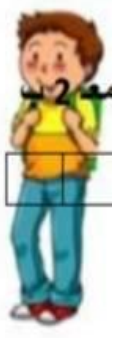




6 (عمّر الجدول بالفعل، أو باسم الفاعل، أو اسم المفعول



اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
.....	غاضبا	.....
.....	.....	سأل



7 (صرّف مسترشدا بالضمائر

انظّم سمير إلى إخوته .

هم إلى إخوتهم .

هنّ إلى إخوتهنّ .

أردت أن أقوم لمساعدتها لكنّها رفضت .

أنتنّ أن لتساعدنها لكنّها رفضت .

همّت أمي بالكلام .

أنا بالكلام .

هم بالكلام .

هنّ بالكلام .

8 (أمر ولدين فمجموعة من البنات .

قالت أختي الحقيقة

.....

.....

9 (أنتج نصّا تتحدّث فيه عن تفتّنك لدخول لصّ إلى منزلكم مستعينا

بالأفكار التّالية ومستعملا أفعالا مضاعفة في صيغة الماضي وناسخا

فعليا وناسخا حرفيا .

- الإحساس بحركة غريبة

- الهبوط من الفراش .

- مدّ اليد لإشعال النّور.

- ملاحقة الكلب للشارق وعضّه .

- السرور بالكلب.

<http://medrassatoupa.com>

المدوية الجهوية
للترية بالكاف

3 - أكد الجمل التالية بناسخ حرفي مع الشكل التام:
- كانت الأنظار متجهة نحو منصة الملك.

- هو ينتظر.

4 - أخرج فقرة قصيرة أتحدث فيها عن عامل نظافة مررت به موظفاً:

- المفعول فيه للمكان والمفعول فيه للزمان (في مناسبة واحدة على الأقل لكل منهما)
- الحال مركباً إسنادياً (في مناسبة واحدة على الأقل)
- المفعول لأجله مركب جر (في مناسبة واحدة على الأقل)



الإلاء

مع 2 ب
معيار التميز
5 /

الإلاء
5 /

جدول إسناد الأعداد

المجموع	مع 2 ب (معيار التميز)	مع 2 أ توظيف الظاهرة اللغوية	مع 1 تعرف الظاهرة اللغوية	الإلاء		
				الجمالية	وضوح الخط	صحة الكلمات
				0.5 /	0.5 /	4 /
20 /	5 /	5 /	5 /	المجموع: 05 /		

الاسم واللقب:

.....

القسم:

امتحان الثلاثي الثالث س 5

المادة: قواعد اللغة

دائرة الجريسة للغة العربية

المدرسة الابتدائية

.....

① - " مع بزوغ الشمس، وصلت المكان خمس عربات تجرها خيول وعلى متنها مزارعون كثيرون. فوجئ الحاضرون بما رأوا، فتعالت أصواتهم الحارقة سباً وشتماً. وبعد طول جدال انطلقوا عائدين إلى المدينة وقد أقرؤ العزم على إعلام الملك بما وقع."

أقرأ الفقرة وأملأ الفراغات بما يناسب:

1 مع

□ □ □ □ □

2.5 / ...

.....	فَاعِلٌ مُفْرَدَةٌ	فَاعِلٌ مُرَكَّبًا	مَفْعُولٌ فِيهِ	حَالٌ
.....	.....	إِضَافِيًا	لِلزَّمَانِ	.....
.....

1 مع

□ □ □ □ □

2.5 / ...

.....	فِعْلٌ مُضَاعَفٌ	فِعْلٌ	إِسْمٌ فَاعِلٍ فِي	إِسْمٌ فَاعِلٍ فِي
.....	.....	فِي الْمَاضِي	صِيغَةِ الْجَمْعِ	صِيغَةِ الْمَفْرَدِ
فُوجِئٌ	.....	وَصَلَتْ	.....	.....

② - أملأ الفراغات بما يناسب مع الشكل التام:

" ولم يطل غيابهم حتى عادوا ومعهم فؤوس ثم أنهالوا على الصخرة ضرباً حتى كسروها، ولما هموا ينقل حطامها جانب الطريق كانت المفاجأة".

2 مع

□ □ □ □ □

1.25 / ...

- ولم يطل غيابهن حتى و فؤوس ثم على الصخرة ضرباً حتى ، ولما ينقل حطامها جانب الطريق كانت المفاجأة".

2 مع

□ □ □ □ □

1.25 / ...

- ولم يطل غيابي حتى و فأس ثم على الصخرة ضرباً حتى ، ولما ينقل حطامها جانب الطريق كانت المفاجأة".



قواعد اللّغة السنة الخامسة الثلاثي الثالث

السند : ياله من طقس رديء ، إنّ الأمطار باتت تهطل كامل اليوم ثمّ إنّ موقد غرفة الأكل قد انطفأ . حاولت أمي أن تشعله من جديد فلم تنجح وكنت في فراشي بجانب أختي سلوى فأردت أن أقوم لأساعدها ولكن أمي رافضة كعادتها .
إني في الحقيقة أحب أن أبقى دفأى تحت غطائي وقد انظمّ إلينا سمير وهو أخونا الصّغير والمدلّل فمدّت سلوى رجليها لتمنعه من الجلوس فخرج غاضبا يبكي .
(1) أعمر الجداول التّالية بجمل من النّص :

مبتدأ	خبر

مع 1 أ

فعل	فاعل	مفعول به	مفعول لأجله

ناسخ حرفي	اسم الناسخ	خبر الناسخ

(2) حدّد وظيفة الكلمات المسطرة في النّص :

رديء لأساعدها :
باتت تهطل غاضبا :
(3) استخراج من النّص :

مع 1 أ

مركّباً إضافياً :
مركّباً عطفياً :

مع 1 أ

(4) أكمل الجمل التّالية حسب المطلوب

- إنّ منطفئ (اسم الناسخ : مركب إضافي)

مع 2 أ

- ترفض المساعدة (فاعل : مركب نعتي)

- مازال المطر (خبر الناسخ مفردة)

(5) عمّر الجدول بأفعال من نص الانطلاق

مع 1 ب

فعل ثلاثي مجرد	فعل ثلاثي مزيد	فعل أجوف	فعل مضاعف

الاسم و اللقب:.....	اختبار مكتسب	السنة: الخامسة
---------------------	--------------	----------------

نص الاختبار

المعايير

السند1: الجملة الأولى: التهمت الضباع بقايا الجثة بنهم.
الجملة الثانية: نظرت الغزالة الجريحة إلى الأسد يائسة.
الجملة الثالثة: رفع الفيل خرطوميه باحثا عن الأوراق الطرية.
التعليمة1: أكتب عناصر كل جملة في محلاتها.

مع1

الجمل	الفعل	الفاعل	المفعول به	الحال
الجملة الأولى
الجملة الثانية
الجملة الثالثة

مع2

السند2: المشهد مثير: فالأسد منطلق والضبع متحفز والثور المسكين مترنج. و فجأة مزق الخوار الصمت ثم عاد الهدوء إلى الغابة من جديد.
التعليمة-2-1: أستخرج من النص ثلاث جمل اسمية وأشكلها.
الجملة الأولى:.....
الجملة الثانية:.....
الجملة الثالثة:.....
التعليمة2-2: أكتب عناصر الجمل في محلاتها

مع1

الجمل	المبتدأ	الخبر
الجملة الأولى
الجملة الثانية
الجملة الثالثة

مع2ب

السند3: التوجه إلى المغازة/التجول في أرجائها/ وصف المعروضات(المواد الغذائية/ مواد التنظيف/الملابس.....)/وصف الزبائن/شراء اللوازم والخروج من المغازة

التعليمة3-1: أكون نصا أضمنه ثلاث جمل اسمية وأغني إحدى جملة الفعلية بحال مستعينا بالأفكار الواردة في السند

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى		المعايير التملكات
	مع2ب	مع1	
1	0	0	انعدام التملك
3	2	1.5- 3- 4.5	دون التملك الأدنى
5	4	6	التملك الأدنى
	6	7.5	التملك الأعلى

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

