

السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	المدرسة الابتدائية
ديسمبر 2023	<u>قواعد اللغة</u>	
العدد من 20:.....	القسم: 4....	الإسم واللقب:.....

الأسئلة:

1) أقرأ النص ثم أفصل بين جملة بالعلامة (#)

قصدت البنتُ حديقة المنزل فسقتُ الأشجار والنباتات وأطعمتُ نسرينُ  
الكلبَ خبزاً و قطفَ رامي أزهاراً جميلة وألبستُ الأمَ رضيعها ثيابه.

-----

-----

2) أكتب كل عنصر من عناصر الجملة في محله بالجدول:

أزْهَرَتْ أشْجَارُ البرتقالِ.  
صنَعَ النَجَّارُ الماهرُ نوافذَ وأبواباً.  
رَفَعَتْ عَلَمَ تونسَ.

المفعول به	الفاعل	الفعل
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

-----

3) اكمل الجمل التالية بمفعول به حسب المطلوب:

صَيَّرَ النَجَّارُ..... ( مركَّب نعني )  
أَلْقَى الشَّاعِرُ..... ( مركَّب عطفِي )  
لَعِبَ الوالدُ..... ( مركَّب بالجرِّ )


مع 1أ

--	--	--

--	--	--

--	--	--

مع 2أ

--	--	--

4) أكمل كتابة "الناء" في آخر الكلمات الناقصة:

الظلامُ والصَّمْمُ..... مُطْبَقان و العُيون تتابع ما تعرضه الشَّاش..... بنهم و  
البيئ..... مملوء بالمتفرجين : هؤلاء يتفرجون في صم..... و أولئك يقهقهون  
من شد..... الضحك وفجأة انقطع..... الحركة وأشرأبت الأعناق.

مع2ب


5) أعيد كتابة الجملة التالية مغيرا صيغة الفاعل في كل مرة حسب المطلوب.

رحب الأب..... بالضيوف. الفاعل: منعت+نعت

لعب..... بالكرة. الفاعل: معطوف عليه+معطوف

سقى..... الأشجار. الفاعل: مبدل منه +بديل

مع2ج


6) أنتج فقرة تتحدث فيها عن موسم جني الزيتون وأسطر الفاعل وأضع  
المفعول به في إطار.

.....

.....

.....

مع2د


جدول إسناد الأعداد

التمييز	معايير الحد الأدنى					
	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1ب	مع1أ	
مع2د	0	0	0	0	0	---
1	1	1	1	1	1	--+
2	2	2	2	2	2	-++
5	3	3	3	3	3	+++

الاسم: .....	تقييم نهاية الثلاثي الأول	المدرسة الابتدائية :
اللقب: .....	المادة : إنتاج كتابي	
السنة: الرابعة		السنة الدراسية : 2020 / 2019

## السند ( أقرأ النص ) :

ذات يوم جمع الأب أبناءه السبعة، وطلب منهم أن يحضر كل واحد منهم غصناً. فتساءل الأبناء عن السبب. ثم انصرفوا. ومن الغد حضروا حاملين ما طلبه الوالد. جمع الأب الأغصان في حزمة وطلب من كل واحد محاولة كسرها. لكنهم فشلوا جميعاً. عندئذ فك الأب حزمة الأغصان، وأعطى كل واحد منهم غصناً ... وقتها كسر كل فرد غصنه بدون عناء. فقال الوالد: " إليكم نصيحة الدهر. إن في الإتحاد قوة والسعادة في الوحدة والتعاون ."

## التعليمة 1 :

هذه أعمال واردة في النص أرتبها حسب زمن وقوعها من 1 إلى 6.


طلب الأب من أبنائه إحصار أغصان  
نجح كل ابن في كسر غصنه  
كون الأب بالأغصان حزمة


فشل كل واحد في كسر الحزمة  
حضر الأبناء حاملين أغصاناً  
قدم الوالد لأبنائه نصيحة ثمينة

مع 1

## التعليمة 2

أنتج فقرة تكون وسطاً ونهاية للحكاية مستعيناً بالأحداث التالية ومستعملاً أدوات الربط المناسبة ( و - ف - ثم - بينما - عندما - بعد أن - قبل أن ).

### بداية الحكاية

وعد الأبناء أباهم بأن يعملوا بنصيحتهم مدى الدهر. فأصبحوا يفتادون بوصيتهم في كل عمل يقومون به .

