+ + -)
عينة 3: 2	3	3	3	2.5	6	5	5	5	التملك الأقصى (+ + +)

# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

