


امتحانات

السنة الرابعة

الثلاثي الأول

بجميع المواد



الأسم : اللقب : القسم : السنة الرابعة	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الأول المادة : الرياضيات	مدار التعليميّة 2023 - 2022
---	---	--------------------------------

الاختبار 1:

السؤال 1:
 زارت رباب مدينة الألعاب رفقة عائلتها. اشترى والدها التذاكر بـ 7650 م. الواحدة
 التعلیمیة 1-1: أمثل ثمن التذكرة بأقل قطع نقدية :

مع 3


السؤال 2:
 شاركت رباب في لعبة البحث عن الكنز.
 التعلیمیة 2-1: أرسم المسلك التالي انطلاقاً من موقع رباب :

6 ← ↓ 3 ← 4 ↓ 2
 أرسم المسلك :

أرسم المسلك المختصر على الشبكة بلون مختلف :

					رباب	
	الأب					
						الكنز

مع 4





WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

السَّنْدُ 2:

فِي الصَّبَاحِ أَصْطَحَبَتِ الْأُمُّ ابْنَتَهَا الْمَرِيضَ إِلَى عِيَادَةِ طَبِيبِ الْأَطْفَالِ. وَفِي قَاعَةِ الْإِنْتِظَارِ طَلَبَتْ مِنْهَا الْمُمَرَّضَةُ أَلَّا تَسْمَحَ لِابْنَتِهَا بِاللَّعِبِ مَعَ بَقِيَّةِ الْأَطْفَالِ.

التَّعْلِيمَةُ 1-2: لِمَاذَا طَلَبَتِ الْمُمَرَّضَةُ مِنَ الْأُمِّ عَدَمَ السَّمَّاحِ لِابْنَتِهَا بِاللَّعِبِ مَعَ بَقِيَّةِ الْأَطْفَالِ:

مع 2

--	--	--

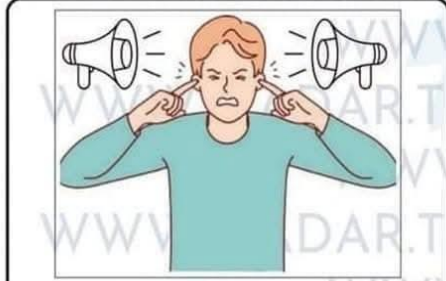
السَّنْدُ 3:

فِي عِيَادَةِ الطَّبِيبِ وَجَدَ حُسَامٌ الْعَدِيدَ مِنَ الْمُعْلَقَاتِ الَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنْ حِمَايَةِ حَوَاسِنَا وَعَنِ الْوِقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْمُعْدِيَةِ.

التَّعْلِيمَةُ 1-3: أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ تَحْتَ الصُّورِ:

مع 2

--	--	--



لِمَاذَا يَجِبُ تَجَنُّبُ الْأَصْوَاتِ الْمُرْتَفِعَةِ؟

.....
.....
.....



لِمَاذَا يَرْتَدِي الْحَدَّادُ قِنَاعًا؟

.....
.....
.....

مع 2

--	--	--





WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

التَّعْلِيمَةُ 2-3: أَرْطُ بِسْتِهِمِ بَيْنَ الْإِفَادَةِ وَالتَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ:

● لِأَنَّهُ فَاقِدٌ لِحَاسَتِي الشَّمِّ وَالتَّذْوِيقِ.

يَضَعُ عَلَيَّ مَرِيضِ الرُّكَامِ تَمْيِيزُ رَاحَةِ الطَّعَامِ

مع 2

--	--	--

● لِأَنَّهُ يَكْرَهُ الْأَكْلَ.

مع 2

--	--	--

● لِأَنَّ الْوَقَايَةَ مِنَ الْأَمْرَاضِ أَفْضَلُ مِنْ عِلَاجِهَا.

يُلْقِحُ الْإِنْسَانُ ضِدَّ الْأَمْرَاضِ الْمُعْدِيَةِ

● لِأَنَّ التَّلْقِيحَ مَجَانِيٌّ.

السَّنَدُ 4:

وَصَلَ الطَّبِيبُ إِلَى عِبَادَتِهِ عِنْدَ السَّاعَةِ الثَّاسِعَةِ وَالتَّصْفِ صَبَاحًا. فَاسْتَقْبَلَ حُسَامًا عِنْدَ السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ وَالرُّبْعِ. وَبَعْدَ فَحْصِ دَقِيقٍ قَالَ لَهُ: "عَلَيْكَ عَدَمُ مُغَادَرَةِ الْمَنْزِلِ لِمُدَّةِ 72 سَاعَةً مَعَ شُرْبِ هَذَا الدَّوَاءِ مُدَّةَ أُسْبُوعٍ. وَلَكِنْ بَعْدَ 48 سَاعَةً عَلَيْكَ الْإِتِّصَالُ بِي لِمُرَاقَبَةِ خَالَتِكَ".

التَّعْلِيمَةُ 1-4: أَصْلِحِ الْخَطَأَ بِكِتَابَةِ عَدَدِ الْأَيَّامِ الصَّحِيحَةِ:

طَلَبَ الطَّبِيبُ مِنْ حُسَامِ:

مع 3

--	--	--

● الْإِتِّصَالُ بِهِ بَعْدَ مُرُورِ 4 أَيَّامٍ:

.....

● عَدَمُ مُغَادَرَةِ الْمَنْزِلِ لِمُدَّةِ 5 أَيَّامٍ:

.....

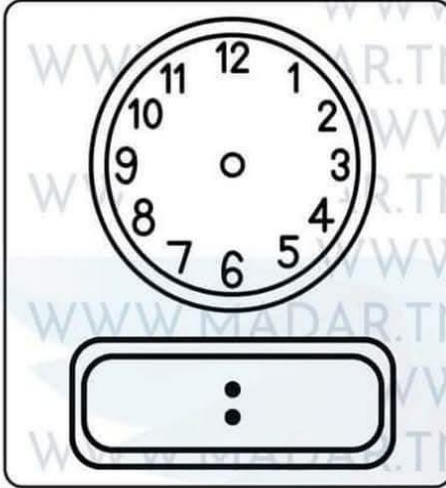
● شُرْبُ الدَّوَاءِ لِمُدَّةِ يَوْمَيْنِ:

.....

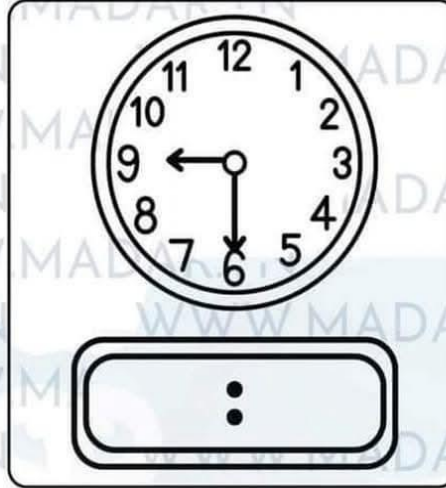




التعلیمة 4-2: أُرْسَمُ عَقَارِبِ السَّاعَةِ المِيكَانِیکِیَّةِ وَأَعْمَرُ السَّاعَةَ الإِلِكْتُرُونِیَّةَ:



سَاعَةٌ اسْتَقْبَالِ الطَّيِّبِ لِحُسَام



سَاعَةٌ اسْتَقْبَالِ الطَّيِّبِ لِحُسَام

معا 1

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الأَعْدَادِ:

مستويات التملك	المعايير	معياري	معياري	معياري
انعدام التملك (- - -)	0	0	0	0
دون التملك الأدنى (+ - -)	1	2	3	1.5
التملك الأدنى (- + +)	4	6	3	3
التملك الأقصى (+ + +)	5	9	7.5	6





WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

التَّعْلِيمَة 1-4: أَصْلِحِ الخَطَأَ بِكِتَابَةِ عَدَدِ الأَيَّامِ الصَّحِيحَةَ:

طَلَبَ الطَّيِّبُ مِنْ حُسَّامَ:

الإِتِّصَالَ بِهِ بَعْدَ مَرُورِ يَوْمَيْنِ .

• الإِتِّصَالَ بِهِ بَعْدَ مَرُورِ 4 أَيَّامَ:

عَدَمَ مُغَادَرَةَ المَنْزِلِ لِمُدَّةِ 3 أَيَّامِ .

• عَدَمَ مُغَادَرَةَ المَنْزِلِ لِمُدَّةِ 5 أَيَّامَ:

شَرَبَ الدَّوَاءَ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ .

• شَرَبَ الدَّوَاءَ لِمُدَّةِ يَوْمَيْنِ:

فوفًا

التَّعْلِيمَة 2-4: أَرَسُّمُ عَقَارِبِ السَّاعَةِ المِيكَانِيكِيَّةِ وَأَعْمُرُ السَّاعَةِ الأَلِكْتَرُونِيَّةِ:



10 : 15

سَاعَةٌ اسْتِقْبَالَ الطَّيِّبِ لِحُسَّامِ



09 : 30

سَاعَةٌ اسْتِقْبَالَ الطَّيِّبِ لِحُسَّامِ

مع 3

--	--	--

مع 1

--	--	--





WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN
WWW.MADAR.TN
جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ :
WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

معياري 3	معياري 2			معياري 1			المعايير
0	0			0			مستويات التملك انعدام التملك (---)
1.5	4.5	3	1.5	3	2	1	دون التملك الأدنى (+--)
3	6			4			التملك الأدنى (-++)
5	9	7.5	6	5			التملك الأقصى (++++)





WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

التَّعْلِيمَة 1-3: أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ تَحْتَ الصُّورِ:

لِمَاذَا يَجِبُ تَجَنُّبُ الْأَصْوَاتِ الْمُرْتَفِعَةِ؟
يَجِبُ تَجَنُّبُ الْأَصْوَاتِ الْمُرْتَفِعَةِ لِحِمَايَةِ
خَاسَّةِ السَّمْعِ مِنَ التَّضَرُّرِ.

لِمَاذَا يَرْتَدِي الْحَدَّادُ قِنَاعًا؟
يَرْتَدِي الْحَدَّادُ قِنَاعًا لِحِمَايَةِ عَيْنَيْهِ مِنَ
الْإِضَابَةِ بِشَطَائِنِ الْحَدِيدِ وَ لِحِمَايَةِ حَاسَّةِ
الْبَصَرِ مِنَ التَّضَرُّرِ

مع 2

--	--	--

مع 2

--	--	--

فوفافا

التَّعْلِيمَة 2-3: ارْطُبْ بِسَهْمِ بَيْنَ الْإِفَادَةِ وَالتَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ:

لِأَنَّهُ فَاقِدٌ لِخَاسَّتَيْ الشَّمِّ وَالتَّذْوِيقِ.

يَضَعُ عَلَى مَرِيضِ الرُّكَامِ تَمْيِيزُ
رَائِحَةِ الطَّعَامِ

مع 2

--	--	--

لِأَنَّهُ يَكْرَهُ الْأَكْلَ.

يُلَقِّحُ الْإِنْسَانَ ضِدَّ الْأَمْرَاضِ الْمُعْدِيَةِ

لِأَنَّ الْوَقَايَةَ مِنَ الْأَمْرَاضِ أَفْضَلُ مِنْ عِلَاجِهَا.

مع 2

--	--	--

لِأَنَّ التَّلْقِيحَ مَجَانِيًّا.





الإِصْلَاحُ :

التَّعْلِيمَةُ 1-1: أَدْرِكُ 3 أَعْرَاضَ أُخْرَى لِمَرَضِ الرُّكَامِ؟

مع 1

--	--	--

- فَقْدَانُ حَاسَةِ السَّمِّ وَالتَّدْوِي

- حُرْقَةُ فِي الْعَيْنَيْنِ وَسَيْلَانُ الدَّمْعِ

- الإِعْيَاءُ وَالتَّعَبُ

فوقا

التَّعْلِيمَةُ 1-2: أَضَعْ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْمُسَبِّبِ لِهَذَا الْمَرَضِ فِي حَالَةِ حُسَامٍ:

مع 2

--	--	--



انْتَقَلَ جِسْمُهُ مِنْ حَالَةٍ سَاخِنَةٍ إِلَى حَالَةٍ بَارِدَةٍ



أَصِيبَ بَعْدَوَى مِنْ أَحَدِ أَصْدِقَائِهِ مِنْ أَحَدِ أَصْدِقَائِهِ

التَّعْلِيمَةُ 1-2: لِمَاذَا طَلَبَتِ الْمُرَضَّةُ مِنَ الْأُمِّ عَدَمَ السَّمَاحِ لِابْنِهَا بِاللَّعِبِ مَعَ بَقِيَّةِ الْأَطْفَالِ:

مع 2

--	--	--

طَلَبَتِ الْمُرَضَّةُ مِنَ الْأُمِّ عَدَمَ السَّمَاحِ لِابْنِهَا بِاللَّعِبِ مَعَ بَقِيَّةِ الْأَطْفَالِ كَيْ لَا يَنْقَلِ الْعَدْوَى إِلَى بَقِيَّةِ الْأَطْفَالِ وَلَا تَنْتَقِلَ لَهُ عَدْوَى بِأَمْرَاضٍ أُخْرَى.





الأسم: اللقب: القسم: السنة الرابعة	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الأول المادة: قواعد اللغة	مدار التعليمية 2023 - 2022
--	---	---

الاختبار 1:

التعليمة-1- أقرأ النص وأفصل بين جمليه بوضع العلامة (#):

خَرَجَ كُلُّ الْمَشَارِكِينَ إِلَى الشَّارِعِ حَمَلُ الْأَوْلَادِ الْمَكَانِسَ وَأَمْسَكَتِ الْفَتَاةُ الْخُرْطُومَ وَجَلَبَ مُحْسِنٌ كَيْسًا فَارِعًا لِيَجْمَعَ الْأُورَاقَ.

التعليمة-2- أكتب عناصر الجملة في محلها المناسب في الجدول:

(1) اشترك الجميع في حملة النظافة.

(2) ذهب أبو محسن إلى داره.

(3) حدثت مفاجأة مذهشة.

عَنْصُرٌ آخَرٌ	الْفَاعِلُ	الْفِعْلُ	
			(1)
			(2)
			(3)

التعليمة-3- أكمل الفراغ لأحصل على جملة فعلية مستعينا بما يلي:

حَمَلَتْ - حَمَلْنَ - أَمْسَكَتْ - أَمْسَكُوا - آمِنَتْهُ - الْأَوْلَادُ

مع 1 أ

--	--	--	--

مع 1 ب

--	--	--	--





WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

.....1

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN2

WWW.MADAR.TN3

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

(ب) أَكُونُ ففْرَةً مُسْتَعْمِلًا الْجُمْلَ الَّتِي تَحْصَلُ عَلَيْهَا وَارْطُ بَيْنَهَا:

WWW.MADAR.TN ف

WWW.MADAR.TN ثُمَّ

رَسْمٌ وَإِمْلَاءٌ

التَّعْلِيمَةَ-1- أَكْمِلْ بِ: مَا تِ اقَاتِ امَّا مَا قَاتِ اتِ

خَرَجَتِ الْبِنْتُ.. مِنَ الْبَيْتِ.. سَعِيدًا.. ، أَمْسَكَ.. الْفَتَاةُ سَلًا.. بِيَدِهَا وَأَخَذَتْ.. تَنْثُرُ الْحَبَّاتِ فَوْقَ
الْتَّرَابِ ثُمَّ الْتَقَطَتِ الْمِرْشَ لِتَسْقِيَهَا. بَعْدَ تَعَبٍ شَدِيدٍ جَلَسَتْ تَحْتِ.. شَجَرٍ.. الشُّو.. تَتَأَمَّلُ الطَّيْبِعَ..
الْخَلَابَةَ.

التَّعْلِيمَةَ-2- أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

قَطَفَتِ الْبِنْتُ زَهْرَاتٍ وَوَرُودًا صَنَعَتْ بِهَا بَاقَةً جَمِيلَةً .

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN جَدُولُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ :

رسم وإملاء	مع2د	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع2اب	مع21	المعايير
							مستويات التملك
6	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (---)
	1.5	1	0.5	0.5	1	0.5	دون التملك الأدنى (- - +)
		2	1	1	2	1	التملك الأدنى (- + +)
		3	1.5	1.5	3	1.5	التملك الأقصى (+ + +)
6	3.5	10.5					المجموع

المجموع: / 20

مع2 د

--	--	--

4.5

1.5





..... البتات المكنيس .	حمل الأولاد المكنيس .
..... أحمد الخرطوم .	أمسكت الفتاة الخرطوم .
جلبت كيسا .	جلب محسن كيسا .

مع 2 أ

--	--	--

التعليمة -4- أعوض المفردة المسطرة بفعل واكتب الجملة الفعلية مستعينا بما يلي:

مع 2 ب

--	--	--

شارك - شاركوا - قدم - قدموا - أحضر - أحضروا
-مشاركة أهل الحي في تنظيف الشارع .

- قديم الأبناء والأبناء للمساعدة .

- إحصار أبو محسن بدور أزهار لتزيين الشارع .

التعليمة -5-

أ) أعبر عن المشهد بثلاث جمل فعلية مستعينا بما يلي:
الأطفال - بحملة نظافة - أوراق الأشجار والفضلات - قام - جلبت - سامي - زينة - أكياسا فارغة - جمع



مع 2 ج

--	--	--



WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

السند 3: فازت رباب في لعبة الكنز وتسلمت جائزة مالية قدرها 9500 ممي وتخفيضا على ثمن تذكرتها في المرة القادمة قدره 2د. التعليلة 1-3: اكمل تمثيل المبلغ الذي فازت به رباب باقل عدد ممكن من القطع



التعليلة 2-3: احسب ثمن التذكرة بعد التخفيض بالمي احوال: 2د = ممي

.....
.....

السند 4: وفي طريق العودة الى المنزل اشترت رباب بالمبلغ الذي فازت به قارورة عصير بـ 3250 ممي و 3 غلب بسكوت بـ 1750 ممي الواحدة. التعليلة 1-4: احسب ثمن غلب البسكوت

.....
.....

التعليلة 2-4: احسب ثمن المشتريات

.....
.....

التعليلة 3-4: ما هو المبلغ المتبقي لدى رباب

.....
.....

السند 5: سلمت رباب القطعة النقدية ذات 1د التي بقيت معها لآخيها زامي . فاصاف إليها المبلغ الذي وجدته في حصاليته المتكون من:



WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

3 مع

3 مع

1 مع

2 مع

1 مع

2 مع

1 مع

2 مع

1 مع

2 مع





WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

التَّعْلِيمَةُ 1- أقرأ النَّصَّ وَأفصل بَيْنَ جُمَلِهِ بوضعِ العَلَامَةِ (#):
خَرَجَ كُلُّ المُشَارِكِينَ إلى الشَّارِعِ # حَمَلَ الأَوْلَادُ المَكَانِسَ # وَأَمْسَكَتِ الفَتَاةُ الخُرطومَ # وَجَلَبَ مُحْسِنٌ كَيْسًا فَارِعًا لِجَمْعِ الأُورَاقِ #.

التَّعْلِيمَةُ 2- أَكْتُبْ عَنَاصِرَ الجُمْلَةِ فِي مَحَلِّهَا المُنَاسِبِ فِي الجَدْوَلِ:

(1) اِشْتَرَكَ الجَمِيعُ فِي حَمَلَةِ النِّظَافَةِ.

(2) ذَهَبَ أَبُو مُحْسِنٍ إلى دَارِهِ.

(3) حَدَّثَتْ مُفَاجَأَةً مَدْهِشَةً.

فوفًا

عُنْصُرٌ آخَرُ	الْفَاعِلُ	الْفِعْلُ	
فِي حَمَلَةِ النِّظَافَةِ	الجَمِيعُ	اِشْتَرَكَ	(1)
إلى دَارِهِ	أَبُو مُحْسِنٍ	ذَهَبَ	(2)
	مُفَاجَأَةً مَدْهِشَةً	حَدَّثَتْ	(3)

التَّعْلِيمَةُ 3- أَكْمِلِ الفَّرَاقَ لِأَحْضُلْ عَلَى جُمْلَةٍ فَعْلِيَّةٍ مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:

حَمَلْتُ - حَمَلْنَ - أَمْسَكَتُ - أَمْسَكُوا - آمِنَةٌ - الأَوْلَادُ

حَمَلْتُ البَنَاتَ المَكَانِسَ.	حَمَلَ الأَوْلَادُ المَكَانِسَ.
أَمْسَكَتُ أحمَدُ الخُرطومَ.	أَمْسَكَتِ الفَتَاةُ الخُرطومَ.
جَلَبْتُ آمِنَةٌ كَيْسًا.	جَلَبَ مُحْسِنٌ كَيْسًا.





WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

ب) أَكُونُ فِقْرَةً مُسْتَعْمِلًا الْجُمْلَ النَّبِيَّ تَحَصَّلْتُ عَلَيْهَا وَأَرْبُطُ بَيْنَهَا :
جَمَعَ سَامِي أَوْزَاقَ الْأَشْجَارِ وَالْفَضَلَاتِ \ قَامَ الْأَطْفَالُ بِحَمْلَةِ نَظَافَةٍ جَلَبَتْ رَانِيَةَ أَكْيَاسًا فَارِعَةً.
قَامَ الْأَطْفَالُ بِحَمْلَةِ نَظَافَةٍ فَ جَلَبَتْ رَانِيَةَ أَكْيَاسًا فَارِعَةً ثُمَّ جَمَعَ سَامِي أَوْزَاقَ الْأَشْجَارِ وَالْفَضَلَاتِ.

رَسَمَ وَإِمْلَاءَ

التَّعْلِيمَةِ-1- أَكْمَلُ بِ: تَهَاتِرُ إِقَامَاتِ أَقَابَاتِ

خَرَجَتْ الْبِنْتُ مِنَ الْبَيْتِ سَعِيدَةً ، أَمْسَكَتِ الْفَتَاةُ سَلَّةً بِيَدِهَا وَأَخَذَتْ تَنْثُرُ الْحَبَّاتِ فَوْقَ التُّرَابِ ثُمَّ
الْتَقَطَتْ الْمِرْسَ لِتَسْقِيَهَا وَبَعْدَ تَعَبٍ شَدِيدٍ جَلَسَتْ تَحْتَ شَجَرَةِ التُّوتِ تَتَأَمَّلُ الطَّبِيعَةَ الْخَلَابَةَ.

التَّعْلِيمَةِ-2- أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

قَطَفَتْ الْبِنْتُ زَهْرَاتٍ وَوَرُودًا صَنَعَتْ بِهَا بَاقَةً جَمِيلَةً .

فوفاء





التَّعْلِيمِيَّة -4- أَعُوْضُ الْمُقَرَّدَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِفِعْلِ وَأَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:

فوفًا

شَارَكَ - شَارَكُوا - قَدِمَ - قَدِمُوا - أَحْضَرَ - أَحْضَرُوا

- مُشَارَكَةُ أَهْلِ الْحَيِّ فِي تَنْظِيفِ الشَّارِعِ.

شَارَكَ أَهْلَ الْحَيِّ فِي تَنْظِيفِ الشَّارِعِ.

- قُدُومُ الْآبَاءِ وَالْأَبْنَاءِ لِلْمُسَاعَدَةِ.

قَدِمَ الْآبَاءُ وَالْأَبْنَاءُ لِلْمُسَاعَدَةِ.

- إِحْضَارُ أَبُو مُحْسِنٍ بُدُورَ أَزْهَارٍ لِتَزْيِينِ الشَّارِعِ.

أَحْضَرَ أَبُو مُحْسِنٍ بُدُورَ أَزْهَارٍ لِتَزْيِينِ الشَّارِعِ.

التَّعْلِيمِيَّة -5-

أ) أَعْبُرْ عَنِ الْمَشْهَدِ بِثَلَاثِ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:

الْأَطْفَالُ - بِحَمْلَةٍ نَظَافَةٍ - أَوْزَاقِ الْأَشْجَارِ وَالْفِصَلَاتِ - قَامَ - جَلَبَتْ - سَامِي - رَانِيَّةُ - أَكْيَاسًا فَارِغَةً

- جَمَعَ



(1) قَامَ الْأَطْفَالُ بِحَمْلَةٍ نَظَافَةٍ.

(2) جَلَبَتْ رَانِيَّةُ أَكْيَاسًا فَارِغَةً.

(3) جَمَعَ سَامِي أَوْزَاقِ الْأَشْجَارِ وَالْفِصَلَاتِ.





الاسم : اللقب : القسم : السنة الرابعة	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الأول المادة : القراءة	مدار التعليم 2023 - 2022
---	---	-----------------------------

الاختبار 1:

النص:

شارع الزهور

صباح يوم الأحد، خرج كل منا إلى الشارع... حمل بعضنا مكانس وآخرون خرطوم مياه، ومحسن جلب كيسا فارغا لجمع الأوراق والأشياء المهملة. اشترطنا جميعا في هذه الحملة الجميلة لتنظيف الشارع.

كنا نعمل ونحن نغني ونضحك. ظللنا نعمل بهمة ونشاط... وبعد حوالي ساعة حدثت مفاجأة مذهلة، فقد جاء الآباء والأمهات لمساعدتنا والعمل معنا...

وعندما أوشكنا على إنجاز العمل، ذهب أبو محسن إلى داره، وهو صاحب مشتل للأزهار، ثم عاد إلينا ومعه كمية من الأكياس الصغيرة، وقال: "في هذه الأكياس بذور أزهار جميلة جدا. وما دام شارعنا قد أصبح نظيفا فلنزيئه بالأزهار. تصورواكم سيصبح شارعنا النظيف جميلا."

عن مجلة الأطفال: مجلتي
التقييم الشفوي: القراءة الجهرية





WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

التَّعْلِيمَةَ 5- أَعَوِّضُ الْعِبَارَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى مِمَّا يَلِي:

مع 2

--	--	--

﴿الْقِيَامِ بِ- حَمَاسٍ - كَسَلٍ - تَخْرِيبٍ - فَلُنْجَمَلُهُ - فَلُنْتَظْفُهُ

■ ظَلَلْنَا نَعْمَلُ بِهَيْمَةٍ وَنَشَاطٍ ←

.....

■ أَوْشَكْنَا عَلَى إِنْجَازٍ ←

.....

■ مَا دَامَ شَارِعُنَا أَصْبَحَ نَظِيفًا فَلْتَرْتَبْتُهُ ←

.....

التَّعْلِيمَةَ 6- يَتَمَيَّزُ أَبُو مُحْسِنٍ بِوَلْعِهِ بِالْفِلَاحَةِ.

مع 2

--	--	--

أَسْتَنْخِرُجُ مِمَّا يَلِي ثَلَاثَ قَرَائِنَ تَدْعُمُ ذَلِكَ:

فِي هَذِهِ الْأَكْيَاسِ بُدُورٌ
أَزْهَارٌ جَمِيلَةٌ جِدًّا

ذَهَبَ أَبُو مُحْسِنٍ إِلَى دَارِهِ

كُنَّا نَعْمَلُ وَنَحْنُ نَغْنِي وَنَضْحَكُ.

فِي هَذِهِ الْأَكْيَاسِ بُدُورٌ
أَزْهَارٌ جَمِيلَةٌ جِدًّا

ذَهَبَ أَبُو مُحْسِنٍ إِلَى دَارِهِ

كُنَّا نَعْمَلُ وَنَحْنُ نَغْنِي وَنَضْحَكُ.

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN
WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN
WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN





WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

التعلّيمَة - - 7: قام أهل الحيّ بحمّلة لتنظيف الشارع حتى أصبح نظيفاً فقرروا تزينته بالأزهار

مع 2

--	--	--

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

أ- ما هو موقفك من هذه الحمّلة؟ أختار ما يناسبني:

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

أؤمن هذا العمل أستنكر هذا العمل

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

ب- ما هي الفوائد الناتجة عن هذه الحمّلة؟



جدول إسناد الأعداد:

التميز	معايير الحد الأدنى						المعايير		
	معايير ج	معايير ب	معايير أ			معايير 1		معايير 2	معايير 3
3	0	0	0			0	0	0	مستويات التملك
2	1	1	2.5	2	1.5	1	0.5	0.5	انعدام التملك (- -)
3	2	2	3			1	1	1	دون التملك الأدنى (+ -)
5	3	3	4.5	4	3.5	1.5	1.5	1.5	التملك الأدنى (++)
									التملك الأقصى (+++)





الإصلاح

التعلیمة 1- أضع علامة x تحت الزمان الذي وقعت فيه أحداث النص:

مع 2 أ

--	--	--

صباح يوم الأحد مساء يوم الأحد في العطلة

مع 2 ب

--	--	--

التعلیمة 2- أضع علامة x تحت الشخصية المساعدة في هذا النص:

الآباء والأمهات أبو محسن محسن

مع 2 ج

--	--	--

التعلیمة 3- أضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة:

إشتركنا جميعاً في هذه الحملة لتنظيف:

المدرسة
المنزل
الحي

مع 3

--	--	--

التعلیمة 4 أرتب أعمال الأطفال حسب تعاقبها الزمني:

* جلب محسن كيساً فارغاً لجمع الأوراق. 3
* حمل البعض خرطوم المياه. 2
* حمل البعض المكابس. 1





WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

- التعلّيمَة - 7: قامَ أهلُ الحيِّ بِحَمَلَةِ لِتَنْظِيفِ الشَّارِعِ حَتَّى أَصْبَحَ نَظِيفًا فَفَرَّزُوا تَرْبِيئَهُ بِالْأَزْهَارِ
أ- مَا هُوَ مَوْقِفُكَ مِنْ هَذِهِ الْحَمَلَةِ؟ اأَحْتَارُ مَا يُنَاسِبُنِي:

مع 2 أ

--	--	--

أَسْتَنْكِرُ هَذَا الْعَمَلَ

أُتَمِّنُ هَذَا الْعَمَلَ

- ب- مَا هِيَ الْفَوَائِدُ النَّاتِجَةُ عَنْ هَذِهِ الْحَمَلَةِ؟

المُحَافَظَةُ عَلَى
نَظَافَةِ الشَّارِعِ
وَتَجْمِيلِهِ

تَثْمِيَةُ رُوحِ
الْمُبَادَرَةِ

تَجْمِيلُ الشَّارِعِ

جَنِي الْمَالِ

W

جَدْوَلُ اسْتَدَادِ الْأَعْدَادِ :

التميز	معايير الحد الأدنى						المعايير مستويات التملك
	معايير أ	معايير ب	معايير ج	معايير د	معايير هـ	معايير و	
معايير 3	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (- -)
2	0.5	0.5	1	1.5	2	2.5	دون التملك الأدنى (+ -)
3	1	1	2	3	3	3	التملك الأدنى (+ +)
5	1.5	1.5	3	3.5	4	4.5	التملك الأقصى (+ + +)





WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN
التَّعْلِيمَةِ-5- أَعَوِّضُ الْعِبَارَةَ الْمَسْطَرَّةَ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى مِمَّا يَلِي:
مع 2 أ

--	--	--

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN
*الْقِيَامِ بِ- حَمَاسٍ - كَسَلٍ - تَخْرِيْبٍ - فَلْتُجَمِّلُهُ - فَلْتَنْظِفُهُ

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN
■ ظَلَلْنَا نَعْمَلُ بِهَمَّةٍ وَنَشَاطٍ ← حَمَاسٍ

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN
■ أَوْشَكْنَا عَلَيَّ إِجْازٍ ← الْقِيَامِ بِ.....

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN
■ مَا مَا دَامَ شَارِعُنَا أَصْبَحَ نَظِيفًا فَلْتَرِيئُهُ. ← فَلْتُجَمِّلُهُ.....

W

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN
التَّعْلِيمَةِ-6- يَتَمَيَّزُ أَبُو مُحْسِنٍ بِوَلَعِهِ بِالْفَلَاحَةِ.

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN
أَسْتَخْرِجُ مِمَّا يَلِي ثَلَاثَ قَرَائِنٍ تُدَعِّمُ ذَلِكَ:

مع 2 ب

--	--	--

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN
كُنَّا نَعْمَلُ وَنَحْنُ نَغْنِي
وَنَضْحَكُ.

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN
ذَهَبَ أَبُو مُحْسِنٍ إِلَى دَارِهِ

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN
فِي هَذِهِ الْأَكْيَاسِ بُدُورُ
أَزْهَارٍ جَمِيلَةٍ جَدًّا

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN
كُنَّا نَعْمَلُ وَنَحْنُ نَغْنِي
وَنَضْحَكُ.

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN
ذَهَبَ أَبُو مُحْسِنٍ إِلَى دَارِهِ

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN
فِي هَذِهِ الْأَكْيَاسِ بُدُورُ
أَزْهَارٍ جَمِيلَةٍ جَدًّا


WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN



مَدَارُ التَّعْلِيمِيَّةِ	
تَقْيِيمُ مُكْتَسَبَاتِ الْمُتَعَلِّمِينَ	2023 - 2022
فِي نِهَائِيَةِ الثَّلَاثِيِ الْأَوَّلِ	
المَادَّةُ: إنتاج كتابي	
الأِسْمُ :	
اللقَّبُ :	
القِسْمُ : السنة الرابعة	
الإِخْتِبَارُ 1:	
أَكْمِلْ بِمَا يَنْسَبُ لِأَنْتِجْ نَصًّا مُسْتَعِينًا بِالْأَخْذَاتِ الْمُقَدَّمَةِ:	
الْبِدَايَةُ	مع 1
لَمْ يَبْقَ فِي الْقَرْيَةِ فِي هَذَا الْيَوْمِ إِلَّا الْأَطْفَالُ الصَّغَارُ. وَكَانُوا قُرَابَةً إِخْدَى عَشَرَ طِفْلًا تَتْرَاوَحُ أَعْمَارُهُمْ بَيْنَ السَّابِعَةِ وَالْعَاشِرَةِ.	<input type="text"/>
الْوَسْطُ	مع 2
..... يَخْرُجُ سُكَّانُ الْقَرْيَةِ عَهْدُوا إِلَى حَسَّانَ، الَّذِي كَانَ قَدْ بَلَغَ الثَّانِيَةَ عَشَرَ بِحِرَاسَةِ الْأَطْفَالِ. إِقْتَرَحَ حَسَّانُ عَلَى الْأَطْفَالِ أَنْ يَمْضِيَ بِهِمْ فِي نَزْهَةٍ إِلَى آخِرِ الْمِيْنَاءِ ثُمَّ يَعُودُوا إِلَى الْقَرْيَةِ يَلْعَبُوا قَلِيلًا فَوْقَ رِمَالِهِ. وَتَعَالَى هَتَافُ الْأَطْفَالِ الزُّرُوقُ يَتْبَعِدُ عَنِ الْمِيْنَاءِ. و..... تَطَلَّعُوا إِلَى الشَّاطِئِ لَمْ يَرَوْا لَهُ أَثْرًا، فَاسْتَوَلَى الرُّعْبُ عَلَى قُلُوبِهِمْ.	<input type="text"/>
	



WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

3 مع

التَّعْلِيمَةُ 5-1: أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي أَصْبَحَ يَمْلِكُهُ رَامِي

السَّنْدُ 6: اشْتَرَى رَامِي أَقْلَامًا جَافَةً بِشَمَنِ جُمْلِيٍّ قَدْرُهُ 2150 مِي وَقِصَّةً. فَبَقِيَ لَهُ 2250 مِي

التَّعْلِيمَةُ 6-1: أَطْرُحُ سُؤَالَ مَنَاسِبًا لِلْوَضْعِيَّةِ تَتَطَلَّبُ الْإِجَابَةَ عَنْهُ مَرَّحَلَتَيْنِ

5 مع

التَّعْلِيمَةُ 6-2: أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي طَرَحْتُهُ

5 مع

.....

.....

.....

السَّنْدُ 7: عَلَى كُرَّاسِ الْهَنْدَسَةِ أَنْشَأَ رَامِي هَذَا الرَّسْمَ الْهَنْدَسِيَّ

4 مع

(س)

(و)



4 مع

3 مع

التَّعْلِيمَةُ 7-1: أَلَوْنُ الْوَضْعِيَّةِ النَّسْبِيَّةِ لِلْمُسْتَقِيمَيْنِ (و) وَ (س)

مُتَعَامِدَانِ مُتَقَاطِعَانِ مُتَوَازِيَانِ

التَّعْلِيمَةُ 7-2: أَعْيِّنْ عَلَى (و) النُّقْطَةَ "ب" تَبْعُدُ عَنِ "أ" نِصْفَ دَسَمٍ

أُحْوَلُ: نِصْفَ دَسَمٍ = صم

4 مع

دَسَمٍ وَنِصْفٍ = صم

التَّعْلِيمَةُ 7-3: أَلَوْنُ نِصْفِ الْمُسْتَقِيمِ [أ ب]





WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN



أُنْتِجْ نَهَائِيَّةً لِهَذِهِ الْقِصَّةِ

مُسْتَعِينًا بِالْأَفْكَارِ الْآتِيَةِ وَ

مُسْتَعْمِلًا أَدْوَاتِ الرِّبْطِ:

- غِيَابُ الشَّمْسِ

- اِنْتِشَارُ الظَّلَامِ

- اِشْعَالُ النَّارِ فِي قِطْعَةٍ مِنَ

الْخَشَبِ

- اِنْتِبَاهُ الصَّيَّادِينَ إِلَى مَصْدَرِ

الصَّوْتِ

- اِنْقِاذُ الْأَطْفَالِ

- الْعُودَةُ بِهِمْ إِلَى الْقَرْيَةِ

مع 4

--	--	--

مع 3

--	--	--



جَدْوَلُ إِسْتَادِ الْأَعْدَادِ :

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	المعايير مستويات التملك
—	0	0	0	انعدام التملك
2	1.5	1.5	2	دون التملك الأدنى
3	3	3	4	التملك الأدنى
5	4.5	4.5	6	التملك الأقصى

المجموع : / 20





WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

الإصلاح :



<p>البداية</p> <p>لَمْ يَبْقَ فِي الْقَرْيَةِ فِي هَذَا الْيَوْمِ إِلَّا الْأَطْفَالُ الصَّغَارُ. وَكَانُوا قُرَابَةً إِخْدَى عَشْرَ طِفْلاً تَتْرَاوَحُ أَعْمَارُهُمْ بَيْنَ السَّابِعَةِ وَالْعَاشِرَةِ.</p>	<p>الوسط</p> <p>قَبْلَ أَنْ يَخْرُجَ سُكَّانُ الْقَرْيَةِ عَهْدُوا إِلَى حَسَّانِ، الَّذِي كَانَ قَدْ بَلَغَ الثَّانِيَةَ عَشَرَ بِحِرَاسَةِ الْأَطْفَالِ. اقْتَرَحَ حَسَّانُ عَلَى الْأَطْفَالِ أَنْ يَمْضِيَ بِهِمْ فِي نَزْهَةٍ إِلَى آخِرِ الْمِينَاءِ ثُمَّ يَعُودُوا إِلَى الْقَرْيَةِ بَعْدَ أَنْ يَلْعَبُوا قَلِيلًا فَوْقَ رِمَالِهِ. وَتَعَالَى هُتَافُ الْأَطْفَالِ بَيْنَمَا الرُّوزِقُ يَتَّبَعُهُ عَنِ الْمِينَاءِ. وَعِنْدَمَا تَطَلَّعُوا إِلَى الشَّاطِئِ لَمْ يَرَوْا لَهُ أَثْرًا، فَاسْتَوْلَى الرُّعْبُ عَلَى قُلُوبِهِمْ.</p>
<p>عِنْدَمَا غَابَتِ الشَّمْسُ وَانْتَشَرَ الظَّلَامُ وَأَصْبَحَ الرُّوزِقُ يَسِيرُ عَلَى هَوَى الْأَمْوَاجِ. ارْتَعَدَتْ فَرَائِصُ الْأَطْفَالِ وَأَشْتَدَّ خَوْفُهُمْ وَلَمْ يَجِدُوا بُدَاً مِنْ إِشْعَالِ النَّارِ فِي قِطْعٍ مِنَ الْخَشَبِ كَانَتْ عَلَى ظَهْرِ الرُّوزِقِ وَلَمْ يَمْضِ وَقْتُ طَوِيلٍ حَتَّى انْتَبَهَ لَهُمْ بَعْضُ الصَّيَّادِينَ فَأَنْقَذُوهُمْ وَعَادُوا بِهِمْ إِلَى الْقَرْيَةِ.</p>	<p>أُنْتِجْ نَهَائِيَةَ لِهَذِهِ الْقِصَّةِ مُسْتَعِينًا بِالْأَفْكَارِ الْآتِيَةِ وَمُسْتَعْمِلًا أَدَوَاتِ الرُّبُطِ:</p> <ul style="list-style-type: none">- غِيَابُ الشَّمْسِ- انْتِشَارُ الظَّلَامِ.- إِشْعَالُ النَّارِ فِي قِطْعَةٍ مِنَ الْخَشَبِ.- انْتِبَاهُ الصَّيَّادِينَ إِلَى مَصْدَرِ الصَّوْتِ.- انْتِزَاعُ الْأَطْفَالِ.- الْعُودَةُ بِهِمْ إِلَى الْقَرْيَةِ.

W



WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN



		
MADAR ÉDUCATIVE	Examen du 1er trimestre 2022 - 2023 Lecture (1)	Nom : Prénom : Classe : 4ème année
Texte:		
La rentrée scolaire		
<p>Les grandes vacances sont finies et c'est enfin le jour de la rentrée. Sabra et Nadia, les deux jumelles, se réveillent tôt. Elles se préparent toutes seules et se dirigent vers leur école à pied très contentes. Les deux fillettes ont hâte de retrouver leurs amies intimes et leurs anciennes maîtresses. Devant le portail de l'école, tout le monde rit et parle sauf les nouveaux élèves de la première année. Ils pleurent à chaudes larmes car ils ne veulent pas se séparer de leurs parents. Lorsque la cloche retentit, les élèves s'alignent et entrent dans leurs classes calmement.</p> <p>La maîtresse se présente et demande aux élèves de se présenter. Soudain, on frappe à la porte. C'est la directrice vient accompagnée d'un nouvel élève.</p>		
		





Réponds aux questions :

1) J'écris vrai ou faux:

C'est les grandes vacances.

C2

Maman aident les deux fillettes à se préparer.

C2

Sabra et Nadia se réveillent tard le matin.

C2

Les élèves entrent dans leurs classes tranquillement.

2) J'écris oui ou non puis je justifie ma réponse par une phrase du texte:

C2

*les deux fillettes vont à l'école à vélo.

C4

*sabra et Nadia sont deux amies intimes.

C2

C4





3) Remplace ce qui est souligné par un autre mot ou expression du texte:

Les deux fillettes sont impatientes de retrouver leurs amis intimes.

C3

Les deux fillettes de retrouver leurs amis intimes.

4) Remplace le mot « retentit » par un autre mot qui a le même sens:

C3

La cloche retentit veut dire La cloche

5) J'écris le contraire du mot souligné:

Les anciennes maîtresses.

C3

Lesinstitutrices.

6) Pourquoi les petits élèves pleurent-ils?


C4

.....

.....

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critère de perfectionnement
	C1	C2	C3	C4	C5
- Aucune maîtrise	0	0	0	0	de 0à 3
+ Maîtrise minimale insuffisante	0.5- 1.5	0.5- 1.5	0.5- 1.5	0,5 - 1.5	
++ Maîtrise minimale	2	3	3	2	Note attribuée
+++ Maîtrise maximale	2.5- 5	3.5- 4.5	3.5- 4.5	2.5- 3






MADAR ÉDUCATIVE	Examen du 1er trimestre 2022 - 2023 Dictée (1)	Nom : Prénom : Classe : 4ème année
----------------------------	---	---

Ecris les mots correctement pour compléter le paragraphe.

Le élève se présente . Il s'appelle Pierre .
Il a neuf ans et il à la rue Pasteur .
Ses parents Il est
..... il a des blonds qui
cachent une partie de son
Pendant la récréation , Pierre reste seul dans un coin
de la cour et mange son Nicolas se
précipite lui pour faire sa connaissance.

	C4	C4
	C4	C4
	C4	C4
	C4	C4
	C4	C4
	C4	C4

Tableau d'attribution des notes		
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux	
	Correction orthographique C4	
Aucune maitrise (- - -)	0	
Maitrise minimale insuffisante(+ - -)	de 0,5 à 1,5	
Maitrise minimale(+ + -)	2,5	
Maitrise maximale(+ + +)	de 3 à 5	
Note : / 05		









Mots à dicter

Le nouvel élève se présente. Il s'appelle Pierre. Il a neuf ans et il habite à la rue Pasteur. Ses parents sont pharmaciens. Il est très maigre. Il a des cheveux blonds qui cachent une partie de son visage. Pendant la récréation, Pierre reste seul dans un coin de la cour et mange son gôûter. Nicolas se précipite vers lui pour faire sa connaissance.

W



		
MADAR ÉDUCATIVE	Examen du 1er trimestre 2022 - 2023 Production écrite (1)	Nom : Prénom : Classe : 4ème année
<p>Un jour , en revenant de l'école , André aperçoit un enfant handicapé qui essaie de traverser la rue seul sur une chaise roulante . Observe les images et réponds aux questions suivantes .</p>		
	<p>Que fait André ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> C1 C3
	<p>Que dit André ? Que dit l'enfant handicapé ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> C1 C3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> C1 C3
		



الحساب الذهني

(1) أبحثُ عن عددٍ مئاتِ العددِ 28521

عددُ مئاته

(2) أبحثُ عن عددٍ يتكوّن من 5 أرقامٍ، عددُ مئاته 210 ورَقْمُ عَشْرَاتِهِ يساوي 3

ومجموعُ أرقامه 7

(3) أفككُ الأعدادَ التّاليةَ وفق الصّيغة القانونيّة:

..... = 60450

(4) أكتبُ العددَ التّاليَ بالأرقام:

سبعةٌ وستون ألفاً وخمسمائةٌ وسبعةٌ عشر

(5) أضعُ علامةَ المُقارَنة المُناسِبةَ باستعمال: < > =

22500 21600

52125 52251

(5) أقومُ بالتّحويلات التّالية:

• 27 صم = دسم و صم

• 2م ونصف = دسم

جدول إستاند الأعداد:

التمييز	معايير الحد الأدنى					التغيير
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
2	2	0	0	0	0	مستويات التملك انعدام التملك (-) دون التملك الأدنى (+) التملك الأدنى (++) التملك الأقصى (+++)
		1.5 - 1 - 0.5	1.5 - 1 - 0.5	1	1	
		2	2	2	2	
		3 - 2.5	3 - 2.5	3	3	

المجموع: / 20





UNE PROPOSITION POUR LA CORRECTION



Que fait André ?

André a pitié du garçon . Il traverse la chaussée en courant et se dirige vers lui .

C1 C3

W



Que dit André ?

Que dit l'enfant handicapé ?

-As-tu besoin d'aide ? Je peux t'emmener chez toi, propose André gentiment.

-Oui, j'espère bien mais ma maison est loin d'ici, répond l'enfant.

-Ne t'inquiète pas.

- Merci infiniment. Tu me rends un grand service. Tu es très gentil.

C1 C3

C1 C3






Depuis ce jour-là, les deux enfants deviennent les meilleurs amis du monde.


Une grande amitié est née. Ils jouent ensemble, se promènent ensemble et vont à l'école ensemble.

W

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux		Critères de perfectionnement	
	C1	C3	C6	C7
- Aucune maîtrise	0	0		
+ Maîtrise minimale insuffisante	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	de 0 à 1,5	de 0 à 1
++ Maîtrise minimale	2,5	2,5		Note attribuée
+++ Maîtrise maximale	4.5	3	



WWW.MADAR.TN  WWW.MADAR.TN

	<p>Que font les deux enfants maintenant ?</p> <p>Depuis ce jour-là, les deux enfants deviennent les meilleurs amis du monde. Une grande amitié est née. Ils jouent ensemble, se promènent ensemble et vont à l'école ensemble.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> C1 C3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> C6 C7
---	--	--

Maintenant écris tout le texte :

W

Un jour, en revenant de l'école, André aperçoit un enfant handicapé qui essaie de traverser la rue seul sur une chaise roulante.


André a pitié du garçon. Il traverse la chaussée en courant et se dirige vers lui.

-As-tu besoin d'aide ? Je peux t'emmener chez toi, propose André gentiment.

-Oui, j'espère bien mais ma maison est loin d'ici, répond l'enfant.

-Ne t'inquiète pas.

-Merci infiniment. Tu me rends un grand service. Tu es très gentil.





WWW.MADAR.TN
WWW.MADAR.TN
WWW.MADAR.TN
WWW.MADAR.TN

الإصلاح :

السُّنْدُ 1:

زَارَتْ رَبَابُ مَدِينَةَ الْأَلْعَابِ رِفْقَةً عَائِلَتِهَا. اشْتَرَى وَالِدُهَا التَّذَاكِرَ بِ7650 مِي الْوَاحِدَةَ
التَّعْلِيمَةَ 1-1: أَمَثَلُ ثَمَنِ التَّذَكِرَةِ بِأَقْلَ قِطْعِ نَقْدِيَّةٍ

- د1 مي 50 1/2 مي د1 د2 د5

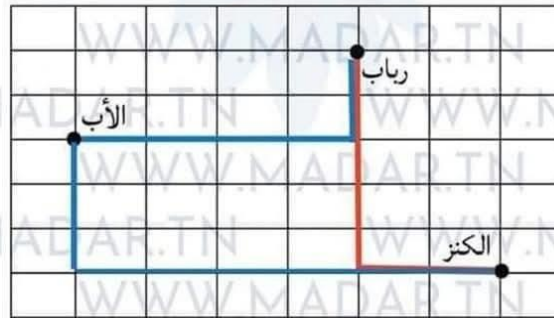
السُّنْدُ 2:

شَارَكَتْ رَبَابٌ فِي لُعْبَةِ الْبَحْثِ عَنِ الْكَنْزِ.
التَّعْلِيمَةُ 2-1: أَرَسُمُ الْمَسْلُكِ التَّالِي أَنْطِلَاقًا مِنْ مَوْجِعِ رَبَابِ :

فوففا



أَرَسُمُ الْمَسْلُكِ الْمُخْتَصَرَ عَلَى الشَّبَكَةِ بِلَوْنٍ مُخْتَلِفٍ :





WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN التَّعْلِيمَةُ 5-1: أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي أَصْبَحَ يَمْلِكُهُ زَامِي

..... التَّعْلِيمَةُ 6: الْمَبْلَغَ الَّذِي أَصْبَحَ يَمْلِكُهُ زَامِي : 6500 مِي

السَّنْدُ 6: اشْتَرَى زَامِي أَقْلَامًا جَافَةً بِشَمَنِ جُمْلِيٍّ قَدْرُهُ 2150 مِي وَقَصَّةً. فَبَقِيَ لَهُ 2250 مِي

WWW.MADAR.TN التَّعْلِيمَةُ 6-1: أَطْرَحُ سُؤَالَ مُنَاسِبًا لِلْوَضْعِيَّةِ تَتَطَلَّبُ الْإِجَابَةَ عَنْهُ مَرَّحَلَتَيْنِ

..... مَا هُوَ تَمَنُّ الْقِصَّةِ؟

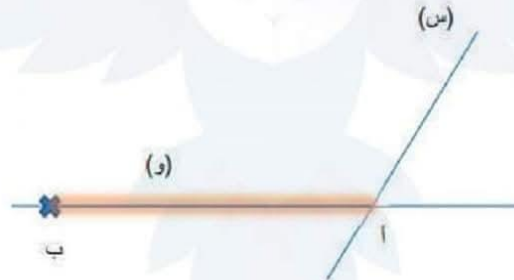
فوفانا

WWW.MADAR.TN التَّعْلِيمَةُ 6-2: أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي طَرَحْتُهُ

..... تَمَنُّ الْقِصَّةِ :

2150	6500	
+ 2250	+ 4400	2100 = (2150 + 2250) - 6500 مِي
..... مِي = 4400 مِي	 مِي = 2100 مِي

WWW.MADAR.TN السَّنْدُ 7: عَلَى كُرَّاسِ الْهَنْدَسَةِ أَنْشَأَ زَامِي هَذَا الرَّسْمَ الْهَنْدَسِيَّ



WWW.MADAR.TN التَّعْلِيمَةُ 7-1: أَلَوْنُ الْوَضْعِيَّةِ النَّسِيَّةِ لِلْمُسْتَقِيمَيْنِ (و) وَ (س)

WWW.MADAR.TN مُتَّعَامِدَانِ مُتَقَاطِعَانِ مُتَوَازِيَانِ

WWW.MADAR.TN التَّعْلِيمَةُ 7-2: أَعَيَّنْ عَلَى (و) النِّقْطَةَ "ب" تَبْعُدُ عَنْ "أ" نِصْفَ دَسْمٍ

WWW.MADAR.TN أَحْوَلُ: نِصْفُ دَسْمٍ = 5 صم

WWW.MADAR.TN دَسْمٍ وَنِصْفٍ = 35 صم

WWW.MADAR.TN أَلَوْنُ نِصْفِ الْمُسْتَقِيمِ [أ ب]





السند 3: فازت رباب في لعبة الكنز وتسلمت جائزة مالية قدرها 9500 مي وتضيفا على ثمن تذكرتها في المرة القادمة قدره 2د.
التعليمة 3-1: اكمل تمثيل المبلغ الذي فازت به رباب بأقل عدد ممكن من القطع



التعليمة 2-3: احسب ثمن التذكرة بعد التخفيض بالمبي
أحول: 2د = 2000 مي

$$\begin{array}{r} 7650 \\ - 2000 \\ \hline 5650 = \end{array}$$

السند 4: وفي طريق العودة إلى المنزل اشترت رباب بالمبلغ الذي فازت به قارورة عصير
بـ 3250 مي و 3 علب بسكوت بـ 1750 مي الواحدة.
التعليمة 4-1: احسب ثمن علب البسكوت

فوقا

$$\begin{array}{r} 1750 \\ \times 3 \\ \hline 5250 = \end{array}$$

التعليمة 2-4: احسب ثمن المشتريات

$$\begin{array}{r} 5250 \\ + 3250 \\ \hline 8500 = \end{array}$$

التعليمة 3-4: ما هو المبلغ المتبقي لدى رباب

$$\begin{array}{r} 9500 \\ + 8500 \\ \hline 1000 = \end{array}$$

السند 5: سلمت رباب القطعة النقدية ذات 1د التي بقيت معها لأخيها رامي . فأضاف إليها
المبلغ الذي وجدته في حصاليته المتكون من:





الحساب الذهني

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

فوفاف

(1) أَبْحَثْ عَنْ عَدَدِ مِئَاتِ الْعَدَدِ 28521

عَدَدُ مِئَاتِهِ285.....

(2) أَبْحَثْ عَنْ عَدَدِ يَتَكُونُ مِنْ 5 أَرْقَامٍ. عَدَدُ مِئَاتِهِ 210 وَرَقْمُ عَشْرَاتِهِ يُسَاوِي 3

وَمَجْمُوعُ أَرْقَامِهِ 721031.....

(3) أَفْكُكُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ وَفِي الصِّيغَةِ الْقَانُونِيَّةِ:

.....60000 + 400 + 50 = 60450

(4) أَكْتُبُ الْعَدَدَ التَّالِيَّ بِالْأَرْقَامِ:

.....67517..... سَبْعَةٌ وَسِتُّونَ أَلْفًا وَخَمْسُمِائَةً وَسَبْعَةَ عَشَرَ

(5) أَضَعْ عَلَامَةَ الْمُقَارَنَةِ الْمُنَاسِبَةَ بِاسْتِعْمَالِ: < > =

.....21600 <.....

.....52251 >.....

5) أَقْرُبُ بِالتَّخْوِيلَاتِ التَّالِيَةِ:

• 27 صم =2..... دسم و.....7..... صم

• 2م ونصف =25..... دسم

جدول إسناد الأعداد:

التمييز	معايير الحد الأدنى					المعايير	
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1		الحساب الذهني
		0	0	0	0		انعدام التملك (-)
		0.5 - 1 - 1.5	0.5 - 1 - 1.5	1	1		دون التملك الأدنى (+)
		2	2	2	2		التملك الأدنى (++)
2	2	2.5 - 3	2.5 - 3	3	3	4	التملك الأقصى (+++)



الاسم :	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الأول المادة : إيقاظ علمي	مدار التعلیمیة 2023 - 2022
اللقب :		
القسم : السنة الرابعة		
الاختبار 1:		
<p>السند 1:</p> <p>عاد حسام صديقه المريض بالزكام في منزله. بعد أيام قليلة أحس بشعيرة تسري في جسمه ثم ارتفعت حرارة جسمه وبدأ بالعطاس. فقالت له أمه: "لقد نبهتكم ألا تزور صديقك وأن تسأل عنه بالهاتف فقط، لكنك خالفت أوامري".</p>		
التعلیمة 1-1: أذكر 3 أعراض أخرى لمرض الزكام؟		مع 1
.....		<input type="text"/>
.....		<input type="text"/>
.....		<input type="text"/>
التعلیمة 2-1: أضع علامة (X) أمام المسبب لهذا المرض في حالة حسام:		مع 2
<input type="radio"/>	انتقل جسمه من حالة ساخنة إلى حالة باردة	<input type="text"/>
<input type="radio"/>	أصيب بعدوى من أحد أصدقائه من أحد أصدقائه	<input type="text"/>
		