

7- أعط عنوانا مناسباً للنص :

8- تحصل للقرويين من إحياء هذه المناسبات فوائد كثيرة أذكر اثنين منها:

.....

.....

مع 3 ☐

مع 3 ☐

معايير الكتابي			
مع 3 (التميز)	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 ا
0	0	0	0
1,5	1	1	1
	2	2	2
3	3	3	3
12			

الإدارة الجهوية للتربية دائرة أجيم المدرسة الابتدائية بالخناسة	تقديم مكاتبات التلاميذ قراءة الثلاثي الثاني	الاسم:..... اللقب:..... القسم: السنة الرابعة
--	---	--

السند: في بداية كل صيف و منذ زمان قديم، يحتفل سكان قرية جبلية بـ"يوم الابتكار". في هذا اليوم، تعرض كل عائلة ما ابتكرته خلال السنة الماضية.

يبدأ الاحتفال بعرض للأبقار. كل عائلة تعرض بقرة بعد أن تزينها بأجمل زينة مستوحاة من التراث الشعبي و مطرزة باليد.

بعد انتهاء العرض الممتع، ينقلنا فتيان و فتيات القرية إلى عالم أمتع وهم يرقصون بملابسهم البديعة على أنغام الموسيقى الشعبية. و بعد ذلك تبدأ كل عائلة بعرض ابتكاراتها.

فهذه عائلة صنعت آلة موسيقية من خشب الصنوبر، و هذه عائلة أنتجت نوعا من التفاح أكبر من البرتقال، و الأخرى طورت إنتاج الخوخ فكانت نواته أكبر.

و تمر الساعات و يستمر الحفل، و لا ينتهي إلا بعد أن تبدأ الشمس تودع الأفق، حيث تعود كل عائلة إلى بيتها و هي تفكر في المبتكرات التي شاهدها و فيما ستقدمه من مبتكرات جديدة و نافعة في السنة القادمة.

الاسم و اللقب:

1/ أقرأ النص و أفصل بين جملته بخط مائل.

مع 1

اليوم رائع فالطبيعة زاهية و النسيم عليل و منعش و الغابة مخضرة و العصافير
كثيرة العدد و عبير الأزهار في كل الأرجاء

2/ أجعل المبتدأ في كل جملة مفردتين.

✓ الفصل رائع ←

.....

✓ الغابة مخضرة ←

.....

✓ الطبيعة زاهية ←

.....

مع 2

3/ أعيد قراءة النص ثم أعمر الجدول الموالي:

(ملاحظة : أكتب الخبر فقط)

الخبر مفردتان تربطهما واو	الخبر جار و مجرور	الخبر مفردان الثانية تعرف الأولى
.....		

مع 2

4/ أجعل الجملتين جملة واحدة :

- الأزهار فواحة. - الأزهار ملوثة

مع 2

الجملة :

أكمل الفراغ بما يناسب :

➤ الخرفان (مفردة واحدة)

➤ هادي و جميل. (مفردة واحدة)

مع 2

.....																																		
4- أدخل " مازال " على جمل النصّ الآتي و اغير ما يجب تغييره: السماء صافية و الجو لطيف و النسمات منعشة و الباعة منهمكون في أعمالهم. 5- أكوّن بالمعاني الآتية جملاً مقترنة بما يلي: كان- حالة الطقس- صفاؤه:..... ليس- تغيب الشمس:..... صار- لمعان البرق:..... أصبح- شدة قصف الرعد:..... مازال - نزول المطر بغزارة:..... 6- أصل الجمل التي كونتها بعضها ببعض لأحصل على نصّ أكتبه ثم أسطر اسم الناسخ: 	مع 2 مع 3																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">مستويات التملك</th> <th colspan="3">المعايير (نحو- صرف- تصريف)</th> </tr> <tr> <th>معيار التملك</th> <th colspan="2">معايير الحد الأدنى</th> </tr> <tr> <th></th> <th>مع 3</th> <th>مع 2</th> <th>مع 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>انعدام التملك</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">تملك دون الأدنى</td> <td>0,5</td> <td>0,5</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1,5</td> <td>1,5</td> <td>1,5</td> </tr> <tr> <td>تملك أدنى</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>تملك أقصى</td> <td>3/2,5</td> <td>3/2,5</td> <td>3/2,5</td> </tr> </tbody> </table>	مستويات التملك	المعايير (نحو- صرف- تصريف)			معيار التملك	معايير الحد الأدنى			مع 3	مع 2	مع 1	انعدام التملك	0	0	0	تملك دون الأدنى	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1,5	1,5	1,5	تملك أدنى	2	2	2	تملك أقصى	3/2,5	3/2,5	3/2,5	
مستويات التملك		المعايير (نحو- صرف- تصريف)																																
	معيار التملك	معايير الحد الأدنى																																
	مع 3	مع 2	مع 1																															
انعدام التملك	0	0	0																															
تملك دون الأدنى	0,5	0,5	0,5																															
	1	1	1																															
	1,5	1,5	1,5																															
تملك أدنى	2	2	2																															
تملك أقصى	3/2,5	3/2,5	3/2,5																															

5/ أتاَمَلُ المَشْهَدَ التَّالِيَّ ثُمَّ أَنْتِجُ ثَلَاثَ جُمَلٍ إِسْمِيَّةٍ تُصِفُ فِيهَا حَقْلًا فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ وَ أُسْطَرَّ الْمَبْتَدَأِ



مع 2 ب

--	--	--

جدول اسناد الأعداد

الإملاء	مع 2 ب : معيار التميز	مع 2 :	مع 1 :	
6	0	0	0	---
	0.5	5-4-3-2-1	1	+--
	1	6	2	++-
	2	9-8-7	3	+++

الإدارة الجهوية للتربية دائرة أجيوم المدرسة الابتدائية بالخفانسة	تقييم مكتسبات التلاميذ قواعد لغة الثلاثي الثاني	الاسم : اللقب : القسم : السنة الرابعة
المعيار	التعليمة	
مع 1	1- أضع المبتدأ في إطار: - المال و البنون زينة الحياة الدنيا . - ذاك الرجل غريب عن حينا . - قطنني فلة نظيفة و جميلة . - المغارة العامة مفتوحة كامل اليوم . - الصخرة تاج على رؤوس الأصحاء . - المطوقة حمامة ذكية .	مع 1 مع 1
مع 1	2- أضع سطرا تحت الخبر: - النظافة أساس الصحة . - سيرة أبي جديدة . - أبو القاسم الشابي شاعر عبقرى . - المزهريه الحمراء في قاعة الجلوس . - المياه المعدنية عذبة و صحية . - قصة السندباد بين يدي .	مع 1 مع 1
مع 1 ب	3- نظر أحمد من شرفة شقته المطلّة على الشارع و قال في نفسه: " الشارع الفسيح مزدهم و الفوانيس متألّنة و واجهات المغازات لوحة فنية و المارة في حركة دانية." أعمر الفراغات بما يناسب من جمل النص:	مع 1 ب
	مبتدأ مفردة	خبر مفردة
		
	مبتدأ مركب	خبر مفردة
		
	مبتدأ مفردة	خبر مركب
		
	مبتدأ مركب	خبر مركب

الاسم و اللقب:	إختبار الثلاثي الثاني في قواعد اللغة السنة الرابعة أ و ب	المدرسة الابتدائية نعلان 2 2013-2014
----------------------	---	---

تعلیمة 1: أضع سطرا تحت الجملة الإسمية:

أطلّ الحلزون من صدفته ثم انكمش قائلا: "الريّح تعصف و السحب الكثيفة تغمر السماء و المطر سينزل."

ردّت السلحفاة ضاحكة: " هذه الريّاح لا تخيفني وهذه الأمطار لا تزعجني فصدفتي تحميني. "

تعلیمة 2: أكمل كلّ جملة بالمبتدأ المناسب حسب ما هو مطلوب :

- 1- منهك في عمله. {مبدل منه + بدل}
- 2- محلقة في السماء. {مضاف + مضاف إليه}
- 3- يلعبان لعبة الغميضة. {معطوف عليه
+ معطوف}

تعلیمة 3: أسطر الخبر في كلّ جملة:

- 1- الوطن أرض عزيزة.
- 2- أغصان الشجرة متداخلة.
- 3- الأعلام التونسية ترفرف في كلّ مكان.

تعلیمة 4: أنتج فقرة قصيرة أعبر فيها عن هذا المشهد مستعملا ثلاث جمل إسمية:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قواعد اللغة السنة الرابعة	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني مارس 2014	المدرسة الابتدائية نهج الشابي توزر المنصف طراد
الاسم واللقب:	القسم: الرابعة ...	العدد الرقبي:

التعليمة 1: أضغ سطرا تحت الخبر.

الأنهج والشوارع مكتظة والذكاكين كخلايا النحل والمغازات مزدانة الواجهات
والمغروضات كثيرة، متنوعة. العبد على الأبواب والأطفال في شوق.

معدا

التعليمة 2: أضغ كل عنصر مما يأتي في مكانه بالجدول.

- ليس المكان شاعرا.
- صار تلاميذ السنة الرابعة متميزين.
- أصبح الجو لطيفا.

الجملة	اسم الجملة	نوع الجملة
.....		
.....		
.....		

معدا

التعليمة 3: أنتج جملة حسب المطلوب (لا أنسى الشكل).

- خير حليس. (المبتدأ مفردة)
- دافع الحارس (المفعول به جار + مجرور)
- الحليب (الخير منوع + نعت)

معدا

التعليمة 4: أكون ثلاث جمل اسمية تكون فيها كل عبارة من العبارات التالية مبتدأ (لا أنسى الشكل).

هذا الرسام / الربيع / ابن عمي

معدا

التعليمة 5: أكون بالمعاني الآتية جملا مقترنة بـ "كان" أو "صار" أو "مازال" أو

"ليس" ثم أصل بعضها ببعض لأحصل على نص (لا أنسى الشكل).

الإدارة الجهوية للتربية دائرة أجيم المدرسة الابتدائية بالخنانسة	تقييم مكتسبات التلاميذ قراءة الثلاثي الثاني	الاسم : اللقب : القسم : السنة الرابعة
---	---	---

الأسئلة:

المحتوى	المعيار
1- أقرأ النصّ و أحدّد : - الإطار المكاني. - الإطار الزماني. - الشخصية الرئيسيّة .	مع 2 ☐
2- أرّتب الأحداث التالية حسب تسلسلها الزمني في الحفل: _ عرض الابتكارات. _ الرقص. _ عرض الأبقار المزينة.	مع 2 ☐
3- أشطب الخطأ: - أسبوعي. - يومي الابتكار. - شهري. - سنوي.	مع 2 ☐
استدلّ على إجابتي بقرينة من النصّ:	مع 2 ج ☐
4- استخرج من النصّ قرينتين تدلّان على أنّ هذه القرية فلاحية:	مع 2 ج ☐
5- أعوض ما تحته سطر بعبارة لها نفس المعنى: - تبدأ الشمس تودّع الأفق . ← تبدأ الشمس الأفق. - زينة مستوحاة من التراث التقليدي ← زينة من التراث التقليدي. - بعد انتهاء العرض الممتع. ← بعد انتهاء العرض	مع 2 ب ☐

6- أ - ما رأيك في الطريقة التي تخلصت بها الديكة من عدوهم؟ مع 3

ب- لو كنت مكان الديكة كيف كنت تتصرفا لرد عدوان الثعلب؟

المعايير		مع 1	مع 2	مع 2 ب	مع 2 ج	مع 2 د	مع 3
درجات التملك							
انعدام التملك		0	0	0	0	0	عينة واحدة 2.5
دون التملك الأدنى		2	1	0.5	1	0.5	عَيَّان 5
التملك الأدنى		4	2	1	2	1	
التملك الأقصى		6	3	1.5	3	1.5	

ظهور تباشير الشتاء - برودة الطقس - عصف الرياح القوية - تراكم السحب السوداء - اقتراب نزول الأمطار الغزيرة...

مع 2

التعليمة 6: اكمل الكلمات الناقصة بـ (تاء)

في يوم من الأيام، أكل الهادي موزة ورمى بالقشرة في الشارع كعادته .
وكان له جار عجوز يسير في الشارع ومعه سلة... من البيض، تزحلق العجوز عندما
مشى فوق القشرة. ظل الهادي يضحك من هذا المشهد لأنه اعتقد أنه يتسلى ويلعب.
وحاول في اليوم التالي أن يلقي بقشرة موز مرة... أخرى في الشارع.
فسمع بعد ذلك صو... أخته الصغيرة تبكي لأنها مشر... فوق الموزة فوق... على
الأرض، وتكسر... الهدية... التي اشترتها لأخيها الهادي، وعندما علم الهادي بهذا
الامر حزن بشد... لوقوع أخته ولكسر اللعب... التي اشترتها له.

مع 2 ب

جدول إسناد الأعداد

معيّارا الحد الأدنى			مستويات التملك
مع 2 توظيف المظاهر اللغوية		مع 1 تعرف المظاهر اللغوية	
0	0	0	إنعدام التملك -
2	2	2	دون التملك الأدنى +
4	4	4	التملك الأدنى ++
6	8 5	6	التملك الأقصى +++

المعلم	تقديم مكتسبات المتعلمين	الإسم :
	الثلاثي الثاني في مادة	اللقب :
المدرسة : حي النور مطماطة	القراءة	القسم :

النص:

يد الله مع الجماعة
كانت في مدينة الدجاج أحياء و قرى. و كان على رأس كل مجموعة قائد ، فكان
الآمن في هذه المدينة قائد ، فكان الأمن في هذه المدينة مستتباً و لكن هذا الأمن لم
يعمر طويلاً بسبب وجود الثعلب بين السكان.

خيم خوف شديد على المدينة و قلت الحركة في شوارعها و سكنت الأنهج و الأزقة
و غاب الاطمئنان عن قلوب السكان و أوشكت ذخيرة الطعام على النفاذ و سادت
الأحوال .

كان في هذه المدينة ديك يدعى روكي شهر بشدة ذكائه و فطنته ، فلما شعر بالخطر
الداهم عليهم تسلل روكي إلى بيوت زملائه القادة بعد أن أستغل غفلة من الثعلب و
أقنعهم بضرورة التعاون و السرعة في إستنباط الحل كما أكد أن الثعلب "بكير" مكر
لذا وجب عليهم ابتكار خدعة تفوق مكره ثم تشكلت لجنة من الديكة لإعداد خطة
جيدة للقضاء على الثعلب.

... عند الغروب أخذت الديكة صخرة عظيمة و تعاون جميعهم على حملها في حين
قطع روكي قطعة لحم من إحدى الدجاجات الميتة و التحق بالجماعة و تابعوا
سيرهم حتى وصلوا جحر الثعلب الذي كان يغط في سبات عميق.

فصعدوا قمة الغار حاملين الصخرة و في الأثناء رمى روكي قطعة اللحم أمام الجحر
فدغدغت رائحتها أنف الثعلب فأستيقظ متشعماً و متلذذاً ولما دنا منها مطاطيء
الرأس أعطى روكي الإشارة لرمي الصخرة فهوت على رأسه فهشمته.

مع 2 أ

1- أقرأ النص ثم أعيّن الجملة التي لها علاقة به:

- تخلص الديك من الثعلب بمفرده

- تخلص الديك من الثعلب بالتعاون مع بقية الديكة

- تخلص الديك من الثعلب بغباوته.

مع 2 ج

2- ما الذي جعل الديك روكي يتصل بالقادة في بيوتهم.

مع 2 ج

3- متى استطاعت الديكة التخلص من العدو ؟

استخرج القرينة الدالة من النص

4- استخرج مما يأتي ما يتعلق بالشخصية الرئيسية في النص : مع 2 د

حب النفس - الأنانية - القطنة - الدراسة الذكاء - الجبن - تأتمر بأوامره الحيوانات -
تقدره الحيوانات .

مع 2 ب

5- أعوض ما هو مسطر بما يفيد نفس المعنى.

* هوت الصخرة على رأسه فهبشمته.

* ابتكار خدعة تفوق مكره.