

الاسم : .....	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثالث في اللغة	المدرسة الابتدائية الأمل 2 فوشانة
اللقب : .....		السنة الرابعة 2013 / 2012



<p><b>السند :</b> كَانَتْ الْيَمَامَةُ تُطْعِمُ فَرَحِيهَا فَلَمَحَتْ صَدِيقَتَهَا الْأَرْنبُ قَادِمَةً وَ قَدْ تَمَلَّكَهَا الرُّعْبُ ، أَعْلَمَتْهَا بِمَا يُحْطَطُ لَهُ الثُّغْبَانُ لِإِتِّهَامِ فَرَحِيهَا . طَارَتِ الْيَمَامَةُ فِي اتِّجَاهِ السُّلْحَفَةِ لِطَلْبِ الْمُسَاعَدَةِ . التعليمة 1 : أفصل بين جمل النص التعليمة 2 : أستخرج الأفعال التي بها تضعيف</p>	<p>مع 1 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p> <p>مع 1 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>
<p><b>التعليمة 3 :</b> أثري الجمل بمفعول فيه للمكان :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لَمَحَتْ الْيَمَامَةُ الْأَرْنبَ قَادِمًا .....</li> <li>• إِنْحَنَى الْفَلَّاحُ لِيَلْتَقِطَ مِنْدِيلَهُ فَرَأَى الثُّغْبَانَ .....</li> </ul>	<p>مع 2 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>
<p><b>التعليمة 4 :</b> أثري النص بمفعول فيه للزمان (مفردة / مركبا )</p> <p>خَرَجَ الْفَلَّاحُ .....إِلَى الْحَقْلِ لِلحِرَاثَةِ ..... أَحْسَ بِالْجُوعِ فَتَنَاوَلَ خُبْزًا وَ زَيْتُونًا ثُمَّ وَاصَلَ عَمَلَهُ وَ عِنْدَ الْغُرُوبِ رَجَعَ إِلَى مَنْزِلِهِ مِنْهُكَ الْقَوَى .</p>	<p>مع 2 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>
<p><b>التعليمة 5 :</b> أدخل "لم" على الجملة و أغير ما يجب تغييره :</p> <p>يَلْعَبُ مَرَادٌ وَ سَلَمَى بِأَزْهَارِ الْحَدِيقَةِ وَ يَرْمِيَانِ بِهَا فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ ..... .....</p>	<p>مع 2 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>
<p><b>التعليمة 6 :</b> أدخل "لن" على أفعال الجملة و أجعل الولدان يتكلمان بلسانهما :</p>	

www.najahni.tn



يَعْبَثُ مُرَادٌ وَ سَلَمَى بِأَزْهَارِ الْحَدِيقَةِ وَ يَرْمِيَانِ بِهَا فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ .

.....  
.....

جدول أسناد الأعداد

2 مع			2 مع				
0			0			- - -	
3	2	1	2	1	- - +		
4			3			- + +	
8	7	6	5	6	5	4	+ + +

إملاء: (6ن)

● أبدى الابن ..... إعجابه بالسهرة. فقد انتعش ..... النقي و تمتع .....  
البحر. أما الأب فقد اظهر ..... كبيرة في الصيد.

● قال سعيد لابنه: " لقد ..... كثيرا ما فعله ..... البحارة بالأسماك  
الصغيرة "



العبارات: وائل/ بالهواء / بنسائم / كفاءة / ساءني / أصدقائنا

ب- أَكْمَلِ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ فِي الصِّيغَةِ الْمُنَاسِبَةِ وَأَشْكُلْهُ شَكْلًا تَامًا.

مع 2


- اقْتَرَبَ رَامِي مِنَ النَّحْلَةِ وَحَاوَلَ الْقَبْضَ عَلَيْهَا.
- لَمْ ..... رَامِي مِنَ النَّحْلَةِ وَلَمْ ..... الْقَبْضَ عَلَيْهَا.
- لَنْ ..... رَانِيَةً مِنَ النَّحْلَةِ وَلَنْ ..... الْقَبْضَ عَلَيْهَا.
- يَا رَامِي! لَا ..... مِنَ النَّحْلَةِ وَلَا ..... الْقَبْضَ عَلَيْهَا.



ب- اُرْكَبْ جُمْلًا فَعْلِيَّةً لِاتَّحَدَّثَ عَنِ الْمَعَانِي الْآتِيَةِ.

مع 2


- نَفِيٌّ مُسَاعِدَةٌ كَرِيمٌ لِأُمِّهِ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي.
- .....
- نَفِيٌّ مُشَاهِدَتْنَا لِلْمُبَارَاةِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.
- .....
- نَهْيٌ أَحْمَدٌ عَنِ الذَّهَابِ إِلَى الْمَلْعَبِ.
- .....

### جدول إسناد الأعداد:

معيير التميز	معايير الحد الأدنى									مستويات التملك	
	مع 2 أ			مع 1 ج			مع 1 أ				
0	0			0			0			انعدام التملك	
2	3	2	1	1	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى
3	4			2			2			التملك الأدنى	
5	6	5	3	3	2.5	3	2.5	3	2.5	التملك الأقصى	

الاسم .....	اختبار الثلاثي الثالث	المدرسة الابتدائية المتأينة
اللقب .....	في قواعد اللغة	السنة الرابعة

السند :

قضى سعيد ليلته في عرض البحر. ألقى شبابه الفارغة و سحبها ملأى بالأسماك ثم أفرغها على ظهر المركب.

وضع الابن الأسماك في صناديق و غطاها بطبقة من الثلج الناعم.



1) ضع العلامة ≠ عند نهاية كل جملة : (3ن)

2) سطر الأفعال الواردة في النص: (3ن)

3) في أي زمن وردت أفعال النص (1ن)

.....

4) عمر الجدول التالي بجملتين من النص: (2ن)

مفعول به	فاعل	فعل	مفعول فيه للمكان
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

5) ا- اثري الجملة التالية بمفعول فيه للزمان: (1ن)

خرج سعيد إلى البحر.

.....

ب- ادخل " لم " على الجملة و اعد كتابتها (مع الشكل التام) (1ن)

.....

6) اجعل سعيد يتحدث عن نفسه و غير ما يجب تغييره: (3ن)

" قضى سعيد ليلته في عرض البحر. ألقى شبابه الفارغة و سحبها ملأى بالأسماك ثم أفرغها على ظهر المركب."

.....

.....

3ن

(4) أكون جملا فعلية حسب الطلب  
● فعل + فاعل + مفعول فيه للزمان

● فعل + فاعل + مفعول فيه للمكان + مفعول به

● فعل + فاعل + حال تركيب إسنادي

إملاء:

حين رأى ..... صديقه أكرم يجري بسرعة في الساحة نهاه عن ذلك قائلا: " لا تجري يا أكرم قد تسقط فتجرح، يبدو أنك قد نسيت ما عليه." أكرم عن الجري وأخذ يسير ومن حين لآخر يسترق النظر لصديقه



حين رأى وائل صديقه أكرم يجري بسرعة في الساحة نهاه عن ذلك قائلا: " لا تجري يا أكرم قد تسقط فتجرح، يبدو أنك قد نسيت ما اتفقنا عليه." كف أكرم عن الجري وأخذ يسير ببطء ومن حين لآخر يسترق النظر لصديقه

حين رأى وائل صديقه أكرم يجري بسرعة في الساحة نهاه عن ذلك قائلا: " لا تجري يا أكرم قد تسقط فتجرح، يبدو أنك قد نسيت ما اتفقنا عليه." كف أكرم عن الجري وأخذ يسير ببطء ومن حين لآخر يسترق النظر لصديقه

حين رأى وائل صديقه أكرم يجري بسرعة في الساحة نهاه عن ذلك قائلا: " لا تجري يا أكرم قد تسقط فتجرح، يبدو أنك قد نسيت ما اتفقنا عليه." كف أكرم عن الجري وأخذ يسير ببطء ومن حين لآخر يسترق النظر لصديقه

العقد المصنف	المعلم	تقييم مكتسبات المتعلمين خلال الثلاثي الثالث	وزارة التربية المنذوبية للتعليم بنين عروس المدرسة الابتدائية حي محمد علي
الرقم:	القسم: 4	الإسم واللقب:	يوم
			2014

### وضعية الإنطلاق

السيارة تمضي بنا في صحراء بلا معالم الرمال من أمام ومن خلف وسلسلة الكثبان تلاحقنا ما العمل؟ الليل مقبل والطريق طويل ومبهم والماء نادر الوجود وأخيرا أوقفنا شخص فإذا هو شيخ هرم لكنه أخرجنا من المأزق ودلنا على الطريق

العدد المسند	التمارين	المعايير
4 ن	<p>(1) <b>أستخرج من النص :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• جملة اسمية يكون فيها المبتدأ مفردة والخبر مفردة</li> <li>• جملة اسمية يكون فيها المبتدأ مفردة والخبر مركبا عطفيا</li> <li>• جملة اسمية يكون فيها المبتدأ مفردة والخبر مركبا إضافيا</li> <li>• جملة اسمية يكون فيها المبتدأ مفردة والخبر مركبا نعتيا</li> </ul>	
4 ن	<p>(2) <b>اشكل ما تحته سطر واكتب وظيفته.</b></p> <p><b>الأضواء</b> منبعثة في أرجاء المنزل . ( ..... )</p> <p>أقبل <b>الإمام</b> فصلى بالناس صلاة العيد . ( ..... )</p> <p>تبادل الناس التهاني <b>متسامحين</b> . ( ..... )</p> <p>نصبت النسوة <b>المواند</b> . ( ..... )</p>	
2 ن	<p>(3) <b>أعيد كتابة أفعال الجمل في صيغة المضارع المرفوع وأشكل كل فعل شكلا تاما</b></p> <p>كنت أجزّ الخطي جرّا وأتحسّ سّس الطّريق بين الصخور وأردّد بعض الأغاني وأحثّ نفسي على مواصلة السير.</p> <p>كنتم .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	



www.najahni.tn

	<p>١- اقرّ الوضعية التالية ثمّ حول أفعالها متعدّدا عن نفسك :</p> <p>لعب سامي في الطريق وأندفع وراء العربات والسيارات وعطل حركة المرور وأزعج المرأة.</p> <p>أما أنا فلمّ ..... في الطريق ..... وراء العربات والسيارات</p>	
--	--	--



الاسم: .....	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	السنة الوابعة
اللقب: .....	قواعد اللغة	
<p>ج- أكمل كل فراغ بأحد الفعلين المناسبين مما يأتي.</p> <p>(دفع / اندفع) • ..... الرجل سيارته.</p> <p>(جف / جفف) • ..... حرارة الشمس الثمار.</p> <p>(شغل / انشغل) • ..... الجد بالحديث مع حفيده.</p> <p>(علم / أعلم) • ..... سعيد خبر نجاح ابنه.</p> <p>(علم / علم) • ..... الأب ابنه النحو.</p> <p>(جلس / اجلس) • ..... الأم ابنها على ركبتيها.</p>		<p>مع 1 <input type="checkbox"/></p> <p>مع 1أ <input type="checkbox"/></p>
<p>1-أ- أعمار كل فراغ حسب الضمير والسياق المناسبين.</p> <p>- (هو) لم يجلس تحت شجرة ولم يستمع إلى زقزقة الأطيوار.</p> <p>• (أنت) لم ..... تحت شجرة ولم ..... إلى زقزقة الأطيوار.</p> <p>• (هي) لم ..... تحت شجرة ولم ..... إلى زقزقة الأطيوار.</p> <p>• (أنا) لم ..... تحت شجرة ولم ..... إلى زقزقة الأطيوار.</p>		<p>مع 1أب <input type="checkbox"/></p>
<p>ج- أكمل الفراغ بالفعل الموضوع بين قوسين حسب السياق المناسب ثم أعمار الفراغ.</p> <p>(ساعد): نحن نريد أن ..... صديقنا المريض.</p> <p>(جمع): أنا لم ..... كتبي وكراساتي.</p> <p>(تعلم): هولن ..... السباحة عند الكبر.</p>		<p>مع 1ج <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>

www.najahni.tn

# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

