

السنة الثانية

اختبارات التلاوي الاول

هيا نتعلم

إتباع كتابي

هنام اصم

اسم التلميذ

### اختبار عاقد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَأَكْمَلُ النَّصْرَ مُسْتَعِينًا بِالْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ دُونَ  
أَنْ أَنْسَى عِلَامَاتِ التَّنْقِيحِ:

نَهَضْتُ - رَتَّبْتُ الْفَرَاشَ - نَقَضْتُ الْعِبَارَ - سَرَّحْتُ - فِي الصَّبَاحِ  
الْبَاكِرِ - ذَاتَ يَوْمٍ صَخِو - لَعِبْتُ بِالْحَاسُوبِ - مَا أَجْمَلَ الْبَيْتِ  
حِينَ يَكُونُ نَظِيفًا.

سَوَّسْتُ فَعَسَلْتُ وَجْهَهَا  
وَأَطْرَافَهَا..... شَعْرَهَا. وَبَعْدَ تَنَاوُلِ  
الْفُطُورِ، سَرَعْتُ فِي تَرْتِيبِ الْبَيْتِ.

فَمَتَّحْتُ..... وَ.....  
وَ.....



السنة الثانية

اختبارات التلاوي الاول.

هنام اصم

انتاع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

## اختبار عدد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَأَكْمِلُ الْمَشْهَدَ الْأَوَّلَ بِمَا يُفِيدُ الْإِطَارَ الرَّمَائِيَّ  
وَ الْمَكَانِي مُسْتَعِينًا بِعِبَارَاتٍ إِثْرَاءً وَ وَضْفٍ لِحَالَةِ الْحَدِيقَةِ.  
أَكْتُبُ فِي الْمَشْهَدِ 2 وَ 3 الْأَذْوَارَ الَّتِي قَامَ بِهَا كُلُّ فَرْدٍ.  
وَ أَكْمِلُ النَّهَايَةَ مِنْ رَصِيدِي.  
مُسْتَعِينًا بِعَلَامَاتِ التَّنْقِيطِ وَ أَدَوَاتِ الرَّبْطِ ( و - ف - ثم ) :

القمامة في كل مكان

إتفقت العائلة على تنظيف الحديقة - تقسيم  
الأدوار.

جفف الفصلات و تقليب الأغصان الطفيلية





اختبارات التلاوي الاول.

السنة الثانية

لغنام احمد

انتاع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

## اختبار ع10 حد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ التَّالِيَةَ وَ أَعْبُرُ عَنْهَا بِاسْتِعْمَالِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ مَعَ الْإِثْرَاءِ وَ اسْتِعْمَالِ أَدْوَاتِ الرَّبِطِ لِلْحُصُولِ عَلَى نَصِّ سَرْدِي.

فَجَاءَتْ / رَأَى قِطَّةً / وَعَادَ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ / خَرَجَ أَحْمَدُ إِلَى الْحَدِيقَةِ /  
وَقَدَّمَ لَهَا طَعَامًا / ذَاتَ يَوْمٍ / فَاقْتَرَبَ مِنْهَا / فَأَخَذَتْ تَأْكُلُهُ /  
لِيُرْفَهُ عَنْ نَفْسِهِ / وَضَعَ أَحْمَدُ الْقِطَّةَ فِي غُرْفَتِهِ / وَحَمَلَهَا بَيْنَ  
ذِرَاعَيْهِ.

مُشْمِسٍ / بِشْرَاهَةِ / صَغِيرَةً / يَبْطِئُ / الْعَنَاءِ / لَذِيذًا / بِرِفْقٍ...



السنة الثانية

اختبارات الثلاثي الأول

لغنام احمد

انتفاع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

## اختبار عدد 11

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَ أَرِيطُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَشْهَدِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَرْتَبُهَا  
وَ أَثْرِي الْجُمْلَ بِمَا يُنَاسِبُ وَ أَكُونُ نَصًّا سَرِيًّا.

♦ وَجَدَ أَحْمَدُ صَدِيقِيهِ ..... فَقَالَ لَهُمَا :

"هَلْ تَذَهَبَانِ مَعِي....." رَحِبَ

الطِّفْلَانِ..... بِ.....

♦ أَحَدُ الْأَطْفَالِ يَفْعَلُونَ..... فَهَذَا

أَحْمَدُ يَحْفِرُ الْأَرْضَ بِ..... وَهَذِهِ عَادَةُ

تَغْرِشِ..... بِ..... وَذَلِكَ رَامِي.....

♦ ذَاتَ يَوْمٍ، حَرَجَ أَحْمَدُ يَتَجَوَّلُ

فِي..... بِحَيْثُ، فَوَجَدَهَا..... بِدُونِ.....

فَكَرَّ أَحْمَدُ قَلِيلًا، ثُمَّ أَحَدًا يَبْحَثُ عَنْ.....



السنة الثانية

اختبارات التلاوي الاول

هيا نتعلم

إنتاج كتابي

هتام اصمد

اسم التلميذ

## اختبار عدد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَأَكْمَلُ النَّصَّ مُسْتَعِينًا بِالْعِبَارَاتِ الثَّلَاثَةِ دُونَ  
أَنْ أَنْسَى عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ:

نَهَضَتْ - رَتَّبَتْ الْقَرَائِشَ - نَقَضَتْ الْعِبَارَ - سَرَّحَتْ - فِي الصَّبَاحِ  
الْبَاكِرِ - ذَاتَ يَوْمٍ صَحُو - لَعِبَتْ بِالْحَاسُوبِ - مَا أَجْمَلَ الْبَيْتِ  
حِينَ يَكُونُ نَظِيفًا.

في الصباح الباكر نهضت... سوسن فغسلت وجهها  
وأظرافها... وسرحت... شعرها. وبعد تناول  
الفطور، سرعت في ترتيب البيت.

فمّحت... النوافذ... ونقضت الغبار عن الأثاث  
ورتبت سريرها بمهارة ثم رتبت كتبها فوق  
المكتب قالت سوسن بفرح: " ما أجمل  
البيت حين يكون نظيفا"

بعد ذلك جلست البنية النشيطة لتلعب  
بالحاسوب قليلا .



السنة الثانية

اختبارات التلاوي الاول

هيا نتعلم

إنتاج كتابي

هتام اصم

اسم التلميذ

### اختبار عدد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَأَكْمَلُ النَّصَّ مُسْتَعِينًا بِالْعِبَارَاتِ الثَّلَاثَةِ دُونَ  
أَنْ أَنْسَى عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ:

نَهَضَتْ - رَتَّبَتْ الْقَرَائِشِ - نَقَضَتْ الْعِبَارَ - سَرَّحَتْ - فِي الصَّبَاحِ  
الْبَاكِرِ - ذَاتَ يَوْمٍ صَحُو - لَعِبَتْ بِالْحَاسُوبِ - مَا أَجْمَلَ الْبَيْتِ  
حِينَ يَكُونُ نَظِيفًا.

في الصباح الباكر نهضت... سوسن فغسلت وجهها  
وأظرافها... وسرحت... شعرها. وبعد تناول  
الفطور، سرعت في ترتيب البيت.

فمّحت... النوافذ... ونقضت الغبار عن الأثاث  
ورتبت سريرها بمهارة ثم رتبت كتبها فوق  
المكتب قالت سوسن بفرح: " ما أجمل  
البيت حين يكون نظيفا"

بعد ذلك جلست البنية النشيطة لتلعب  
بالحاسوب قليلا .



السنة الثانية

اختبارات التلاوي الاول

هيا نتعلم

إنتاج كتابي

هتام اصمد

اسم التلميذ

## اختبار عدد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَأَكْمَلُ النَّصَّ مُسْتَعِينًا بِالْعِبَارَاتِ الثَّلَاثَةِ دُونَ  
أَنْ أَنْسَى عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ:

نَهَضَتْ - رَتَّبَتْ الْقَرَائِشَ - نَقَضَتْ الْعِبَارَ - سَرَّحَتْ - فِي الصَّبَاحِ  
الْبَاكِرِ - ذَاتَ يَوْمٍ صَحَوِ - لَعِبَتْ بِالْحَاسُوبِ - مَا أَجْمَلَ الْبَيْتِ  
حِينَ يَكُونُ نَظِيفًا.

في الصباح الباكر نهضت... سوسن فغسلت وجهها  
وأظرافها... وسرحت... شعرها. وبعد تناول  
الفطور، سرعت في ترتيب البيت.

فمّحت... النوافذ... ونقضت الغبار عن الأثاث  
ورتبت سريرها بمهارة ثم رتبت كتبها فوق  
المكتب قالت سوسن بفرح: " ما أجمل  
البيت حين يكون نظيفا"

بعد ذلك جلست البنية النشيطة لتلعب  
بالحاسوب قليلا .



## اختبار عدد

أَتَأَمَلُ الْمَشَاهِدَ وَأَكْمِلُ الْمَشْهَدَ الْأَوَّلَ بِمَا يُفِيدُ الْإِطَارَ الزَّمَانِي  
وَالْمَكَانِي مُسْتَعِينًا بِعِبَارَاتٍ إِثْرَاءً وَ وَصْفٍ لِحَالَةِ الْحَدِيقَةِ.  
أَكْتُبُ فِي الْمَشْهَدِ 2 وَ 3 الْأَدْوَارَ الَّتِي قَامَ بِهَا كُلُّ فَرْدٍ.  
وَ أَكْمِلُ النَّهَايَةَ مِنْ رَصِيدِي.  
مُسْتَعِينًا بِعَلَامَاتِ التَّنْقِيطِ وَ أَدْوَاتِ الرَّبْطِ ( و - ف - ثم ) :

أهمل أفراد العائلة العناية بحديقة  
المنزل فأصبح المكان متسخا تعمه  
القوضى العارمة فاصفرت أوراق  
الأشجار وذببت الأزهار وتطايرت  
بتلاتها وتكدست الأوساخ في كل مكان.  
يوم الأحد اتفق أفراد الأسرة على  
العناية بالحديقة وتنظيفها وإعادة  
بريقها فتقاسموا الأدوار بينهم ثم  
شكروا عن سواعد الجد والكد وطفقوا  
في العمل بحماس ونشاط، هاهو الأب  
يقتلع الأعشاب الطفيلية المنتشرة تحت  
الأشجار وهذه أختي الكبرى تجمع  
الأوساخ المتناثرة هنا وهناك وتضعها  
في أكياس كبيرة وتلك أمي تكنس  
الأوراق المتساقطة على أديم الأرض  
أما أنا فقممت بسقي الأشجار والأزهار  
الظمانة بالمرش.

بعد سويحات من العمل الدؤوب أصبحت  
الحديقة آية في الجمال والنظافة.



السنة الثانية ..... اختبارات الثلاثي الاول.

هنام احمد

إتباع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

## اختبار عدد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ الثَّالِيَةَ:

♦ أُنْتِجُ بَدَايَةَ النَّصِّ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْمُقْتَرَحَةِ :  
استاء - رفقة ثلة من أصدقائه - قبل بداية السنة الدراسية بأيام  
- ما إن وطئت أقدامه.

قبل بداية السنة الدراسية بأيام،

قصد أحمد مدرسته و... ما إن وطئت أقدامه.....

المكان حتى ..... استاء..... لحالها : نفايات  
مُلَقَاةً فِي كُلِّ مَكَانٍ أَوْزَاقُ مُتَنَائِرَةٌ. فَحَزَّ ذَلِكَ فِي  
نَفْسِهِ وَقَدَّرَ أَنْ يَقُومَ بِحَمَلَةِ نَظَافَةٍ وَ يَسْتَعِينُ  
بِأَثْرَابِهِ.

أرتب الجمل التالية :

3 ♦ أما أحمد فقد تكفل بوضع النفايات في  
أكياس بلاستيكية بمساعدة أخته سلمى.

2 ♦ وهذه سمية تجمع القوارير.

1 ♦ ها هو أحمد يكنس الأرضية بالمكنسة.



السنة الثانية

اختبارات الثلاثي الأول

هنام احمد

إتباع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

أَكُوْنُ بِالْجَمَلِ الَّتِي رَتَّبْتُهَا نَصَاوَ أَثْرِيهِ ثُمَّ أَكُوْنُ النَّهَائِيَّةِ.

قبل بداية السنة الدراسية بأيام قصد أحمد مدرسته الحبيبة ليتفقدتها وما إن وطئت أقدامه المكان حتى استاء لحالها: نفايات ملقاة في كل مكان أوراق متناثرة هنا وهناك على أديم الأرض.

فحز ذلك في نفسه وقرر أن يقوم بحملة نظافة ويستعين بأترابه.

هاهو أحمد يكنس الأرضية بالمكنسة بهمة ونشاط وهذه سمية تجمع القوارير الجوفاء أما أحمد فقد تكفل بوضع النفايات في أكياس بلاستيكية بمساعدة أخته سلمى.

بعد سويعات من العمل الشاق أصبحت المدرسة آية في الجمال يحلو فيها اللهو ونهل المعرفة.



?

السنة الثانية

اختبارات الثلاثي الأول

هنام احمد

إتباع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

أَكُونُ بِالْجَمَلِ الَّتِي رَتَّبْتُهَا نَصَاوَ أَثْرِيهِ ثُمَّ أَكُونُ النَّهَائِيَّةَ.

قبل بداية السنة الدراسية بأيام قصد أحمد مدرسته الحبيبة ليتفقدتها وما إن وطئت أقدامه المكان حتى استاء لحالها: نفايات ملقاة في كل مكان أوراق متناثرة هنا وهناك على أديم الأرض. فحز ذلك في نفسه وقرر أن يقوم بحملة نظافة ويستعين بأترابه. هاهو أحمد يكنس الأرضية بالمكنسة بهمة ونشاط وهذه سمية تجمع القوارير الجوفاء أما أحمد فقد تكفل بوضع النفايات في أكياس بلاستيكية بمساعدة أخته سلمى.

بعد سويعات من العمل الشاق أصبحت المدرسة آية في الجمال يحلو فيها اللهو ونهل المعرفة.



?

السنة الثانية ..... اختبارات الثلاثي الاول.

هنام احمد

إتباع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ .....

## اختبار عدد

أَتَأْمَلُ الْمَشَاهِدَ التَّالِيَةَ:

♦ أَنْتِجُ بَدَايَةَ النَّصِّ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْمُقْتَرَحَةِ :  
استاء - رفقة ثلة من أصدقائه - قبل بداية السنة الدراسية بأيام  
- ما إن وطئت أقدامه.



قَصِدَ أَحْمَدُ مَدْرَسَتَهُ وَ .....  
الْمَكَانَ حَتَّى ..... لِحَالِهَا : نِفَايَاتُ  
مُلَقَاةٍ فِي كُلِّ مَكَانٍ أَوْ رَاقٍ مُتَنَائِرَةٌ. فَحَزَّ ذَلِكَ فِي  
نَفْسِهِ وَقَدَّرَ أَنْ يَقُومَ بِحَمَلَةِ نِظَافَةٍ وَ يَسْتَعِينُ  
بِأَثْرَابِهِ.

أَرْتَبُ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ :

- ♦ أَمَّا أَحْمَدُ فَقَدْ تَكَفَّلَ بِوَضْعِ النِّفَايَاتِ فِي
- أَكْبَاسِ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ بِمُسَاعَدَةِ أُخْتِهِ سَلْمَى.
- ♦ وَهَذِهِ سَمِيَّةٌ تَجْمَعُ الْقَوَارِيرَ.
- ♦ هَاهُوَ أَحْمَدُ يَكْنُسُ الْأَرْضِيَّةَ بِالْمِكْنَسَةِ.

اختبارات الثلاثي الأول.

السنة الثانية

لغنام احمد

إتباع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

## إختبار عدد

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِأَخْضَلَ عَلَى جُمَلٍ ثُمَّ أَكُونُ نَصًّا مَعَ الْإِثْرَاءِ  
وَ لَا أَنْسَى عِلَامَاتُ التَّنْقِيْطِ وَعِلَامَاتُ الرَّبْطِ (و- ف- ثم).

مرضت الأم ولزمت الفراش فأصبح  
المنزل في حاجة للترتيب والتنظيف  
فتقاسم الأطفال الأدوار بينهم.

هذا أحمد يجمع اللعب بنشاط وتلك  
سناء تكنس الأرضية وتزيل الغبار  
عن الأثاث بهمة وحماس أما زهور  
فبسطت الفرش بمهارة بعد  
سويغات من العمل الدؤوب أصبح  
المنزل جميلا ونظيفا يطيب فيه  
العيش.



## اختبار عدد

رُهورُ تَسْكُنُ بَيْتًا صَغِيرًا وَجَمِيلًا. إِحْتَارَتْ أَنْ تَصِفَهُ فِي حِصَّةِ الْإِنْتَاكِ  
الْكِتَابِي حِينَ كَلَّفَ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ بِذَلِكَ.  
أَتَأْمَلُ الْمَشَاهِدَ وَأَعْبُرُ عَنْهَا بِالْأَفْكَارِ الْمُقْتَرَحَةِ وَأَذْكَرُ السَّبَبَ الَّذِي  
جَعَلَ هَذَا الْمَنْزِلَ يَطِيبُ فِيهِ الْعَيْشَ.

منزلنا جميل وصغير جدرانه بيضاء ناصعة  
وأبوابه مطلية حديقة المنزل نظيفة وغناء  
فيها أشجار مثمرة وأزهار عطرة يتعاون  
أفراد أسرتي على الاعتناء بالحديقة كل  
يوم أحد فيقتلع أبي الأعشاب الطفيلية  
وتسقي أمي الأشجار والأزهار و أنا أجمع  
الأوراق المتساقطة على أديم الأرض رقيقة  
أخي .

ببيتنا أربع غرف، غرفتان للنوم، وغرفة  
للضيوف وقاعة جلوس وهي أكبر الغرف  
وأكثرها أناثا وأهم ما فيها خزانة الكتب.  
يحافظ كل أفراد الأسرة على نظافة البيت  
ويتعاونون على ترتيبه وتجميله وهذا ما  
يجعل منزلنا روضة من رياض الجنة يطيب  
فيه العيش.



وضف الفضاء الخارجي  
للمنزل: جذران لامعة أنواع  
مظلية، حديقة نظيفة وغناء



تعاون كل أفراد الأسرة على  
الإعتناء بالحديقة (إقتلاع  
الأعشاب الطفيلية، سقي الأزهار و  
الأشجار)



أصف المنزل من الداخل  
إبراز دور كل شخص في الإعتناء  
بنظافة المنزل.

اختبار عقدد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ ثُمَّ أَعْبُرُ عَنِ الْمَشْهَدَيْنِ الثَّانِي وَالثَّالِثِ  
بِعِبَارَاتٍ تَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ وَ أَنْتُجُ نَصًّا سَرْدِيًّا  
مُسْتَعِينًا بِتِلْكَ الْجُمَلِ مَعَ الْإِثْرَاءِ مُسْتَعْمِلًا أَدَوَاتِ الرَّبْطِ.

فِي يَوْمٍ جَمِيلٍ مُشْمِسٍ، فَكَرَّتْ زُهُورٌ فِي  
عِرَاسَةِ شَجَرَةٍ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. عَرَضَتْ  
الْفِكْرَةَ عَلَى أُمِّهَا فَوَافَقَتْهَا.



اخترت البنية مكانا ظليلا في الحديقة  
وحفرت حفرة عميقة بهمة وعزم ووضعت  
السماد ثم غرست شجيرة فتة بعناية فائقة  
وسقنتها ماء زلالا.

دأبت زهور على العناية بالشجيرة فكانت  
تقدم لها من الماء أصفاه ومن الغذاء أنفعه  
وبعد أسابيع قليلة أينعت الشجرة واشتد  
عودها فكانت البنية تطير من شدة الفرح  
وشعرت بالفخر والاعتزاز.



## اختبار عدد 7

أَعْبَرُ عَنِ الْأَحْدَاثِ فِي الْمَشَاهِدِ الثَّلَاثَةِ مُسْتَعْمِلًا مَا يُفِيدُ الْمَكَانَ وَالرَّمَانَ وَ أَكْوَنُ نَصًّا مُتْرَابِطًا وَ أَثْرِيهِ مِنْ رَصِيدِي وَ لَا أَنْسَى عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ وَ عِلَامَاتِ الرَّبِطِ (و-ف-ثم).

فِي يَوْمِ رَبِيعِي

كان الجو رانقا والطقس جميلا قرر أحمد الخروج في نزهة رفقة أخته ملاك ليستمتعا بجمال الطبيعة بعيدا عن ضوضاء المدينة فركبا الدراجات وانطلقا يسابقان الرياح. وما إن وصلا حتى شرعا في التجول بين الأزهار الصغيرة الفواحة ، هاهي ملاك تلاحق الفراشات المزركشة وهاهو أحمد يقطف الأزهار العطرة ويكون باقة جميلة فجأة صاح أحمد بذعر: " انتبهي يا ملاك ! يوجد نحل بالقرب منك " لكن هيهات فقد هجم النحل على الطفلين فركبا الدراجات و اسرعا بالعودة إلى المنزل وقد تملكهم الخوف.



السنة الثانية

اختبارات التلاوي الاول

هيا نتعلم

إتباع كتابي

هتام اصدر

اسم التلميذ

## اختبار عدد

أتأمل المشاهد و أثري الجمل بما يناسب من عبارات تدل على المكان و الزمان مع أوصاف للأعمال. و أكون نصا سرديا غنيا بالمفردات و الوصف.

الأوساخ تغمُّ **الممكن**.... وَالْقَوَاصِي عَارِمَةٌ  
وَبَقَايَا **الطعام**.... مُتَشِيرَةٌ **هنا**.... وَ **هناك**....  
وَالرَّوَائِحُ **الكريهة**.... تَرْكُمُ **الأنوف**....



**يوم الأحد**... تَجْمَعُ الأَصْدِقَاءُ فِي **الحي**... قَبْلَ  
أَنْ يَشْرَعُوا فِي العَمَلِ تَقَاسَمُوا **المهام**... ثُمَّ  
شَمَرُوا عَنِ سِوَاعِدِ الجَدِّ، كَانَتْ الحَرَكَةُ **لدانبة**... الكُلُّ



يَعْمَلُ بجد وحماس هذا أمين يكس الأرضية بكل عزم وتفان  
وتلك سناء تلتقط القوارير الجوفاء وتضعها في أكياس بلاستيكية أما  
أحمد فتولى جمع الأوساخ المتناثرة على أديم الأرض بهمة وعزيمة  
وظفق مراد يحمل الأكياس بكل ما أوتي من قوة ثم يرميها في حاوية  
النفايات أما سميرة فكانت تسقي الشجيرات الظمأنة ماء زلالا.  
بعد ساعات من العمل ، أصبح المكان غاية في الجمال والنظافة  
كأنها لوحة فنية ف شعر الأطفال بالفخر والاعتزاز.



"حقا أن اجتماع السواعد يبني الأوطان"

## اختبار عدد

1- أَخَذَفَ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ وَ أَعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِّ.  
هُوَ بَيْتٌ صَغِيرٌ وَ نَظِيفٌ وَ جُذْرَانُهُ بَيضَاءُ نَاصِعَةٌ بِهِ أَبْوَابٌ  
لَامِعَةٌ تَسُرُّ النَّاطِرِينَ وَ نَوَافِدُ مُطَلَّةٌ عَلَى الْبَحْرِ وَ عُرْفَةٌ نَوْمٍ  
مُرْتَبَةٌ وَ بَيْتٌ اسْتِحْمَامٍ ضَيِّقٌ بِهِ أَيْضًا عُرْفَةٌ . جُلُوسٌ هِيَ  
أَكْبَرُ الْعُرْفِ وَ كَثِيرَةُ الْأَثَاثِ. الْأَثَاثُ فِيهَا خِزَانَةٌ كَبِيرَةٌ مَلِينَةٌ  
بِالْكَتَبِ الْقِيَمَةِ وَ التَّحْفِ الْمُحْتَلِفَةِ.

هو بيت نظيف به ابواب ونوافذ وغرفة نوم وبيت استحمام و أيضا

غرفة جلوس فيها خزانة ملينة بالكتب والتحف.

2- أَرْتَبُ هَذِهِ الْأَعْمَالَ مُسْتَعْمِلًا الْأَرْقَامَ مِنْ 1 إِلَى 4 :

- 2 ◆ أَسْقِي النَّبَاتَاتِ فِي الْحَدِيقَةِ وَ أَجْمَعُ الْأَوْرَاقَ الْمُتَسَاقِطَةَ.
- 3 ◆ أَقُومُ بِتَهْوِيَةِ الْعُرْفِ ثُمَّ أَنْفُضُ عَنْهَا الْعُبَارَ وَ أَرْتَبُهَا .
- 4 ◆ عِنْدَ مُنْتَصَفِ النَّهَارِ ، أَسَاعِدُ أُمِّي عَلَى إِعْدَادِ الطَّعَامِ لِلْعَدَاءِ
- 1 ◆ عِنْدَمَا أَكُونُ بِالْبَيْتِ ، أَسَاعِدُ أُمِّي عَلَى الْإِغْتِنَاءِ بِهِ.

## اختبار عدد

1- أَخَذَفَ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ وَ أَعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِّ.  
هُوَ بَيْتٌ صَغِيرٌ وَ نَظِيفٌ وَ جُذْرَانُهُ بَيضَاءُ نَاصِعَةٌ بِهِ أَبْوَابٌ  
لَامِعَةٌ تَسُرُّ النَّاطِرِينَ وَ نَوَافِدُ مُطَلَّةٌ عَلَى الْبَحْرِ وَ عُرْفَةٌ نَوْمٍ  
مُرْتَبَةٌ وَ بَيْتٌ اسْتِحْمَامٍ ضَيِّقٌ بِهِ أَيْضًا عُرْفَةٌ . جُلُوسٌ هِيَ  
أَكْبَرُ الْعُرْفِ وَ كَثِيرَةُ الْأَثَاثِ. الْأَثَاثُ فِيهَا خِزَانَةٌ كَبِيرَةٌ مَلِينَةٌ  
بِالْكَتَبِ الْقِيَمَةِ وَ التَّحْفِ الْمُحْتَلِفَةِ.

هو بيت نظيف به ابواب ونوافذ وغرفة نوم وبيت استحمام و أيضا

غرفة جلوس فيها خزانة ملينة بالكتب والتحف.

2- أَرْتَبُ هَذِهِ الْأَعْمَالَ مُسْتَعْمِلًا الْأَرْقَامَ مِنْ 1 إِلَى 4 :

2. ◆ أَسْقِي النَّبَاتَاتِ فِي الْحَدِيقَةِ وَ أَجْمَعُ الْأَوْرَاقَ الْمُتَسَاقِطَةَ.
3. ◆ أَقُومُ بِتَهْوِئَةِ الْعُرْفِ ثُمَّ أَنْفُضُ عَنْهَا الْعُبَارَ وَ أَرْتَبُهَا .
4. ◆ عِنْدَ مُنْتَصَفِ النَّهَارِ ، أَسَاعِدُ أُمِّي عَلَى إِعْدَادِ الطَّعَامِ لِلْعَدَاءِ
1. ◆ عِنْدَمَا أَكُونُ بِالْبَيْتِ ، أَسَاعِدُ أُمِّي عَلَى الْإِغْتِنَاءِ بِهِ.

اختبارات التلاوي الاول.

السنة الثانية

هنام اصم

انتاع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

3- أعيدُ كِتَابَةَ الجُمْلِ وَ أربط بَيْنَهَا بِأَدَوَاتِ الرَّبْطِ مَعَ الإِثْرَاءِ وَ الوَصْفِ.

صبيحة يوم الأحد عندما أكون بالبيت، أساعد أمي الحبيبة على  
الاعتناء به فأسقي النباتات وشجيرات الزينة ماء زلالا في الحديقة  
الفسيحة و أجمع الأوراق المتساقطة هنا وهناك على أديم الأرض  
وأقوم بتهونة الغرف فأفتح النوافذ لتدخل أشعة الشمس الدافئة ثم  
أنفض الغبار و أرتبها بعناية فائقة وعند منتصف النهار أدخل إلى  
المطبخ لأساعد أمي على إعداد الطعام للغداء

## اختبارات التلاوي الاول.

السنة الثانية

لقنام احمد

هيا نتعلم

### انتاج كتابي

اسم التلميذ .....

### اختبار ع-10 حد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ الثَّالِيَةَ وَ أَعْبُرُ عَنْهَا بِاسْتِعْمَالِ الْعِبَارَاتِ الثَّالِيَةِ مَعَ الْإِثْرَاءِ وَ اسْتِعْمَالِ أَدْوَاتِ الرِّبْطِ لِلْحُصُولِ عَلَى نَصِّ سَزْدِي.

فَجَاءَتْ / رَأَى قِطَّةً / وَعَادَ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ / خَرَجَ أَحْمَدُ إِلَى الْحَدِيقَةِ /  
وَقَدَّمَ لَهَا طَعَامًا / ذَاتَ يَوْمٍ / فَاقْتَرَبَ مِنْهَا / فَأَحَدَتْ تَأْكُلُهُ /  
لِيُرْفَهُ عَنْ نَفْسِهِ / وَضَعَ أَحْمَدُ الْقِطَّةَ فِي غُرْفَتِهِ / وَحَمَلَهَا بَيْنَ  
ذِرَاعَيْهِ.

مُشْمِسٍ / بِشْرَاهَةٍ / صَغِيرَةً / بَيْطٍ / الْغَنَاءِ / لَزِيدًا / بِرَفْقٍ...

ذات يوم مشمس خرج أحمد إلى الحديقة الغناء  
القريبة ليرفه عن نفسه وبينما هو يتجول بين  
الأشجار ويستمتع بزقزقة العصافير فجأة رأى قطة  
صغيرة لها فرو طويل ناعم فيه اللون الأبيض  
الناصع والأسود الحالك ولها ذيل طويل تموء مواء  
خافتا فاقترب منها ببطء وحملها بين ذراعيه برفق  
وعاد بها مسرعا إلى المنزل ، وضع أحمد القطة  
في غرفته وقدم لها طعاما وماء فأخذت تأكله  
بشراهة.



اختبارات الثلاثي الاول.

السنة الثانية

لغنام احمد

انتفاع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

## اختبار عدد 11

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَ أَرِيبُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَشْهَدِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَرْتَبُهَا  
وَ أَثْرِي الْجُمَلَ بِمَا يُنَاسِبُ وَ أَكُونُ نَصًّا سَرِيًّا.

• وَجَدَ أَحْمَدُ صَدِيقَيْهِ **المقربين** فَقَالَ لَهُمَا :

"هَلْ تَذَهَبَانِ مَعِي **إلى حديقة الحي، لزراعة شجرة** رَحَبَ

الطِّفْلَانِ... **الطيبان**..... بِ... **الفكرة**.....

• أَحَدُ الْأَطْفَالِ يَغْمَلُونَ **المكان**... فَهَذَا

أَحْمَدُ يَحْفِرُ الْأَرْضَ **بالمجرفة** وَهَذِهِ عَادَةُ

تَغْرِسِ شَجِيرَةٍ **فتية**..... وَذَلِكَ رَامِي **بإروائها**..

• ذَاتَ يَوْمٍ، خَرَجَ أَحْمَدُ يَتَجَوَّلُ

فِي **الحديقة**... بِحَيْثُ، فَوَجَدَهَا **جداً** بِدُونِ **أشجار**

فَكَرَّرَ أَحْمَدُ قَلِيلًا، ثُمَّ أَحَدًا يَبْحَثُ عَنْ... **حل**..



السنة الثانية

اختبارات الثلاثي الاول

هنام احمد

إتباع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

أَكُونُ بِالْجَمَلِ الَّتِي رَتَّبْتُهَا نَصًّا وَ أَثْرِيهِ ثُمَّ أَكُونُ النَّهَائِيَّةِ.



?



.....

.....

.....

.....



جدول إمتحان الأعداد

معايير التميز			معايير اخت الأذن			المعايير
4 مع			3 مع	2 مع	1 مع	
3 مع	2 مع	1 مع	0	0	0	مستويات التملك
2	1.5	1.5	2	1.5	1.5	انعدام التملك
			4	3	3	تملك دون الأذن
			6	4.5	4.5	تملك أذن
						تملك أقصى



## إنتاج كتابي - اختبار عدد 2

1\_ أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَ أَرْبِطُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَشْهَدِ الْمُنَاسِبِ لَهَا ثُمَّ أَرْتِبُهَا مِنْ 1 ← 3 .

2\_ أَثْرِي الْجُمَلَ بِمَا يُنَاسِبُ : زَمَانٌ ~ مَكَانٌ ~ أَوْصَافٌ ~ أَعْمَالٌ .

أَصْبَحْتُ .....

أَكْيَاسُ الْقَمَامَةِ .....

وَصَارَتْ الْغَابَةُ نَظِيفَةً.....

.....

....



اجْتَمَعَ الْأَطْفَالُ .....

وَ قَصَدُوا ..... لِلْهُوَ وَ

التَّزْرَهُ.عِنْدَ الْوُضُوءِ هَالَهُمُ الْمَشْهَدُ

..... :أَوْسَاحٌ .

..... وَرَوَاحٌ



فَاتَّفَقَ الصَّبِيَّةُ عَلَى تَنْظِيفِ الْمَكَانِ.

هَاهُوَ أَحْمَدُ .....

هَاهِي مَلَاكُ.....

..... ذَاكَ عَمْرُ.



3\_ أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ لِأَكُونَ نَصًّا أَثْرِيهِ بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا.

Handwriting practice area with ten horizontal dotted lines for writing the sentence.

جدول إسناد الأعداد

معايير التصرف			معايير الحد الأدنى			المعايير مستويات التملك
4 مع			3 مع	2 مع	1 مع	
3 ع	2 ع	1 ع	0	0	0	العدم التملك
2	1.5	1.5	2	1.5	1.5	تملك دون الأدنى
			4	3	3	تملك أدنى
			6	4.5	4.5	تملك أقصى



## إنتاج كتابي - اختبار عدد 3

أميرة موسى



1- أزيد العبارات المناسبة في الفراغات:

المطبخ / جريحا / على طريق العودة من المدرسة / إلى البيت /  
الداقي / المسكين

....., صادف حسام قطيطا ..... رقى  
قلب الطفل. وقرّر أن يضطجبه معه..... ضمّد  
حسام قدم القط. ثمّ قدّم له بعض الحليب ..... فكّر  
حسام في الاحتفاظ بالحيوان ..... فأسرّع نحو أمه في  
..... ليقاتحها في الموضوع.



2\_ أرتب الجمل:

○ صنع له بيتا خشبيا.

○ وافقت الأم على الاحتفاظ بالقط.

○ فرح حسام.

○ أسرّع بإحضار الأدوات اللازمة.

○ صارا لا يتفارقان طوال النهار.



3\_ أَعِيدُ النَّصَّ الْأَوَّلَ وَ أَزِيدُهُ الْجَمَلَ مُرْتَبَةً لِأَكُونَ نَصًّا أَثْرِيهِ بِمَا أَرَاهُ

Handwriting practice area with ten horizontal dotted lines for writing the text above.

جدول إسناد الأعداد

معايير التتمتر			معايير اخذ الأذن			المعايير مستويات التملك
4ع	3ع	2ع	3ع	2ع	1ع	
3ع	2ع	1ع	0	0	0	انعدام التملك
2	1.5	1.5	2	1.5	1.5	تملك دون الأذن
			4	3	3	تملك أذن
			6	4.5	4.5	تملك الصي

2022/2021 السنة الثانية	اختبار الثلاثي الأول -إنتاج كتابي-	المدرسة الابتدائية العروينة 2
الإسم واللقب: .....		

1) أرتب الجمل بوضع الأرقام من 1 إلى 3

و اكتب الفقرة:

وضع محفظته

عاد فادي مسرعاً من المدرسة

ثم دخل غرفته



1 عدد

2 عدد

3 عدد

2) أعمر الفراغات بما يناسب:

..... الحاسوب و أبحر

يتصفح

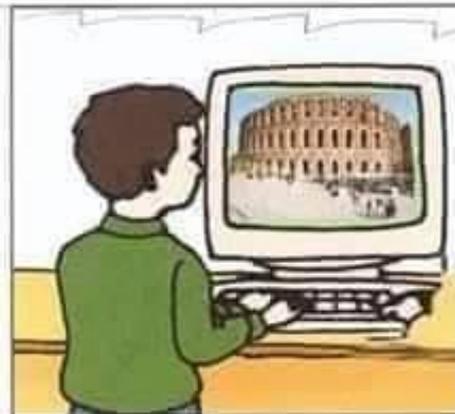


1 عدد

2 عدد

3 عدد

3) اتأمل المشهد و أوصل كتابة النص:



1 عدد

2 عدد

3 عدد

4 عدد

## تقيمه في مادة الإنتاج الكتابي السنة الثانية الثلاثي الأول

أرتب الأحداث التالية حسب تعاقبها في الزمن من 1 إلى 6 :

- 1 - جَلَسْتُ سَوْسَنُ عَلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ دُونَ أَنْ تَقُومَ بِتَنْظِيفِ يَدَيْهَا.
- 2 - وَهَكَذَا أَلْغَيْتِ نَزْهَةَ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ بِسَبَبِ مَرَضِ سَوْسَنَ .
- 3 - فَقَرَّرْتُ سَوْسَنُ مِنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ أَنْ تَهْتَمَّ بِنِظَافَتِهَا.
- 4 - سَوْسَنُ طِفْلَةٌ ذَكِيَّةٌ لَكِنَّهَا مُهْمَلَةٌ تَنْهَضُ مُتَأَخِّرَةً عَلَى الْمَدْرَسَةِ فَتَتْرِكُ سَرِيرَهَا يَعْجُ فِي فَوْضَى عَارِمَةٍ .
- 5 - وَفِي الْمَسَاءِ أَخْبَرَ الْأَبُ أَسْرَتَهُ أَنَّهُ سَيَأْخُذُهُمْ فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ .
- 6 - وَفِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِيِ لَمْ تَسْتَطِعِ النُّهُوضَ مِنْ سَرِيرِهَا لِأَنَّ حَرَارَتَهَا مُزْتَفِعَةً وَتَبَدُّو عَلَيْهَا عَلَامَاتُ الْمَرَضِ

أربط بين هذه الأحداث و أنتج نصا :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Handwriting practice lines with dotted lines for tracing and solid lines for writing.

## إصلاح تقييمه في مادة الإنتاج الكتابي السنة الثانية الثلاثي الأول

أرتب الأحداث التالية حسب تعاقبها في الزمن من 1 إلى 6 :

- 2 - جَلَسَتْ سَوْسُنُ عَلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ دُونَ أَنْ تَقُومَ بِتَنْظِيفِ يَدَيْهَا.
- 5 - وَهَكَذَا أَلْغَيْتْ نُزْهَةً حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ بِسَبَبِ مَرَضِ سَوْسُنَ .
- 6 - فَفَرَزَتْ سَوْسُنُ مُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ أَنْ تَهْتَمَّ بِنِظَافَتِهَا.
- سَوْسُنُ طِفْلَةٌ ذَكِيَّةٌ لَكِنَّهَا مُهْمَلَةٌ تَنْهَضُ مُتَأَخِّرَةً عَلَى الْمَدْرَسَةِ فَتَتْرُكُ سَرِيرَهَا يَعْجُجُ فِي فَوْضَى عَارِمَةٍ . 1
- وَفِي الْمَسَاءِ أَخْبَرَ الْأَبُ أَسْرَتَهُ أَنَّهُ سَيَأْخُذُهُمْ فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ . 3
- وَفِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِيِ لَمْ تَسْتَطِعِ النُّهُوضَ مِنْ سَرِيرِهَا لِأَنَّ حَرَارَتَهَا مُزْتَفِعَةً وَتَبْدُو عَلَيْهَا عَلَامَاتُ الْمَرَضِ 4

أربط بين هذه الأحداث و أنتج نصا :



سَوْسُنُ طِفْلَةٌ ذَكِيَّةٌ لَكِنَّهَا مُهْمَلَةٌ تَنْهَضُ مُتَأَخِّرَةً عَلَى الْمَدْرَسَةِ فَتَتْرُكُ سَرِيرَهَا يَعْجُجُ فِي فَوْضَى عَارِمَةٍ وَلَا تَهْتَمُّ بِنِظَافَةِ أَسْنَانِهَا وَكَانَتْ الْأُمُّ تُوجِّهُ الْمَلَاخِظَاتِ لِسُلُوكِهَا الْخَاطِئِ ، لَكِنْ دُونَ جَدْوَى .

وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ عَادَتْ الْأَخْتَانِ رَيْمُ وَ سَوْسُنُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، فَغَسَلَتْ رَيْمُ يَدَيْهَا مُبَاشَرَةً قَبْلَ تَنَاوُلِ الْغَدَاءِ ، أَمَّا سَوْسُنُ فَقَدْ جَلَسَتْ عَلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ دُونَ أَنْ تَقُومَ بِتَنْظِيفِ يَدَيْهَا، فَقَالَتْ لَهَا أُمُّهَا: لِمَذَا لَمْ تَغْسِلِي يَدَيْكَ يَا سَوْسُنُ؟ أَجَابَتْهَا الْبِنْتُ : يَدَايَ

## اختبارات الثلاثي الأول.

السنة الثانية

لغنام احمد

إتباع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ .....

### اختبار عدد 4

أرْتَبُ الكَلِمَاتِ لِأَحْصَلَ عَلَى جُمْلٍ ثُمَّ أَكُونُ نَصًّا مَعَ الإِثْرَاءِ  
وَ لَا أَنْسَى عِلَامَاتُ التَّنْقِيضِ وَعِلَامَاتُ الرِّبْطِ (و- ف- ثم).

في - حاجة - إلى - التنظيف - العُرْفَة -  
الترتيب - و -

مُلَقَاتٍ - نُفَايَاتٍ - عَلَى الأَرْضِ.

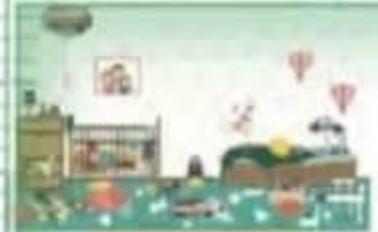
الأطفال تَقَاسَمُوا - أَدَوَاتِ العَمَلِ - وَ -  
الأذْوَارِ

أَحْمَدُ - اللُّعْبِ - جَمَعَ -

ما تناثر من نُفَايَاتٍ - سَوَسَنُ - وَ أَوْزَاقٍ  
تَالِقَة.

الفرش - تَبَسَّطَ - زُهُورَ - شَرَعَتْ - بِمَهَارَة

بَيْتٌ جَمِيلٌ وَ نَظِيفٌ يَطِيبُ فِيهِ العَيْشُ.





نُظِيفَتَانِ يَا أُمِّي.... انظري  
فَقَالَتْ الْأُمُّ: إِنَّ يَدَيْكَ تَبْدُوَانِ نُظِيفَتَيْنِ وَلَكِنَّهُمَا فِي  
الْحَقِيقَةِ مَلِيئَتَيْنِ بِالْجَرَائِمِ الَّتِي تُؤْذِينَا وَتُسَبِّبُ لَنَا  
الْأَمْرَاضَ.

فَتَجَاهَلْتُ سَوْسُنُ نَصِيحَةَ أُمِّي  
وَفِي الْمَسَاءِ أَخْبَرَ الْأَبُ أَسْرَتَهُ أَنَّهُ سَيَأْخُذُهُمْ فِي  
الْيَوْمِ التَّالِيِ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ لِأَنَّهُ يَوْمُ عُظْلَةٍ،  
فَفَرِحَتْ الْعَائِلَةُ لِذَلِكَ

وَفِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِيِ اسْتَيْقَظَتْ رِيمٌ كَعَادَتِهَا  
نَشِيطَةً تَسْتَعِدُّ لِتِلْكَ النُّزْهَةِ الْجَمِيلَةِ، أَمَّا سَوْسُنُ  
فَإِنَّهَا لَمْ تَسْتَطِعْ النُّهُوضَ مِنْ سَرِيرِهَا لِأَنَّ حَرَارَتَهَا  
مُزْتَفِعَةٌ وَتَبْدُو عَلَيْهَا عَلَامَاتُ الْمَرَضِ  
وَهَكَذَا أَلْغِيَتْ نُّزْهَةَ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ بِسَبَبِ مَرَضِ  
سَوْسُنِ، وَعِنْدَمَا ذَهَبَتْ إِلَى الطَّبِيبِ أَخْبَرَهَا أَنَّهَا  
مَرِيضَةٌ بِسَبَبِ الْجَرَائِمِ، فَنَظَرَتْ أُمُّهَا إِلَيْهَا وَقَالَتْ لَهَا  
أَلَمْ أَقُلْ لَكَ إِنَّ الْجَرَائِمَ تُسَبِّبُ لَنَا أَمْرَاضاً عَدِيدَةً  
وَتَذَكِّرِي يَا سَوْسُنُ أَنَّ النُّظَافَةَ مِنَ الْإِيمَانِ  
فَقَرَّرَتْ سَوْسُنُ مِنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ أَنْ تَهْتَمَّ بِنُظَافَتِهَا  
وَ الْمَكَانِ الْمُتَوَاجِدَةِ فِيهِ وَتُرْتَّبَ غُرْفَتَهَا حَتَّى لَا  
تَتِمَكَّنَ الْجَرَائِمُ مِنْ إِصَابَتِهَا مُجَدِّدًا.

## اختبارات الثلاثي الاول.

## السنة الثانية

هنام احمد

انتاج كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

### اختبار عدد

رُهَورٌ تَسْكُنُ بَيْتًا صَغِيرًا وَجَمِيلًا. اِخْتَارَتْ أَنْ تَصِفَهُ فِي حِصَّةِ الْإِنْتِاجِ الْكِتَابِيِّ حِينَ كَلَّفَ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ بِذَلِكَ. أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَأَعْبُرُ عَنْهَا بِالْأَفْكَارِ الْمُقْتَرَحَةِ وَأَذْكَرُ السَّبَبَ الَّذِي جَعَلَ هَذَا الْمَنْزِلَ يَطِيبُ فِيهِ الْعَيْشَ.



وَصَفَ الْفَضَاءَ الْخَارِجِي  
بِالْمَنْزِلِ: جُذْرَانِ لِأَمْعَةٍ أَبْوَابٍ  
مُظَلَّلَةٍ، حَدِيقَةٍ نَظِيفَةٍ وَعُغَاءٍ



تَعَاوَنَ كُلُّ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ عَلَى  
الِإِعْتِنَاءِ بِالْحَدِيقَةِ (الْقِتْلَاعِ  
الْأَغْشَابِ الطَّفِيلَةِ، سَقْيِ الْأَزْهَارِ وَ  
الْأَشْجَارِ)



أَصْفَ الْمَنْزِلَ مِنَ الدَّاخِلِ  
إِبْرَارَ دَوْرَ كُلِّ شَخْصٍ فِي الْإِعْتِنَاءِ  
بِنَظَافَةِ الْمَنْزِلِ.

## إختبار عدد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ ثُمَّ أَعْبُرُ عَنِ الْمَشْهَدَيْنِ الثَّانِي وَالثَّالِثِ  
بِعِبَارَاتٍ تَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ وَ أَنْتُجُ نَصًّا سَرْدِيًّا  
مُسْتَعِينًا بِتِلْكَ الْجُمَلِ مَعَ الْإِثْرَاءِ مُسْتَعْمِلًا أَدْوَاتِ الرَّبْطِ.

فِي يَوْمٍ جَمِيلٍ مُشْمِسٍ، فَكَرَّتْ زُهُورٌ فِي  
عَرَّاسَةِ شَجَرَةٍ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. عَرَّضَتْ  
الْفِكْرَةَ عَلَى أُمِّهَا فَوَافَقَتْهَا.



- ◆ إِحْتَارَتْ مَكَانًا ظَلِيلًا فِي الْحَدِيقَةِ.
- ◆ حَفَرَتْ حُفْرَةً وَ وَضَعَتْ السَّمَادَ.
- ◆ عَرَّسَتْ الشُّجَيْرَةَ وَ سَقَتْهَا.



- ◆ أَيْبَعَتْ الشَّجَرَةَ وَ إِشْتَدَّ عُودُهَا.
- ◆ كَادَتْ الْبِثُّ تَطِيرُ فَرَحًا.



السنة الثانية

اختبارات التلاوي الاول

هيا نتعلم

إتباع كتابي

هتام احمد

اسم التلميذ

## إختبار ع7 دد

أَعْبَزُ عَنِ الْأَحْدَاثِ فِي الْمَشَاهِدِ الثَّلَاثَةِ مُسْتَعْمِلًا مَا يُفِيدُ  
الْمَكَانَ وَالرَّمَانَ وَ أَكْوَنُ نَصًّا مُتْرَابِطًا وَ أَثْرِيهِ مِنْ رَصِيدِي وَ لَا  
أَنْسَى عِلَامَاتِ التَّنْقِيْطِ وَ عِلَامَاتِ الرَّبْطِ (و-ف-ثم).

في يَوْمِ رَبِيعِي



السنة الثانية

اختبارات التلاوي الاول

هيا نتعلم

إتباع كتابي

هتام اصم

اسم التلميذ

## إختبار عدد 8

أتأمل المشاهد و أثري الجمل بما يناسب من عبارات تدل على المكان و الزمان مع أوصاف للأعمال. و أكون نصا سرديا غنيا بالمفردات و الوصف.

الأوساخ تَعْمُ ..... وَالْفَوْصَى عَارِمَةٌ  
وَبَقَايَا ..... مُنْتَشِرَةٌ ..... وَ  
وَالرَّوَايِحُ ..... تَرْكُمُ .....



تَجْمَعُ الأَصْدِقَاءُ فِي ..... قَبْلَ  
أَنْ يَشْرَعُوا فِي العَمَلِ تَقَاسَمُوا ..... ثُمَّ  
مَنْ ..... وَ ..... كَانَتْ الحَرَكَةُ ..... الكُلُّ  
يَعْمَلُ ..... هَذَا ..... وَ هَذِهِ ..... وَ ذَلِكَ .....



بَعْدَ سَاعَاتٍ مِنَ العَمَلِ، أَصْبَحَ المَكَانُ .....



السنة الثانية

اختبارات التلاوي الاول.

هنام احمد

هيا نتعلم

انتاج كتابي

اسم التلميذ

## اختبار عدد

1- أَخَذَفَ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ وَ أَعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِّ.

هُوَ بَيْتٌ صَغِيرٌ وَ نَظِيفٌ وَ جُدْرَانُهُ بَيْضَاءُ نَاصِعَةٌ بِهِ أَبْوَابٌ  
لَامِعَةٌ تَسُرُّ النَّاطِرِينَ وَ تَوَافِدُ مُطَلَّةً عَلَى الْبَحْرِ وَ عُرْفَةٌ نَوْمٍ  
مُرْتَبَةٌ وَ بَيْتٌ اسْتِحْمَامٍ صَيِّقٌ بِهِ أَيْضًا عُرْفَةٌ . جُلُوسٌ هِيَ  
أَكْبَرُ الْعُرْفِ وَ كَثِيرَةُ الْأَثَاثِ. الْأَثَاثُ فِيهَا خِزَانَةٌ كَبِيرَةٌ مَلِينَةٌ  
بِالْكَتُبِ الْقِيَمَةِ وَ التَّحْفِ الْمُخْتَلِفَةِ.

2- أَرْتَبُ هَذِهِ الْأَعْمَالَ مُسْتَعْمِلًا الْأَرْقَامَ مِنْ 1 إِلَى 4 :

- ◆ أَسْقِي النَّبَاتَاتِ فِي الْحَدِيقَةِ وَ أَجْمَعُ الْأُورَاقَ الْمُتَسَاقِطَةَ.
- ◆ أَقُومُ بِتَهْوِئَةِ الْعُرْفِ ثُمَّ أَنْفُضُ عَنْهَا الْعُبَارِ وَ أَرْتَبُهَا .
- ◆ عِنْدَ مُنْتَصَفِ النَّهَارِ ، أَسَاعِدُ أُمِّي عَلَى إِعْدَادِ الطَّعَامِ لِلْعَدَاءِ
- ◆ عِنْدَمَا أَكُونُ بِالْبَيْتِ ، أَسَاعِدُ أُمِّي عَلَى الْإِغْتِنَاءِ بِهِ.