

الاسم: .....	تقييم مكتسبات المتعلمين	إعداد: شعيب محمد
اللقب: .....	في مجال اللغة العربية	السنة الرابعة

.....

ذَاتَ مَسَاءٍ، خَرَجْنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ، فَوَجَدْنَا الْجَوَّ مُضْطَرِبًا: الرِّيحُ تَهْبُ، وَأَغْصَانُ الْأَشْجَارِ تَهْتَزُّ وَتُضْطَرِبُ، وَ الْأُورَاقُ الصَّفْرَاءُ تَتَنَاطَرُ وَتَتَارَجِحُ، ثُمَّ تَتَسَاقَطُ هُنَا وَ هُنَاكَ.

نَظَرْنَا إِلَى السَّمَاءِ، فَأَبْصَرْنَا قِطْعَ السَّحَابِ تَتَلَحَّقُ وَ تَتَرَاكِمُ، وَ الطُّيُورُ تَرْفُرُ مُسْرِعَةً إِلَى أَوْكَارِهَا، وَ كَانَ الْجَوُّ نَصَبَ لَهَا فَحَا فَاضْحَتْ ضَعِيفَةً، مَفْرُورَةً بِأَجْنِحَتِهَا الرَّخْوَةَ وَ نَظْرَاتِهَا الْمُتَوَسِّلَةَ الْمَلِيئَةَ بِالرَّجَاءِ.

قُلْتُ لِأَصْدِقَائِي: إِنَّ حَالَةَ الْجَوِّ تُنذِرُ بِزُوبَعَةٍ أَوْ عَاصِفَةٍ، فَهَيَّا نُسْرِعْ قَبْلَ أَنْ تَلْحَقَ بِنَا.

أَسْرَعْنَا نَحْوَ بَيْوتِنَا... وَ مَا كِدْنَا نَسِيرُ قَلِيلًا حَتَّى هَبَّتِ الزُّوبَعَةُ مِنْ كُلِّ جِهَةٍ، فَحَمَلَتْ الْعُبَارَ وَالْأُورَاقَ وَ الْقَشَّ، وَ الْأَغْشَابَ الْيَابِسَةَ، وَ أَخَذَتْ تَدُورُ بِهَا حَوْلَنَا، وَ تَصَعَّدْنَا نَحْوَ السَّمَاءِ، ثُمَّ تَبَعَثَرْنَا فِي كُلِّ اتِّجَاهٍ. فَتَعَكَّرَ الْجَوُّ بِالْعُبَارِ وَ أَزْدَادَ اضْطِرَابًا. فَصَاعَقْنَا سُرْعَتَنَا، وَ أَخَذْنَا نَجْرِي وَرُؤُوسَنَا مُنْحَنِيَةً لِكَيْ لَا يَدْخُلَ الْعُبَارُ النَّائِرُ فِي عُيُونِنَا.

وَصَلْنَا إِلَى بَيْتِ صَدِيقِنَا عَلِيِّ، فَقَدْ كَانَ أَقْرَبَ الْبُيُوتِ إِلَيْنَا، وَ وَقَفْنَا فِي مَدْخَلِهِ نَشَاهِدُ الطَّبِيعَةَ الصَّاجِبَةَ، حَتَّى مَرَّتِ الزُّوبَعَةُ فَتَوَجَّهَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا إِلَى بَيْتِهِ. هَبَّتْ مُوجَةً دِفْءٍ تَزُحْرُ بِرَائِحَةِ الْإِنْتِقَالِ، وَ تَفْتَحُ الْحَيَاةَ، وَ زَفِرَتْ الْأَرْضُ بِرَوَائِحِ الْخُصُوبَةِ.

محمد شعيب (بتصرف)

**قسم الفهم: ( 6 نقاط )**

1/ أَسْرَحُ الْمُفْرَدَاتِ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى: ( 0,75 )

- تُرْفِرُفُ مُسْرَعَةً إِلَى [ أَوْكَارِهَا ]: .....
- إِنَّ حَالَةَ الْجَوِّ [ تَنْذِرُ بِرَوْبَعَةٍ ]: .....
- هَبَّتْ مَوْجَةً دَفْءٍ [ تَزْحَرُ ] بِرَائِحَةِ الْأَنْتِقَالِ: .....

2/ كان للعاصفة تأثيرٌ بالغٌ في مُكوّناتِ السرد، وضح ذلك ( 0,75 )

- ❖ .....
- ❖ .....
- ❖ .....

3/ أَمَلْأُ الْجَدُولَ بِالْأَحْدَاثِ التَّالِيَةِ وَفُقِ الْمَقَامِ الْمُنَاسِبِ ( 0,75 )

هُدُوءُ الْعَاصِفَةِ - اسْتِدَادُ الْعَاصِفَةِ - الْخُرُوجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ

وضع البداية	سياق التحوّل	وضع النهاية
.....	.....	.....

4/ اسْتَخْرُجْ قَرَائِنَ عَنِ الْمَعَانِي التَّالِيَةِ: ( 1,5 )

☞ خَوْفُ الطُّيُورِ مِنَ الْعَاصِفَةِ.

.....

☞ سُكُونُ الطَّبِيعَةِ.

.....

☞ فَوْضَى الطَّبِيعَةِ.

.....

5/ ذَكَرَ الرَّأْيِيُّ مُؤَشِّرَيْنِ عَلَى قُرْبِ الْعَاصِفَةِ: ( 1 )

▪ الْمُؤَشِّرُ الْأَوَّلُ: .....

▪ الْمُؤَشِّرُ الثَّانِي: .....

6/ أَمَلْأُ الْجَدُولَ بِذِكْرِ أَوْصَافِ الطَّبِيعَةِ فِي حَالَتَيْ الْجُنُونِ وَالْهُدُوءِ بِالْعَوْدَةِ إِلَى النَّصِّ: ( 1,25 )

الطَّبِيعَةُ الْمَجْنُونَةُ	الطَّبِيعَةُ الْهَادِئَةُ
.....	.....
.....	.....
.....	.....

قسم قواعد اللغة: ( 6 نقاط )

1/ أسطر الخبر ثم أملأ فراغات الجدول: ( 1,5 )

شكله النحوي	الخبر
.....	.....
.....	.....
.....	.....

- أغصان الأشجار تهتز وتضطرب.
- الطيور مسرعة إلى أوكارها.
- رؤوسنا في الجناء.

2/ أعبر عن المعاني التالية بجملة اسمية وفق المطلوب: ( 1,5 )

- عنت الطبيعة وغضبها [ خبر مركب عطفي ].

..... ←

- رفقه الطيور [ مبتدأ مركب بدلي ].

..... ←

- سرعه عودة الأبطال [ خبر مركب إسنادي فعلي ].

..... ←

3/ أ- أغير المفعول به وفق المطلوب: ( 0,5 )

- نشاهد الطبيعة الصاخبة. [ مركب إضافي ].

..... ←

- حملت العبار والأوراق [ مفعول به نكرة ].

..... ←

ب- أكتب المبتدأ وفق المطلوب مع الشكل: ( 0,5 )

- ..... تفر إلى أوكارها. [ مبتدأ مركب نعني ].

- ..... تتلاعب بنا يمنة ويسرة. [ مبتدأ مركب بدلي ].

4/ أكتب الجملة وفق المطلوب مع الضمير المناسب والشكل التام: ( 0,75 )

[ ضاعف جهده ]

- الآن، أنتِ.....

- أنتما لم.....

- كل لحظة، التلميذات.....



# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

