

مكتبي mektabeti.com

7- ما رأيك في هذا الفلاح

.....

.....

--	--	--

8- ما رأيك في علاقته بأبنائه

مع 4

.....

.....

مع التميز	معايير الحد الأدنى				مستويات التملك	
	مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب		مع 2 أ
		0	0	0	0	(---)
1.5		1.25	1.25	1.25	1.25	(--+)
3.5		2.5	2.5	2.5	2.5	(-++)
5		3.75	3.75	3.75	3.75	(+++)

9) أساء الأطفال نجاتي من بي بي ربي سي هذا التصرف .



أعلل جوابي :

ب - أقدم ثلاث نصائح للأطفال

مع 4

مع 4 ب

ج - أنتج نهاية مناسبة للنص :

مع 4 ج

جدول إسناد الأعداد

مع 3			مع 2 د	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ			مع 1
ج	ب	أ	0	0	0	0			من 0,5 إلى 4,5
من 0,5	من 0,5	من 0,5	0,75	0,75	0,5	2,25	1,5	0,75	
إلى 2	إلى 1,5	إلى 1,5	1,5	1,5	1	3			
			2,25	2,25	1,5	4,5	3,75		

الاسم واللقب:

.....

القسم:

امتحان الثلاثي الثالث س 5

المادة: القراءة

دائرة الجريصة للغة العربية

المدرسة الابتدائية

.....

الأسئلة

<p>مع 2</p> <p>1.5/...</p>	<p>1 - أَعْوِضُ الْمُفْرَدَاتِ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى:</p> <p>- فَأَنْتَظِرُ أَيَّامًا عَصِيبَةً. ← فَأَنْتَظِرُ أَيَّامًا</p> <p>- وَهَالِكُهُ مَا يَنْتَظِرُ مَمْلَكَتَهُ مِنْ مَأْسٍ. ← وَ مَا يَنْتَظِرُ مَمْلَكَتَهُ مِنْ مَأْسٍ</p> <p>- وَيَعُودُ الْحُوذِيُّ بِعَرَبِيَّتِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ. ← وَيَعُودُ بِعَرَبِيَّتِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ.</p> <p>2 - أَكْتُبُ "نَعَمْ" أَوْ "لَا" أَمَامَ كُلِّ إِفَادَةٍ ثُمَّ أَكْتُبُ قَرِينَةً مُخْتَصِرَةً مِنَ النَّصِّ أَدْعِمُ بِهَا</p>
<p>مع 2</p> <p>1/...</p>	<p>إِجَابَتِي</p> <p>أ/ - الْحَاضِرُونَ مَسَاءَ السَّبْتِ يَعْرِفُونَ أَسْمَاءَ الْعَامِلِينَ الْمِثَالِيِّينَ وَعَدَدَهُمْ.</p> <p>القَرِينَةُ:</p>
<p>مع 2</p> <p>1/...</p>	<p>♦♦♦♦♦♦♦♦♦♦</p> <p>ب/ - الصَّخْرَةُ الضَّخْمَةُ تَمْنَعُ الْمُتَرَجِّلِينَ مِنَ الْوُصُولِ إِلَى حُقُولِ الْأَرْضِ.</p> <p>القَرِينَةُ:</p>
<p>مع 2</p> <p>1/...</p>	<p>♦♦♦♦♦♦♦♦♦♦</p> <p>3 - أَضَعُ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ السَّبَبِ الَّذِي مِنْ أَجْلِهِ جَمَعَ الْمَلِكُ الصِّينِيُّ مُسْتَشَارِيَهُ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> • لِيَدُلُّوهُ عَلَى طَرِيقَةٍ تَعْرِفُهُ عَلَى أَفْضَلِ عَامِلٍ فِي الْمَمْلَكَةِ. <input type="checkbox"/> • لِيُفَسِّرُوا لَهُ أَسْبَابَ تَنَاقُصِ مَحْصُولِ الْأَرْضِ فِي الْمَمْلَكَةِ. <input type="checkbox"/> • لِيَدُلُّوهُ عَلَى أَفْضَلِ مَكَانٍ تَوْضَعُ فِيهِ الصَّخْرَةُ.
<p>مع 2</p> <p>3/...</p>	<p>4 - لِمَاذَا قَرَّرَ الْمَلِكُ أَنْ يُقَدِّمَ لِلْعَامِلِينَ الْمِثَالِيِّينَ جَوَائِزَهُمْ أَمَامَ النَّاسِ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

5 - " شَاهَدَ الْمَلِكُ وَهُوَ فِي أَعْلَى الشَّجَرَةِ كُلَّ مَا وَقَعَ قُرْبَ الصَّخْرَةِ. " أَضَعُ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْأَسْتِنَاجِ الَّذِي تَوَصَّلَ إِلَيْهِ فِي النَّهَائِيَةِ.

• كُلُّ أَفْرَادِ الشَّعْبِ لَا يُحِبُّونَ الْعَمَلَ.

• عَدَدٌ كَثِيرٌ مِنْ أَفْرَادِ الشَّعْبِ كَثُرَ جَدَلُهُمْ وَقَلَّ عَمَلُهُمْ.

• بَعْضُ النَّاسِ يَغْتَرُّونَ مِنَ الْمَشَاكِلِ الَّتِي تَعْتَرِضُهُمْ.

6 - أَوَّلُ مَنْ وَصَلَ مَكَانَ الصَّخْرَةِ عَمَالَ كَثِيرُونَ. بَعْدَ الصُّرَاخِ وَالسَّبِّ وَالشَّتْمِ انْطَلَقُوا نَحْوَ الْقَصْرِ الْمَلِكِيِّ. مَا رَأَيْكَ فِي هَذَا التَّصَرُّفِ؟ وَلِمَاذَا؟

.....

.....

7 - عَدَدٌ مِنَ الْعَمَالِ فَضَّلُوا تَغْيِيرَ طَرِيقِهِمْ نَحْوَ الْحُقُولِ تَارِكِينَ الصَّخْرَةَ فِي مَكَانِهَا. مَا رَأَيْكَ فِي هَذَا التَّصَرُّفِ؟ وَلِمَاذَا؟

.....

.....

8 - بَعْدَ أَنْتِهَاءِ الْحَفْلِ، وَرَدَتْ عَلَى الْمَلِكِ رِسَالَةٌ مُخْتَصِرَةٌ مُمَضَّاةٌ مِنَ الْعَمَالِ الْأَرْبَعَةِ، يُفَسِّرُونَ فِيهَا سَبَبَ عَدَمِ تَقَدُّمِهِمْ نَحْوَ مِصَّةِ التَّوْبِخِ. أَكْمَلُ نَصَّ الرِّسَالَةِ بِجُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ (أَوْ جُمْلَتَيْنِ عَلَى الْأَكْثَرِ).

مِنَ الَّذِينَ كَسَرُوا الصَّخْرَةَ وَأَبْعَدُوهَا عَنِ الطَّرِيقِ إِلَى مَلِكِ الصَّيْنِ

.....

.....

وَالسَّلَامُ

جدول إسناد الأعداد

المجموع	مع 4 (إبداء الرأي)	مع 3 (التصريف في النص)	مع 2 (معالجة النص)	مع 1 (القراءة الجهرية)
20 /	3 /	3 /	9 /	5 /

1- أذكر ثلاثة أعمال قام بها الفلاح أثناء عمله. مكتبتى mektabeti.com

مع 2 -

.....
.....
.....

2- الفلاح يستعمل أدوات تقليدية للفلاحة ، أستخرج قرينة تدلّ على ذلك

.....

3- الفلاح يحب أرضه و يصارعها في نفس الوقت.

مع 2

أدعم هذه الفكرة بجملة من النص مكتبتى mektabeti.com

.....

ب

4- الفلاح يسعى لتعليم أبنائه ، أستدل على هذه الفكرة بجملة من النص

.....

مع 2 ج

5- أعوض المفردات المسطرة بما يفيد نفس المعنى

..... = العلم قاهر الصعاب =

..... = هجع الفلاح برهة =

6- أكتب فقرة قصيرة تقدم فيها طرقا عصرية للفلاحة لمساعدة الفلاح

على تحديث فلاحته.

مع 3

.....
.....
.....



العامِلون المِثاليون

وَلَمَّا آتَتْ الْكَلِمَةَ إِلَى الْمُسْتَشَارِ "سُونغ" قَالَ بِكُلِّ ثِقَةٍ: "أَيُّهَا الْمَلِكُ، إِنَّ الْأَرْضَ الَّتِي أُطْعِمَتِ الْأَجْدَادَ قَادِرَةٌ أَنْ تُطْعِمَ الْأَحْفَادَ. أَمَا إِذَا كَثُرَ الْجَدَلُ وَقَلَّ الْعَمَلُ وَانْتَشَرَ التَّشَكِّي وَالتَّذَمُّرُ فَانْتَظِرْ أَيَّامًا عَصِيبَةً..." فَفَكَرَ الْمَلِكُ طَوِيلًا فِي مَا قَالَهُ "سُونغ"، وَهَالَهُ مَا يَنْتَظِرُ مَمْلَكَتَهُ مِنْ مَاسٍ. وَعِنْدَ حُلُولِ الظُّلَامِ وَهَدُوءِ الْحَرَكَةِ أَمَرَ جُنُودَهُ بِأَنْ يُدْخِرْجُوا صَخْرَةً ضَخْمَةً لِيَسُدُّوا بِهَا الطَّرِيقَ الرَّئِيسِيَّةَ الَّتِي تُصِلُ الْمَدِينَةَ بِحُقُولِ الْأَرْضِ، ثُمَّ اخْتَبَأَ وَحِيدًا بِأَعْلَى شَجَرَةٍ، وَرَاحَ يَرْقُبُ مَا سَيَقَعُ.

مَعَ بَزُوعِ الشَّمْسِ، وَصَلَتْ الْمَكَانَ خَمْسُ عَرَبَاتٍ تَجْرُهَا خِيُولٌ وَعَلَى مَتْنِهَا مَزَارِعُونَ كَثِيرُونَ. فُوجِيَ الْحَاضِرُونَ بِمَا رَأَوْا، فَتَعَالَتْ أَصْوَاتُهُمُ الْحَافِيَّةُ سَبًّا وَشْتَمًا. وَبَعْدَ طُولِ جِدَالٍ انْطَلَقُوا عَائِدِينَ إِلَى الْمَدِينَةِ وَقَدْ أَقْرَأُوا الْعَزْمَ عَلَى إِعْلَامِ الْمَلِكِ بِمَا وَقَعَ.

مَضَى بَعْضُ الْوَقْتِ وَحَلَّتْ عَرَبَةٌ جَدِيدَةٌ تَنْقُلُ عُمَّالًا آخَرِينَ. وَلَمَّا رَأَوْا أَمْرَ الصَّخْرَةِ قَالَ أَحَدُهُمْ: "تَوَاصِلْ طَرِيقَنَا نَحْوَ حُقُولِنَا مِتْرَجَلِينَ وَيَعُودُ الْحُوذِيُّ بِعَرَبِيَّتِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ". فَرَدَّ آخَرُ: "هَذَا أَمْرٌ مُرْهِقٌ. لِمَ لَا نَسْأَلُكَ طَرِيقًا فَرِيعَةً وَلَوْ كَانَتْ طَوِيلَةً وَوَعْرَةً؟" فَاسْتَحْسَنَ الْجَمِيعُ رَأْيَهُ.

لَمْ تَمُرَّ دَقَائِقُ حَتَّى أَقْبَلَ أَرْبَعَةُ مِتْرَجَلِينَ وَهُمْ يَحْتَوِنُ الْخَطِيَّ وَيَتَبَادَلُونَ أَطْرَافَ الْحَدِيثِ، وَلَمَّا رَأَوْا الطَّرِيقَ مَسْدُودَةً أَمَامَ الْعَرَبَاتِ الْمَجْرُورَةِ أَسْرَعُوا بِالْمُغَادَرَةِ. وَلَمْ يَظَلْ غِيَابُهُمْ حَتَّى عَادُوا وَمَعَهُمْ مَطَارِقُ وَفُؤُوسٌ وَمَعَاوِلٌ ثُمَّ أَنهَالُوا عَلَى الصَّخْرَةِ ضَرْبًا حَتَّى كَسَرُوهَا، وَلَمَّا هَمُّوا بِنَقْلِ حَطَامِهَا جَانِبَ الطَّرِيقِ كَانَتْ الْمُفَاجَأَةُ: لَقَدْ وَجَدُوا كَيْسًا جِلْدِيًّا أَخْفِيَّ بِأَحْكَامٍ تَحْتَ الصَّخْرَةِ، وَبِدَاخِلِهِ وَرَقَةٌ عَلَيْهَا خَتْمُ الْمَلِكِ وَقَدْ كُتِبَ: "مِنْ مَلِكِ الصِّينِ إِلَى الَّذِينَ أَبْعَدُوا الصَّخْرَةَ عَنِ الطَّرِيقِ. أَنْتُمْ عَامِلُونَ مِثَالِيُونَ تَسْتَحِقُّونَ مَكْفَأَةً قِيَمَةٌ... مَوْعِدُنَا مَسَاءَ السَّبْتِ فِي سَاحَةِ الْمَدِينَةِ."

فِي الْمَوْعِدِ الْمُحَدَّدِ تَجَمَّعَ بِسَاحَةِ الْمَدِينَةِ أَنْاسٌ كَثِيرُونَ. كَانَتْ الْأَنْفَالُ مُتَّجِهَةً نَحْوَ مَنَصَّةِ الْمَلِكِ، وَقَدْ بَدَتْ عَلَى وُجُوهِ الْجَمِيعِ لَهْفَةٌ لِاسْتِكْشَافِ أَصْحَابِ الْحِظِّ السَّعِيدِ. طَالَ الْإِنْتَظَارُ، وَجَاءَ اللَّيْلُ، وَتَفَرَّقَ الْحَاضِرُونَ دُونَ أَنْ يَتَقَدَّمَ مِنْ مَنَصَّةِ التَّكْرِيمِ أَحَدٌ...

امتحان فراءه وفهم السسه الخامسة

الثلاثي الثالث

مَرَّ رَجُلٌ يَبْدُو طَوِيلُ الْقَامَةِ عَرِيضُ الْكَتِفَيْنِ: لَكِنَّهُ مُطْرَقُ رَأْسِهِ، مَقْوَسٌ ظَهْرُهُ اتَّقَاءَ الْمَطْرِ، يَرْتَدِّي كِسْوَةَ الْعَمَلِ وَ يَحْمِلُ سَلَةً وَ مِعْوَلًا. كَانَ يَشُقُّ طَرِيقَهُ بَيْنَ تِلْكَ السَّهَامِ وَهِيَ تَصْفَعُهُ عَلَى وَجْهِهِ وَ عَلَى رَقَبَتِهِ وَ يَدَيْهِ، ثُمَّ وَقَفَ أَمَامَ بَيْتٍ مُتَوَاضِعٍ وَ قَرَعَ فُفْتِيحَ لَهُ وَ دَخَلَ وَ حَيَّى مُبْتَسِمًا ثُمَّ نَفَضَ ثِيَابَهُ وَ جَلَسَ بَيْنَ صَبِيَّةٍ يَتَدَفَّقُونَ قُرْبَ الْكَائُونِ مَكْتَبَتِي mektabeti.com

وَ جَاءَ الْفَجْرُ، فَهَبَّ الرَّجُلُ مِنْ مَضْجَعِهِ وَ أَكَلَ مَعَ صِغَارِهِ وَ زَوْجَتِهِ قَلِيلًا مِنَ الْكِسْرَةِ وَ الْحَلِيبِ ثُمَّ حَمَلَ مِحْرَاتًا وَ رَزْمَةً مِنَ الْقَمْحِ وَ سَاقَ جَمَلَهُ أَمَامَهُ وَ اتَّجَهَ إِلَى الْحَقْلِ رِفْقَةً أَبْنَائِهِ : فَالْأَوْلَادُ الْكِبَارُ يَعْمَلُونَ مَعَهُ وَ الصَّغَارُ يَتَعَلَّمُونَ فَالْعِلْمُ قَاهِرُ الصَّعَابِ.

كَانَتْ الْعَاصِفَةُ قَدْ هَدَأَتْ ، فَطَلَعَتْ الشَّمْسُ مِنْ وَرَاءِ الْجَبَلِ وَ اشْتَدَّتْ حَتَّى كَانَتْ فِي حَرَارَةِ أَيَّامِ الصَّيْفِ ، وَثَقَلَتْ وَطَاتُهَا عَلَى رَأْسِ ذَلِكَ الْحَرَاثِ ، لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَرِيحْ وَ لَمْ يُرِخْ جَمَلَهُ إِلَّا بَعْدَ أَنْ أَتَمَّ عَمَلَهُ ذَلِكَ . هَجَعَ بُرْهَةً ثُمَّ اتَّجَهَ إِلَى أَعْمَالٍ أُخْرَى ، فَأَقْبَلَ عَلَى الْكُرُومِ يَشْدُبُهَا ،

وَ عَلَى الْمَشَاتِلِ يُنْقِيهَا وَ يُغَطِّيهَا ، وَ عَلَى الْخَضِرِ وَ الْبُقُولِ يَتَفَقَّدُهَا وَ يَدَاوِيهَا ثُمَّ أَمْسَكَ بِالْفَأْسِ يَضْرِبُ بِهَا الْأَرْضَ فِي قُوَّةٍ وَ عَزْمٍ وَهُوَ يَقُولُ: " مَاذَا رَأَيْتُمْ يَا أَوْلَادُ؟ لَقَدْ كَانَتْ أَرْضًا صَلْبَةً ، وَلَكِنَّهَا وَجَدَتْ مَنْ هُوَ أَصْلَبُ مِنْهَا !.. وَ مَعَ ذَلِكَ فَهِيَ أَرْضٌ كَرِيمَةٌ وَ وَفِيَّةٌ..."

حَيَاتُهُ عَمَلٌ مُتَوَاصِلٌ لَا يَسْتَرِيحُ وَ لَا يَدْعُ الْأَرْضَ تَسْتَرِيحُ فَهُوَ يَطْمَحُ أَنْ يُطَوِّرَ فَلَاحَتَهُ وَ يُحَسِّنُ إِنتَاجَهُ .



- * وسط البحيرة
- * في الحقول
- * شاطئ البحيرة

1 (أقرأ النَّصَّ و أربط بين الكلمات المناسبة :)

- * لهو الأطفال
- * تقديم الضفادع معلومات للأطفال *
- * تفكير الضفادع في حلّ *

2 (أعمّر الفراغ بما يناسب)

الشَّخصيَّة المعتدية هي

الشَّخصيَّة الضَّحية هي

3 (أستخرج قرينة من النَّصِّ لكلّ معنى من المعاني التَّالية .
- حبّ الوطن :

- الإساءة للضفادع :

- الهجرة :

4 (ما هو القرار التَّهائي الذي اتَّخذته الضفادع ؟)

5 (في النَّصِّ معلومات عن الضفادع ، أستخرج منها ثلاثا)

1 -

2 -

3 -

6 (أشرح المفردات المسطرة :

* فاتَّفقوا على أن يتباروا في رمي الضفادع

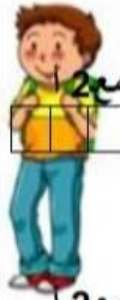
* حتى خارت قواهم

* الخطر المحدق بهم

8 (ألخص نصي مستعينا بالأفكار التَّالية بعد ترتيبها .

- تفكير الضفادع في حلّ- رمي الضفادع بالحجارة- ندم الأطفال - لهو الأطفال

ولعبهم - اتَّفاق الضفادع على عدم الهجرة- احتجاج الضفادع



مع 2

مع 2 ج

مع 2 أ

مع 2 ب

مع 2 د

مع 3



تقييم في مادة القراءة السنة الخامسة الثلاثي الثالث

النص :

الصبة والصفدع

ذَهَبَ صِيبَةٌ فِي يَوْمِ الْعُظْلَةِ يَلْعَبُونَ وَيَرْتَعُونَ فِي الْحَقُولِ وَيَتَسَابِقُونَ فِي الْعَدْوِ وَالْوُثْبِ حَتَّى خَارَتْ قَوَاهِمَهُمْ. فَعَدُّوا عَلَى حَرَفِ الْبَحِيرَةِ يَسْتَرْبِحُونَ فَسَمِعُوا نَقِيقَ صِفْدَعٍ وَرَأَوْهُ يَثْبُ مِنْ جِهَةٍ إِلَى أُخْرَى آمِنًا مُظْمِئًا. فَاتَّفَقُوا عَلَى أَنْ يَتَبَارَوْا فِي رَمِي الصَّفَادِعِ بِالْحِجَارَةِ، وَالغَالِبُ مَنْ يُصِيبُ صِفْدَعَةً. وَشَرَعُوا فِي لَهْوِهِمْ هَذَا وَهُمْ غَافِلُونَ عَمَّا تَقَاسِيهِ الصَّفَادِعُ الْمَسْكِينَةُ مِنَ الْأَوْجَاعِ.

اشْتَدَّ وَقَعُ الْحِجَارَةِ فَاجْتَمَعَتِ الصَّفَادِعُ فِي وَسَطِ الْبَحِيرَةِ لِيَتَفَكَّرَ فِي حَلِّ تَنْقِذِ بِهِ نَفْسَهَا مِنَ الْخَطَرِ الْمَحْدِقِ بِهَا. قَالَتْ إِحْدَى الصَّفَادِعِ:

- لِمَاذَا يَتَعَدَّى عَلَيْنَا هَؤُلَاءِ الْأَطْفَالُ وَيَرْمُونَنَا بِالْحِجَارَةِ مِنْ غَيْرِ ذَنْبٍ جَنَيْنَاهُ أَوْ أَدَّى لِحَقِّهِمْ مِنَّا؟

وَقَالَتْ صِفْدَعَةٌ ثَانِيَةً:

- وَمَا الَّذِي نَصْنَعُهُ وَنَحْنُ ضِعَافٌ لَا قُوَّةَ لَنَا نَدْفَعُ بِهَا ظُلْمَ هَؤُلَاءِ الْقَسَاةِ الَّذِينَ أَنْوَأَ إِلَى مَوَاطِنِنَا. أَنَا أَرَى أَنْ نَتْرَكَ لَهُمُ الْبِلَادَ وَنَهَاجِرَ إِلَى غَيْرِهَا فَارَضُ اللَّهُ وَاسِعَةً.

فاجابت كبيرة الصفدع:

إِنَّ الْوَطْنَ لَا يَهْجُرُهُ أَهْلُهُ مَهْمَا نَزَلَ عَلَيْهِمْ مِنَ الْمَصَائِبِ. وَالْوَاجِبُ أَنْ نَخْرُجَ إِلَى هَؤُلَاءِ الْقَسَاةِ وَنُطَالِبَهُمْ بِالْكَفِّ عَنِ أَذَانَا بِاسْمِ الْحَقِّ وَالْعَدْلِ.

وَأَفَقَ الْجَمِيعُ عَلَى رَأْيِ كَبِيرَةِ الصَّفَادِعِ فَخَرَجَتْ كُلُّهَا إِلَى شَاطِئِ الْبَحِيرَةِ وَنَادَتْ الْأَطْفَالَ فِي صَوْتٍ وَاحِدٍ: " أَيُّهَا الْأَطْفَالُ، آذَيْتُمُونَا بِغَيْرِ ذَنْبٍ، أَلَا يُمَكِّنُكُمْ أَنْ تَجِدُوا لُبَّةَ أُخْرَى أَكْثَرَ مَنَعَةً مِنْ رَمِينَا بِالْحِجَارَةِ، أَلَا تَعْرِفُونَ أَنَّنَا نَنْظِفُ مَاءَ الْبَحِيرَةِ مِنَ الْحَشْرَاتِ وَالْبَعُوضِ وَنَحْمِيكُمْ مِنْ سَرِّهَا. أَلَا تَعْلَمُونَ أَنَّ الصَّفَادِعَ تَصِيدُ نَحْوَ ثَلَاثَةِ وَكَمَانِينَ نَوْعًا مِنَ الْحَشْرَاتِ لِتَتَعَدَّى بِهَا. وَأَنْ مَعْظَمَ تِلْكَ الْحَشْرَاتِ صَارَ وَأَنَّهُ يُمَكِّنُ لِلصَّفْدَعِ الْوَاحِدِ أَنْ يَلْتَهِمَ أَكْثَرَ مِنْ مِائَةِ وَعِشْرِينَ ذُبَابَةً فِي نِصْفِ سَاعَةٍ ..."

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

