

### المستوى الثالث

م 1-3	أكمل بالإشباع المناسب: و - ي - ا - ي - لو مش... أحمد بحذر لنج... من الخطر - تعلم من الطير كيف تبني... وطنك وتحم... حماه - كان فرخ البط يطف... على سطح النهر ويدن... من الضفة حين شاهد الصياد يعد... خلف أرنب.
-------	---

م 2-3	أكمل بالكلمة المناسبة: (تنغو- جدوى- وجهها - جارتى) أفاقت الشاة والشمس بازغة فقفزت وجرت نحو البئر وهي ..... جذبت السطل وجذبت لكنها ما استطاعت. صاحت وتأوّهت لكن دون ..... مرّ الذئب بها فناداها قانلا: "هل تريدن مساعدة يا ..... المحبوبة؟"
-------	---

م 3-3	أنتج فقرة قصيرة بها كلمات تنتهي بالإشباع : ..... ..... ..... ..... .....
-------	---

المستوى الثالث	
<p>أحوّل المعاني إلى جمل ثمّ ألف بينها للحصول على نصّ - ذهاب الأمّ إلى (مغازة) - التجوال في أروقة المغازة شراء بعض الحاجيات (الأغراض) و (اللوازم) - العودة إلى المنزل</p> <p>..... ..... ..... ..... .....</p>	م 1-3
<p>أنتج فقرة قصيرة حول زيارة أختك الصغرى إلى حديقة الحيوانات.</p> <p>..... ..... ..... .....</p>	م 2-3
<p>أنتج نصّاً حول ذهاب عائلتك إلى الشاطئ و الأعمال التي قمت بها</p> <p>..... ..... ..... ..... ..... .....</p>	م 3-3

السنة الرابعة	اختبار الثلاثي الأول المادة : لغة	
------------------	--------------------------------------	---

المستوى الأول

م 1-1	ألون التاء في آخر المفردة: أفاقت الشاة والشمس بازغة فقفزت وجرت نحو البئر وهي تتغو. جذبت السطل وجذبت لكنها ما استطاعت صاحت وتأوهت لكن دون جدوى.
م 2-1	أزيد التاء المناسبة: قرص... النملة البن... قرص... صغير....
م 3-1	أحول الجمع إلى مفرد: بيوت : ..... أصوات : ..... أقوات : ..... زيوت : ..... بنات : .....

المستوى الثاني

م 1-2	أزيد تاء في آخر الكلمات التالية احتفل... البنا... بعيد الأمها... فأكرمن أمهن واعترفن بجميلها. وزع... البنا... المرطبا... على الحاضرا... ثم أهدين أمهن الهدايا فزودتهن بالدعوا....
م 2-2	أكمل بالكلمات التالية: (بيت - العطلة - مكتبة - عادة - شاهدت - المجلات) كان من ..... ليلي أثناء ..... أن تقضي جل أوقاتها في ..... صديققتها ريم . فقد ..... هناك أشياء كثيرة أعجبتها إلى حد كبير. فريم من هواة المطالعة ولها حجرة في الحديقة بها ..... تحوي عددا كبيرا من الكتب و.....
م 3-2	أنتج جملا حول العودة المدرسية - ..... - ..... - .....



السنة

الرابعة

## اختبار الثلاثي الأول المادة : لغة

### المستوى الأول

م 1-1	أقرأ النص: قام رضا بنزهة وسط الحقول فتمتع بشذى الزهور وجرى وراء الفراشات وجنى غلالا شهية. * أستخرج المفردات التي في آخرها إشباع الفتح * ألون الألف وحركة الحرف الذي يسبقه مباشرة
م 2-1	أقرأ وأكمل بما يناسب: - شد... الطير. - نم... الزرع. - علي... العصفور. - دن... مرتض... من صديقه ليهمس في أذنه.
م 3-1	أقرأ ثم أكتب المفردة المناسبة ( الصغرى - رأى - دنا - بقايا - مصطفى ) نظر..... ف..... أخته ..... تلقي ب..... الطعام على الشاطئ ف..... منها وقال لها: "أختاه لا تلوثي هذه الرمال الفضية".

### المستوى الثاني

م 1-2	أقرأ النص: أقلت أختي في النهر القش والأعشاب فحاطبتها قانلا: " يا ريم لا تلوثي النهر بل حافظي على نظافته فهو يحيي أراضينا ويسقي مواشينا". * أستخرج المفردات التي في آخرها إشباع الكسر ثم أكتبها على كراسي. * ألون حرف الياء وحركة الحرف الذي يسبقه مباشرة.
م 2-2	أقرأ وأكمل بما يناسب: - يجن... الفلاح الرمان. - يلقر... رام... الأوراق في السلة. - تغن... الطيور فرحة بالربيع. - أهد... باقة أزهار لأم.....
م 3-2	أقرأ ما يأتي ثم أكمل الفراغات بما يناسب: (يحكي- أخي- ترمي - جدي - يصغي) كان ..... إلى ..... وهو ..... له حكاية الغيمة والعصفور.

سلسلة مفتاح النموذجي  
90093652



السنة

الرابعة

اختبار الثلاثي الأول  
المادة : لغة



المستوى الأول

<p>أ- أضع العلامة (X) أمام الجمل تامة المعنى:</p> <p>مرض الجد <input type="checkbox"/></p> <p>أكل الطفل <input type="checkbox"/></p> <p>ارتدى الممرض <input type="checkbox"/></p> <p>أزهرت الأشجار المثمرة <input type="checkbox"/></p> <p>ب- أكمل الجمل غير التامة.</p>	م 1 - 1
<p>أزيد التاء المناسبة ثم أسطر الفاعل في الجملة:</p> <p>هَبَّ.. العاصف.. قوَبَ.. فارتجَبَ.. الصَّخر.. على قَمَ.. الجبل ثم سقط.. متدحرج.. نحو الأسفل إلى أن ارتطم.. بفجوى..</p>	م 1 - 2
<p>أسطر الفاعل في جمل النص وأثره بما أراه مناسباً مما يلي:</p> <p>الماهر - الكبرى - العزيز - الصغار - الجد شرى والدي كبشاً أقرن . ذبح الجزار الكبش وقصّ لحمه ثم أحضرت أختي الكانون وشوى إخوتي شرائح اللحم.</p>	م 1 - 3

المستوى الثاني

<p>أكتب كل عنصر من عناصر الجملة في محله من الجدول:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• هاجم الذئب الخبيث الجدة.</li> <li>• أجرى الطبيب الماهر عملية جراحية.</li> <li>• أزهرت الأشجار المثمرة.</li> </ul>	م 1 - 2												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>عنصر آخر</th> <th>محل الفاعل</th> <th>محل الفعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	عنصر آخر	محل الفاعل	محل الفعل										
عنصر آخر	محل الفاعل	محل الفعل											

<p>أزيد في محل الفاعل ما يناسب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• سجّل ..... هدفاً رائعاً. (الفاعل مركب الثانية تعرف الأولى)</li> <li>• حلّ ..... فأزهرت الأشجار. (الفاعل مركب الثانية تصف الأولى)</li> <li>• استعدّ ..... لأداء مناسك الحجّ. (الفاعل يتركب من مفردتين بينهما واو)</li> </ul>	م 2 - 2
--	---------

أنتج نصا أتحدث فيه عن: تعاون أفراد العائلة على تنظيف حديقة المنزل وأسطر الفاعل.	م 2 - 3
.....	
.....	
.....	

المستوى الثالث																
<p>اختر من العناصر التالية ما أراه مناسباً لأكون نصاً وأسطر الفاعل:</p> <table border="1"> <tr> <td>كباشاً أقرن</td> <td>الجزائر</td> <td>حلّ</td> </tr> <tr> <td>شرائح اللحم</td> <td>عيد الأضحى</td> <td>قصّ</td> </tr> <tr> <td>اللحم</td> <td>أمي</td> <td>ذبح</td> </tr> <tr> <td>الكانون</td> <td>أبي</td> <td>شوى</td> </tr> <tr> <td></td> <td>إخوتي</td> <td>أحضرت</td> </tr> </table>	كباشاً أقرن	الجزائر	حلّ	شرائح اللحم	عيد الأضحى	قصّ	اللحم	أمي	ذبح	الكانون	أبي	شوى		إخوتي	أحضرت	م 3 - 1
كباشاً أقرن	الجزائر	حلّ														
شرائح اللحم	عيد الأضحى	قصّ														
اللحم	أمي	ذبح														
الكانون	أبي	شوى														
	إخوتي	أحضرت														
.....																
.....																
.....																
<p>أكون جملاً فعلية يتركب الفاعل في كل منها من مفردتين مستعينا بالمعاني التالية:</p> <p>الثانية تصف الأولى - الثانية تعرف الأولى - بينهما واو</p> <p>المساهمة في صيانة المدرسة.</p> <p>تلميع المناضد.</p> <p>تنظيف السبورات.</p> <p>طلاء الجدران.</p> <p>تقليم الأشجار.</p> <p>سقي الأزهار.</p>	م 3 - 2															
.....																
.....																
.....																
.....																
<p>أنتج نصا أتحدث فيه عن جني الزيتون يكون فيه الفاعل مركبا من مفردتين:</p> <p>الثانية تصف الأولى - الثانية تعرف الأولى - بينهما واو</p>	م 3 - 3															
.....																
.....																
.....																

السنة

الرابعة

## اختبار الثلاثي الأول المادة : لغة

1 مع

1 مع

اجتمع أفراد العائلة وقرّر الجميع تقاسم الأدوار اهتمّت أمانى و عبير بتنظيف البيت وقصد الطفل يوسف السوق ودخلت الأمّ الحنون المطبخ بينما انغمس الأب وابنه قيس في تجميل حديقة المنزل.  
(ب) أكتب كل عنصر من عناصر كل جملة في محله بالجدول:

العنصر الآخر	الفاعل	الفعل

1 مع

1 مع

2- أملأ الفراغ بكتابة اسم مناسب أو اسم إشارة:

جلس الأب ..... وراء الخيمة يشوي السمك واهتمت الأمّ ..... بترتيب الصحون على الطاولة واستمتع الصغيران باللعب بالكرة وانغمس ..... الأطفال في السباحة.

2 مع

3- أكوّن أربع جمل تكون فيها العبارات التالية فاعلا:

صاحب الحقل، أمّ العصافير، موعد الحصاد.

2 مع

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....

4- أكمل بفاعل يتركّب من مفردتين تصل بينهما "و"

\* اتّفق ..... و ..... على حماية الحديقة من التلوث.

\* طرب ..... و ..... عندما سمعا نشيد النحلة.

\* تعاون ..... و ..... على انجاز العمل.

2 مع

جدول إسناد الأعداد

العدد	2 مع	1 مع	
	توظيف الظاهرة اللغوية	تعرف الظاهرة اللغوية	
			انعدام التملك
			دون التملك الأدنى
			التملك الأدنى
			التملك الأقصى

المعايير

معايير

--	--	--

معايير

--	--	--

معايير

--	--	--

معايير

--	--	--

1- / أضع الفاعل بين قوسين.

\* وصف الشاعر الطبيعة.

\* لعب الطفل بالكرة.

\* لخص التلميذ القصة.

2- / أضع المفعول به في إطار.

+ جمعت الكتب والكراسات في المحفظة.

+ علف الفلاح حيواناته.

+ كافأ صاحب المصنع العامل.

3- / أضع سطرا تحت المفعول به الأول وسطرين تحت المفعول به الثاني.

- علم الأب ابنه السباحة.

- أطعمت أتي أخي الصغير خبزا وجبنا.

- وهب الله هذا الشاب عقلا راجحا.

4- / أكتب عناصر كل جملة في الجدول.

قصدت البنت حديقة المنزل ≠ فسقت الأشجار والنباتات ≠ وأطعمت نسرين الكلب خبزا ≠ وقطف رامي أزهارا جميلة ≠ وألبست الأم رضيعها ثيابه.

المفعول به الثاني	المفعول به الأول	الفاعل	الفاعل

5- أكون جملا تكون فيها كلّ عبارة من العبارات التالية تاعلا:

السّيّدة زينب/أحمد وسامي /جميع الفلّاحين

مع2

<.....  
<.....  
<.....

6- أكون جملا تكون فيها كلّ عبارة من العبارات التّالية مفعولا به:

التلميذ المجتهد/أوراق الأشجار /القرية

مع2

<.....  
<.....  
<.....

7- إملاء

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

جدول إسناد الأعداد

المعايير			
مع2	مع1ب	معأ	
0	0	0	انعدام التملك
3	1.5	3	دون التملك الأدنى
4	3	6	التملك الأدنى
6	5	9	التملك الأقصى

سلسلة مفتاح النموذجي  
90093652

