

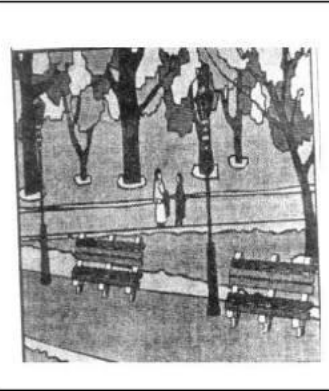
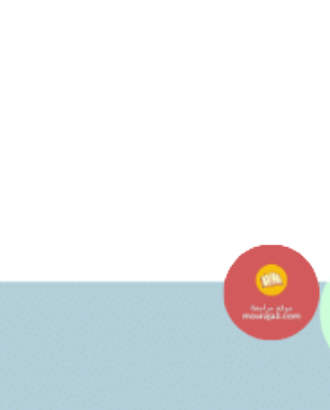


Classe : 5^{ème} Ecole primaire	Composition du 1 ^{er} trimestre <u>Production écrite</u>	Nom : Prénom: Numéro :
---	---	--

C'est dimanche, les enfants décident d'embellir le jardin public de leur quartier.
J'écris au moins une phrase devant chaque image pour obtenir un texte.

	..... ..... ..... ..... ..... .....	[ ] C1
	..... ..... ..... ..... ..... .....	[ ] C2
	..... ..... ..... ..... ..... .....	[ ] C3
	..... ..... ..... ..... ..... .....	[ ] C4
		[] C6
		[] C7

◆ Je copie maintenant le texte obtenu :

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C ₁	C ₂	C ₃	C ₄	C ₆	C ₇
- Aucune maîtrise	0	0	0	0	De 0 à 3	De 0 à 2
+ Maîtrise minimale insuffisante	½ à 1.5	½ à 1	½ à 1.5	½ à 1		
++ Maîtrise minimale	3	2	3	2	Note attribuée	
+++ Maîtrise maximale	3 à 4	2 à 4	3 à 4	2 à 4	.....	.....

Ecole primaire Amra Ancienne	Evaluation des acquis des élèves à la fin du 1 ^{er} trimestre (Déc 2006) Production écrite	Nom: Classe : 5 ^{eme} année
---------------------------------	--	--

Consignes de passation

Consignes	Observations
<p>S'assurer que tous les élèves écoutent et commencer oralement le récit suivant :</p> <p>Aujourd'hui, c'est dimanche. Adrien ne va pas à l'école. Il va à la campagne pour se promener et admirer les beaux paysages.</p> <p>Il passe près d'un grand arbre feuillu. Il entend le gazouillement de petits oisillons. Il lève la tête...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Raconter 2 fois le récit. • Ecrire au T.N. <p>Adrien</p>
<p>Donner et expliquer la consigne suivante :</p> <p>Regarde les images et écris un texte court (4 phrases au moins) pour raconter l'histoire.</p> <p>Préciser que l'ensemble des phrases doit former une petite histoire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dire aux élèves qu'ils doivent écrire des phrases complètes pour raconter l'histoire. • Leur dire qu'ils peuvent écrire plus que 4 phrases s'ils le désirent.
Réalisation individuelle	

Ecole primaire
Amra Ancienne

Evaluation des acquis des élèves
à la fin du 1^{er} trimestre (Déc 2006)
Production écrite

Nom:
.....
Classe : 5^{eme} année

Regarde les images et écris un texte court (4 phrases au moins) pour
raconter l'histoire:



C1 | _ |

C2 | _ |

C3 | _ |


C4 | _ |

C5 | _ |

C6 | _ |

C7 | _ |

Les niveaux de maîtrise	Critères minimaux					Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	0	0	0	0
Maîtrise insuffisante (+)	1	1	1	1	1	1	0.5
Maîtrise minimale (++)	2	1	2	2	2	2	1
Maîtrise maximale (+++)	3	1.5	4.5	3	3	3	2

Classe 5 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 1 ^{er} trimestre 2010-211	
20	Production- Ecrite	
Nom et Prénom :		

1) je lis le texte suivant.

→ C'est la fête de l'arbre, le directeur, les maitres et les élèves décident d'embellir l'école. Que va-t-il se passer ?

2) je regarde les images et je raconte, en quatre phrases au moins, la suite et la fin de l'histoire.



.....

.....

.....

.....

.....

C1

C2



.....

.....

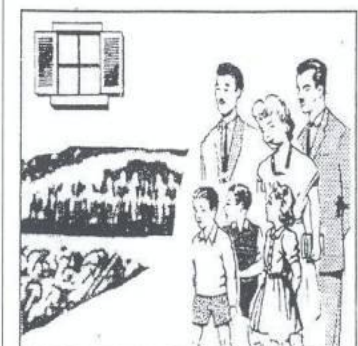
.....

.....

.....

C3

C4



.....

.....

.....

.....

.....

C6

C7

EPREUVE DE LA FIN DU 1^{ER} TRIMESTRE

E.P Gnifida

PRODUCTION ECRITE.

5^{ème} année

Prénom:.....

Je regarde les images .J'écrit la suite et la fin de l'histoire



Monsieur Durant aime jardiner
Quand il travaille, son fils Jeannot et le
chien Milou le regardent faire.

C1



Aujourd'hui, Jeannot

C2

C3



C4

C5

C6

C7

Total des critères C1:.. /3 C2:.. /3 C3:.. /3 C4:.. 3 C5:.. /3 C6:.. /3 C7:.. /3

Classe : 5^{ème} C
Ecole primaire
« »

Composition du 1^{er} trimestre
Production écrite

Nom :
Prénom (s) :
Numéro :



Après l'école, Michel prend son ballon et va rejoindre ses copains dans la rue.

.....
C₁



.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
C₂
.....
C₃



.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
C₄
.....
C₆



.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
C₇

