

معالجة النص

1/ أحدد مكونات السرد في النص

المكان	الزمان	الشخصية الرئيسية
.....

2 / بكت أمينة في بداية النص وفي نهايته. لماذا؟

.....
.....

3/ لماذا ترفض أمينة حضور حفلات عيد الميلاد؟

.....
.....

القرينة النصية.....

.....

4/ أ - تحضى أمينة بمكانة في قلوب أصدقائها. ما سبب ذلك؟

.....

ب - اذكر قرينتين نصيتين على ذلك

.....*

.....*

5/ أبحث عن مرادف المفردات المسطرة حسب السياق

*تحصل على مقابل زهيد.....

* لكن ذهول أمينة كان أكبر.....

*أخرست لسانها فلم تتكلم.....

مع 2

مع 2

مع 2

مع 2 ب

مع 2

مع 2 ب

مع 2 ج

7- صاحبة النقود كانت أرملة. استخرج القرينة النصية الذالة على ذلك

مع 2 ب

8- أبحث في النص على مرادف كل مفردة من هذه المفردات

مع 2 ج

*ممتلنة:.....
*فضاعة:.....
*يفأخر:.....

9- أرتب الأحداث التالية حسب تسلسلها في النص من 1 إلى 6

العثور على النقود

مع 3

إعادة النقود

مغادرة المدرسة

بحث المرأة عن نقودها

العثور على النقود

الحلم بتحقيق الأمانى

10- لو كنت مكان محمود كيف ستتصرف؟

مع 4 أ

لماذا؟

مع 4 ب

جدول إسناد الأعداد

مع 2 ج	مع 2 ب		مع 2 أ		مع 1 ج		مع 1 ب	مع 1 أ		
0	0		0		0		0	0		انعدام التملك
1	0.5	0.25	1	0.5	1	0.5	0.5	1	0.5	دون التملك الادنى
1.5	0.75		1.5		1.5		1	1.5		التملك الادنى
3	1.5	1.25	1	3	2.5	2	3	2.5	2	التملك الاقصى

التعليمة 3: أنت الاسم الإشارة في كل جملة وغير ما يجب تغييره

* هَذَا الْمُرَّضُ رَحِيمٌ بِالْمَرَضِيِّ.

مع 1 ج

--	--	--

* ذَلِكَ الْمُسَافِرُ يَبْحَثُ عَنْ حَقِيَّتِهِ.

مع 1 ج

--	--	--

التعليمة 4: أحدد نوع كل مركب من هذه المركبات

* على شاشة الحاسوب:

* الحروف والصور:

* الزائر الغريب:

* شاشة الحاسوب:

التعليمة 5: أعيد كتابة الجملة حسب المطلوب مع الشكل المطلوب

* كُنْتُ أَقْرَأُ بِسُرْعَةٍ فَاسْتَوْقَفَنِي الْمُعَلِّمُ قَائِلًا : " لَا تَقْرَأُ بِسُرْعَةٍ "

مع 2 أ

--	--	--	--

* كانت مريم بسرعة فاستوقفها المعلم قائلاً: " لا بسرعة "

* كانت البنات بسرعة فاستوقفهما المعلم قائلاً: " لا بسرعة "

* كان الأطفال بسرعة فاستوقفهم المعلم قائلاً: " لا بسرعة "

المدرسة الابتدائية الحلقاوي	المجال: اللغات - اللغة العربية	الاسم:
المعلم علي دغسن	المادة: إملاء ورسم	اللقب:
العام الدراسي: 2021 / 2022	تقييم الثلاثي الأول	السنة الخامسة

فرغت من العشاء فنهضت واتجهت
في نحو الدولاب وأخرجت منه
وقالت: "هذه صورة أبيك جند في جيش إبان
الحرب وكان من الحدود. كان يرأسني
من حين إلى آخر ثم انقطعت رسائله ولكن قلبي مازال
يحدّثني أنه على قيد

جدول إسناد الأعداد

المجموع	الجمالية	وضوح الخط	صحة الكلمات
05 /	0.5 /	0.5 /	4 /

الأسئلة	المعايير						
<p>1- عزم محمود على تحقيق ثلاث رغبات بالنقود التي وجدها. ماهي؟</p> <p>-الرغبة الأولى:.....</p> <p>-الرغبة الثانية:.....</p> <p>-الرغبة الثالثة:.....</p>	<p>مع 2أ</p> <p><input type="text"/></p>						
<p>2- أوزع هذه الأفكار في الجدول</p> <p>ارتياح الضمير-العثور على المال – مغادرة المدرسة</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>وضع البداية</th> <th>سياق التحوّل</th> <th>وضع النهاية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	وضع البداية	سياق التحوّل	وضع النهاية	<p>مع 2أ</p> <p><input type="text"/></p>
وضع البداية	سياق التحوّل	وضع النهاية					
.....					
<p>3- لماذا لم يحقق الوالدان لمحمود أحلامه في كلّ مرة؟</p> <p>.....</p> <p>أكتب القرينة الدالة عل ذلك من النص؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 2أ</p> <p><input type="text"/></p> <p>مع 2ب</p> <p><input type="text"/></p>						
<p>4- أدرك محمود سوء عمله فتراجع عنه أكتب القرينة الدالة على ذلك من النص</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 2ب</p> <p><input type="text"/></p>						
<p>6- جنى محمود من إعادة المال فائدتين. ماهما؟</p> <p>*الفائدة الأولى:.....</p> <p>*الفائدة الثانية:.....</p>	<p>مع 2أ</p> <p><input type="text"/></p>						

النص:

غَادَرَ مُحَمَّدٌ الْمَدْرَسَةَ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ بَعْدَ الزَّوَالِ. كَانَ يَسِيرُ بِخُطَى حَثِيثَةٍ مُزْجِيًا الْوَقْتَ بِالْغِنَاءِ
وَمُمْنِيًا نَفْسَهُ بِغَدَاءِ شَهِيٍّ.

وَفَجَاءَهُ تَوَقُّفٌ عَنِ السَّيْرِ وَحَدَقَ فِي الرَّصِيفِ مُنْهَسًا مِنَ الْمَفْاجَأَةِ. لَقَدْ رَأَى حَافِظَةً تُقُودُ مُلْقَاءَ أَمَامَهُ.
إِنْحَنَى عَلَيْهَا وَالتَّقَطَّهَا بِسُرْعَةٍ وَفَتَحَهَا فَإِذَا هِيَ زَاخِرَةٌ بِالدَّنَانِيرِ. وَافْرَحَتَاهُ! إِنَّهُ سَيَحْقُقُ كُلَّ أَحْلَامِهِ
الَّتِي لَمْ يَجِدْ إِلَى تَحْقِيقِهَا مِنْ سَبِيلٍ. أَلَمْ يَطْلُبْ مِنْ أَبِيهِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ أَنْ يَشْتَرِيَ لَهُ كُرَّةَ جَلْدِيَّةٍ يَبَاهِي بِهَا
أَبْنَاءَ الْجِيرَانِ وَيَلْهُو بِهَا مَعَ أَتْرَابِهِ فِي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ؟ أَلَمْ يَطْلُبْ مِنْ أُمِّهِ أَنْ تُعْطِيَهُ مَعْلُومَ الْأَشْتِرَاكِ فِي
إِحْدَى مَجَلَّاتِ الْأَطْفَالِ الشَّهْرِيَّةِ الشَّقِيقَةِ؟ كَمْ يُوَدُّ أَنْ يَمْلِكَ كُلَّ أَعْدَادِهَا.

وَهَذِهِ الْمِحْفَظَةُ الَّتِي يَحْمِلُهَا عَلَى ظَهْرِهِ! لَقَدْ بَدَأَتْ أَحْزَمْتُهَا تَتَهَرَّأً وَلَا بَدَّ مِنَ الْأَسْتِغْنَاءِ عَنْهَا
وَ تَعْوِضِهَا بِأُخْرَى جَدِيدَةٍ تُمَاتِلُ مِحْفَظَةَ صَدِيقِهِ رَمْزِيًّا. لَكِنَّ أَبَاهُ وَأُمَّهُ كَانَا يَعْتَذِرَانِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ
وَيُعْلَلَانِ رَفْضَهُمَا بِكَثْرَةِ الْمَصَارِيفِ.

دَسَّ الْحَافِظَةُ فِي مِحْفَظَتِهِ وَوَأَصَلَ سِيرَهُ مُنْتَشِيًا جَدْلَانًا، لَا تَكَادُ تَسَعُهُ الدُّنْيَا مِنَ الْفَرَحِ. وَ لَكِنَّهُ سُرْعَانَ
مَا أَفَاقَ مِنْ أَحْلَامِ الْيَقْظَةِ الْجَمِيلَةِ الَّتِي انْتَابَتْهُ، إِذْ مَا كَادَ يَصِلُ إِلَى الشَّارِعِ الْمُجَاوِرِ حَتَّى أَبْصَرَ سَيِّدَةً
تُحَدِّقُ فِي كُلِّ مَكَانٍ دَامِعَةَ الْعَيْنَيْنِ شَاحِبَةَ الْوَجْهِ وَ سَمِعَهَا تَقُولُ بِحَسْرَةٍ: " لَقَدْ ضَاعَتْ مَصَارِيفُ
الْيَتَامَى أَوْلَادِي. ضَاعَتْ جَرَايِئُهُمُ الْوَحِيدَةُ."

وَسُوَسَ لَهُ الشَّيْطَانُ أَنْ يَتْرُكَهَا وَشَانَهَا وَيَمْضِي فِي طَرِيقِهِ وَيَنْتَفِعَ بِكَزْبِهِ لَكِنَّهُ ارْتَعَشَ وَ أَدْرَكَ سُوءَ مَا
هُوَ مُقَدِّمٌ عَلَى فِعْلِهِ وَ بَشَاعَةَ الذَّنْبِ الَّذِي سَيَقْتَرِفُهُ فِي حَقِّ هَوْلَاءِ الْيَتَامَى فَانْطَلَقَ نَحْوَ الْمَرْأَةِ يَسْأَلُهَا عَنِ
الْحَافِظَةِ وَ مَا بِهَا وَ لَمَّا أُيْقِنَ أَنَّهَا صَاحِبَتُهَا الشَّرْعِيَّةَ مَدَّهَا إِلَيْهَا فِي أَنْفَةٍ وَاعْتَرَّازَ فِتْنَاوَلْتَهَا بِلَهْفَةٍ مُرَدِّدَةً:
جَازَاكَ اللَّهُ خَيْرًا يَا وَلَدِي وَ حَقَّقَ أَمَالَكَ وَ أَنَالَكَ كُلَّ مَا تَرُغِبُ فِيهِ". وَ أَصَلَ طَرِيقَهُ
وَ مَا أَنْ دَخَلَ الْمَنْزِلَ حَتَّى ارْتَمَى عَلَى الْأَرِيكَةِ مِنْهُوكِ الْقَوِي وَ لَكِنَّهُ كَانَ مُرْتَاخَ الضَّمِيرِ.

علي حرز الله (بتصرف)

جدول إسناد الأعداد

مع 4	مع 3	مع 2							مع 1		
		مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ							
0	0	0	0	0				0	---		
2	1.5	1	0.5	0.5	2.5	2	1.5	1	0.5	1.5	--+
		2	1	1	3				3	+++	
3.5	3	1.5	1.5	6	5.5	5	4.5	4	3.5	4.5	+++

جدول إسناد الأعداد

4مع		3مع	2مع					1مع	
			مع2ج	مع2ب	مع2أ				
0		0	0	0	0			0	---
ب 3	أ 2	1	0.5	0.5	1.5	1	0.5	1.5	--+
		2	1	1	3	2.5	2	3	-++
5		3	1.5	1.5	4.5	4	3.5	4.5	+++

المدرسة الابتدائية الحلفاوي	المجال: اللغات - اللغة العربية	الاسم:
المعلم علي دغسن	المادة: قواعد لغة	اللقب:
العام الدراسي: 2023 / 2022	تقييم الثلاثي الأول	السنة الخامسة

النص: أَحَسَّ الصَّبِيُّ عُمَرَ جَذْبَةً خَفِيفَةً وَهُوَ يُمَسِّكُ خَيْطَ الصَّنَارَةِ
بَيْنَ أَصَابِعِهِ، فَتَلَاخَقَتْ دَقَاتُ قَلْبِهِ، وَكَتَمَ أَنْفَاسَهُ وَحَمَلَقَ بِتِلْكَ
الْعَيْنَيْنِ الصَّافِيَتَيْنِ فِي الْأَمْوَاجِ وَحَشَائِشِ الْبَحْرِ وَقَفَ مُنْدِهَشًا مِمَّا
يَحْدُثُ ثُمَّ تَأَمَّلَ حَرَكَةَ خَيْطِ الصَّنَارَةِ الْغَاطِسِ فِي الْمَاءِ. فشاهد سمكة
كبيرة علقت بالصنارة

التعليمة 1: أقرأ الفقرة التالية ثم أكمل تعمير الجدول التالي:

إسم مضاف	إسم إشارة	إسم علم	ضمير منفصل	إسم معرف بـ ال	إسم نكرة
إلى اسم معرف بـ ال	إشارة	علم	منفصل	معرف بـ ال	نكرة
.....

التعليمة 2: أعيد قراءة الفقرة ثم أكمل تعمير الجدول التالي:

فعل ثلاثي مجرد	فعل ثلاثي مزيد	فعل ثلاثي صحيح	فعل ثلاثي معتل
مجرد	مزيد	صحيح	معتل
.....

التعليمة 3: ثنِّ إسم الإشارة وغير ما يجب تغييره

* هذا بحرٌّ هائجٌ وذلك صيادٌ ماهرٌ وتلك سمكةٌ ذكيةٌ

.....

مع أ

--	--	--	--

مع ب

--	--	--	--

مع ج

--	--	--	--

المدرسة الابتدائية الحلفاوي	المجال: اللغات - اللغة العربية	الاسم:
المعلم علي دغسن	المادة: قواعد لغة	اللقب:
العام الدراسي: 2022 / 2021	تقييم الثلاثي الأول	السنة الخامسة

السند

اِسْتَعْرَقَ مَجْدِي سَاعَةً فِي رَقْنِ النَّصِّ وَزَيَّنَهُ بِالصُّورِ الْمُنَاسِبَةِ وَفَجَاءَ طَلَعَ عَلَى شَاشَةِ الْحَاسُوبِ مُكَعَّبٌ سُرَّ
عَانَ مَا بَدَأَ يَمْسَحُ الْحُرُوفَ وَالصُّورَ.

اِنْدَهَشَ مَجْدِي لِهَذَا الرَّائِرِ الْغَرِيبِ فَسَعَى إِلَى إِخْرَاجِهِ لَكِنَّهُ أَخْفَقَ فِي ذَلِكَ.:

التعليمة 1: أعر فراغات الجدول التالي من النص :

فعل ثلاثي صحيح سالم	فعل ثلاثي معتل	فعل ثلاثي مجرد	فعل ثلاثي مزيد بحرف	فعل ثلاثي مزيد بحرفين	فعل ثلاثي مزيد بثلاثة حروف
.....

مع 1أ

التعليمة 2: أعيد قراءة نص الانطلاق وأعر فراغات الجدول التالي

إسم معرف ب ال	إسم إشارة	إسم علم
.....

مع 1ب

فرغت نجاة من صلاة العشاء فنهضت واتّجهت في أناة
نحو الدولاب وأخرجت منه وثيقة وقالت: "هذه صورة
أبيك. جند في جيش المشاة إبان الحرب العالمية وكان من
حماة الحدود. كان يرأسني من حين إلى آخر ثمّ
انقطعت رسائله ولكن قلبي مازال يحدّثني أنه على قيد
الحياة
