

السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث 2008-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

النص :

ليت القطار يقطع تلك الأراضي الشاسعة في ثوان لا ترمى في حضن أمي
الذافن علي أظفني غلة الشوق المتقد في حيايا صدري... سيع سنوات وعذاب الغربة
ينهش جسمي وقلبي نهشا ورغم ذلك لم أتوان عن الجدّ والمثابرة، لقد حققت حلمها
الوردي... لقد أصبحت طبيبا يشار إليه بالبنان... ساعات قليلة وأصل قريتي العاقية
على سفح الجبل... أريد أن استنشق ملء صدري نسيمها الذي خالطته رائحة العشب
البري.

وفجأة توقف القطار وأنا غارق في أحلامي... أهذه قريتي؟ لقد تناهت إليها
قنوات الماء وأعمدة الكهرباء وانقلبت الطرقات سالكة بعد أن كانت مسالك وعرة
تؤدي اعني الأحذية... كم أنت متجددة يا قريتي سوف لن أعادرك لأكون أول طبيب
يقم بك وينشر قبك الصّحة والعافية.

(عن فكرة لصالح الحاج مجلة سيّدي ص101)

5- كيف يساهم الراوي في الرقي بقريته.
انتج نصاً تحدّث فيه عن الأعمال التي سيقوم بها الراوي

.....

.....

.....

.....

4 عدد

6- أسد عنواناً للنص.

.....

3 عدد

7- اشرح حسب السياق الوارد في النص

- لقد حدّثت حلمها الوردي :
-
-
- يشار إليه بالبنان :
-
-
- انطلقت الطرقات سالكة :
-
-

2 ج عدد

4 عدد	3 عدد	2 ج عدد	2 ب عدد	2 ا عدد	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
2 : 1 ع	1,5	1,5	1	1,5	نون التملك الأدنى
2 : 2 ع	3	3	2	3	التملك الأدنى
5	4,5	4,5	3	4,5	التملك الأقصى

السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث 2009-2008	الدرجة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

الأسئلة

1- يريد الكاتب أن يصل المطار بغاية السرعة

اذكر ثلاثة أسباب لذلك

1

2

3

عدد
3

2- شهدت القرية تغييرات أثناء غياب الراوي

اذكر ثلاثة مظاهر

المظهر الأول

المظهر الثاني

المظهر الثالث :

عدد
3

3- أيد كل سمة للراوي بقريته من النص:

القروي متصبر بعطله :

القروي وفيا لأمته :

القروي متعلق بوطنه :

عدد
3

4- اخترل الفقرة الأولى من النص محافظا على المعنى

عدد
3

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

