

المدرسة	تقييم الوحدة الأولى في الإنتاج الكتابي	الهادي الزعراوي
السنة الخامسة	الاسم و اللقب:.....	2026/2025

الموضوع :
شُغفت بهواية ما لكنك وجدت معارضةً شديدة من والدك فسعيت إلى إقناعه
بفواندها.
احك ما جدَّ من وقائع وأنقل الحوار الذي دارَ بينكما مبينًا كيف كانت النهاية.

المعطى :

.....

المطلوب :

.....

التخطيط :

عناصر وضع الختام	عناصر سياق التحول	عناصر وضع البداية
.....
.....
.....

المدرسة الابتدائية السند		
المدرس: الهادي الزعراوي	2025	تقييم نهاية الوحدة الاولى
		النشاط: قواعد لغة السنة الخامسة
		الاسم:
		اللقب:

السند والتعليمة	المعايير						
<p>1- أضعُ كلَّ اسمٍ مَعْرِفَةً في إطارٍ : السائقُ - سيارَةٌ - تلكَ - رادِسَ - هناكَ - عَرَبَةٌ - مفتاحَ - هذا</p>	<p>_____</p> <p>مع 1 أ</p> <p>_____</p> <p>مع 1 أ</p>						
<p>2- أقرأ ما يأتي وأعمّر الجدولَ : «ومرّت سيارَةٌ أُخرى بسرّعةٍ فائقةٍ فلمستْ عَرَبَةَ الشَّيْخِ مِفْتَاحَ وَصَاحَ النَّاسُ وَتَعَالَى هَرَجُهُمْ إِذْ وَقَعَ جَانِبٌ مِنْ أَمْتَعَةِ الشَّيْخِ عَلَى الْأَرْضِ وَانْتَشَرَتْ هُنَا وَهُنَاكَ بَيْنَ السَّيَّارَاتِ وَتَحْتَ أَقْدَامِ الْمَارَّةِ.»</p>							
<p>أسماء معرفة</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">أسماء معرفة بالألف واللام</th> <th style="text-align: center;">أسماء إشارة</th> <th style="text-align: center;">أسماء علم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table>	أسماء معرفة بالألف واللام	أسماء إشارة	أسماء علم				<p>_____</p> <p>مع 1 ب</p> <p>_____</p> <p>مع 1 ب</p> <p>_____</p> <p>مع 1 ب</p>
أسماء معرفة بالألف واللام	أسماء إشارة	أسماء علم					
<p>3- أقرأ ما يأتي : «استأنفَ الشَّيْخُ وَقَوْمُهُ السَّيْرَ وَامْتَدَّتِ الطَّرِيقُ أَمَامَهُمْ إِلَى أَنْ وَصَلَ الرَّكْبُ الْبَحْرَ. وَمَا كَادَ بَصُرَ الْأَطْفَالَ يَقَعُ عَلَى شَاطِئِ رَادِسَ حَتَّى أَنْدَفَعُوا إِلَى الْمَاءِ فِي صَخْبٍ لَا يَلُوُونَ عَلَى شَيْءٍ. عِنْدَهَا أَوْقَفَ الشَّيْخُ عَرَبَتَهُ وَلاَحَتْ عَلَى وَجْهِهِ الْمَكْدُودُ ابْتِسَامَةٌ طَلِيقَةٌ وَمَا لَبِثَ أَنْ التَّحَقَّ بِالْأَطْفَالِ.»</p> <p>وَأَسْتَخْرِجُ :</p> <p>• فِعْلًا ثَلَاثِيًّا مُجَرَّدًا</p> <p>• فِعْلًا ثَلَاثِيًّا مَزِيدًا بِحَرْفَيْنِ</p> <p>• فِعْلًا ثَلَاثِيًّا مَزِيدًا بِثَلَاثَةِ أَحْرَفٍ</p>	<p>_____</p> <p>مع 1 ج</p>						

السند والتعليمة

المعايير

4- أَعْمُرُ الْجَدُولَ بِأَفْعَالٍ اسْتَخْرَجَهَا مِنَ الْفَقْرَةِ الْأَخِيرَةِ.

أَفْعَالٌ ثَلَاثِيَّةٌ مُعْتَلَةٌ	أَفْعَالٌ ثَلَاثِيَّةٌ صَحِيحَةٌ	
.....	1
.....	2
.....	3

مع 1 ج

مع 1 ج

مع 1 ج

5- اَكْتُبْ نَصًّا فِي عَشْرِ جُمَلٍ أَحْكِي فِيهِ أَعْمَالًا قَامَ بِهَا تَلَامِيذُ فَصْلِي لِتَنْظِيفِ الْقِسْمِ وَأَضْمَنْهُ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ :

هَذَا - هَذِهِ - هُنَا - هُنَاكَ - هُوَ لِأَنَّ - أَوْلَيْكَ .

.....
.....
.....
.....
.....
.....

مع 2

6- اسْتَعِينِ بِالْأَفْكَارِ الْآتِيَةِ لِأَكُونَ نَصًّا فِي عَشْرِ جُمَلٍ أَضْمَنْهُ أَعْمَالًا ثَلَاثِيَّةً مُجَرَّدَةً وَمَزِيدَةً ثُمَّ اسْطَرِّ الْمَجْرَدَةَ بِسَطْرٍ وَالْمَزِيدَةَ بِسَطْرَيْنِ :

- خُرُوجُ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ إِلَى الْحَقْلِ .
- اِهْتِمَامُ الْأَبِ بِتَشْغِيلِ الْمُحَرِّكِ .
- اِنْشِغَالُ الْأُمِّ بِسَقْيِ الْخَضِرِ .
- تَنْظِيفُ الْبَيْتِ بَيْتَ الدَّوَابِّ .

.....
.....
.....
.....
.....

مع 2 ب

المدرسة الابتدائية السند			
المدرس: الهادي الزعراوي	العدد	تقييم مكتسبات التلاميذ خلال نهاية الوحدة الاولى	النشاط: قراءة السنة: الخامسة 2026/2025
 20		
الاسم:		اللقب:	

المعايير	السند والتعليمة				
<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>مع 1</p>	1	1	1	1	<p>* أقرأ النص قراءة صحيحة، مسترسلة ومنمغة:</p> <p>الشَّيْخُ مِفْتَاحُ</p> <p>كَانَ الشَّيْخُ مِفْتَاحُ يَدْفَعُ عَرَبِيَّةً مَلَأَهَا أَمْتَعَةً ، فَلَهُ الْيَوْمَ وَ لِقَوْمِهِ مَوْعِدٌ مَعَ الْبَحْرِ وَمَا أَنْ بَلَغَ سَاحَةَ الْمَدِينَةِ حَتَّى تَوَقَّفَ يَسْتَرِدُّ أَنْفَاسَهُ ، وَيَمْسَحُ الْعَرَقَ الْمُتَصَبِّبَ مِنْ جَبِينِهِ . وَ لَمَّا هَمَّ بِالْمَسِيرِ ، أَقْبَلَتْ سَيَّارَةٌ مُسْرِعَةٌ كَادَتْ تَدُوسُ كَلْبَ الشَّيْخِ مِفْتَاحَ . اسْتَشْطَاطٌ غَضْبًا عَلَى السَّائِقِ ، وَتَهَارَجَ الرَّجُلَانِ فَتَدَخَّلَ الْمَارَّةُ لِحَسْمِ النَّزَاعِ ، وَ تَعَطَّلَتْ حَرَكَةُ الْمُرُورِ ، وَأَنْتَبَهَ أَغْوَانُ الْمُرُورِ إِلَى أَحْتِشَادِ النَّاسِ فَطَفِقَ أَحَدُهُمْ يُؤَنِّبُ الشَّيْخَ وَيُهْدِي السَّائِقَ تَارَةً وَيُهَيِّئُ الْعَمَّ مِفْتَاحَ بِالسَّلَامَةِ وَيُلُومُ صَاحِبَ السَّيَّارَةِ تَارَةً أُخْرَى .</p> <p>وَمَرَّتْ سَيَّارَةٌ أُخْرَى بِسُرْعَةٍ فَانْفَقَتْ فَلَمَسَتْ عَرَبِيَّةَ الشَّيْخِ مِفْتَاحَ وَصَاحَ النَّاسُ ... وَتَعَالَى هَرَجُهُمْ إِذْ وَقَعَ جَانِبٌ مِنْ أَمْتَعَةِ الشَّيْخِ عَلَى الْأَرْضِ وَأَنْتَشَرَتْ هُنَا وَهُنَاكَ بَيْنَ السَّيَّارَاتِ وَ تَحْتَ أَقْدَامِ الْمَارَّةِ وَالْمُتَطَفِّلِينَ ... فَطَفِقَ صَبِيَّةُ الشَّيْخِ يَنْتَشِلُونَ تِلْكَ الْأَمْتَعَةَ مِنْ التَّلْفِ ... وَتَوَعَّدَ الْعَمَّ مِفْتَاحَ وَ لَكِنَّهُ سُرْعَانَ مَا لَعَنَ الشَّيْطَانَ وَأَمَرَ بِاسْتِنْفَافِ السَّيْرِ .</p> <p>وَوَصَلَ بَعْدَ لَأْيٍ شَدِيدٍ إِلَى مُفْتَرَقِ طُرُقٍ تَتَوَسَّطُهُ فَنَطْرَةٌ فَتَنْفَسُ الصُّعْدَاءُ وَجَلَسَ الْفَرُفُصَاءُ عَلَى حَافَةِ الطَّرِيقِ لِيَسْتَرِيحَ .</p> <p>اسْتَأْنَفَ الشَّيْخُ وَقَوْمَهُ السَّيْرَ وَآمَنَدَتْ الطَّرِيقُ أَمَانَهُمْ إِلَى أَنْ وَصَلَ هَذَا الرَّكْبُ الْبَحْرَ . وَمَا كَادَ بَصُرَ الْأَطْفَالَ يَقَعُ عَلَى شَاطِئِ رَادِسٍ حَتَّى أَنْدَفَعُوا إِلَى الْمَاءِ فِي صَخْبٍ لَا يَلُؤُونَ عَلَى شَيْءٍ . عِنْدَهَا أَوْقَفَ الشَّيْخُ عَرَبِيَّتَهُ ... وَوَلَّاحَتْ عَلَى وَجْهِهِ الْمَكْدُودُ ابْتِسَامَةٌ لَطِيفَةٌ وَمَا لَيْتَ أَنْ التَّحَقَّ بِالْأَطْفَالِ .</p> <p>مصطفى الفارسي الفتنرة هي الحياة: ص ص 119-127 (بتصرف)</p>
1	1	1	1		

السند والتعليمة

المعايير

1- أضع العلامة × أمام المكان الذي وقعت فيه أحداث النص

- شاطئ البحر
 محطة القطار
 ساحة المدينة

_____ مع 2

2- يعاني الشيخ مفتاح كثيراً في دفع عربته. أستخرج من النص ثلاث قرائن تدل على ذلك.

- القرينة الأولى.....
• القرينة الثانية.....
• القرينة الثالثة.....

_____ مع 2 ب

3- أربط كل شخص بالموقف أو الشعور الذي أبداه نحو الشيخ مفتاح

- الأطفال
السائق الأول
المارة
عون المرور
السائق الثاني
- عتاب ولوم
عطف
تعاون
خصام

_____ مع 2 ج

_____ مع 2 ج

4- أعرض ما هو مسطر بما يفيد المعنى نفسه وأعيد كتابة الجملة.

• وصل بعد لأي شديد إلى مفترق طرق

.....

• تدخل المارة لحسم النزاع

.....

_____ مع 2 د

4- ب- أستعمل العبارة المُسطرة في الجملة في سياق آخر.
• ولَمَّا هَمَّ بِالْمَسِيرِ أَقْبَلَتْ سَيَّارَةً أُخْرَى

1
مع 2

5- 1- أرتب الأحداث الآتية كما وردت في النص بوضع الأرقام من 1 إلى 5 :

- الوصول إلى الشاطئ
 جمع الأمتعة من وسط الطريق
 تدخّل أعوان الأمن
 مرور سيارة مُسرّعة
 استئناف السير

1
مع 2 ج

1
مع 2 ج

5- ب- اكتب نصًا في عشر جمل مُعتمداً الأحداث التي رتبها في التمرين السابق

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

1
مع 3

6- «لأحت على وجه الشيخ ابتساماً عريضة»
علام يدل ذلك ؟

.....
.....
.....
.....

1
مع 4

معايير التميز	معايير الحد الأدنى									المعايير المستويات	
	مع 4	مع 3	مع 2	مع 2 ج			مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1		
انعدام الأعداد	0	0	0			0	0	0	0	0	
التملك دون الأدنى	عينة 1=1.5	1	0.5	2.5	2	1.5	1	0.5	0.5	0.5	1
التملك الأدنى	عينة 2=1.5	2	1	3			1	1	1	2	
التملك الأقصى	عينة 3=2	3	1.5	4.5	4	3.5	1.5	1.5	1.5	3	

جدول إسناد
الأعداد