

المدرسة الابتدائية	دعم إضافي في مادة قواعد اللغة	القسم: الخامسة
--------------------	-------------------------------	----------------

مع 1	1/ أقرأ ما يلي وأعمر الجدول: حالما عدت إلى القرية، استرجعت تلك الأرض التي فرطت فيها، وتحصلت على قرض. كل ذلك إلى جانب مساعدة صديقي مصطفى لي مما جعلني أحقق أرباحا شجعتني على تطوير مشروعي وتوسيعه. <table border="1"> <tr> <th>أسماء نكرة</th> <th>أسماء علم</th> <th>أسماء إشارة</th> <th>أسماء معرفة ب"ال"</th> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	أسماء نكرة	أسماء علم	أسماء إشارة	أسماء معرفة ب"ال"								
أسماء نكرة	أسماء علم	أسماء إشارة	أسماء معرفة ب"ال"										
.....													
.....													

مع 2	2/ أ- أقرأ ما يلي: لقد بذلت قصارى جهدي في الحصول على إنتاج وافر جيد. فواكبت عملية الحرق والزراعة بنفسي. واستعملت الأسمدة الضرورية بكميات مدروسة. وكان لي ما تمنيت. ب- أضع الأفعال المسطرة في الجدول التالي ثم ألون حروف الزيادة بالأخضر <table border="1"> <tr> <th>فعل ثلاثي مجرد</th> <th>فعل ثلاثي مزيد بحرف</th> <th>فعل ثلاثي مزيد بحرفين</th> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	فعل ثلاثي مجرد	فعل ثلاثي مزيد بحرف	فعل ثلاثي مزيد بحرفين			
فعل ثلاثي مجرد	فعل ثلاثي مزيد بحرف	فعل ثلاثي مزيد بحرفين					
.....							

مع 2	3/ أضع الفعل الصحيح في إطار والفعل المعتل بين قوسين: جالت العربات والجرارات محملة بالجنوع والأخشاب. وعلا صياح العملة وشخير المجرفات ودوي المحركات الضخمة، فما قدم المساء حتى كانت الأخشاب قد رفعت، والسواقي قد شقت، ومواد البناء قد حملت. 4/ اسند أفعال الجملة التالية إلى ضمير الغائبين (هم) وأشكّل الأفعال وأغير ما يجب تغييره: قرأ الكتب التي تبحث في الفلاحة، دخل على مواقع تهتم بهذا المجال بالإنترنت، وما ينس حتى وجد ما يشفي غليله.
------	---

مع 2	5/ استعين بالأفكار الآتية لأكون نصا اضمنه أفعالا ثلاثية مجردة ومزيدة وصحيحة ومعتلة وأسماء نكرة ومعرفة: - البدء بتقديم مطلب إلى البنك. - اقتناء آلات حراثة عصرية وبذور ممتازة من القمح. - بذل الجهد في الحصول على إنتاج وافر. - تحقيق أرباح مشجعة.
------	--

- تطوير المشروع وتوسيعه.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1/ صمغ في إطار الأسماء المعرفة و سطر الأسماء النكرة الواردة في النص التالي :

حمل أخي عبد الحليم لعبة اشترأها من تونس منذ مدة واتجه إلى الأب وقال له :
أرجوك يا أبي أصلح لي هذه السيارة لألعب بها .

2/ أكمل الجمل التالية بأسماء معرفة مستعينا بما بين قوسين :
كان أبي..... رجلا لا تهدأ له أنامل. (اسم علم)
..... اخوتي الصغار متجمعين حوله. (اسم إشارة)

3/ أصل بسم بين الجملة ونوع المركب المسطر :

- الأعمال اليدوية هواية جيدة
- أمارس هوايتي في المنزل
- التفكير والتركيب أهم مرحلة
- نجاح العمل أحسن جائزة
- مركب جر
- مركب نعني
- مركب عطف
- مركب اضافي

4/ استعين بالمركبات السابقة لتكوين نص من خمس جمل:

.....

.....

.....

.....

.....

1/ أوزع الأفعال التالية في الجدول المصاحب :
أعاد / استأثر / حدث / تعطل / استطاع / فكك / اكتسب / كف

ثلاثي مزيد			ثلاثي مجرد
بحرف	بحرفين	بثلاثة أحرف	

اكتب فعلا أمام نوع من الأنواع التالية :

- فعل صحيح سالم :
- فعل مضاعف :
- فعل مهموز :
- فعل معتل :

أعيد كتابة الجملة التالية مسترشدا بالضمير المقترح :

- إختي يسألون أبي : " هل أخذت نصيبك من الراحة ؟ "
- نحن العمال : " هل ؟ "
- أبي وأمي أختي : " هل ؟ "

أكون نصا من خمس جمل استعمل في الأفعال التالية : أمر / سأل / بدأ.

.....

.....

.....

.....